



ЗАМЫСЕЛ – ЕЩЕ НЕ ТОЧКА

В эти июньские дни, наполненные студенческими защитами, мне подумалось, что песня Булата Окуджавы про розу, бутылку темного стекла и «слышит, как он дышит» – это про университет. Мы приходим в университет, чтобы написать роман. Даже если сами об этом не задумываемся. Даже если уверены, что в нашей дисциплинарной области принято писать статьи, выступать на конференциях А*, размещать тексты в архиве... Строчка за строчкой, лекция за лекцией, статья за статьей наш голос неспешно складывает роман. Кто-то открывает для себя и студентов мир с почти детской способностью видеть чудо в любых явлениях, тогда получается что-то близкое по жанру к «Что я видел» Бориса Житкова. Кто-то настроен более сдержанно-философски и пишет в жанре «Исповеди сына века» Альфреда де Мюссе. У кого-то мы видим онегинскую строфу и онегинские же терзания.

Недаром одна из самых страшных преподавательских болезней – это потеря голоса. Преподавательское сообщество хранит множество рецептов – шалфей, заячий помет, мед, молоко, молоко с медом, никакого молока – борьбы с этим недугом. Все страшно действенные. Потерей голоса даже иногда немного хвастаются – как ранением при сражении с преобладающими силами неприятеля. Голос пропадает в самый неподходящий момент: перед важной лекцией, перед важной аудиторией, перед важной конференцией. Наверное, потому, что они все для нас – самые важные.

Может, поэтому есть что-то магическое в студенческих защитах. В эти дни видишь, что из молодых людей, которые внимательно (хотелось бы думать, что внимательно) слушают тебя на лекции, а затем пересказывают (с разной степенью достоверности) твои же слова и мысли на экзаменах, выросли люди, видящие свои задачи, свои ответы, открывающие новые, пока еще совсем чистые «тетради своих стихотворений».

В эти дни рождаются новые голоса.

А «Окна роста» прощаются с вами до осени, чтобы вернуться в первые сентябрьские дни с новыми рассказами, в которых будут звучать ваши голоса.

Мария Юдкевич,
проректор НИУ ВШЭ ■



ОКНА ВЫШКИ

Приближаются летние каникулы! Если вы не успели придумать себе занятия на какие-то дни, то можно, забыв и город, и друзей, и скуку праздничных затей, предаться чтению «Окон роста». Именно так регулярно поступают 52% наших коллег из Вышки, если верить мониторингу об использовании корпоративных каналов информирования.

«Окна роста» – это не только информационное издание in red, оно также включает в себя много приложений: «Академическая среда», «Дети Вышки», «Академический форум», «Изменения науки», «The HSE LOOK», «Языки Вышки» и др.

Сейчас же «Окна роста» формируют тематический план на следующий год. Мы заинтересованы в освещении тем, которые волнуют сотрудников факультетов, институтов, лабораторий и всех подразделений нашего разнообразного университета. Если у вас есть сюжеты, проблемы и вопросы, которые вы хотели бы осветить и обсудить на страницах издания, пишите нам с предложениями по адресу: okna@hse.ru.

До встречи в сентябре!

Ваша
редакция «Окон роста» ■

ИТОГИ ГОДА. ЧАСТЬ 2

Чем запомнится академическому миру бурная университетская жизнь наших студентов? Какие важнейшие события произошли в пермском и петербургском кампусах НИУ ВШЭ? Где начал работать первый виртуальный консультант Юра Вышкин? «Окна роста» продолжают подводить итоги 2018/19 академического года.

ВАЛЕРИЯ КАСАМАРА, ПРОРЕКТОР НИУ ВШЭ

Жизнь Вышки очень многогранна, поэтому сложно выделить что-то наиболее значимое. Так, например, в финале «Научных боев» победил студент-физик Александр Лукин. Теперь Вышка доказала, что ее можно переименовать из Higher School of Economics в Higher School of Everything.

Для меня и моей научной команды значимым является открытие Института прикладных политических исследований, который возник на базе Лаборатории политических исследований, созданной группой инициативных студентов еще в 2008 году. Работа лаборатории, а теперь уже и института – хороший пример того, что академическая карьера в Вышке не знает возраста, границ, ей не страшны расстояния и 25-часовые сутки. Буквально несколько недель назад 19-летние стажеры института выступали на престижной конференции в Гонконге с результатами своего проекта, поразив зарубежных коллег, пришедших слушать доклад, не только полученными результатами, но и своим возрастом: «Как ваш научный руководитель не побоялся вам это доверить и сюда одних отправить?»

Главное достижение Вышки – это бурная академическая жизнь студентов. Стартовал проект «Республика ученых», который уже объединил более 100 студентов, заинтересованных в научно-исследовательской работе. Центр академического развития студентов начал вести новую программу travel-грантов для учащихся из числа «республиканцев» и победителей конкурса НИРС. Прошел первый конкурс научных блогеров, который позволил отобрать несколько перспективных научно-популярных проектов. Сейчас ребята работают над первыми выпусками своих подкастов и видеороликов, доступным языком рассказывающих о результатах исследований Вышки. Расширилась география проекта «Открываем Россию заново». Буквально несколько недель назад мои коллеги с группой студентов вернулись из экспедиции в Магадан, куда они ездили изучать представления магаданской молодежи о жизни и карьере. Как говорят ребята, эта поездка полностью поменяла их отношение к исследовательской работе. Они не только влюбились в Магадан и теперь планируют поехать туда на Новый год, но и серьезно рассматривают академическую карьеру и просят к нам в институт на ПМЖ. Здорово, что в Вышке столько возможностей попробовать себя в разных сферах и можно не бояться академического трека.



Серьезный вызов этого года, как, впрочем, и всех остальных, – это ограниченное количество часов в сутках. Я, как и многие мои коллеги в Вышке, совмещаю несколько ролей. Есть административные полномочия, есть преподавание, научные проекты, экспертная деятельность, есть студенты – все такие разные и непохожие друг на друга. Есть много неопубликованного, что хочется наконец-то дописать и опубликовать, потому что Publish or Perish. И это все очень здорово. Это дает драйв и жизненные силы. Но иногда хочется остановиться и провести время с семьей. Я очень люблю Вышку, но Вышка забирает много времени, а детям периодически нужна мама. Наверное, это действительно самый серьезный вызов – найти тот баланс, который позволит реализовать все задуманное и при этом не быть матерью-ехидной. С нетерпением жду открытия нашего вышкинского детского сада.

ГАЛИНА ВОЛОДИНА, ДИРЕКТОР НИУ ВШЭ – ПЕРМЬ

Я бы отметила несколько значимых событий уходящего академического года. Осенний семестр начался с ведущей международной научной конференции по прикладным исследованиям в экономике (iCARE – International Conference on Applied Research in Economics). В год 20-летия пермской Вышки конференция проводилась уже в шестой раз. Работа конференции объединяет как ведущих мировых исследователей в области экономики, так и молодых ученых и аспирантов (<https://icare.hse.ru/2018/>).

Сентябрь ознаменовался визитами трех иностранных специалистов: Нада Матта, профессора Технологического университета г. Труа (Франция), Ай-Чинг Ли, профессора Государственного университета Тайваня, и Джеймса Томаса, преподавателя-методиста, автора многих книг, посвященных методике преподавания, эксперта по преподаванию на иностранном языке (<https://perm.hse.ru/news/222945030.html>).

В 2019 году в Перми открыта новая магистерская программа «Экономика впечатлений». В марте состоялась одноименная Всероссийская научно-практическая конференция, участие в которой приняли более 130 человек из 10 регионов России. Конференция транслировалась онлайн, и популярность у заочных участников зашкаливала (<https://perm.hse.ru/news/255283433.html>).

В этом учебном году у пермской Вышки стало больше партнеров: заключены соглашения о сотрудничестве с компаниями Galileosky, INSYTE Electronics, «Сибур-Химпром» для проведения совместных научных исследований и формирования у студентов актуальных востребованных компетенций в IT-сфере.

Пермский кампус НИУ ВШЭ – сильный исследовательский вуз, наши образовательные программы бакалавриата и магистратуры узнаваемы не только на рынке Пермского края, но и в других регионах. В учебной деятельности успешно реализуются студенческие проекты. Именно здесь в 2014 году возникла Международная лаборатория экономики нематериальных активов с коллективом ученых из разных стран, организовавших исследования по сетевому принципу. В НИУ ВШЭ – Пермь сформирован один из сильнейших в Пермском крае научно-педагогических коллективов. В кампусе 100% научных работников соответствуют критериям оценки публикационной активности!

Перед пермским кампусом стоят и вызовы. Несмотря на то что наши научные коллективы и исследователи проводят фундаментальные исследования по грантам РФФИ и РФФИ, не удается добиться значительного роста объема НИОКР и консалтинга. Эта задача требует, с одной стороны, сформировать трек прикладных исследователей и экспертов, с другой – осваивать новые направления: цифровизация бизнеса и ГМУ, разработка интеллектуальных систем.

Алия Ермакова,

ДИРЕКТОР ПО ПРАВОВЫМ ВОПРОСАМ

Год в целом был бурный, турбулентный, и значимых событий было довольно много. Отмечу лишь некоторые. Переназначение ректора, проведение конференции работников НИУ ВШЭ и формирование нового состава Ученого совета, участие в урегулировании спора с крупным подрядчиком и прецедентный судебный процесс с Минобрнауки, закончившийся нашей победой. А еще в этом году мы ярко отметили 10-летие Правового управления, приняли на работу Юру Вышкина – нашего виртуального консультанта.

Главным достижением Правового управления мы считаем, наверное, изменение структуры нашей работы и характера отношений с подразделениями. Конечно, по-прежнему при-

ходится решать много типовых разовых задач или участвовать в «тушении пожаров», когда о возникших проблемах мы узнаем по факту. Но все чаще в этом году в Правовое управление обращались за получением юридического сопровождения важных для университета проектов на долгосрочной партнерской основе. Наша экспертиза обогащает такие проекты и делает многие вещи реализуемыми. Здорово, что мы причастны ко многим хорошим вещам, которые происходят в Вышке. Для нас это индикатор признания и показатель того, что мы развиваемся в правильном направлении.

Самые серьезные вызовы – на тех направлениях, где нам пока не удалось достигнуть желаемого результата. К сожалению, мы так и не смогли запустить в этом году конструктор договоров – сервис, который должен стать еще одним хорошим юридическим помощником для сотрудников университета и сможет значительно упростить процедуры создания и согласования договоров. Не получается добиться быстрых результатов и на направлении законотворческой деятельности, которым мы занимаемся, чтобы обеспечить комфортную правовую среду для деятельности университета. Ну и, конечно, самый серьезный вызов, с которым приходится сталкиваться всем нам, – это ограниченность времени. Поэтому мы по-прежнему ждем от наших научных подразделений, что они смогут изобрести удлинитель времени. И будьте уверены, мы сможем его запатентовать!

Ольга Кострикина,

НАЧАЛЬНИК ДОГОВОРНО-ПРАВОВОГО ОТДЕЛА

Вышка как Вселенная – не перестает расширяться. Хотя чему тут удивляться – латинское *universum* и означает «вселенная». В уходящем академическом году Вышка расширила перечень факультетов, которые осуществляют подготовку по естественным наукам: были созданы факультеты химии, биологии, географии. Факультеты будут работать в тесном сотрудничестве с профильными институтами РАН. Так студенты будут получать и теоретическую, и практическую подготовку – о таком высшем образовании можно было только мечтать.

Если отвечать на вопрос с точки зрения того, что запомнилось, то запомнилась активная работа по правовому сопровождению деятельности естественно-научных факультетов – химии, биологии. Сложносочиненная система организации образовательной деятельности на этих факультетах, основанная на использовании НИУ ВШЭ научной, приборной базы институтов РАН, требовала юридического оформления взаимоотношений НИУ ВШЭ и институтов РАН. От Правового управления требовалось найти и предложить нестандартные договорные модели, которые бы учитывали существующие жесткие нормативные требования и одновременно были бы достаточно гибкими и удобными для взаимодействия Вышки и институтов. Мы проводили переговоры с институтами, с несколькими министерствами – с учредителем институтов Минобрнауки и с Росимуществом, тесно взаимодействовали с коллегами из финансового блока и, конечно, коллегами с факультетов. Это по-настоящему командная работа, причем и НИУ ВШЭ, и институты, и государственные органы находятся в одной команде.



Ирина Шафранская

УНИВЕРСИТЕТ СЧАСТЛИВЫХ СОБЫТИЙ

Завтра начинаются защиты магистерских диссертаций на программе, которой я руковожу. Традиционно это один из самых запоминающихся моментов – вряд ли диссертацию можно написать и защитить спонтанно, не погружаясь в суть и не тратя много времени. Это момент ярких эмоций, высокой интеллектуальной нагрузки и даже в некотором роде сотворчества, когда студент выступает, а слушатели пытаются оценить его профессиональный потенциал по шкале от 1 до 10 (а скорее – от 4 до 10, что существенно сокращает поле для маневра). Финал обучения – обычно важное событие, мы сами позиционируем его как единственный пункт назначения двухлетнего пути магистранта, и, если через некоторое время спросить, что, собственно, запомнилось на программе больше всего, именно подготовку и защиту работы вспоминает практически каждый второй выпускник.

Но если действительно собрать воспоминания об учебе от выпускников – они совсем другого рода: о том, как группа устроила первую вечеринку-знакомство, как студенты ездили вместо пары в партнерскую компанию на экскурсию, как один из профессоров устроил «пицца-питч» вместо привычной презентации проектов. Это – счастливые воспоминания о событиях, описываемых не в привычных единицах измерения учебного процесса – парах, курсах, майнорах. И я давно думаю, что образовательная программа – это не набор дисциплин, кредитов и недель обучения, это линейка событий.

Управление событиями в чем-то похоже на менеджмент образовательной программы, однако в нем совсем другие акценты: например, становится важным управление событийным трафиком и контентом. Необязательно переименовывать лекцию в хэппенинг, но понять и заранее оценить, сколько студентов придет (или не придет) на лекцию, – сложная задача для академического руководителя (если, конечно, не испытывать иллюзии, что придут почти все), но простая для event-менеджера. Более того, проектируя занятие как событие, мы понимаем, какие элементы этого события можно транслировать онлайн, какие – фиксировать на различных носителях и в какой момент статист должен показать условную карточку «аплодисменты».

Событием может быть не только отдельная лекция, но и дисциплина целиком. Создать «иммерсивный учебный план», да еще с учетом локаций Вышки, можно, наверное, не на каждой образовательной программе, но заимствование некоторых приемов позволит создать принципиально иную вовлеченность преподавателей и студентов. Причем погружение в предметную область того или иного курса в данном случае создается и процессом, и окружением, и действием самих участников. И то, что

мы привыкли называть проектным семинаром, по сути, и есть «иммерсивный курс», осуществляемый иногда на площадках заказчиков и партнеров.

Традиционные университетские события также трансформируются или, скорее, переупаковываются. Так, например, конференция про исследовательские провалы, своеобразный failfest, может быть вполне академическим мероприятием, посвященным все тем же исследовательским проблемам, заимствуя при этом модный формат публичного рассказа о неудачах. А онлайн-марафон по подготовке курсовой работы скоро вытеснит привычный жанр «прочтите-методичку-и-приходите-на-консультации» и при умелом использовании социальных медиа вполне может стать еще одним инструментом продвижения университета. И тогда, как мне кажется, появится совершенно другой уровень осознания ценности этих событий – как со стороны студентов, так и со стороны преподавателей и администраторов учебного процесса.

Представление об образовательной программе как о наборе событий делает ее чрезвычайно гибкой: нет необходимости «прочитать 24 часа лекций», есть задача сделать событие с этой трудоемкостью, формат которого может быть совершенно любым. Более того, события могут «сшивать» разные уровни университетского образования, где внутри распределены роли, – так становится понятным формат наставничества и вовлечения, например, магистров в работу с бакалаврами. Наконец, событийная канва университета во многом определяется умением студентов самостоятельно выстраивать образовательную траекторию, выбирая из событийного «меню», и совместно создавать ценность мероприятия.

Риски такого подхода и гибкости – в сложности контроля качества: результат события сложно замерить с помощью тестов, контент сложно разбить по формируемым компетенциям, а уж как отчитываться перед формально проверяющими – совершенно непонятно. Но именно события становятся сегодня магнитом. Бизнес развивает своей HR-бренд через музыкальные концерты, продает свои товары и услуги, поддерживая крупные спортивные события, города запоминаются не архитектурными сооружениями, а марафонами и фестивалями, ради которых приезжают зрители со всего мира. В этом плане университет отстает: наша линейка событий хоть и насыщена, но консервативна, и, возможно, если выстраивать образовательный процесс как событие, мы выиграем чуть больше в конкуренции за внимание разных аудиторий. И тогда на защите диссертации, как на церемонии вручения любых премий, выступление будет начинаться не с цели и актуальности, а с благодарности слушателям и участникам мероприятия, и заканчиваться аплодисментами. Почему бы и нет?

Выпускается НИУ ВШЭ. Редактор Сергей Матвеев. Иллюстрации Сергея Плешкова.

Перепечатка и воспроизведение материалов бюллетеня «Окна академического роста» возможны только с разрешения редакции.

Контакты: okna@hse.ru, (495) 772 9590, доб. 12-677.

Подписаться на рассылку можно здесь: <https://okna.hse.ru/contacts>. Дата выпуска: 27.06.2019.

Тираж 650 экз. Адрес: Москва, ул. Мясницкая, д. 20.