

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
по довузовскому образованию

протокол № 1(э) от 19.01.2026 г. _

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа
экономики»

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

2026 год

1. Общие положения.

Настоящая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников";

Цель проведения вступительного испытания - оценка уровня освоения поступающими образовательных программ среднего общего (профессионального) образования, необходимых для обучения в вузе.

Вступительное испытание проводится на русском языке с использованием дистанционных технологий.

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная итоговая шкала оценок. Задания оцениваются разным количеством баллов, в зависимости от их типа. На основе результатов выполнения всех заданий экзамена определяется итоговый балл по 100-балльной шкале.

2. Содержание вступительного испытания

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку дается 120 минут. Работа включает в себя 45 тестовых заданий разной тематической направленности.

2.1. Проверяемые знания и умения

Целью вступительных испытаний является проверка следующих знаний и умений абитуриентов:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, необходимые для выполнения заданий;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго и др.);
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- распознавать синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- применять основные правила орфографии и пунктуации при выполнении тестов.

В таблице 1 представлено количество баллов, которое можно получить за каждое задание в тесте на экзамене по русскому языку.

Таблица 1. Система оценивания

№ задания	Проверяемые знания/умения	Балл
1.	Знание орфоэпических норм (постановка ударения)	1
2.	Знание лексических норм (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1
3.	Знание морфологических норм (образование форм слова)	1
4.	Лексическое значение слова	1
5.	Орфографические умения	1
6.	Орфографические умения	1
7.	Орфографические умения	1
8.	Орфографические умения	1
9.	Орфографические умения	1
10.	Орфографические умения	1
11.	Орфографические умения	1
12.	Орфографические умения	1
13.	Знание лексических норм. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1
14.	Знание лексических норм	1
15.	Знание лексических норм	1
16.	Знание лексических норм	1
17.	Фразеологические обороты	1
18.	Знание грамматических норм. Синтаксис	1
19.	Знание синтаксических норм. Пунктуация	1
20.	Пунктуационные нормы	1
21.	Пунктуационные нормы	1
22.	Знаки препинания в сложном предложении	1

23.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
24.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1
25.	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	1
26.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
27.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	3
28.	Грамматика (морфология)	3
29.	Грамматика. Синтаксис	3
30.	Грамматика. Синтаксис	3
31.	Знание морфологических норм	3
32.	Знание морфологических норм	3
33.	Лексическое значение слова	3
34.	Орфографические нормы	3
35.	Грамматические нормы. Морфология	4
36.	Грамматические нормы. Морфология	4
37.	Грамматические нормы. Морфология	4
38.	Синтаксические нормы.	4
39.	Лексические нормы	4
40.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	5
41.	Знаки препинания в предложениях с со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	5
42.	Виды связи предложений в тексте	5
43.	Смысловая и композиционная целостность текста	5
44.	Языковые нормы. Стили и функционально-смысловые типы речи	5
45.	Средства выразительности	5

2.2. Тематические разделы курса русского языка, которые составляют основу экзаменационных заданий

1. Орфография

- 1.1 Орфограмма
- 1.2 Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
- 1.3 Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
- 1.4 Употребление Ъ и Ь
- 1.5 Правописание корней
- 1.6 Правописание приставок
- 1.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
- 1.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- 1.9 Правописание падежных и родовых окончаний
- 1.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- 1.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- 1.12 Правописание отрицательных местоимений и наречий

- 1.13 Правописание НЕ и НИ
- 1.14 Правописание служебных слов
- 1.15 Правописание словарных слов
- 1.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей

2. Морфемика и словообразование

- 2.1. Значимые части слова (морфемы)
- 2.2. Морфемный анализ слова
- 2.3. Основные способы словообразования
- 2.4. Словообразовательный анализ слова

3. Грамматика

3.1. Морфология

- 3.1.1. Самостоятельные части речи
- 3.1.2. Служебные части речи
- 3.1.3. Морфологический анализ слова

3.2. Синтаксис

- 3.2.1. Словосочетание
- 3.2.2. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
- 3.2.3. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- 3.2.4. Второстепенные члены предложения
- 3.2.5. Двусоставные и односоставные предложения
- 3.2.6. Распространенные и нераспространенные предложения
- 3.2.7. Полные и неполные предложения
- 3.2.8. Осложненное простое предложение
- 3.2.9. Сложное предложение
- 3.2.10. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
- 3.2.11. Сложные предложения с разными видами связи между частями
- 3.2.12. Способы передачи чужой речи
- 3.2.13. Синтаксический анализ простого предложения
- 3.2.14. Синтаксический анализ сложного предложения

4. Пунктуация

- 4.1. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- 4.2. Знаки препинания в простом осложненном предложении
- 4.3. Знаки препинания при обособленных определениях
- 4.4. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- 4.5. Знаки препинания при сравнительных оборотах
- 4.6. Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- 4.7. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- 4.8. Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- 4.9. Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 4.10. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- 4.11. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- 4.12. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 4.13. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- 4.14. Тире в простом и сложном предложениях
- 4.15. Двоеточие в простом и сложном предложениях
- 4.16. Пунктуация в простом и сложном предложениях
- 4.17. Пунктуационный анализ

5. Лексика

- 5.1. Группы слов по происхождению и употреблению
- 5.2. Лексический анализ

6. Речь

- 6.1. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
- 6.2. Средства связи предложений в тексте
- 6.3. Стили и функционально-смысловые типы речи
- 6.4. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
- 6.5. Анализ текста

7. Языковые нормы

- 7.1. Орфоэпические нормы
- 7.2. Лексические нормы
- 7.3. Грамматические нормы (морфологические нормы)
- 7.4. Грамматические нормы (синтаксические нормы)

8. Выразительность русской речи

- 8.1. Выразительные средства русской фонетики
- 8.2. Выразительные средства словообразования
- 8.3. Выразительные средства лексики и фразеологии
- 8.4. Выразительные средства грамматики
- 8.5. Анализ средств выразительности

ресурсы для подготовки к вступительному испытанию

3. Рекомендуемая основная литература

п/п	Наименование
Учебники	
1	Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: Учебное пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2011.
2	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2022.
3	Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - М.: Логос, 2020. - 432 с.
4	Львова С.И. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Мнемозина, 2020.
5	Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. - М.: Оникс.
Пособия	
1	Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2024. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2024 года. - Ростов-на-Дону: Легион, 2024.

2	ЕГЭ-2025. Русский язык. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / Под ред. И.П. Цыбулько. - М.: Национальное образование, 2024
Электронные образовательные ресурсы	
1	Официальный информационный портал Единого государственного экзамена. URL: https://ege.edu.ru/ (дата обращения: осень 2024 г.)
2	Портал "Российское образование". URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: лето-осень 2024 г.)
3	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: https://fipi.ru/ (дата обращения: осень 2024 г.)
4	Информационно-образовательный портал "Русский язык". URL: https://russkiyyazyk.ru/ (дата обращения: осень 2024 г.)
5	Образовательный портал "Решу ЕГЭ". URL: https://ege.sdamgia.ru/ (дата обращения: осень 2024 г.)
6	Правила русского языка: от азов до тонкостей. Учебник от портала Грамота.ру [Электронный ресурс]. URL: https://gramota.ru/uchebnik