

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом  
по довузовскому образованию

протокол № 1(э) от 19.01.2026 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА БАЗЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РУССКИЙ ЯЗЫК» (в формате собеседования)

2026 год

## 1. Общие положения.

Настоящая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников";

## 2. Структура вступительного испытания

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку (устное собеседование) дается 30 минут. Работа включает в себя 4 задания – тесты разной типологии. Оценивается по 100-балльной шкале.

№ задания	Проверяемые знания/умения	Балл за полностью выполненное задание
1.	Орфографический и пунктуационный анализ	50
2.	Грамматический анализ текста	30
3.	Лексический анализ	10
4.	Чтение текста	10

### *Содержание вступительного испытания*

#### *1 Орфографический и пунктуационный анализ*

- 1.1 Орфограмма
  - 1.2 Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
  - 1.3 Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
  - 1.4 Употребление Ъ и Ь
  - 1.5 Правописание корней
  - 1.6 Правописание приставок
  - 1.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)
  - 1.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
  - 1.9 Правописание падежных и родовых окончаний
  - 1.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
-

- 1.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- 1.12 Правописание отрицательных местоимений и наречий
- 1.13 Правописание НЕ и НИ
- 1.14 Правописание служебных слов
- 1.15 Правописание словарных слов
- 1.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей
- 1.17 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- 1.18 Знаки препинания в простом осложненном предложении
- 1.19 Знаки препинания при обособленных определениях
- 1.20 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- 1.21 Знаки препинания при сравнительных оборотах
- 1.22 Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- 1.23 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- 1.24 Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- 1.25 Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 1.26 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- 1.27 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- 1.28 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 1.29 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- 1.30 Тире в простом и сложном предложениях
- 1.31 Двоеточие в простом и сложном предложениях
- 1.32 Пунктуация в простом и сложном предложениях
- 1.33 Пунктуационный анализ

## **2 Грамматический анализ текста**

### **2.1 Морфология**

- 2.1.1 Самостоятельные части речи
- 2.1.2 Служебные части речи
- 2.1.3 Морфологический анализ слова

### **2.2 Синтаксис**

- 2.2.1 Словосочетание
- 2.2.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
- 2.2.3 Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- 2.2.4 Второстепенные члены предложения

2.2.5 Двусоставные и односоставные предложения

2.2.6 Распространенные и нераспространенные предложения

2.2.7 Полные и неполные предложения

2.2.8 Осложненное простое предложение

2.2.9 Сложное предложение

2.2.10 Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения

2.2.11 Сложные предложения с разными видами связи между частями

2.2.12 Способы передачи чужой речи

2.2.13 Синтаксический анализ простого предложения

2.2.14 Синтаксический анализ сложного предложения

### **3 Лексический анализ**

3.1 Группы слов по происхождению и употреблению

3.2 Лексический анализ

### **4 Чтение текста**

4.1 Интонация

4.2 Темп чтения

4.3 Соблюдение грамматических норм

4.4 Соблюдение орфоэпических норм

### **Список литературы для подготовки**

- 1) Литневская Е.И. Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников / М., 2006.
- 2) Назарова Т.Н., Скрипка Е.Н. ОГЭ-2017. Русский язык. Тренинг заданий по синтаксису, пунктуации, орфографии, лексике и фразеологии. М., 2017.
- 3) Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 2001.
- 4) Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.- М.: 2017 – 368с.
- 5) Современный русский язык. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И.-М.: Логос, 2002. – 528 с.
- 6) Шаповал С.А., Ахапкина Я.Э., Леонова М.В. Лицей НИУ ВШЭ. Русский язык. Задания для абитуриентов. Методическое пособие / М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018.
- 7) Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего образования  
Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»

ДЕМОВЕРСИЯ  
И ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ДЕМОВЕРСИИ  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В форме собеседования  
Время выполнения: 30 минут

ЗАДАНИЕ 1. ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ И ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки и выберите правильное написание, расставьте знаки препинания.*

(1)Кучер поехал поросшим бесконечным кустарником а так(же) низким березняком полем. (2)Я лишь одного опасался что мы не сумеем найти поворот среди этой тьмы.

(3)Как я н(е,и) напрягал свое зрение и слух но ничего не мог ра...глядеть. (4)Это (по)видимому старался делать и кучер но то(же) ничего не видел. (5)Из(за) луны на пот..мневшем небе всё вокруг бл..стело звезды трава кусты. (6)Вокруг нас плотнее сгущались темные тени. (7)Мы молча ехали с (пол)часа прислушиваясь и присматриваясь как вдруг послышался вблизи собачий лай который с каждой м..нутой становился слышнее. (8)Мгновение спустя две белые собаки бросились со злобным лаем к нашей пово(з, с)ке. (9)Очевидно (не)подалеку было ночное. (10)Я велел кучеру ехать (по)тише чтобы не сбит(?)ся с дороги собаки продолжали нас пр..следовать. (11)Я велел остановиться и позвал кого(нибудь). (12)К нам подошел мальчик и от..звал собак. (13)Я спросил далеко ли до п..ворота к усадьбе. (14)На это он ответил что его мы уж(?) проехали. (15)Отчего мы с кучером (не)заметили поворота? (16)Оттого ли что было очень темно или оттого что кучер продолжал дергать во(ж,жж)ами и править. (17)Вернее всего что оттого и другого вместе.

(18)Я решил во что бы то н(е,и) стало найти дорогу. (19)Как оказалось (в)последствии мы оказались недалеко от места где нужно было сворачивать. (20)(По)этому я велел ехать медле(н,нн)ее чтобы не пропустить поворота.

(21)Дорога была найдена. (22)Вот и дом конец нашего пути.

(213 слов)

ЗАДАНИЕ 2. ГРАММАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

1. Назовите слово с чередующейся гласной в корне из предложений 4-5.
2. Назовите слово(а), в котором(ых) правописание приставки зависит от следующей согласной (предложение 1).

3. Дайте характеристику причастия ПОРОСШИМ из предложения 1 (действительное или страдательное, настоящее или прошедшее время).
4. Назовите все местоимения из предложения 4.
5. Назовите предлог из предложения 2.
6. Дайте характеристику 3 предложения (простое или сложное).
7. Назовите основу 8 предложения.
8. Назовите номер предложения, в котором есть деепричастия (предложения 7-8).
9. Назовите номер предложения, в котором есть причастный оборот (предложения 1-2).
10. Объясните постановку знаков препинания в 1 предложении.

### ЗАДАНИЕ 3. ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЗНАЧЕНИЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено в предложении. Назовите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

*Значение витаминов для человеческого организма трудно переоценить.*

**Значение, -я, мн. — я, ср.**

1. То, что значит; определенный смысл. *Это слово имеет много значений.*
2. Влияние, роль. *Значение революций в истории России.*
3. Ценность, значимость. *Этот подарок имеет особое значение для меня.*

2. В предложении НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Назовите правильное слово.

*Моего брата неслучайно называют УДАЧНЫМ человеком.*

3. Замените выделенное слово синонимом. Назовите его.

*Он и раньше видел такие делянки во время своих амазонских СТРАНСТВИЙ.*

4. Назовите фразеологизм, используемый в предложении.

*Я никогда больше пальцем не тронул Петра, как бы он ни задирался, а это случалось порой в первые годы нашей так сложно начавшейся дружбы.*

5. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Назовите это слово.

*Модель экономического роста страны, учитывающая современные действительные реалии, должна обеспечить решение важнейших социальных задач.*

### ЗАДАНИЕ 4. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА

Прочитайте текст, соблюдая правильную интонацию.

*Озеро Байкал - самое глубокое в мире. Его глубина составляет не менее 1642 метров. Ширина озера - 79 км, длина – не менее 636 км. Длина береговой линии - 200 километров. Озеро может вместить в себя около 23515 кубометров воды.*

*Байкал содержит 1/10 часть всех пресных вод суши. Если вдруг вода исчезнет везде, то озеро Байкал сможет питать все человечество не менее 40 лет.*

## ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ДЕМОВЕРСИИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Устное собеседование

### ЗАДАНИЕ 1. ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ И ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

*Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки и выберите правильное написание, расставьте знаки препинания.*

(1) Кучер поехал поросшим бесконечным кустарником, а также низким березняком по полю. (2) Я лишь одного опасался, что мы не сумеем найти поворот среди этой тьмы.

(3) Как я ни напрягал свое зрение и слух, но ничего не мог разглядеть. (4) Это, по-видимому, старался делать и кучер, но тоже ничего не видел. (5) Из-за луны на потемневшем небе всё вокруг блестело: звезды, трава, кусты. (6) Вокруг нас плотнее сгущались темные тени. (7) Мы молча ехали с полчаса, прислушиваясь и присматриваясь, как вдруг послышался вблизи собачий лай, который с каждой минутой становился слышнее. (8) Мгновение спустя две белые собаки бросились со злобным лаем к нашей повозке. (9) Очевидно, неподалеку было ночное. (10) Я велел кучеру ехать потише, чтобы не сбиться с дороги; собаки продолжали нас преследовать. (11) Я велел остановиться и позвал кого-нибудь. (12) К нам подошел мальчик и отозвал собак. (13) Я спросил, далеко ли до поворота к усадьбе. (14) На это он ответил, что его мы уж проехали. (15) Отчего мы с кучером не заметили поворота? (16) Оттого ли, что было очень темно, или оттого, что кучер продолжал дергать вожжами и править. (17) Вернее всего, что оттого и другого вместе.

(18) Я решил во что бы то ни стало найти дорогу. (19) Как оказалось впоследствии, мы оказались недалеко от места, где нужно было сворачивать.

(20) Поэтому я велел ехать медленнее, чтобы не пропустить поворота.

(21) Дорога была найдена. (22) Вот и дом - конец нашего пути.

### ЗАДАНИЕ 2. ГРАММАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

1. Блестело (блестеть)
2. Бесконечным
3. Действительное, прошедшее время
4. Это, ничего
5. Среди
6. Простое
7. Две собаки бросились
8. 7
9. 1
10. Запятая между однородными членами предложения

### ЗАДАНИЕ 3. ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. 3
2. Удачливым
3. Путешествий
4. Пальцем не тронул
5. Действительные

### ЗАДАНИЕ 4. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА

Прочитайте текст, соблюдая правильную интонацию.

Озеро Байкал - самое глубокое в мире. Его глубина составляет не менее **(ОДНОЙ) ТЫСЯЧИ ШЕСТИСОТ СОРОКА ДВУХ** метров. Ширина озера – **СЕМЬДЕСЯТ ДЕВЯТЬ КИЛОМЕТРОВ**, длина – не менее **ШЕСТИСОТ ТРИДЦАТИ ШЕСТИ КИЛОМЕТРОВ**. Длина береговой линии - **ДВЕСТИ** километров. Озеро может вместить в себя около **ДВАДЦАТИ ТРЁХ ТЫСЯЧ ПЯТИСОТ ПЯТНАДЦАТИ** кубометров воды. Байкал содержит **ОДНУ ДЕСЯТУЮ** часть всех пресных вод суши. Если вдруг вода исчезнет везде, то озеро Байкал сможет питать все человечество не менее **СОРОКА** лет.