RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

REVISI 2020

TAPEL 2022/2023

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

KELAS I (SATU)
SEMESTER GANJIL

TEMA
1 - 2 - 3 - 4

SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	**SDN Percontohan**
Kelas / Semester	:	**I (Satu) / I (Ganjil)**
Tema 1	:	**Diriku**
Subtema 1	:	**Aku dan Teman baru**
Muatan Terpadu	:	**Bahasa Indonesia, SBdP & PPKn**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui lagu, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan dengan percaya diri
2. Melalui permainan “Suara siapakah itu?”, siswa dapat membedakan warna suara teman dengan tepat
3. Saat bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat menyebut nama teman dengan benar.
4. Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat menyebutkan semua nama teman dan warna suara masing-masing teman dengan benar
5. Dengan berbagi cerita, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah dengan percayadiri

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi

Kegiatan Inti (150 Menit)

- Guru mengajak siswa untuk saling berkenalan. (nasionalis dan integritas)
- Guru menunjukkan cara berkenalan. (guru mencontohkan seperti yang dilakukan Edo dan Beni di buku siswa halaman 5
- Kemudian siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan lempar bola dan guru menjelaskan aturan bermainnya. (siswa diminta membentuk posisi melingkar, boleh duduk atau berdiri, lalu guru mencontohkan cara melempar dan menangkap bola dengan tepat). (Collaboratif)
- Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri, “Selamat pagi, nama saya Ibu/Bapak...biasa dipanggil Ibu/Bapak... kemudian, melempar bola pada salah satu siswa (melempar bola dengan pelan, hindari dengan keras)
- Siswa yang menangkap lemparan bola harus menyebutkan nama lengkap dan panggilannya. Kemudian dia melempar bola kepada teman yang lain. Teman yang menangkap lemparan bola, juga menyebutkan nama lengkap dan panggilannya. (Gotong-royong)
- Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri.
- Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil menyebutkan kembali nama masing-masing. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa halaman 6.
- Siswa tetap berada pada posisi lingkaran. Guru mencontohkan cara menyanyi lagu “Siapa Namamu?” sambil menepuk pundak salah satu siswa, lalu siswa itu menyebutkan namanya. Siswa tersebut kemudian menyanyikan kembali lagu “Siapa Namamu?” sambil menepuk pundak teman di sebelah kanannya, lalu teman tersebut menyebutkan namanya sambil mengikuti irama lagu. Begitu seterusnya. (Mandiri)
- Selain menigngat nama teman, saat bernyanyi, minta siswa juga untuk mengingat suara teman masing-masing. .(Critical Thinking and Problem Solving)
- Kegiatan dilanjutkan dengan meminta siswa mengamati buku siswa halaman 3–6. Guru lalu bertanya pada siswa, apakah mereka sudah berkenalan seperti yang dilakukan Edo dan teman-teman. (Integritas)
- Kegiatan berkenalan dengan berbagai cara memudahkan siswa untuk mengingat nama teman-teman di kelas.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.

C. Penilaian

1. Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas (Bahasa Indonesia KD 3.9 & 4.9)
2. Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian (SBdP KD 3.2 & 4.2)

Makassar, 2022

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
Tema 1 : Diriku
Subtema 1 : Aku dan Teman baru
Pembelajaran : 1

- Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												

Keterangan:
BT : Belum Terlihat MT : Mulai Terlihat MB : Mulai Berkembang SM : Sudah Membudaya
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

- Penilaian pengetahuan
  - Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas
  - (guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)

- Penilaian keterampilan:
  - Penilaian Unjuk Kerja
  - Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan memperkenalkan diri	Siswa mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan	Siswa mampu menyebutkan nama panjang	Siswa hanya mampu menyebutkan nama panggilan	Siswa belum mampu mem-perkenalkan diri
2. Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan
3. Kemampuan melakukan gerakan melempar dan menangkap	Siswa mampu melempar dan menangkap bola dengan akurat (tidak pernah meleset)	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi 1-2 kali meleset	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi lebih dari 3 kali meleset	Siswa belum mampu melempar dan menangkap bola

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	**SDN Percontohan**
Kelas / Semester	:	**I (Satu) / I (Ganjil)**
Tema 1	:	**Diriku**
Subtema 1	:	**Aku dan Teman baru**
Muatan Terpadu	:	**Bahasa Indonesia, Matematika & PPKn**
Pembelajaran	:	**3**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu “a-b-c” dengan benar.
2. Setelah bernyanyi dan berlatih, siswa dapat memasangkan kartu nama teman sesuai orangnya.
3. Dengan permainan kartu huruf, siswa dapat mencari dan menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o) yang hilang dari nama temannya dengan tepat
4. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret dengan percaya diri
5. Dengan melakukan permainan siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10 dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi

Kegiatan Inti (150 Menit)

- Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan belajar mengenal huruf.
- Siswa diajak untuk bernyanyi lagu “a-b-c” sambil guru menunjukkan huruf yang dimaksud
- Siswa diminta untuk membentuk beberapa kelompok. (Gotong-royong)
- Setiap kelompok mendapatkan kartu nama sesuai dengan nama-nama siswa yang tergabung di kelompok tersebut.
- Setiap anggota kelompok bekerjasama untuk memasang kartu nama pada masing-masing siswa di kelompok tersebut degan tepat. (Collaborative)
- Minta setiap siswa memperhatikan huruf-huruf “a, i, u, e, o” yang menyusun nama mereka.
- Guru lalu mengajak semua kelompok bermain kartu huruf penyusun nama. Setiap kelompok mendapatkan satu set kartu huruf a-z dan satu set kartu huruf “a, i, u, e, o”.
- Guru menunjuk kelompok untuk maju ke depan kelas. Minta kelompok tersebut memilih 2 nama siswa anggotanya untuk ditebak huruf “a, i, u, e, o”.
- Guru menunjuk kelompok lain untuk menebak huruf “a, i, u, e, o” yang hilang dari nama tersebut.
- Setelah dua nama dari kelompok yang mendapat giliran maju telah selesai ditebak, giliran kelompok yang menebak untuk maju ke depan kelas. Lalu kelompok yang lain lagi akan menebak huruf “a, i, u, e, o” dari nama siswa yang hilang.
- Setelah bermain kartu huruf, siswa kembali ke tempat duduk masing-masing membaca cerita.
- Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “a-b-c” dan menyebutkan kembali huruf “a, i, u, e, o”.
- Guru mengenalkan konsep bilangan 1 sampai dengan 10.
- Minta siswa bersama-sama menghitung banyaknya benda yang ada di gambar dari bilangan 1 sampai dengan 10 secara berurutan.
- Selesai berlatih, guru mengajak bermain sambil mengenal bilangan. (lihat buku siswa halaman 17)
- Minta siswa berdiri membentuk lingkaran, lalu guru menyampaikan aturan permainan.
- Guru memberi contoh, “Berkelompok lima-lima”. Siswa lalu segera mencari teman untuk berkumpul membentuk kelompok yang banyak anggotanya ada lima.
- Setelah menjelaskan, guru akan menunjuk salah satu siswa untuk memberikan aba-aba. Siswa tersebut akan menerima instruksi dari guru.
- Kemudian siswa yang ditunjuk memberi aba-aba,”Berkelompok tiga-tiga”, “Berkelompok tujuh-tujuh”, begitu seterusnya sampai semua bilangan 1 sampai dengan 10 diberikan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.

C. Penilaian

1. Tes tertulis
2. Penilaian unjuk kerja: Mengenal konsep bilangan 1–10. (Matematika KD 3.1 & 4.1)
3. Penilaian Unjuk kerja: Mengenal huruf lewat permainan (Bahasa Indonesia KD 3.3 & 4.3)

Makassar, 2022

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

TERBARU RPP 1 LEMBAR DAN RPP DARING (PJJ) SERTA RPP 11 KOMPONEN

FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 KELAS 1 SEMESTER 1 & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA ADMINISTRASI KELENGKAPANNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC*

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT*
WhatsApp : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

SEMESTER GANJIL - GENAP

KELAS RENDAH (I-II-III)
1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN RPP
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD 3 & KD 4
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. BANK SOAL PH-PTS-PAS
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. BK PENDAMPING/BAHAN AJAR
14. FORM. REMEDIAL & PENGAYAAN
15. FORM. PENILAIAN KI 1 & KI 2
16. POWERPOINT TEMATIK
17. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

KELAS TINGGI (IV-V-VI)
1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN RPP
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD 3 & KD 4
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. BANK SOAL PH-PTS-PAS
13. SOAL PH-PTS-PAS
14. BK PENDAMPING/BAHAN AJAR
15. FORM. REMEDIAL & PENGAYAAN
16. FORM. PENILAIAN KI 1 & KI 2
17. POWERPOINT TEMATIK
18. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

0823 1223 7773

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN Percontohan**
Kelas / Semester	**:**	**I (Satu) / I (Ganjil)**
Tema 2	**:**	**Kegemaranku**
Subtema 1	**:**	**Gemar Berolahraga**
Muatan Terpadu	**:**	**Bahasa Indonesia, SBdP & PPKn**
Pembelajaran	**:**	**1**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar permainan dan olahraga, siswa dapat memahami kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Dengan menirukan kata-kata yang dibacakan oleh guru, siswa dapat menambah kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan membaca dan mengajak teman memeragakan, siswa dapat menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara memelihara kesehatan dengan tepat.
4. Dengan menyimak teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku saat bermain atau berolahraga dengan tepat.
5. Dengan mengamati dan mengidentifikasi gambar, siswa dapat melaporkan informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain atau berolahraga dengan tepat.
6. Dengan menyimak teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat.
7. Dengan mengamati gambar dan menyanyikan lagu tentang tepuk tangan, siswa dapat memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi

Kegiatan Inti (150 Menit)

- Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru. *(Literasi)*
- Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar permainan olahraga menyehatkan.
- Guru menggugah rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. *(Communication)*
- Siswa menirukan kata-kata yang dibacakan guru tentang jenis-jenis olahraga dan permainan.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang makna kata-kata yang dibaca.
- Setelah membaca nyaring dan mengulang kosakata tentang permainan dan olahraga *(Literasi)*
- Siswa mengidentifikasi gambar kegiatan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan dengan cara memberi tanda centang pada gambar kegiatan. *(Critical Thinking and Problem Solving)*
- Siswa menyimak cerita yang dibacakan oleh guru. *(Literasi)*
- Siswa mengamati gambar dengan seksama.
- Siswa mengidentifikasi sikap yang terdapat dalam gambar. *(Mandiri)*
- Siswa membuat gambar pada gambar anak yang mematuhi aturan.
- Siswa membuat gambar pada gambar anak yang tidak mematuhi aturan.
- Siswa mengamati gambar dan menirukan bunyi benda yang terdapat pada gambar.
- Siswa mengidentifikasi gambar dengan mencantumkan tanda centang untuk bunyi-bunyian alam dan tanda silang untuk bunyi-bunyian buatan. *(Mandiri)*
- Guru menstimulasi siswa untuk berdiskusi tentang sumber-sumber bunyi yang telah diidentifikasi dan ditirukan. *(Collaboration)*
- Siswa menyanyikan lagu ‘Tari Tepuk Tangan’ ciptaan Pak Kasur bersamasama. *(Integritas)*
- Siswa bernyanyi sambil bertepuk tangan dan bergerak sesuai lirik lagu.
- Guru mengamati kegiatan bernyanyi, sambil melakukan penilaian sikap.
- Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.

C. Penilaian

1. Latihan soal mengidentifikasi teks gambar kegiatan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan.
2. Latihan mengidentifikasi teks gambar tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah.
3. Latihan soal mengidentifikasi bunyi-bunyian alam dan bunyi-bunyian buatan.

Makassar, 2022

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN Percontohan**
Kelas / Semester	**:**	**I (Satu) / I (Ganjil)**
Tema 3	**:**	**Kegiatanku**
Subtema 4	**:**	**Kegiatan Malam Hari**
Muatan Terpadu	**:**	**Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP**
Pembelajaran	**:**	**1**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
2. Dengan menceritakan kembali siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan santun
4. Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan santun
5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan dengan benar
7. Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian) dengan benar
8. Setelah merancang siswa mampu membuat karya kerajinan biji-bijian berdasarkan rancangan yang sudah dibuat dengan rapih

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi

Kegiatan Inti (150 Menit)

- Menyanyikan lagu Soleram *(Nasionalis)*
- Guru mengajak siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah dan melakukan Tanya jawab seputar keadaan malam hari yang biasa terjadi. *(Communication)*
- Siswa diminta mengajukan pertanyaan pertanyaan terkait gambar yang mereka amati.
- Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada di buku. *(Literasi)*
- Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan malam hari. Guru menuliskan kata yang disebutkan siswa di papan tulis agar dapat di baca oleh siswa lainnya.
- Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru melakukan permainan mencari kata tersembunyi pada tabel huruf. Guru membuat tabel huruf di atas media karton (lihat contoh di buku siswa). *(creativity and Innovation)*
- Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. *(Mandiri)*
- Guru melanjutkan dengan diskusi berkaitan dengan kegiatan malam hari di rumah. *(Collaboration)*
- Siswa mendiskusikan kebiasaan kebiasaan baik pada malam hari yang biasa mereka lakukan kepada teman pasangannya. *(Gotong-royong)*
- Setelah itu guru meminta beberapa pasangan siswa menceritakan kebiasaan di malam hari
- Setelah diskusi guru menunjukkan kepada siswa beberapa karya yang dibuat dengan menggunakan bahan alam terutama yang terbuat dari biji-bijian. *(Mandiri)*
- Guru memberi contoh cara membuat karya kerajinan dari biji-bijian
- Setelah itu siswa merancang karya kerajinan dari biji-bijian dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.
- Siswa membuat karya dengan tekun dan tertib, dengan arahan guru.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.

C. Penilaian

1. Menyelesaikan LK tentang kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari (B.I KD3.7 & 4.7)
2. Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat (PPKn KD 3.2 & 4.2)
3. Membuat karya kerajinan dari bahan biji-bijian (SBdP KD 3.4 & 4.4)

Makassar, 2022

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	**:**	**SDN Percontohan**
Kelas / Semester	**:**	**I (Satu) / I (Ganjil)**
Tema 4	**:**	**Keluargaku**
Subtema 1	**:**	**Anggota Keluargaku**
Pembelajaran	**:**	**1**
Muatan Terpadu	**:**	**Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
2. Melalui kegiatan diskusi, siwa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
6. Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi

Kegiatan Inti (150 Menit)

- Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membaca teks Keluarga Udin. *(Literasi)*
- Siswa difasilitasi bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah. *(Critical Thinking and Problem Solving)*
- Siswa menyanyikan lagu secara bersama. *(Integritas)*
- Siswa diminta mendiskusikan isi lagu tersebut dengan teman sebelahnya. *(Collaboration)*
- Perwakilan siswa menceritakan hasil diskusi di depan kelas.
- Guru menunjukkan foto keluarganya.
- Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga guru atau gambar foto pada ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarganya
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang foto Udin yang sedang memperkenalkan diri.
- Siswa menyimak arahan guru tentang cara perkenalan yang baik :
- Siswa mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di depan kelas. *(Mandiri)*
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. *(Communication)*
- Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila. *(Nasionalis)*
- Bersama guru, siswa menghafalkan sila pertama Pancasila.
- Siswa dibagi dalam kelompok, misal setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. *(Collaboration)*
- Guru membagikan amplop berisi teks Pancasila.
- Secara berkelompok, siswa diminta mengurutkan teks Pancasila sesuai dengan teks yang ada
- Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan sebagainya. Guru mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia. *(creativity and Innovation)*
- Siswa mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia. *(Religius)*
- Siswa diingatkan akan pentingnya sikap peduli apabila ada siswa yang ayah/ibunya sudah meninggal.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.

C. Penilaian

1. Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar. (B.I KD 3.9)
2. Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara (SBdP KD 3.2 & 4.2)
3. Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

Makassar, 2022

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

TERBARU RPP 1 LEMBAR DAN RPP DARING (PJJ) SERTA RPP 11 KOMPONEN

FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 KELAS 1 SEMESTER 1 & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA ADMINISTRASI KELENGKAPANNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC*

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT*
WhatsApp : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

SEMESTER GANJIL - GENAP

KELAS RENDAH (I-II-III)
1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN RPP
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD 3 & KD 4
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. BANK SOAL PH-PTS-PAS
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. BK PENDAMPING/BAHAN AJAR
14. FORM. REMEDIAL & PENGAYAAN
15. FORM. PENILAIAN KI 1 & KI 2
16. POWERPOINT TEMATIK
17. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

KELAS TINGGI (IV-V-VI)
1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN RPP
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD 3 & KD 4
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. BANK SOAL PH-PTS-PAS
13. SOAL PH-PTS-PAS
14. BK PENDAMPING/BAHAN AJAR
15. FORM. REMEDIAL & PENGAYAAN
16. FORM. PENILAIAN KI 1 & KI 2
17. POWERPOINT TEMATIK
18. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

0823 1223 7773

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan

Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Tema 1	**:**	**Diriku**
Subtema 1	**:**	**Aku dan Teman baru (24 JP)**

Mata Pelajaran	KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	Sumber Belajar
PPKn	1.2 2.2 3.2 4.2	3.2.1 Memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah. 3.2.2 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah 3.2.3 Menggali informasi halhal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah. 4.2.1 Mempraktikkan kegiatan memberi salam saat masuk rumah	• Aturan yang berlaku di rumah.	1. Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah (berpikir kritis) 2. Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam (berpikir kritis)	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain • Penilaian Diri: • Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah • Pengetahuan • Keterampilan	• Buku Guru • Buku Siswa • Buku lain yang relevan • Media yang relevan • Internet • Media sosial • Lingkungan sekitar
Bahasa Indonesia	3.9 4.9 3.3 4.3	3.9.1 Memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan. 4.9.1 Mendengar perbedaan warna suara teman. 3.3.1 Memasangkan kartu nama teman sesuai orangnya 3.3.2 Mengidentifikasi dan melafalkan huruf konsonan yang hilang dari nama temannya. 3.3.3 Menyusun huruf huruf penyusun nama 3.3.4 Mengenali huruf pertama dari sebuah nama, baik huruf vokal maupun konsonan 4.3.1 Menggunakan huruf vokal dan konsonan dalam sebuah kata dan menyusunnya menjadi kalimat 4.3.2 Mengenali huruf pertama nama sendiri dan nama-nama teman sekelas. 4.3.3 Mencari dan menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o) yang hilang dari nama temannya. 4.3.4 Menyanyikan lagu “a-b-c”	• Kosakata dan ungkapan perkenalan diri • Lambang bunyi vokal dan konsonan	1. Menyanyikan lagu yang bertema mengenal huruf (misalnya lagu a, b, c) 2. Melakukan permainan untuk mengenal huruf vokal (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) (kolaborasi) 3. Melakukan permainan untuk mengenal huruf konsonan (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) (kolaborasi)			
Matematika	3.1 4.1	3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret.	• Lambang bilangan sampai dua angka	1. Melakukan permainan untuk membilang bilangan cacah 0 – 10			

		3.1.2 Mengidentifikasi bilangan 1 sampai dengan 10. 4.1.1 Menulis bilangan 1 sampai dengan 10. 4.1.2 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10. 4.1.3 Membilang banyaknya huruf penyusun nama sendiri dan nama teman. 4.1.4 Membilang benda dan menuliskan lambang bilangannya.		2. Menulis lambang bilangan cacah 0 – 10 melalui permainan			
SBdP	3.2 4.2	3.2.1 Mengidentifikasi suara teman. 3.2.2 Mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masingmasing teman. 4.2.1 Bernyanyi dan melakukan permainan, menyebut nama teman	• Elemen musik	1. Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baru 2. Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara			

“CONTOH SILABUS”

PEMETAAN KI-3 & KI-4 SEMESTER GANJIL

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Tema 1				Tema 2				Tema 3				Tema 4			
			Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	PPKn																	
		3.1									√				√		√	
		3.2	√	√	√		√	√				√	√	√		√		√
		3.3				√			√	√							√	
2	BAHASA INDONESIA																	
		3.1		√						√								
		3.2			√				√									
		3.3	√	√	√	√												
		3.4		√	√													
		3.5					√											
		3.7									√	√	√	√				
		3.8									√	√				√		√
		3.9	√												√		√	
		3.10													√			
		3.11				√		√										
3	MATEMATIKA																	
		3.1	√	√							√							
		3.2	√	√							√	√						
		3.3		√	√								√					
		3.4				√	√	√						√				
		3.5								√						√		
		3.6							√						√			
		3.8															√	√
4	SBDP																	
		3.1			√				√		√		√				√	
		3.2	√				√				√				√			
		3.3		√				√				√				√		
		3.4				√				√				√				√

PEMETAAN KI DARI KI-3 & KI-4 PER SUBTEMA

Tema : **1. Diriku**
Subtema : **1. Aku dan Teman Baru**

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Subtema 1					
				Pembelajaran Ke -					
				1	2	3	4	5	6
1	PPKn	3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah.	√		√			√
		4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.						
2	B.Indonesia	3.3	Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerahatau bahasa daerah.			√	√	√	√
		4.3	Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.						
		3.9	Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	√	√				
		4.9	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.						
3	Matematika	3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu			√			

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1					
			Pembelajaran Ke -					
			1	2	3	4	5	6
		kumpulan objek. 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.						
		3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya. 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat					√	√
4	SBdP	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu. 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	√			√		

JURNAL HARIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN Percontohan
Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Tema 1 : Diriku
Subtema 1 : Aku dan Teman baru
Alokasi Waktu : 6 x Pembelajaran

Hari / Tanggal :
Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
Pembelajaran : 1

Muatan Terpadu	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
Bahasa Indonesia	3.9 4.9	3.9.1 Memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan. 4.9.1 Mendengar perbedaan warna suara teman.	Kosakata dan ungkapan perkenalan diri	• Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas
PPKn	3.2 4.2	3.2.1 Memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.	Aturan yang berlaku di rumah.	• Memeragakan aturan memberi salam pada orang tua
SBdP	3.2 4.2	3.2.1 Bernyanyi dan melakukan permainan, menyebut nama teman 4.2.1 Mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masingmasing teman.	Elemen musik	• Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian

Hari / Tanggal :
Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
Pembelajaran : 2

Muatan Terpadu	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
Bahasa Indonesia	3.9 4.9	3.9.1 Memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan. 4.9.1 Mendengar perbedaan warna suara teman.	Kosakata dan ungkapan perkenalan diri	• Memperkenalkan teman lewat permainan
PJOK	3.1 4.1	3.1.1 Berjalan lurus ke satu arah 3.1.2 Mengikuti aturan sebuah permainan. 4.1.1 Bekerja sama dengan teman.	Gerak dasar lokomotor	• Berjalan lurus ke satu arah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

REVISI 2020

TAPEL 2022/2023

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

KELAS (SATU)
SEMESTER GENAP

TEMA 5-6-7-8

SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	**:**	**SDN Percontohan**
Kelas / Semester	**:**	**I (Satu) / II (Genap)**
Tema 5	**:**	**Pengalamanku**
Subtema 1	**:**	**Pengalaman Masa Kecil**
Muatan Terpadu	**:**	**Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP**
Pembelajaran	**:**	**1**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.
3. Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu ”Burung Kakatua” bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.
4. Siswa dapat mempraktikkan lagu ”Burung Kakatua” bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.
5. Siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
6. Siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
7. Dengan menyalin contoh kalimat pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
9. Siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar.
10. Siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.
11. Siswa dapat menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila dengan tepat.
12. Siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi

Kegiatan Inti (150 Menit)

- Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Bunda Piara” sambil bermain gitar.
- Guru memainkan lagu dengan ketukan lambat dan cepat secara bergantian.
- Siswa diminta berdiri bersama-sama dan melakukan gerakan berjalan di tempat sesuai lagu yang dimainkan atau dinyanyikan oleh guru.
- Setelah beberapa kali melakukan gerakan cepat maupun lambat sesuai dengan tempo lagu, ajak siswa kembali duduk dan berdiskusi bersama.
- Ajak siswa menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama.
- Jelaskan mengenai makna dari tempo pada sebuah lagu.
- Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian
- Pada saat membacakan cerita, berikan penekanan pada bagian yang berisi ungkapan pujian.
- Selesai bercerita, lakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi cerita yang telah dibacakan.
- Diskusikan bersama dengan siswa mengenai ungkapan-ungkapan yang dapat disampaikan saat memberikan apresiasi kepada orang lain.
- Siswa menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa.
- Siswa menulis kalimat pujian berdasarkan pengalaman yang telah mereka alami di waktu kecil.
- Siswa diminta mengamati gambar Garuda
- Ajak siswa untuk membaca Pancasila bersama-sama.
- Selesai membacakan bunyi dari Pancasila, ajak siswa mengamati bunyi sila kedua.
- Tunjukkan kepada siswa potongan-potongan kata (berukuran besar) dari sila ke-2 Pancasila.
- Acak kartu tersebut dan minta siswa menyusun kembali bunyi dari sila ke-2 Pancasila.
- Setelah tersusun sesuai bunyi sila kedua, siswa diminta membaca bunyinya dengan lantang.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.

C. Penilaian

1. Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar. (B.I KD 3.8 & 4.8)
2. Tes lisan mengenai bunyi sila kedua dari Pancasila. (PPKn KD 3.1 & 4.1)
3. Membedakan tempo cepat atau lambat pada sebuah lagu. (SBdP KD 3.2 7 4.2)

Makassar, 2023

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

LAMPIRAN PENILAIAN

Kelas / Semester	:	**I (Satu) / Genap**
Tema 5	:	**Pengalamanku**
Subtema 1	:	**Pengalaman Masa Kecil**
Pembelajaran	:	**1**

Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan
  Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan (lihat pedoman penilaian).

Instrumen penilaian:

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu								
2	Siti								
3	Udin								

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

- Penilaian Pengetahuan
  Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar
  Tes lisan mengenai bunyi sila kedua dari Pancasila

- Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Membedakan tempo cepat atau lambat pada sebuah lagu	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan konsisten	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan melakukan 2–5 gerakan yang tidak sesuai tempo	Dapat membe-dakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan melakukan 5–10 gerakan yang tidak sesuai tempo	Gerakan tubuh tidak sesuai tempo lambat atau cepat

TERBARU RPP 1 LEMBAR DAN RPP DARING (PJJ) SERTA RPP 11 KOMPONEN

FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 KELAS 1 SEMESTER 1 & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA ADMINISTRASI KELENGKAPANNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC*

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT*
WhatsApp : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

SEMESTER GANJIL - GENAP

KELAS RENDAH (I-II-III)
1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN RPP
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD 3 & KD 4
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. BANK SOAL PH-PTS-PAS
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. BK PENDAMPING/BAHAN AJAR
14. FORM. REMEDIAL & PENGAYAAN
15. FORM. PENILAIAN KI 1 & KI 2
16. POWERPOINT TEMATIK
17. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

KELAS TINGGI (IV-V-VI)
1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN RPP
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD 3 & KD 4
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. BANK SOAL PH-PTS-PAS
13. SOAL PH-PTS-PAS
14. BK PENDAMPING/BAHAN AJAR
15. FORM. REMEDIAL & PENGAYAAN
16. FORM. PENILAIAN KI 1 & KI 2
17. POWERPOINT TEMATIK
18. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

0823 1223 7773

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	**:**	**SDN Percontohan**
Kelas / Semester	**:**	**I (Satu) / II (Genap)**
Tema 6	**:**	**Lingkungan Bersih Sehat dan Asri**
Subtema 1	**:**	**Lingkungan Rumahku**
Muatan Terpadu	**:**	**Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP**
Pembelajaran	**:**	**1**

A.	**Tujuan Pembelajaran**
	1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat. 2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat. 3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah. 4. Melalui kegiatan wawancara siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah. 5. Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu. 6. Dengan menggunakan instrumen musik ritmis siswa mampu mempraktikkan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.
B.	**Kegiatan Pembelajaran**
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	• Siswa mengamati gambar dan bacaan yang ada pada buku siswa. • Siswa membaca wacana yang ada pada buku secara bergantian sesuai arahan guru • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan. • Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada • Siswa yang menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya di papan tulis secara bergantian. • Guru meminta siswa membentuk kelas menjadi 6 kelompok. • Masing-masing kelompok diminta mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk. • Siswa diminta menyalin kalimat ungkapan petunjuk tersebut pada lembar tugas yang telah disiapkan • Kemudian siswa diminta menentukan kalimat ungkapan petunjuk secara individu. • Setelah semua kelompok maju, guru melanjutkan kegiatan dengan menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih><kotor). • Guru meminta siswa mengamati gambar. Lalu siswa berpasangan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut. • Pertanyaan dijawab satu demi satu. Setiap pertanyaan diberi waktu 5 menit untuk mendiskusikan jawabannya secara berpasangan. • Setelah waktunya habis, siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku. • Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah. • Guru menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah dengan beberapa cara • Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama-sama, berkelompok, maupun sendiri-sendiri.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C.	**Penilaian**
	1. Menyelesaikan lembar kerja pada buku tentang mengidentifikasi ungkapan petunjuk dalam teks. 2. Menjelaskan aturan-aturan di rumah terkait dengan menjaga kebersihan lingkungan rumah. 3. Menulis ungkapan petunjuk. (B.I KD 3.8 & 4.8) 4. Melakukan wawancara kepada teman. (PPKn KD 3.2 & 4.2) 5. Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu. (SBdP KD 3.2 & 4.2)

Makassar, 2023

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	:	**SDN Percontohan**
Kelas / Semester	:	**I (Satu) / II (Genap)**
Tema 7	:	**Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku**
Subtema 1	:	**Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita**
Muatan Terpadu	:	**Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP**
Pembelajaran	:	**1**

A.	**Tujuan Pembelajaran**
	1. Setelah menyanyikan lagu, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan benar. 2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar. 3. Setelah membaca teks lagu, siswa dapat menunjukan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara lisan dengan tepat. 4. Setelah membaca teks, siswa dapat menujukkan kosakata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup dengan benar. 5. Melalui kegiatan identifikasi gambar benda, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dengan tepat. 6. Setelah berdiskusi, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dalam kalimat dengan tepat. 7. Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila, siswa dapat menyebutkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar. 8. Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila, siswa dapat menunjukkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar. 9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila keempat Pancasila.
B.	**Kegiatan Pembelajaran**
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	• Siswa mengamati guru yang memberikan contoh cara menyanyi lagu “Topi Saya Bundar.” • Siswa berlatih menyanyikan lagu “Topi Saya Bundar.” • Siswa memperhatikan tanda yang ada pada lirik lagu. • Siswa membaca kembali teks lagu dan teks tentang benda hidup dan benda tak hidup. • Siswa berdiskusi benda yang disebutkan dalam teks lagu. Selanjutnya, menentukan termasuk benda hidup atau tak hidup. • Siswa mengamati berbagai benda yang ada di sekitar. Kemudian siswa mengelompokkan ke dalam benda hidup dan tak hidup. • Siswa mengamati berbagai gambar benda, menggunting dan menempel pada tempat yang tersedia. • Siswa mengidentifikasi keberadaan benda di kelas sesuai daftar yang diberikan. • Siswa melengkapi kalimat sesuai dengan materi yang sedang dipelajari. • Salah satu benda yang ada di kelas adalah lambang negara Garuda Pancasila. • Lambang negara Garuda Pancasila memiliki 5 sila dengan bunyi dan lambang masing masing. • Sebagai tambahan, bisa juga dilakukan kegiatan lomba menunjukkan atau menyusun gambar lambang negara Pancasila. • Siswa mengamati contoh mendeklamasikan sila ke-4. • Siswa mendeklamasikan bunyi sila ke-4 secara bergantian.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C.	**Penilaian**
	1. Mengisi titik-titik sesuai dengan pernyataan yang benar. 2. Pengelompokan benda hidup dan benda tak hidup. (B.I KD 3.6 & 4.6) 3. Unjuk Kerja Penilaian Menyanyi untuk Membedakan Panjang dan Pendek Bunyi (SBdP KD 4.2) 4. Rubrik Penilaian Mendeklamasikan Bunyi Sila ke-4 Pancasila. (PPKn KD 3.1 & 4.1)

Makassar, 2023

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	**:**	**SDN Percontohan**
Kelas / Semester	**:**	**I (Satu) / II (Genap)**
Tema 8	**:**	**Peristiwa Alam**
Subtema 1	**:**	**Peristiwa Siang dan Malam**
Muatan Terpadu	**:**	**Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika**
Pembelajaran	**:**	**3**

A.	**Tujuan Pembelajaran**
	1. Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mengidentifikasi kosakata terkait peristiwa siang hari . 2. Setelah memperhatikan contoh, siswa mampu mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar. 3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi hasil persamaan dan perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar hasil pengukuran 4. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar. 5. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan hal-hal yang berkaitan dengan sila kelima baik simbol maupun bunyi dengan benar. 6. Melalui kegiatan menyusun gambar, siswa mampu menunjukkan gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat. 7. Melalui kegiatan bercerita, siswa mampu menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila kelima Pancasila dengan percaya diri.
B.	**Kegiatan Pembelajaran**
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	• Guru bertanya jawab dengan siswa, apa yang biasa mereka lakukan jika pulang sekolah? • Guru membagi jawaban menjadi kegiatan yang dilakukan di dalam dan luar rumah saat siang hari. • Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang ada. Kemudian, mengidentifikasi mana kegiatan yang dapat dilakukan di dalam atau luar rumah. • Guru mengajak siswa untuk mengukur panjang benda yang ada di sekitar mereka. • Guru mencontohkan mengukur tongkat pramuka yang ada di kelas dengan jengkal tangan. • Kemudian guru mengajak siswa untuk mengukur panjang tepi meja siswa menggunakan pensil. • Kemudian siswa diminta mengukur bendabenda yang mereka miliki (pulpen, pensil, atau tepi buku) • Siswa diminta membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda. Lalu urutkan hasil pengukurannya dengan istilah “kurang dari”, “lebih dari”, dan “sama dengan”. • Guru menjelaskan bahwa kita dapat mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku. • Guru membimbing siswa untuk mengerjakan latihan soal di buku tulis tentang pengukuran panjang • Guru memberikan konsep tentang mengukur panjang dengan menggunakan satuan tidak baku. • Siswa mengurutkan sesuai hasilnya dari yang paling panjang hingga yang paling pendek. • Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan berdiskusi. Siswa berkumpul bersama kelompoknya untuk menyebutkan bunyi sila-sila Pancasila. • Kemudian, siswa mengingat lambang dari sila-sila Pancasila tersebut. • Kemudian siswa mendiskusikan salah satu sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila, yaitu berbuat adil kepada sesama. • Siswa menceritakan pengalamannya dalam berbuat adil pada sesama.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C.	**Penilaian**
	1. Tes lisan kegiatan yang dilakukan siang hari baik di dalam maupun luar rumah. (B.I KD 3.7 & 4.7) 2. Tes lisan tentang bunyi dan simbol sila kelima Pancasila. (PPKn KD 3.1 & 4.1) 3. Menghitung panjang benda sesuai petunjuk pada gambar. (MTK KD 3.9 & 4.9) 4. Menentukan urutan panjang benda. (MTK KD 3.9 & 4.9) 5. Rubrik menyusun gambar simbol sila kelima. (PPKn KD 3.1 & 4.1)

Makassar, 2023

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan

Kelas / Semester : I (Satu) / II (Genap)

Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Tema 5	:	**Pengalamanku**
Subtema 1	:	**Pengalaman Masa Kecil**

Mata Pelajaran	KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
PPKn	1.1 2.1 3.1 4.1	3.1.1 Mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila 3.1.2 Mengetahui rumusan sila-sila Pancasila 3.1.3 Menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila 3.1.4 Mengamati simbol-simbol sila Pancasila 3.1.5 Mengenal rantai sebagai simbol dari sila kedua Pancasila 3.1.6 Menunjukkan simbol sila kedua 4.1.1 Menuliskan kembali bunyi sila kedua 4.1.2 Mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila	• Pancasila sila ke-2.	1. Mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila. 2. menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila 3. Mengenal lambang sila kedua dengan membuat rantai kertas 4. mendeklamasikan bunyi sila kedua	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain • Penilaian Diri: • Daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Buku lain yang relevan • Media yang relevan • Internet • Lingkungan sekitar
Bahasa Indonesia	3.8 4.8	3.8.1 Menemukan ungkapan pemberian pujian 3.8.2 Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan 3.8.3 Mengungkapkan kalimat pujian 3.8.4 Menuliskan ungkapan pujian 3.8.5 Menunjukkan ungkapan pemberian 4.8.1 Menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan 4.8.2 Menanggapi ungkapan pujian 4.8.3 Memerankan ungkapan pujian lisan	• Ungkapan pujian. • Membuat ungkapan pujian.	1. Mempraktikkan ungkapan pujian secara lisan dan tertulis 2. Mengungkapkan pujian secara lisan 3. Menanggapi pemberian ungkapan pujian 4. Bermain Peran tentang ungkapan pujian				
MM	3.1 4.1	3.1.1 Membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40 secara urut. 3.1.2 Menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan	• Lambang bilangan dari kumpulan benda. • Lambang bilangan 21–40.	1. Menghitung benda benda yang berada di sekitar sekolah 2. Memasangkan kartu benda dengan kartu bilangan 3. Bermain kartu memasangkan bilangan				

		3.1.3 Menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 4.1.1 Memasangkan lambang bilangan 21 sampai 40 4.1.2 Mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan dari 21 sampai dengan 40.				Pengetahuan: Tes Lisan Tes Tertulis Keterampilan: • Praktek • Produk • Portofolio/ proyek		
SBdP	3.2 4.2	3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri. 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu 4.2.1 Mempraktikkan lagu ”Kepala pundak lutut kaki” 4.2.2 Mempraktikkan lagu ”Burung Kakatua” bertempo cepat	• Tempo sebuah lagu. • Membedakan cepat atau lambat tempo sebuah lagu.	1. Membedakan ketukan cepat dan lambat sebuah lagu melalui gerak tubuh 2. Membedakan cepat atau lambat tempo lagu ”Kepala pundak lutut kaki”				

PEMETAAN KI 3 & KI 4

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
Kelas / Semester : I (Satu) / II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

PEMETAAN KI-3 SEMESTER II

No	Mata Pelajaran	KD	Tema 5				Tema 6				Tema 7				Tema 8			
			Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	PPKn																	
		3.1	√						√		√				√			
		3.2		√			√			√		√	√	v		√	√	√
		3.3			√													
		3.4				√		v										
2	B.Indonesia																	
		3.6									√			√				
		3.7													√			
		3.8	√	√	√		√	√	√	√		√	√			√	√	√
		3.11		v		√												
3	Matematika																	
		3.1	√							√								
		3.2		√							√							
		3.3			√							√						
		3.4				√	√						√	√				
		3.7						√										
		3.8							√									
		3.9													√	√	√	√
4	SBdP																	
		3.1			√				v				√				√	
		3.2	√				√				√	√			√			
		3.3		v				√								√		
		3.4				√				√				√				√

PEMETAAN KD DARI KI-3 PER SUBTEMA

Kelas / Semester : I (Satu) / II (Genap)
Tema : 5. Pengalamanku
Subtema : 1. Pengalaman Masa Kecil

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Tema 5					
				Pembelajaran Ke -					
				1	2	3	4	5	6
1	PPKn	3.1	Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	√		√			√
2	B.Indonesia	3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	√	√	√	√	√	√
3	Matematika	3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek			√		√	√
4	SBdP	3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu	√			√		

PEMETAAN KD DARI KI-4 PER SUBTEMA

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Tema 5					
				Pembelajaran Ke -					
				1	2	3	4	5	6
1	PPKn	4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	√		√			√
2	B.Indonesia	4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	√	√	√	√	√	√
3	Matematika	4.1	Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan			√		√	√
4	SBdP	4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu	√			√		

JURNAL HARIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN Percontohan
Kelas / Semester : I (Satu) / II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Alokasi Waktu : 6 x Pembelajaran

Hari / Tanggal :
Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
Pembelajaran : 1

Muatan Terpadu	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
Bahasa Indonesia	3.8 4.8	3.8.1 Menemukan ungkapan pemberian pujian 3.8.2 Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan 4.8.1 Menuliskan ungkapan pujian	Ungkapan pemberian pujian	• Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar
PPKn	3.1 4.1	3.1.1 Mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila 3.1.2 Mengetahui rumusan sila-sila Pancasila 3.1.3 Menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila 4.1.2 Mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila	Sila kedua Pancasila	• Tes lisan mengenai bunyi sila kedua dari Pancasila
SBdP	3.2 4.2	3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat 4.2.1 Mempraktikkan lagu ”Burung Kakatua” bertempo cepat	Elemen musik melalui lagu	• Mempraktikkan lagu ”Burung Kakatua” bertempo cepat

Hari / Tanggal :
Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
Pembelajaran : 2

Muatan Terpadu	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
Bahasa Indonesia	3.8 4.8	3.8.1 Mengungkapkan kalimat pujian 3.8.2 Menuliskan ungkapan pujian 4.8.1 Menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan	Ungkapan pemberian pujian	• Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar

TERBARU RPP 1 LEMBAR DAN RPP DARING (PJJ) SERTA RPP 11 KOMPONEN

FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 KELAS 1 SEMESTER 1 & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA ADMINISTRASI KELENGKAPANNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC*

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT*
WhatsApp : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

SEMESTER GANJIL - GENAP

KELAS RENDAH (I-II-III)
1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN RPP
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD 3 & KD 4
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. BANK SOAL PH-PTS-PAS
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. BK PENDAMPING/BAHAN AJAR
14. FORM. REMEDIAL & PENGAYAAN
15. FORM. PENILAIAN KI 1 & KI 2
16. POWERPOINT TEMATIK
17. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

KELAS TINGGI (IV-V-VI)
1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN RPP
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD 3 & KD 4
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. BANK SOAL PH-PTS-PAS
13. SOAL PH-PTS-PAS
14. BK PENDAMPING/BAHAN AJAR
15. FORM. REMEDIAL & PENGAYAAN
16. FORM. PENILAIAN KI 1 & KI 2
17. POWERPOINT TEMATIK
18. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

0823 1223 7773