



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



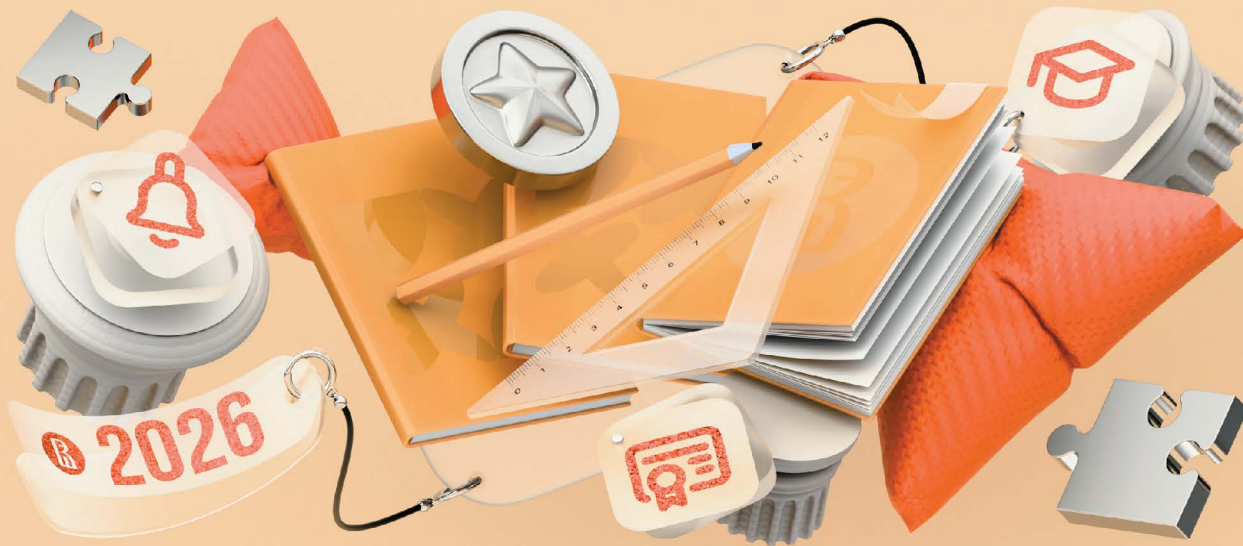
Министерство просвещения
Российской Федерации



Федеральная служба
государственной
статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ИНДИКАТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Министерство просвещения
Российской Федерации



Федеральная служба
государственной
статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ИНДИКАТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

ИСИЭЗ ВШЭ • МОСКВА • 2026

УДК 37(083.41)(470+571)
ББК 74(2Рос)я2
И60

Редакционная коллегия: Н. Ю. Анисимов, Д. В. Афанасьев, С. С. Галкин, Л. М. Гохберг, Я. И. Кузьминов, Н. Б. Шугаль
Авторы: Н. В. Бондаренко, Т. А. Варламова, Л. М. Гохберг, О. А. Зорина, О. К. Озерова, О. Н. Портнягина, Н. Б. Шугаль
В подготовке отдельных материалов приняла участие В. И. Кузнецова

Индикаторы образования: 2026 : статистический сборник / Н. В. Бондаренко, Т. А. Варламова, Л. М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : ИСИЭЗ ВШЭ, 2026. – 476 с. – 200 экз. – ISBN 978-5-7598-3046-7 (в обл.).

В сборнике, подготовленном Институтом статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (ИСИЭЗ НИУ ВШЭ), представлены данные, отражающие уровень и динамику основных индикаторов образования в Российской Федерации. Издание содержит сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Отдельные разделы посвящены движению обучающихся в системе образования, цифровизации образования, подготовке кадров в области информационно-коммуникационных технологий и искусственного интеллекта, связи образования с рынком труда, финансированию образования, составу обучающихся, персоналу, условиям обучения, позиции российских образовательных организаций высшего образования в международных рейтингах; представлены международные сопоставления.

В сборнике использованы данные Федеральной службы государственной статистики, Министерства просвещения Российской Федерации, Ведомственного ситуационного центра Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по мониторингу сферы образования и науки, Федерального казначейства, Организации экономического сотрудничества и развития, Евростата, Института статистики ЮНЕСКО, результаты международных рейтингов университетов, а также собственные методологические и аналитические разработки ИСИЭЗ НИУ ВШЭ.

Статистическая информация по России публикуется без учета статистической информации по Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской и Херсонской областям.

В ряде случаев данные по отдельным показателям уточняют ранее опубликованные.

УДК 37(083.41)(470+571)
ББК 74(2Рос)я2

*Публикация подготовлена в рамках Программы фундаментальных исследований
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).*

Editorial Board: Nikita Anisimov, Dmitry Afanasyev, Sergey Galkin, Leonid Gokhberg, Yaroslav Kuzminov, and Nikolay Schugal
Authors: Nataliya Bondarenko, Tatyana Varlamova, Leonid Gokhberg, Olga Zorina, Olga Ozerova, Oksana Portnyagina, and Nikolay Schugal
With contributions by Vera Kuznetsova

Indicators of Education in the Russian Federation: 2026 : Data Book / N. Bondarenko, T. Varlamova, L. Gokhberg et al.; HSE University. – Moscow : HSE ISSEK, 2026.

Опубликовано Институтом статистических исследований и экономики знаний ВШЭ (issek.hse.ru).

doi:10.17323/978-5-7598-3046-7
ISBN 978-5-7598-3046-7

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2026
При перепечатке ссылка обязательна

СОДЕРЖАНИЕ

Система образования в Российской Федерации.....	28
Наглядно об образовании: 2024	29
1. Движение обучающихся в системе образования	39
1.1. Карта движения обучающихся: 2022	40
1.2. Карта движения обучающихся: 2023	42
1.3. Карта движения обучающихся: 2024	44
1.4. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам начального и основного общего образования	47
1.5. Структура численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования	48
1.6. Структура численности принятых на обучение по образовательным программам среднего общего образования	49
1.7. Структура численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования	50
1.8. Структура численности принятых на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	51
1.9. Структура численности выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	52
1.10. Структура численности принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.....	53
1.11. Структура численности выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена.....	54
1.12. Структура численности принятых на обучение по программам бакалавриата, специалитета	55
1.13. Структура численности принятых на обучение по программам магистратуры.....	56
1.14. Структура численности выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета	57
1.15. Структура численности выпускников, обучавшихся по программам магистратуры.....	58
1.16. Структура численности принятых на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки и на подготовку научных кадров в докторантуре	59
Методологические комментарии.....	60

2. Образовательный потенциал населения	63
2.1. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и старше	64
2.2. Уровень образования населения в возрасте 25–64 лет по возрастным группам и полу.....	65
2.3. Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни для детей в возрасте 6 лет	68
2.4. Валовые коэффициенты выпуска специалистов (квалифицированных рабочих, служащих) с профессиональным образованием	69
2.5. Намерения населения по продолжению обучения: 2024	70
2.6. Стратегии населения, связанные с продолжением обучения: 2024	71
2.7. Участие лиц в возрасте 15 лет и старше, обучающихся в общеобразовательных организациях, в дополнительных занятиях: 2024	72
2.8. Участие лиц в возрасте 15 лет и старше, обучающихся в общеобразовательных организациях, в дополнительных занятиях по видам занятий и типам населенных пунктов: 2024	73
Методологические комментарии.....	74
3. Цифровизация образования.....	75
3.1. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях	76
3.1.1. Персональные компьютеры в дошкольных образовательных организациях.....	76
3.1.2. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	77
3.1.3. Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	78
3.1.4. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: 2024.....	79
3.1.5. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, использующие электронные дневники и электронные журналы	80

3.1.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения	81	3.1.12. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: 2024.....	87
3.1.7. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий	82	3.1.13. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения	88
3.1.8. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в организациях дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей.....	83	3.1.14. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.....	89
3.1.9. Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по направлениям программ: 2024	84	3.1.15. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях высшего образования	90
3.1.10. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	85	3.1.16. Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, студентов образовательных организаций высшего образования	91
3.1.11. Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	86	3.1.17. Наличие специальных программных средств, доступных для обучающихся в образовательных организациях высшего образования: 2024.....	92
		3.1.18. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры с применением электронного обучения	93

3.1.19. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий	94
3.1.20. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры с применением онлайн-курсов	95
3.1.21. Численность специалистов по информационным и коммуникационным технологиям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	96
3.1.22. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения	97
3.1.23. Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, в организациях дополнительного профессионального образования	97
3.1.24. Распределение образовательных организаций по максимальной скорости передачи данных через интернет: 2024	98
3.1.25. Число посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, для пользователей библиотек в образовательных организациях	99
3.1.26. Наличие веб-сайтов у образовательных организаций: 2024.....	100
3.2. Подготовка кадров для цифровой экономики	101
3.2.1. Подготовка кадров со средним профессиональным образованием и высшим образованием в сфере информационных технологий и смежных областях, связанных с интенсивным использованием ИКТ.....	101
3.2.1.1. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по укрупненным группам профессий и специальностей в сфере информационных технологий и смежных областях, связанных с интенсивным использованием ИКТ	101
3.2.1.2. Прием студентов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей в сфере информационных технологий и смежных областях, связанных с интенсивным использованием ИКТ	103
3.2.1.3. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по укрупненным группам профессий и специальностей в сфере информационных технологий и смежных областях, связанных с интенсивным использованием ИКТ	104

3.2.1.4. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере информационных технологий и смежных областях, связанных с интенсивным использованием ИКТ	105	3.2.2.2. Прием студентов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей в сфере информационных технологий: 2024	112
3.2.1.5. Прием студентов на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере информационных технологий и смежных областях, связанных с интенсивным использованием ИКТ.....	107	3.2.2.3. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по укрупненным группам профессий и специальностей в сфере информационных технологий: 2024	112
3.2.1.6. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере информационных технологий и смежных областях, связанных с интенсивным использованием ИКТ	109	3.2.2.4. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере информационных технологий: 2024/2025	113
3.2.2. Подготовка кадров со средним профессиональным образованием и высшим образованием в сфере информационных технологий.....	111	3.2.2.5. Прием студентов на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере информационных технологий: 2024 ...	115
3.2.2.1. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по укрупненным группам профессий и специальностей в сфере информационных технологий: 2024/2025	111	3.2.2.6. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере информационных технологий: 2024.....	117
		3.3. Подготовка специалистов в области искусственного интеллекта.....	119
		3.3.1. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по профилю «Искусственный интеллект», по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 2024/2025....	119

3.3.2. Освоение технологий искусственного интеллекта студентами, обучающимися по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по профилю «Искусственный интеллект»: 2024/2025.....	122
3.3.3. Прием студентов на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по профилю «Искусственный интеллект» по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 2024	123
3.3.4. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров, обучавшихся по профилю «Искусственный интеллект», по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 2024	125
3.3.5. Освоение технологий искусственного интеллекта выпускниками программ бакалавриата и магистратуры, обучающимися по профилю «Искусственный интеллект»: 2024/2025.....	127
3.3.6. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, содержащим модули по искусственному интеллекту, по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 2024/2025	128
3.3.7. Прием студентов на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, содержащим модули по искусственному интеллекту, по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 2024	133
3.3.8. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров, обучавшихся по программам, содержащим модули по искусственному интеллекту, по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 2024	137
3.4. Цифровые навыки обучающихся.....	141
3.4.1. Навыки работы с программным обеспечением у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	141
3.4.2. Уровень развития навыков работы с программным обеспечением у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов.....	143
3.4.3. Цифровые коммуникационные навыки у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	144
3.4.4. Уровень развития цифровых коммуникационных навыков у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов.....	145
3.4.5. Цифровые навыки работы с информацией у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	146
3.4.6. Уровень развития цифровых навыков работы с информацией у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов.....	147
3.4.7. Цифровые навыки работы с информацией, связанной с обучением, у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов....	148

3.4.8. Цифровые навыки решения задач у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	149
3.4.9. Уровень развития цифровых навыков решения задач у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов.....	150
3.4.10. Уровень развития цифровых навыков у студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, в России и странах Европейского союза по группам навыков: 2024	151
3.4.11. Навыки цифровой безопасности у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	152
3.4.12. Уровень развития навыков цифровой безопасности у студентов по уровню образовательных программ и типу населенных пунктов	154
Методологические комментарии.....	155

4. Образование и рынок труда 167

4.1. Уровень занятости и безработицы в зависимости от уровня образования населения	168
4.2. Занятые по уровню образования и полу	169
4.3. Уровень занятости населения по уровню образования и возрастным группам	170
4.4. Безработные по уровню образования и полу.....	171

4.5. Уровень безработицы по уровню образования и возрастным группам.....	172
4.6. Средняя продолжительность безработицы (среднее время поиска работы) по уровню образования	173
4.7. Трудоустроившиеся выпускники 2021–2023 гг. выпуска по связи первой работы с полученной профессией (специальностью) и уровню образования: 2024	174
4.8. Участие выпускников 2021–2023 гг. выпуска в составе рабочей силы по уровню образования: 2024.....	174
4.9. Удельный вес молодежи (лиц в возрасте 15–24 лет), необучающейся, неработающей и не приобретающей профессиональных навыков, в общей численности населения соответствующей возрастной группы.....	175
Методологические комментарии.....	176

5. Финансирование образования..... 177

5.1. Расходы на образование в Российской Федерации по источникам финансирования.....	178
5.2. Динамика расходов на образование в Российской Федерации	178
5.3. Расходы на образование в Российской Федерации в процентах к валовому внутреннему продукту	179
5.4. Расходы на образование в Российской Федерации по образовательным программам	180

5.5. Расходы на образование в Российской Федерации в процентах к валовому внутреннему продукту по образовательным программам	181
5.6. Государственные расходы на образование по уровням бюджетной системы	182
5.7. Динамика государственных расходов на образование.....	182
5.8. Удельный вес расходов на образование в общих расходах консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов.....	183
5.9. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по отдельным уровням бюджетной системы	184
5.10. Государственные расходы на образование по образовательным программам	185
5.11. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по образовательным программам	186
5.12. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по образовательным программам	187
5.13. Объем платных услуг населению в системе образования	188
5.14. Объем средств дошкольных образовательных организаций по источникам финансирования и видам деятельности: 2024.....	189
5.15. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по источникам финансирования.....	190
5.16. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по источникам финансирования и видам деятельности	191
5.17. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	192
5.18. Объем средств организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по источникам финансирования и видам деятельности: 2024	193
5.19. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по источникам финансирования	194

5.20. Объем средств образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по источникам финансирования и видам деятельности.....	195	5.25. Распределение объема средств от образовательной деятельности, полученных образовательными организациями высшего образования, по источникам финансирования и видам образовательных программ: 2024	201
5.21. Распределение объема средств от образовательной деятельности, полученных образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по источникам финансирования и видам образовательных программ: 2024	196	5.26. Объем средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в расчете на одного студента, обучающегося по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	203
5.22. Объем средств, поступивших в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования	197	5.27. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прием на обучение и выпуск квалифицированных рабочих, служащих по источникам финансирования.....	204
5.23. Объем средств образовательных организаций высшего образования по источникам финансирования	198	5.28. Структура численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по источникам финансирования.....	205
5.24. Объем средств образовательных организаций высшего образования по источникам финансирования и видам деятельности.....	199	5.29. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, прием на обучение и выпуск специалистов среднего звена по источникам финансирования.....	206
		5.30. Структура численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по источникам финансирования.....	207

5.31. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прием на обучение и выпуск бакалавров, специалистов, магистров по источникам финансирования	208	6.3. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	219
5.32. Структура численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по источникам финансирования	209	6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	220
5.33. Численность аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров, прием на обучение и выпуск по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по источникам финансирования	210	6.5. Филиалы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	220
5.34. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг в системе образования	212	6.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	221
5.35. Индексы потребительских цен на отдельные виды услуг в системе образования	213	6.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	222
Методологические комментарии	214	Методологические комментарии	223
6. Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность	217	7. Контингент обучающихся	225
6.1. Дошкольные образовательные организации	218	7.1. Основные общеобразовательные программы	226
6.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	218	7.1.1. Образовательные программы дошкольного образования	226
		7.1.1.1. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	226

7.1.1.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по полу и возрасту	227
7.1.1.3. Численность воспитанников в расчете на 100 мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 2024	228
7.1.1.4. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....	229
7.1.1.5. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по группам и их среднему размеру (наполняемости)	230
7.1.1.6. Число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....	231

7.1.1.7. Численность воспитанников, имеющих иностранное гражданство, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.....	232
7.1.1.8. Доступность дошкольного образования	232
7.1.1.9. Причины непосещения детьми в возрасте 3–8 лет дошкольных образовательных организаций: 2024.....	233
7.1.2. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	234
7.1.2.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	234
7.1.2.2. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования по группам классов	235
7.1.2.3. Средний размер (наполняемость) класса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	236
7.1.2.4. Прием обучающихся в 10 классы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	237

7.1.2.5. Численность обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, гимназических и лицейских классах в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	238
7.1.2.6. Сменность занятий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	239
7.1.2.7. Выпускники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	240
7.1.2.8. Численность обучающихся, имеющих иностранное гражданство, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	240
7.2. Основные образовательные программы среднего профессионального образования.....	241
7.2.1. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	241
7.2.2. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по полу и возрасту.....	242
7.2.3. Прием студентов на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	243
7.2.4. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих.....	243
7.2.5. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по областям образования и укрупненным группам профессий.....	244
7.2.6. Коэффициент завершения обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	246
7.2.7. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.....	247
7.2.8. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по полу и возрасту.....	248
7.2.9. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.....	249
7.2.10. Прием студентов на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.....	250
7.2.11. Выпуск специалистов среднего звена.....	250
7.2.12. Выпуск специалистов среднего звена по областям образования и укрупненным группам специальностей.....	251
7.2.13. Коэффициент завершения обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.....	254

7.3. Основные образовательные программы высшего образования	255		
7.3.1. Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	255		
7.3.1.1. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	255	7.3.1.8. Прием студентов на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по видам образовательных программ	262
7.3.1.2. Распределение численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	256	7.3.1.9. Средний балл ЕГЭ принятых на обучение по программам бакалавриата, специалитета для получения первого высшего образования по областям образования: 2024	263
7.3.1.3. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по полу и возрасту	257	7.3.1.10. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров.....	264
7.3.1.4. Структура численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по формам обучения: 2024/2025	257	7.3.1.11. Структура выпуска по уровню полученных дипломов	265
7.3.1.5. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	258	7.3.1.12. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по областям образования и укрупненным группам специальностей и направлений подготовки	266
7.3.1.6. Структура численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по гражданству: 2024/2025	259	7.3.1.13. Коэффициент завершения обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	269
7.3.1.7. Прием студентов на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	261	7.3.2. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки	270
		7.3.2.1. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	270
		7.3.2.2. Численность аспирантов по полу и возрасту	271
		7.3.2.3. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	272

7.3.2.4. Выпуск из аспирантуры по укрупненным группам направлений подготовки и научных специальностей.....	273	7.4.3. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по возрастным группам: 2024.....	284
7.3.2.5. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	277	7.4.4. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по категориям	285
7.3.2.6. Численность ординаторов по полу и возрасту	277	7.5. Дополнительные образовательные программы	286
7.3.2.7. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам ординатуры	278	7.5.1. Дополнительные общеобразовательные программы	286
7.3.2.8. Выпуск из ординатуры по укрупненным группам специальностей и отдельным специальностям	278	7.5.1.1. Численность учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по направлениям программ	286
7.3.2.9. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки	280	7.5.1.2. Численность учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по направлениям программ и возрасту: 2024	287
7.3.2.10. Численность ассистентов-стажеров по полу и возрасту.....	280	7.5.2. Дополнительные профессиональные программы	288
7.3.2.11. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам ассистентуры-стажировки	281	7.5.2.1. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по формам обучения.....	288
7.3.2.12. Выпуск ассистентов-стажеров по укрупненным группам специальностей и отдельным специальностям.....	281	7.5.2.2. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по полу	289
7.4. Основные программы профессионального обучения	282		
7.4.1. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по формам обучения.....	282		
7.4.2. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по полу	283		

7.5.2.3. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по возрастным группам: 2024	289
7.5.2.4. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям	290
Методологические комментарии	291

8. Численность и оплата труда работников образования

8.1. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

8.1.1. Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по категориям	296
8.1.2. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям	297

8.1.3. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника	298
8.1.4. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям	299
8.1.5. Численность женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям	300
8.1.6. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по возрастным группам	301
8.1.7. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям и возрастным группам: 2024	302

8.2. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	303
8.2.1. Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по категориям	303
8.2.2. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по должностям	304
8.2.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в расчете на одного педагогического работника	306
8.2.4. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	307
8.2.5. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по должностям	308
8.2.6. Численность женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по должностям	309
8.2.7. Руководящие и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних трех лет	310
8.2.8. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по возрастным группам и должностям: 2024/2025	311
8.2.9. Укомплектованность штатов педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по должностям: 2024/2025	312
8.2.10. Численность учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по предметной специализации: 2024/2025	313

8.2.11. Укомплектованность штатов учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по предметной специализации: 2024/2025318

8.3. Персонал образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования319

8.3.1. Численность работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....319

8.3.2. Численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по должностям320

8.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного педагогического работника (преподавателя и мастера производственного обучения), осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.....323

8.3.4. Уровень образования педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по должностям324

8.3.5. Численность женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по должностям325

8.3.6. Руководящие и педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних трех лет326

8.3.7. Структура численности педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по возрастным группам и должностям: 2024/2025.....328

- 8.4. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....329**
- 8.4.1. Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по категориям329
- 8.4.2. Численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры332
- 8.4.3. Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по должностям334
- 8.4.4. Численность студентов в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры336
- 8.4.5. Численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, имеющего ученую степень, ученое звание337
- 8.4.6. Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, имеющего ученую степень, ученое звание, по должностям: 2024/2025338
- 8.4.7. Численность женщин в составе профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по должностям339
- 8.4.8. Руководящие работники, профессорско-преподавательский состав и научные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних трех лет340
- 8.4.9. Численность иностранных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры341
- 8.4.10. Структура численности профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по возрастным группам и должностям: 2024/2025343

8.5. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения	344
8.5.1. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, по должностям	344
8.5.2. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения	345
8.5.3. Численность женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, по должностям	346
8.5.4. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, по возрастным группам и должностям: 2024	347
8.5.5. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних трех лет	348

8.6. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей.....	349
8.6.1. Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по категориям	349
8.6.2. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей.....	350
8.6.3. Удельный вес женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	351
8.6.4. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по возрастным группам	352
8.7. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	353
8.7.1. Численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по должностям	353

8.7.2. Уровень образования профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по должностям	354
8.7.3. Численность женщин в составе профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по должностям	356
8.7.4. Структура численности профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, по возрастным группам и должностям: 2024	357
8.7.5. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, прошедший обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних трех лет	358
8.8. Зарплата в образовании	359
8.8.1. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования	359
8.8.2. Реальная начисленная заработная плата в образовании и экономике в целом	360
8.8.3. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования	360
8.8.4. Среднемесячная заработная плата педагогических работников: 2024	361
Методологические комментарии	362
9. Условия обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	363
9.1. Состояние зданий	364
9.1.1. Техническое состояние зданий дошкольных образовательных организаций	364
9.1.2. Техническое состояние и благоустройство зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	365
9.1.3. Техническое состояние и благоустройство зданий организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	367
9.1.4. Техническое состояние зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	368
9.1.5. Техническое состояние зданий образовательных организаций высшего образования	369

9.1.6. Площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и образовательных организаций высшего образования, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией370

9.2. Материально-техническое обеспечение..... 372

9.2.1. Площадь зданий дошкольных образовательных организаций372

9.2.2. Распределение площади зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по формам владения, пользования: 2024.....373

9.2.3. Площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования..... 374

9.2.4. Распределение площади зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, по формам владения, пользования: 2024375

9.2.5. Учебная площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования..... 376

9.2.6. Площадь зданий организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей 376

9.2.7. Распределение площади зданий организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по формам владения, пользования: 2024..... 377

9.2.8. Оснащенность учебного процесса в организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей 378

9.2.9. Площадь зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования379

9.2.10. Распределение площади зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам владения, пользования: 2024.....380

9.2.11. Площадь зданий образовательных организаций высшего образования381

9.2.12. Распределение площади зданий образовательных организаций высшего образования по формам владения, пользования: 2024.....382

9.2.13. Оснащенность учебного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования ...	383
9.2.14. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, горячим питанием.....	385
9.2.15. Обеспеченность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, горячим питанием по группам классов: 2024.....	386
9.2.16. Охват обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, подвозом: 2024	387
9.2.17. Обеспеченность студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	388
9.2.18. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания	389
9.2.19. Библиотечный фонд образовательных организаций.....	390
9.2.20. Обеспеченность студентов общежитиями	391
Методологические комментарии.....	392
10. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	393
10.1. Доступность зданий образовательных организаций для маломобильных групп населения	394
10.2. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов среди воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по группам	395
10.3. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	396
10.4. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	397
10.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении	398

10.6. Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования.....	399	10.12. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, имеющих инвалидность, среди обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки.....	406
10.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении, по видам функциональных ограничений здоровья.....	400	10.13. Численность слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, завершивших обучение по программам профессионального обучения.....	407
10.8. Оснащенность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, медицинскими пунктами и специальными кабинетами.....	401	10.14. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов среди учащихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей.....	408
10.9. Численность учителей-дефектологов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.....	402	10.15. Численность слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.....	409
10.10. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.....	404	Методологические комментарии.....	410
10.11. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	405	11. Российские образовательные организации высшего образования в международных рейтингах.....	411
		11.1. Российские образовательные организации высшего образования в рейтинге университетов мира QS.....	412

11.2. Российские образовательные организации высшего образования в рейтинге университетов мира THE	415
11.3. Российские образовательные организации высшего образования в академическом рейтинге университетов мира ARWU	419
Методологические комментарии.....	420
12. Международные сопоставления	421
12.1. Уровень образования взрослого населения в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2024.....	422
12.2. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности в России, странах ОЭСР и странах БРИКС по возрастным группам: 2024.....	425
12.3. Занятость и безработица по уровню образования в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2024.....	426
12.4. Расходы на образование в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2022	429
12.5. Государственные расходы на образование в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2022.....	432
12.6. Расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2022	435
12.7. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2022.....	438
12.8. Государственные расходы на образование в процентах к общим государственным расходам в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2022	441
12.9. Соотношение государственных и негосударственных расходов на образование в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2022	444
12.10. Динамика соотношения государственных и негосударственных расходов на образование в России, странах ОЭСР и странах БРИКС	447
12.11. Расходы на образование в расчете на одного обучающегося в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2022	449
12.12. Динамика расходов на образование (МСКО 1–8) в расчете на одного обучающегося в России, странах ОЭСР и странах БРИКС	452
12.13. Распределение выпускников со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5) в России и странах ОЭСР по областям образования: 2023	454
12.14. Распределение выпускников с высшим образованием по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6, 7) в России и странах ОЭСР по областям образования: 2023	456

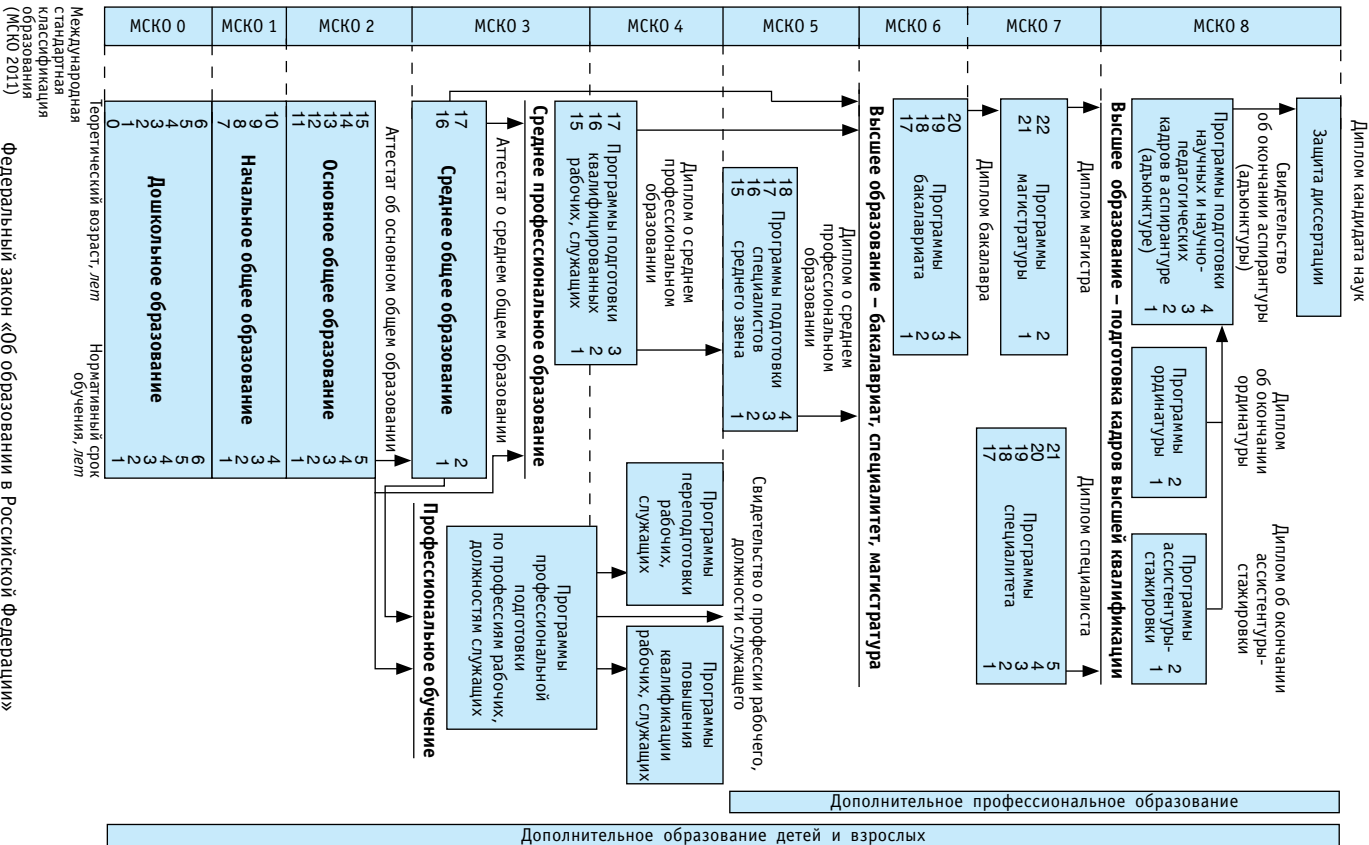
12.15. Удельный вес иностранных студентов, аспирантов, ординаторов и ассистентов-стажеров, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5) и высшего образования (МСКО 6, 7 и 8), в общей их численности в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2023	458
12.16. Охват образованием населения в возрасте 6–29 лет в России и странах ОЭСР по возрастным группам: 2023.....	459
12.17. Охват детей дошкольным образованием (МСКО 0) в России и странах ОЭСР: 2023	461
12.18. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2023	463
12.19. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) в России, странах ОЭСР и странах БРИКС: 2023	466
12.20. Средний размер класса в России и странах ОЭСР: 2023	469
Методологические комментарии.....	471

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- ... нет данных,
- явление отсутствует,
- 0.0 незначительная величина.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

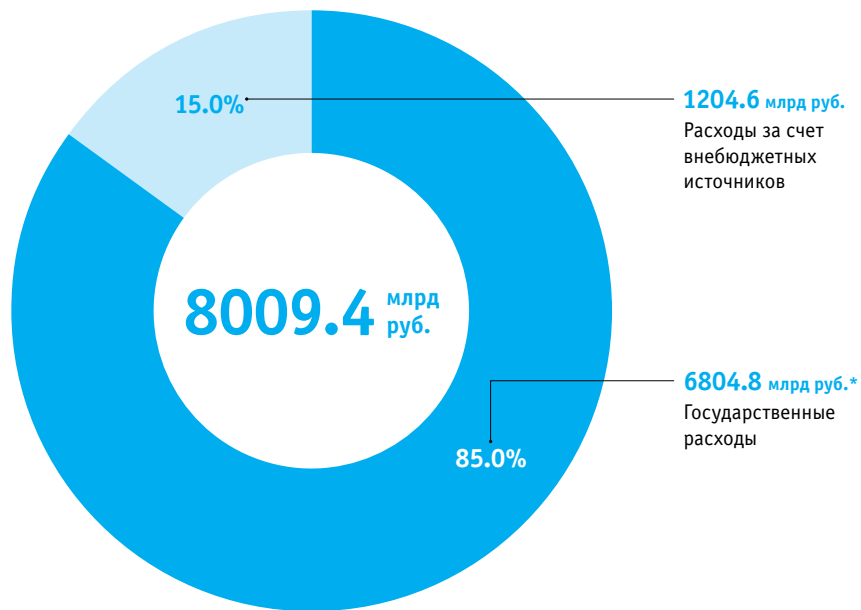




НАГЛЯДНО ОБ ОБРАЗОВАНИИ: 2024

Финансирование образования

Расходы на образование в Российской Федерации



В % к 2011 г. (в постоянных ценах)



112.2 ▲

Всего



112.6 ▲

Государственные
расходы

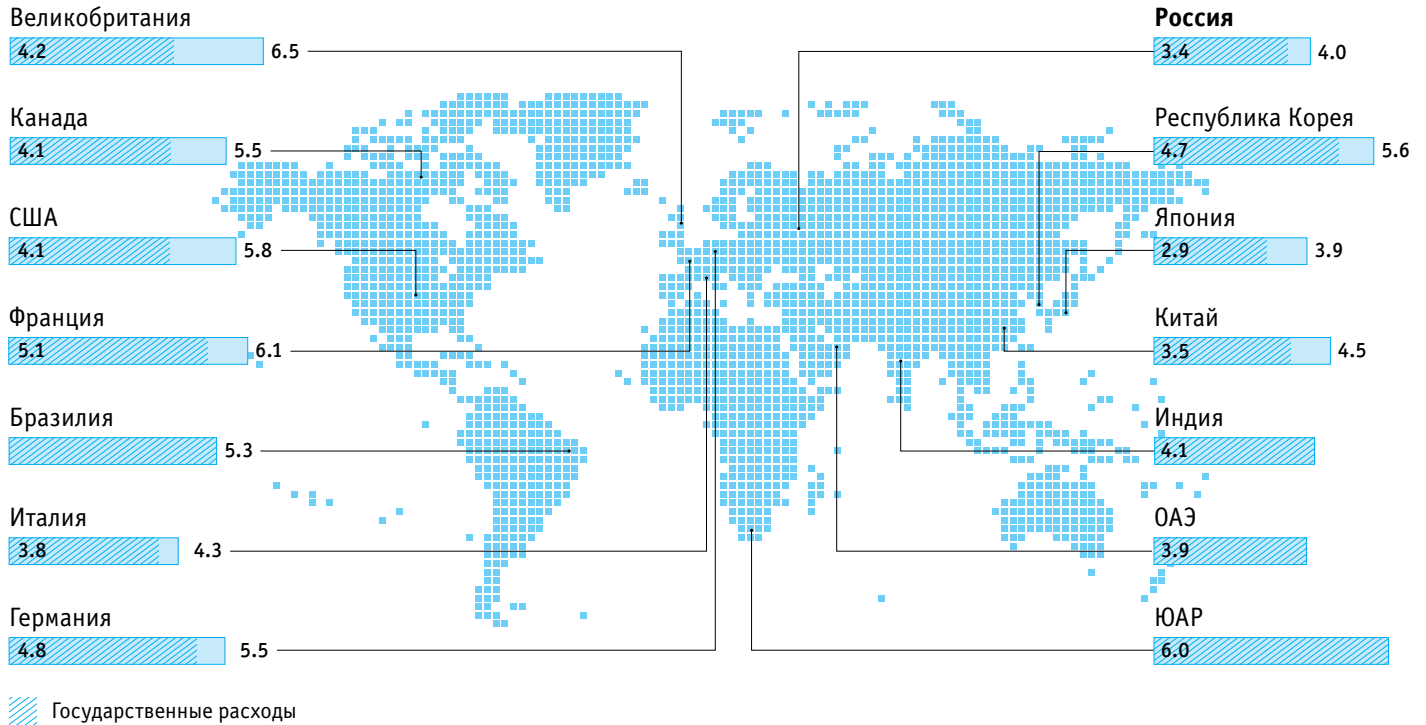


109.5 ▲

Расходы за счет
внебюджетных
источников

* Оценка Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

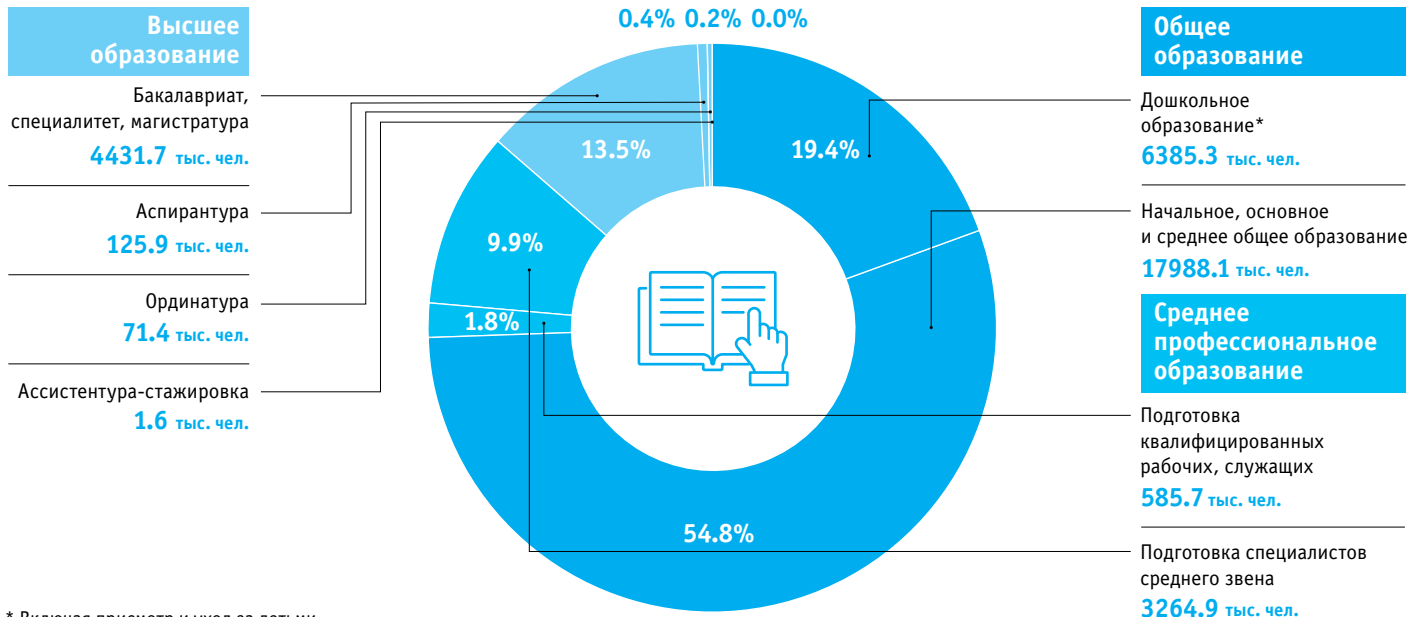
Расходы на образование в % к ВВП по странам*



* По зарубежным странам – данные за 2022 г., за исключением ОАЭ и США (по указанным странам – данные за 2021 г.).

Обучающиеся по основным образовательным программам и педагогические работники

Всего обучающихся – 32.9 млн чел.



* Включая присмотр и уход за детьми.

Всего выпускников – 4.0 млн чел.



Основное и среднее общее образование

2242.5 тыс. чел.

73.1%

1639.3 тыс. чел.

С аттестатом об основном общем образовании

26.9%

603.2 тыс. чел.

С аттестатом о среднем общем образовании



Среднее профессиональное образование

851.6 тыс. чел.

19.2%

163.6 тыс. чел.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Получили профессию в областях, %:



65.3 Инженерное дело, технологии и технические науки
Из них:

5.9 в сфере информатики и вычислительной техники



19.3 Науки об обществе
Из них:

15.0 в сфере сервиса и туризма

80.8%

688.0 тыс. чел.

Программы подготовки специалистов среднего звена

Получили специальность в областях, %:



39.9 Инженерное дело, технологии и технические науки
Из них:

7.9 в сфере информатики и вычислительной техники



28.4 Науки об обществе
Из них:

22.9 в сфере экономики и управления, юриспруденции



Высшее образование

Программы бакалавриата,
специалитета, магистратуры

827.6 тыс.
чел.



Получили квалификацию в областях, %:



28.6 Инженерное дело, технологии и технические науки
Из них:
5.3 в сфере информатики
и вычислительной техники



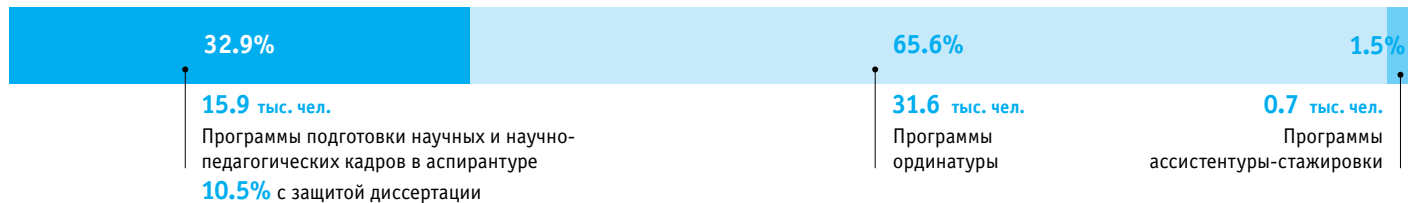
38.3 Науки об обществе
Из них:
30.7 в сфере экономики
и управления, юриспруденции



11.0 Образование
и педагогические науки

Программы подготовки кадров
высшей квалификации

48.2 тыс.
чел.



10.5% с защитой диссертации

Педагогические работники*

Дошкольное образование

Воспитатели**

1

воспитатель



493.4 тыс. чел.

13

детей



Образование, %

52.7 Высшее

46.6

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

Возраст, %

До 35 лет 20.6

35–44 года 32.8

45–54 года 29.0

55–64 года 14.8

65 лет и старше 2.9

Пол, %

99.6

0.4

Мужчины Женщины

Начальное, основное и среднее общее образование

Учителя

1

учитель



1069.0 тыс. чел.

20

обучающихся



Образование, %

86.2 Высшее

12.8

Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

Возраст, %

До 35 лет 22.7

35–44 года 20.2

45–54 года 27.6

55–64 года 22.5

65 лет и старше 6.9

Пол, %

88.8

11.2

Мужчины Женщины

* Без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

** Включая старших воспитателей.



Среднее профессиональное образование

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Преподаватели

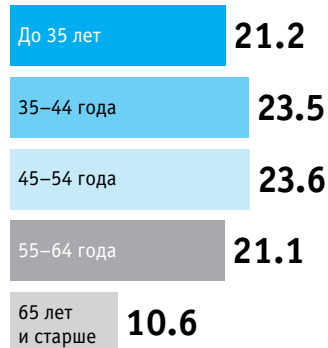
21.6 тыс. чел.

Образование, %

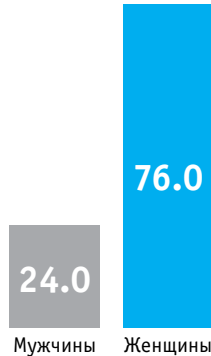
86.3 Высшее

7.4 Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

Возраст, %



Пол, %



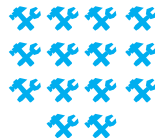
1

преподаватель и мастер производственного обучения



14

студентов



Мастера производственного обучения

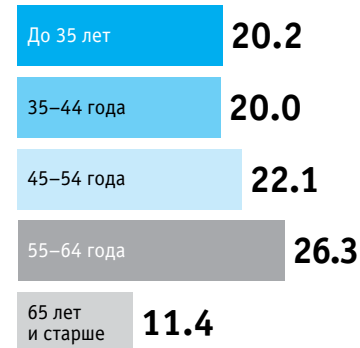
12.4 тыс. чел.

Образование, %

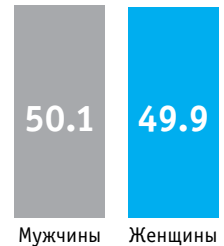
46.8 Высшее

37.0 Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

Возраст, %



Пол, %





Среднее профессиональное образование

Программы подготовки специалистов среднего звена

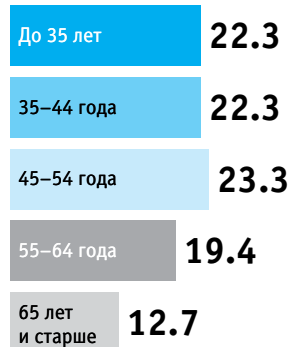
Преподаватели

113.9 тыс. чел.

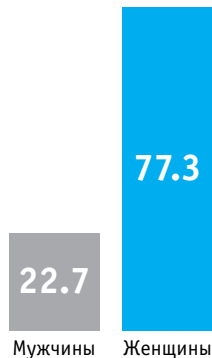
Образование, %
90.9 Высшее

5.3 Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

Возраст, %



Пол, %



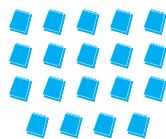
1

преподаватель и мастер производственного обучения



19

студентов



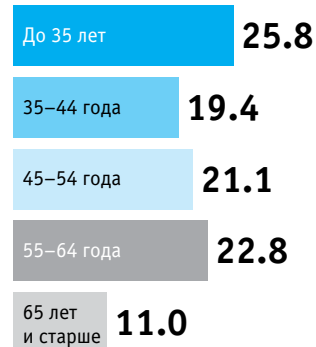
Мастера производственного обучения

4.9 тыс. чел.

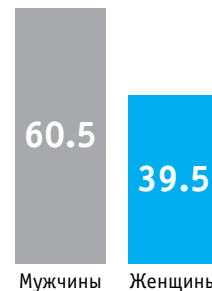
Образование, %
52.1 Высшее

36.1 Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена

Возраст, %



Пол, %





Высшее образование

Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

Профессорско-преподавательский состав

214.8 тыс. чел.

Ученая степень, %

14.4 Доктора наук

56.6 Кандидаты наук

0.3 PhD

Возраст, %

До 35 лет **14.1**

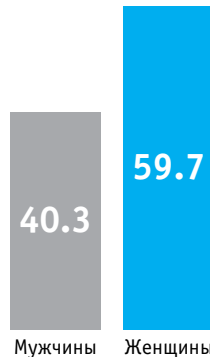
35–44 года **22.8**

45–54 года **25.9**

55–64 года **18.2**

65 лет и старше **19.1**

Пол, %



1

Один работник профессорско-преподавательского состава



13

студентов



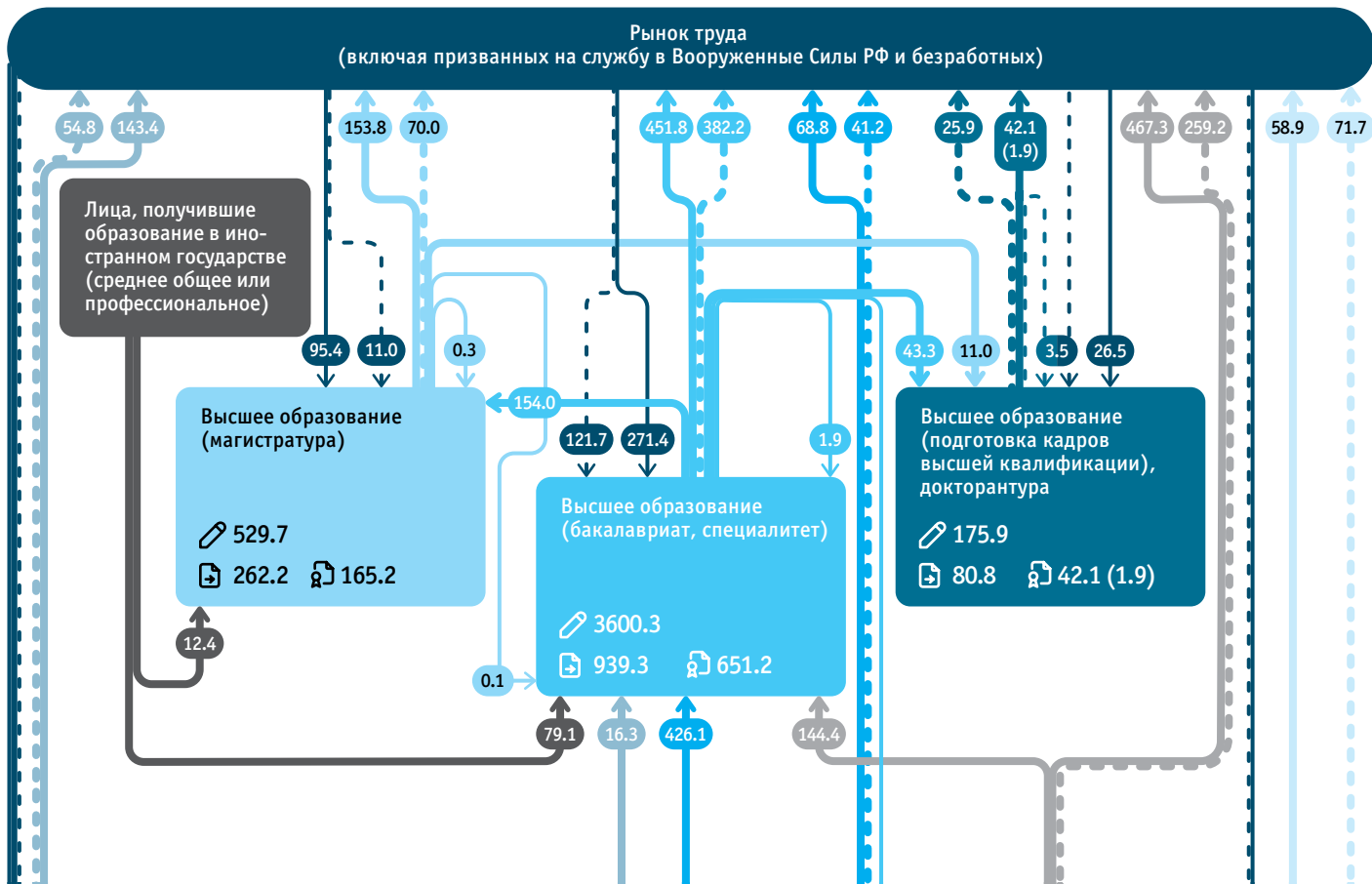


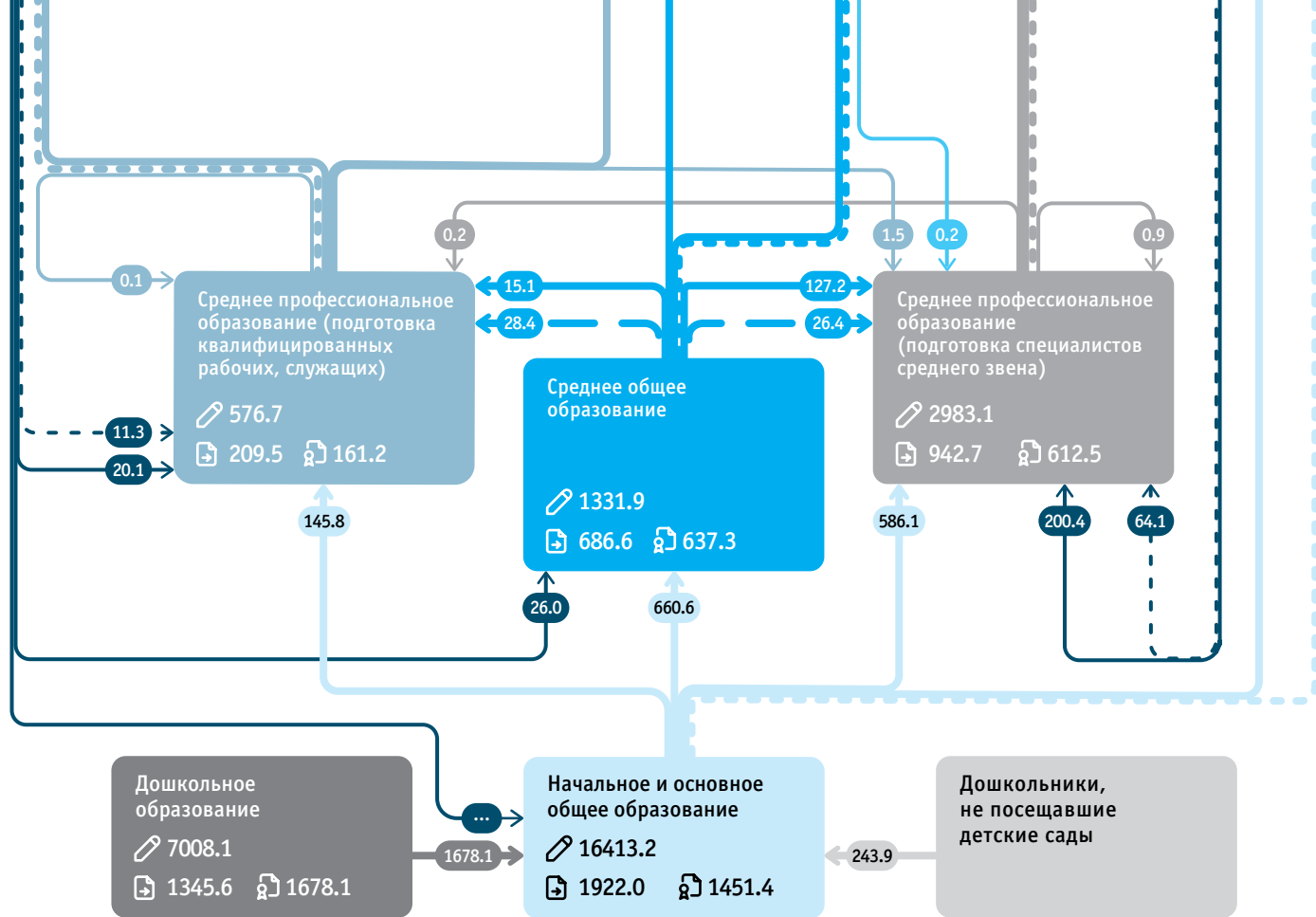
1



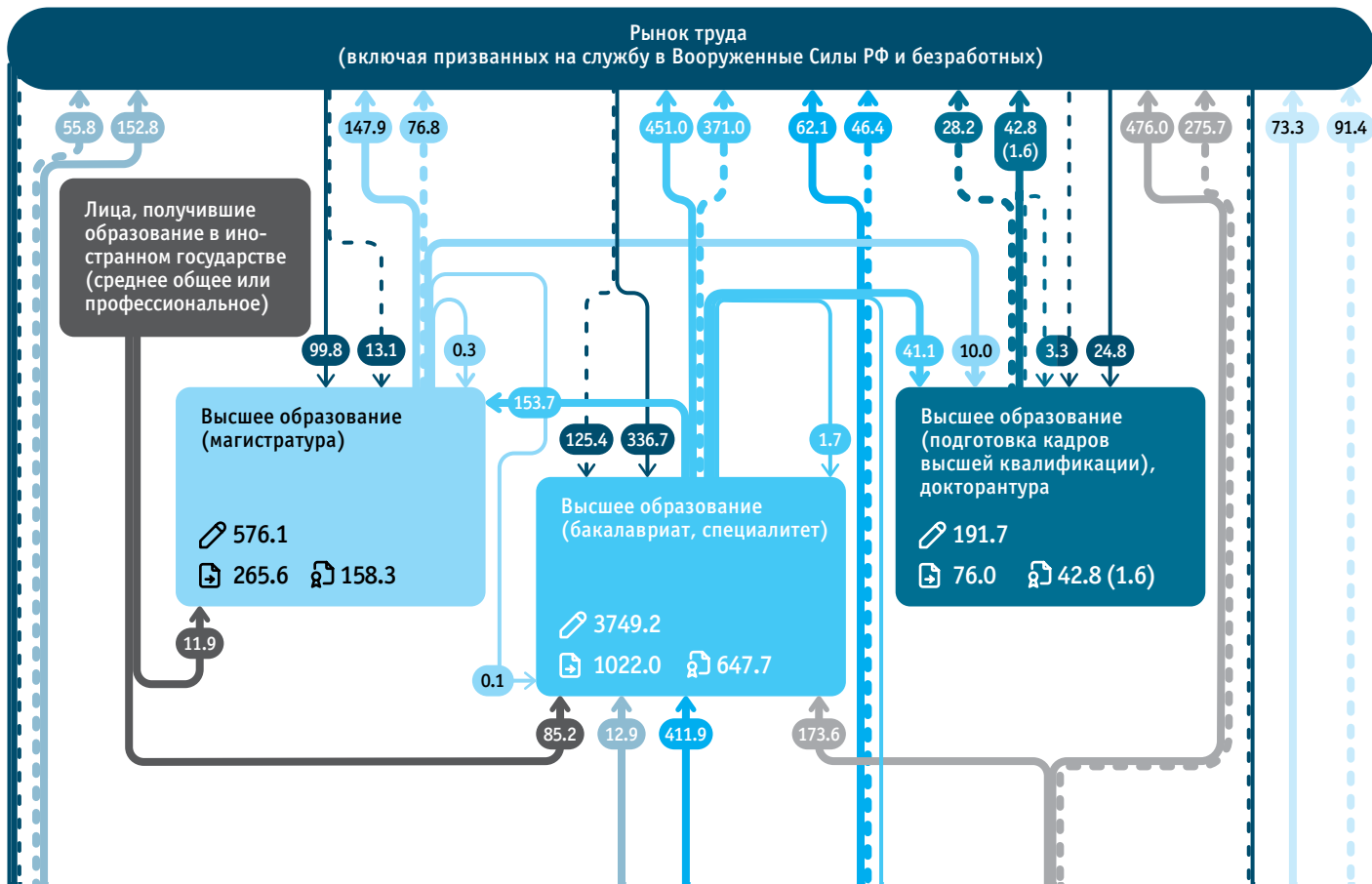
**ДВИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

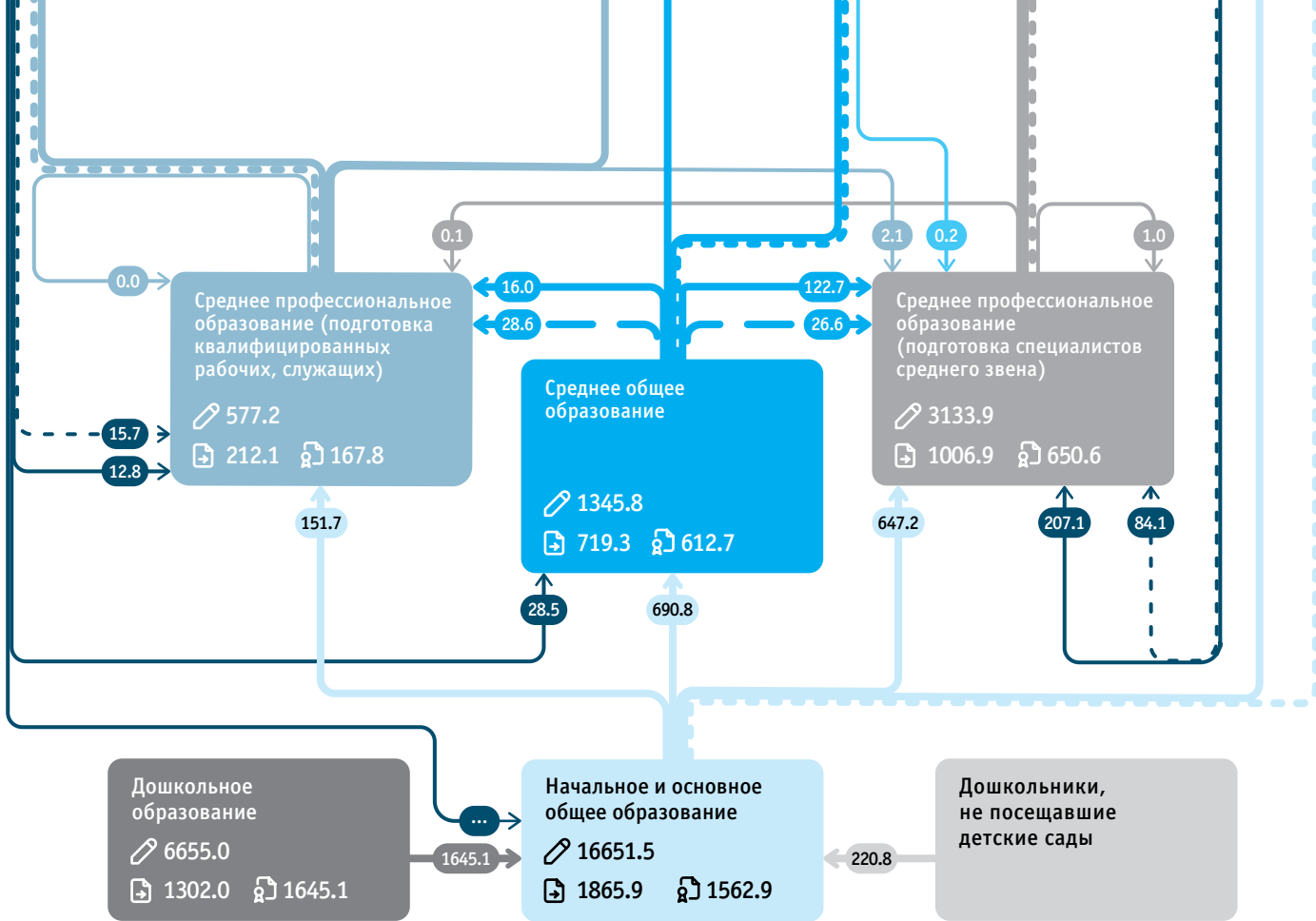
1.1. КАРТА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 2022 (тысячи человек)



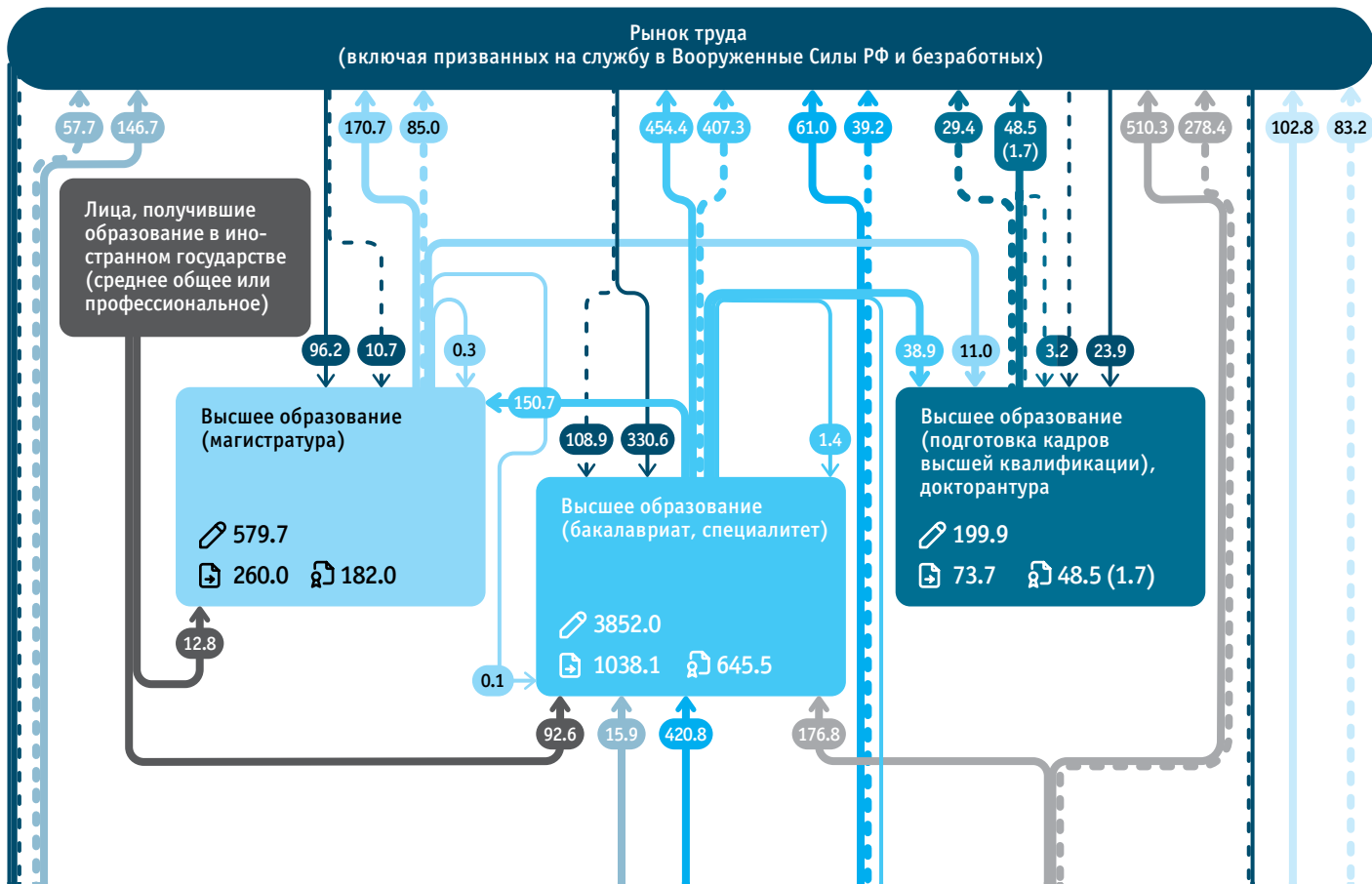


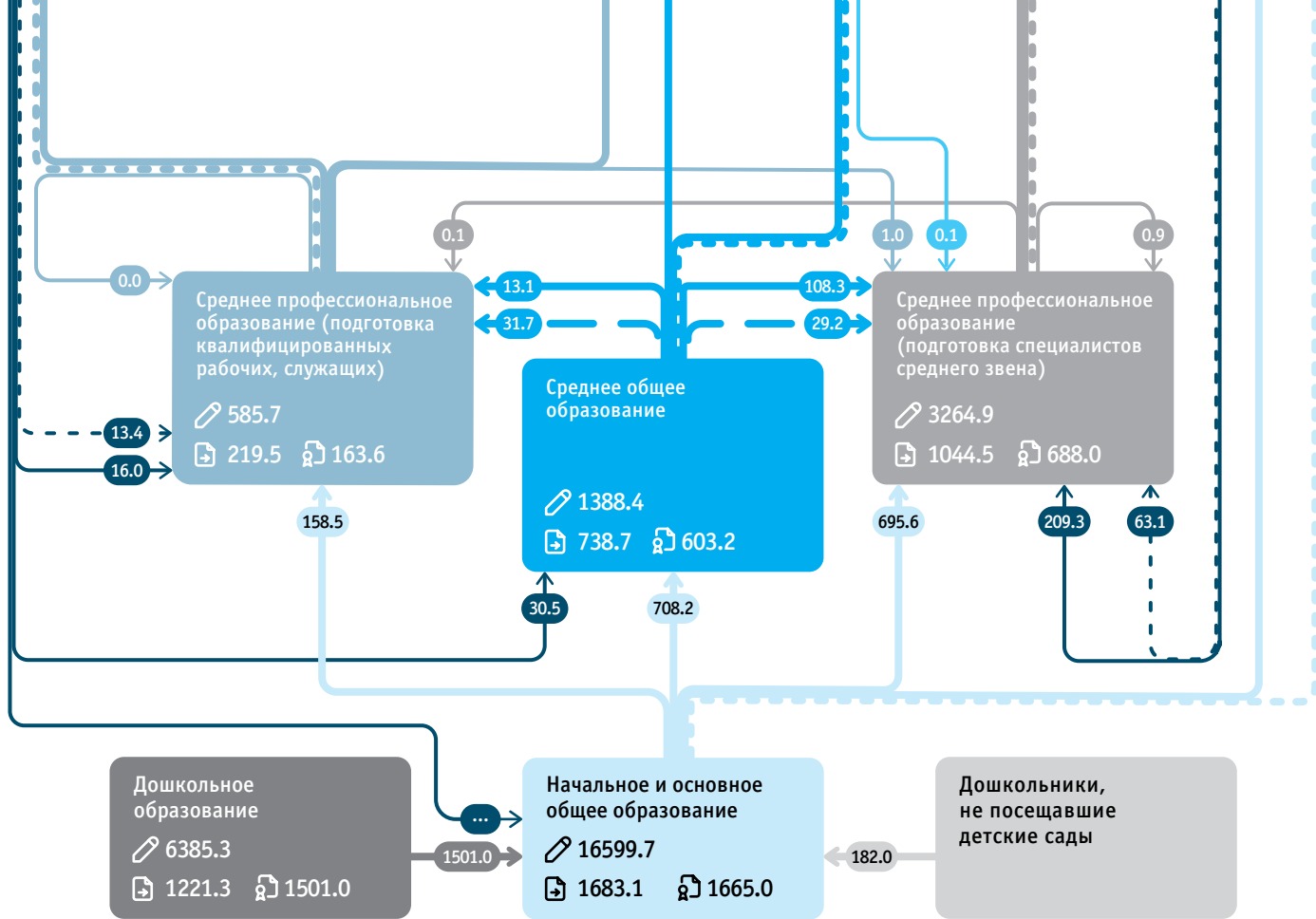
1.2. КАРТА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 2023 (тысячи человек)





1.3. КАРТА ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 2024 (тысячи человек)





Условные обозначения

Выпускники образовательных программ одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прием по образовательным программам другого уровня образования

Выбывшие без аттестата/диплома с образовательных программ одного уровня образования, включенные в прием по образовательным программам другого уровня образования

Выбывшие без аттестата/диплома с образовательных программ одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прибытие по образовательным программам другого уровня образования (либо выбывшие на рынок труда)



Численность обучающихся по образовательным программам определенного уровня образования



Численность принятых на обучение по образовательным программам определенного уровня образования



Численность выпускников образовательных программ определенного уровня образования



Толстыми линиями показано движение обучающихся от более низкого к более высокому уровню образования либо на рынок труда

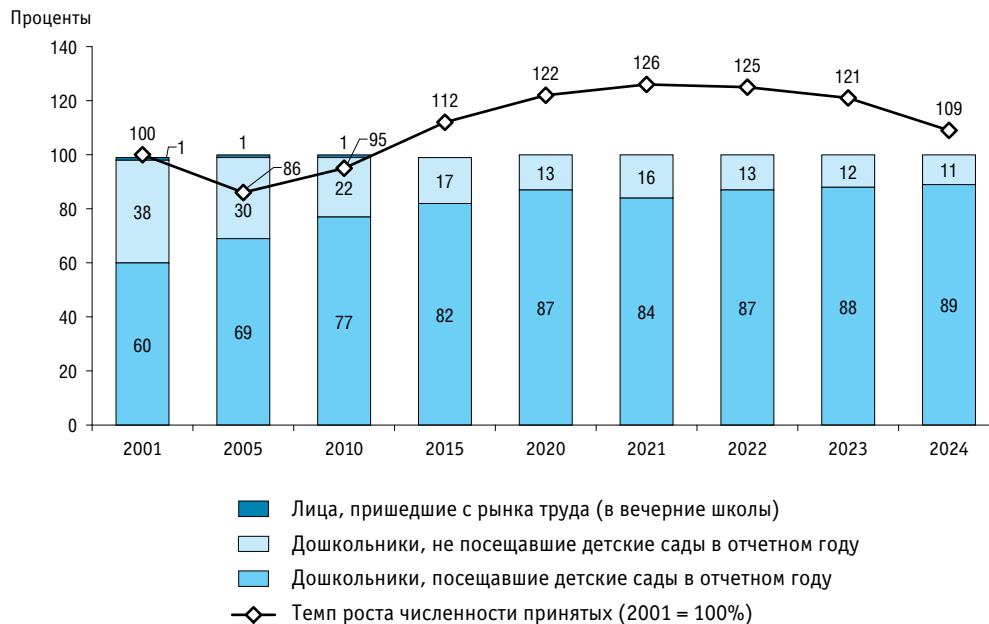


Тонкими линиями показано движение обучающихся от более высокого к более низкому (или тому же) уровню образования либо с рынка труда

Примечание

При указании численности выпускников образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации и докторантуры в скобках приводится численность лиц, защитивших диссертации в период подготовки в аспирантуре/докторантуре

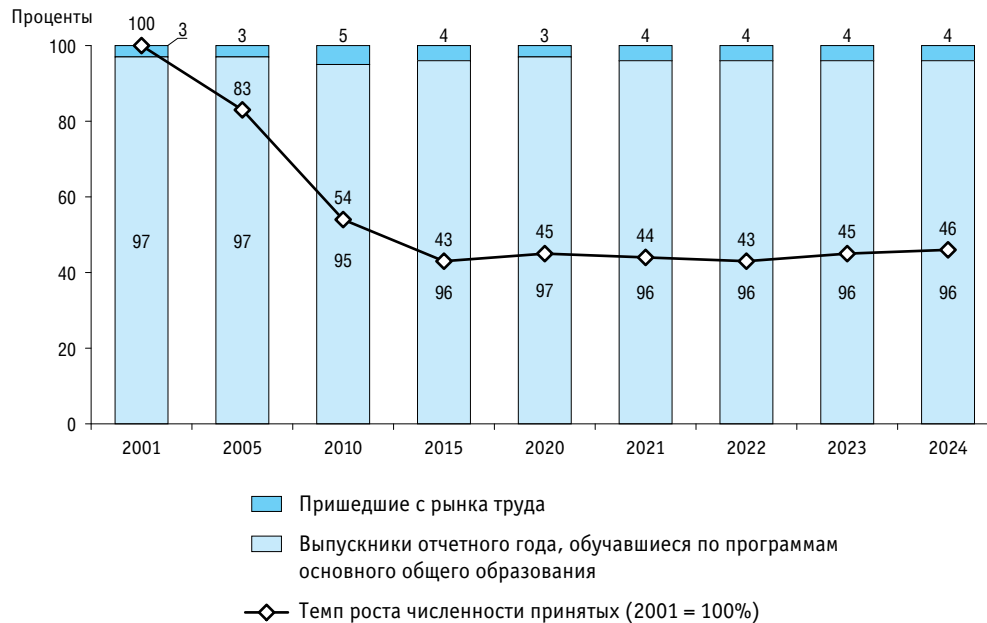
1.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



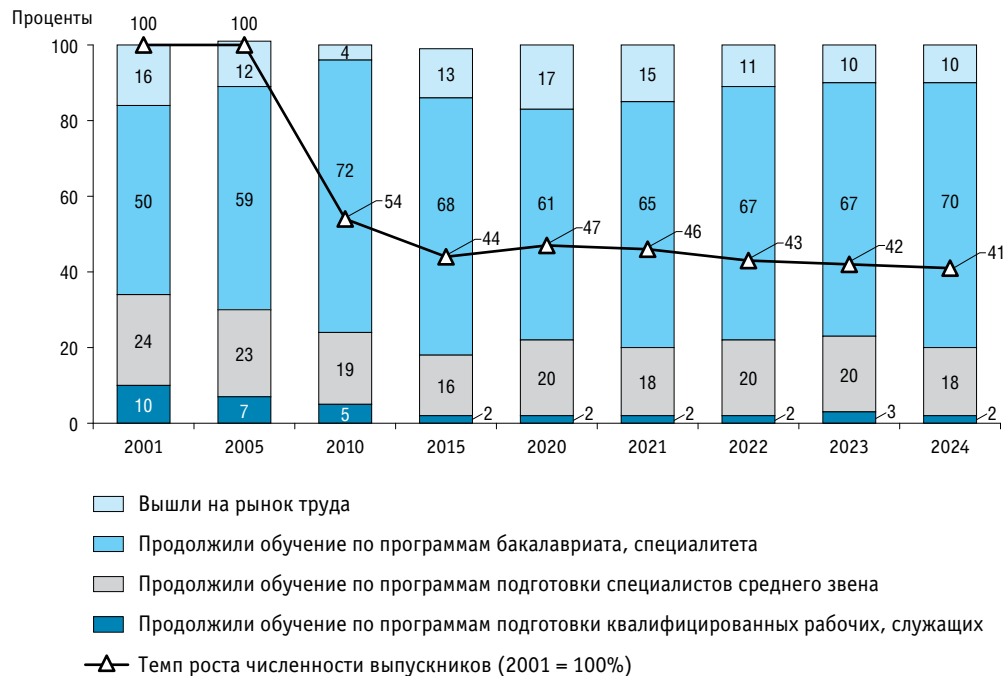
1.5. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



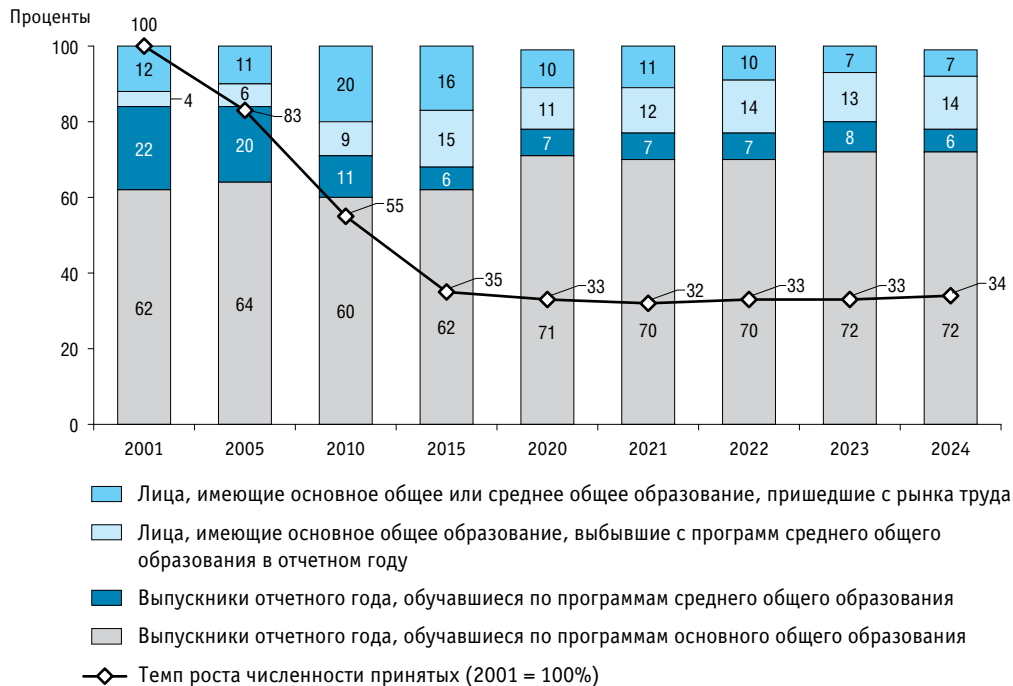
1.6. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

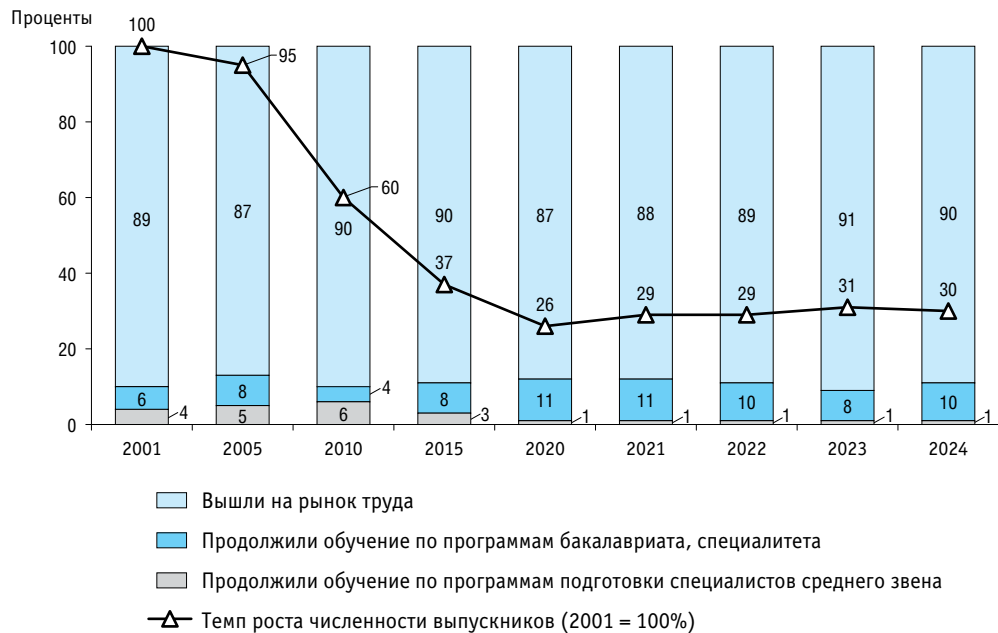


1.7. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

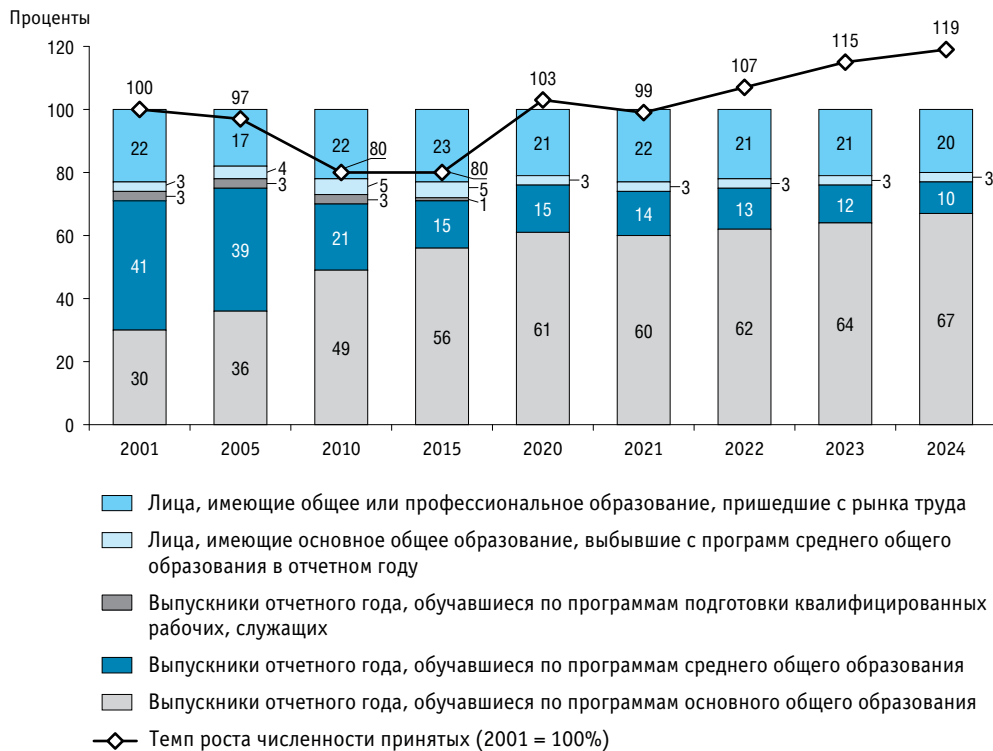


1.8. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ



1.9. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

1.10. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

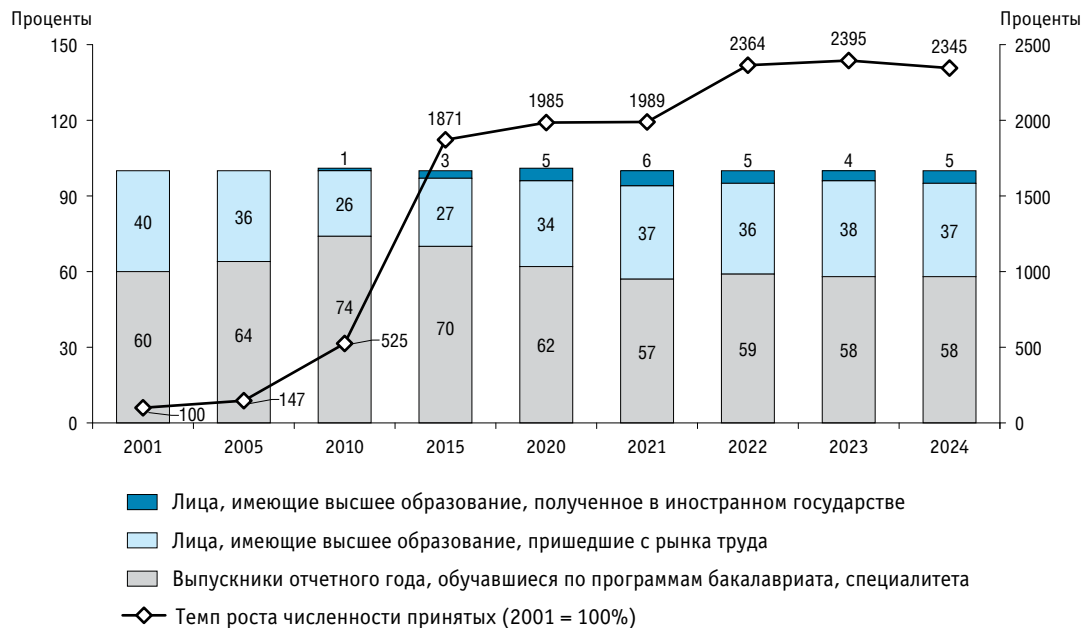


1.11. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.12. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА



1.13. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ



1.14. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА



1.15. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ



1.16. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ, ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ, ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ И НА ПОДГОТОВКУ НАУЧНЫХ КАДРОВ В ДОКТОРАНТУРЕ



МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Расчет потоков обучающихся, отражающий их движение между основными образовательными программами в российской системе образования, основан на авторской методике специалистов Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ. Источником информации для расчета служат данные федерального статистического наблюдения в сфере образования.

Карты движения обучающихся (рис. 1.1–1.3) иллюстрируют потоки обучающихся в системе образования: переход лиц с нижней ступени образования на более высокую (в рамках отчетного года), выход молодежи из образовательных организаций на рынок труда, потоки возвращающихся в систему образования спустя некоторое время. Также учитываются лица, получившие среднее общее или профессиональное образование в иностранном государстве. Собирательное понятие «рынок труда» включает занятых и безработных, лиц, не входящих в рабочую силу, а также призванных на службу в Вооруженные Силы Российской Федерации. Потоки между рынком труда и образовательными программами рассчитаны балансовым методом.

На картах движения обучающихся наряду с потоками, охватывающими прием и выпуск по уровням образования, отражена численность прибывших и выбывших. В показатель приема включены лица, прошедшие процедуру поступления, в показатель выпуска – те, кто успешно завершил обучение и получил соответствующий документ (аттестат или диплом) о присвоении квалификации или степени. Лица, восстановленные на обучение, переведенные с других образовательных программ,

из других организаций и т. п., относятся к прибывшим; прекратившие обучение без получения документа об образовании – к выбывшим.

На картах выделены несколько категорий потоков обучающихся. К первой категории отнесены выпускники отчетного года программ какого-либо уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прием одного из последующих уровней. Вторую категорию составляют выбывшие в отчетном году без аттестата (диплома) с одного уровня образования, включенные в прием по программам другого уровня образования. Наконец, к третьей категории отнесены выбывшие в отчетном году без аттестата (диплома) с одного уровня образования (либо пришедшие с рынка труда), включенные в прибытие по программам другого уровня образования (либо выбывшие на рынок труда).

Суммы потоков, составляющих прием или выпуск по программам какого-либо уровня образования, не всегда в точности совпадают с указанными значениями приема и выпуска из-за погрешностей статистического измерения, обусловленных использованием данных из различных статистических источников.

Структуры приема и выпуска обучающихся (рис. 1.4–1.16) отражают пропорции спроса по уровням образования, а динамика этих структур иллюстрирует изменение образовательных траекторий обучающихся и, таким образом, косвенно позволяет оценить изменение их предпочтений.

Далее приведены основные методологические пояснения по интерпретации статистических показателей раздела 1.

- **Дошкольное образование:** при расчете показателей исключена численность обучающихся по программам 1 классов, организованных в дошкольных образовательных организациях.
- **Начальное и основное общее образование:**
 - показатели приема и общей численности обучающихся не учитывают численность обучающихся в подготовительных классах общеобразовательных организаций;
 - показатели приема и численности обучающихся включают в себя численность лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающих общеобразовательные программы;
 - показатель выпуска дополнительно включает в себя численность лиц, выпущенных со свидетельством об обучении (к ним относятся лица с ограниченными возможностями здоровья, завершившие обучение в соответствующих классах или организациях (например, по достижении определенного возраста), которые в силу своего здоровья (умственной отсталости, сложного дефекта) не в состоянии получить основное и среднее общее образование и которые подлежат выпуску со свидетельством об обучении).
- **Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** в целях обеспечения сопоставимости временных рядов, а также исключения учтенных в 2001–2015 гг. в рамках федерального статистического наблюдения за образовательными организациями, реализующими

программы начального профессионального образования, сведений о программах, не соответствующих критериям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, при расчете показателей учитываются только программы, реализуемые на базе основного и среднего общего образования. Таким образом, не учитываются сведения об обучающихся в группах молодежи, не получающих среднее общее образование, обучении водителей, переподготовке механизаторских кадров, обучении в специальных профессиональных училищах и профессиональных училищах ФСИН России, обучении по договорам (на договорной основе). В рамках Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 15 октября 2025 г.) «Об образовании в Российской Федерации» такое обучение относится к основным программам профессионального обучения, при освоении которых лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о получении профессии (должности служащего). При этом профессиональное обучение не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.

- **Высшее образование – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры:** в приеме по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры учтены лица, получившие предыдущее образование в иностранном государстве (с 2024 г. – данные федерального статистического наблюдения, до 2024 г. – оценка на основе данных о приеме иностранных граждан; в приеме на обучение

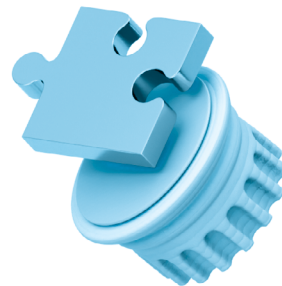
по другим уровням образования соответствующие потоки не учитываются ввиду отсутствия статистических данных); в выпуске по программам бакалавриата, специалитета до 2012 г. включительно учтены лица, завершившие обучение с дипломом о неполном высшем профессиональном образовании.

- **Высшее образование – программы подготовки кадров высшей квалификации:** учтена подготовка научных кадров в докторантуре; в выпуске из аспирантуры и докторантуры не учтены защиты диссертаций соиска-

телями; данные о приеме в ординатуру и ассистентуру-стажировку имеются только с 2019 г., а о выпускниках отчетного года, обучавшихся по программам специалитета или магистратуры и продолживших обучение в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре-стажировке, – для 2001–2018 гг. Для досчета отсутствующих данных используются статистические модели, в связи с чем данные о структуре приема по указанным программам носят ориентировочный характер и могут не учитывать некоторые изменения в предпочтениях.



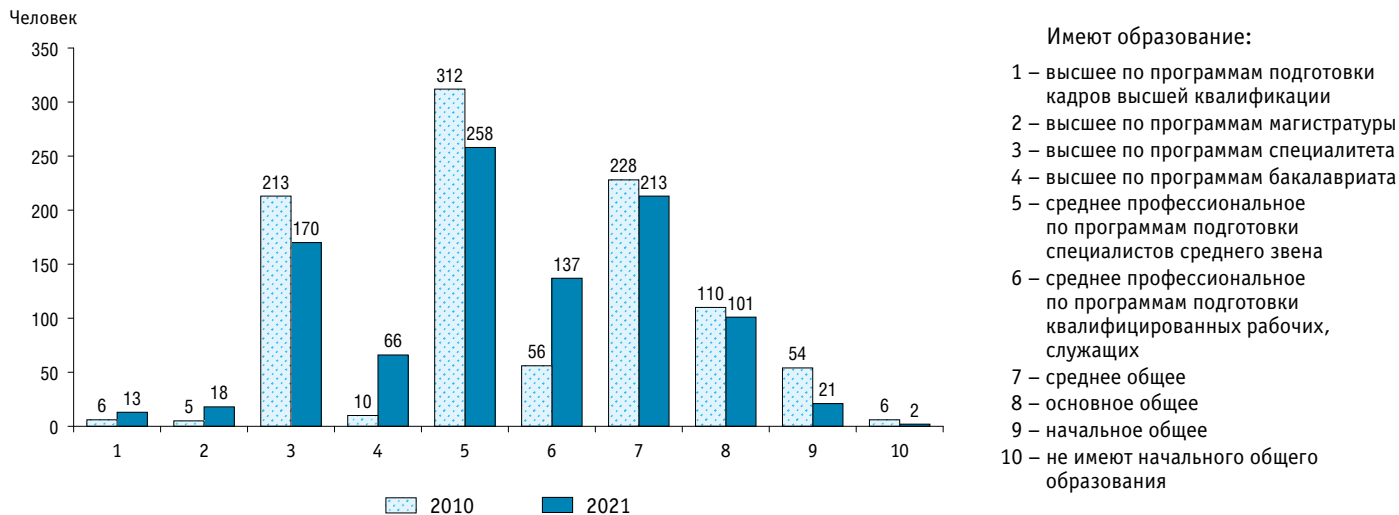
2



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
НАСЕЛЕНИЯ**

2.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ*

(на 1000 человек населения данной возрастной группы, указавших уровень образования)

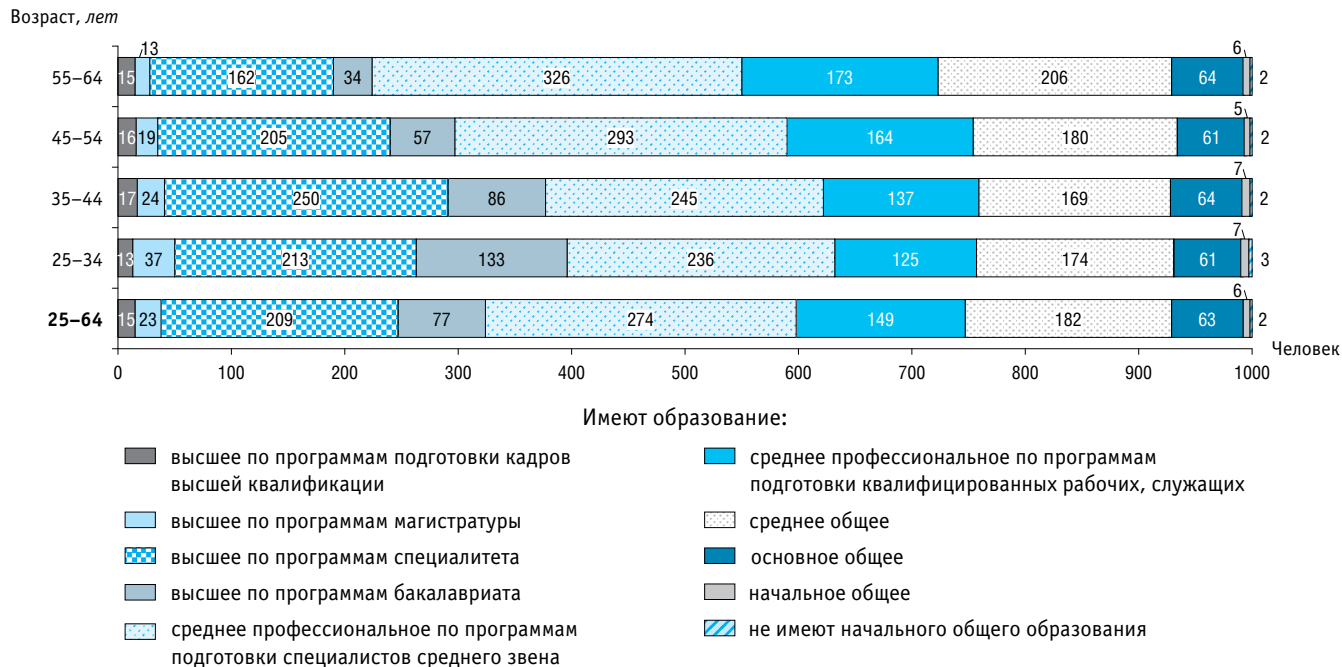


* По данным Всероссийских переписей населения 2010 и 2020 гг.

2.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 25–64 ЛЕТ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ПОЛУ*

(на 1000 человек населения соответствующей возрастной группы, указавших уровень образования)

Всего

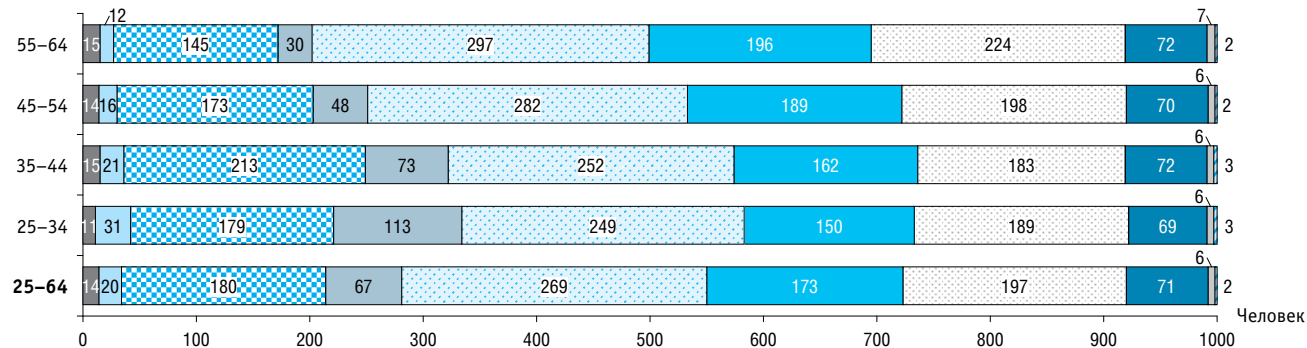


* По данным Всероссийской переписи населения 2020 г.

(продолжение)

Мужчины

Возраст, лет

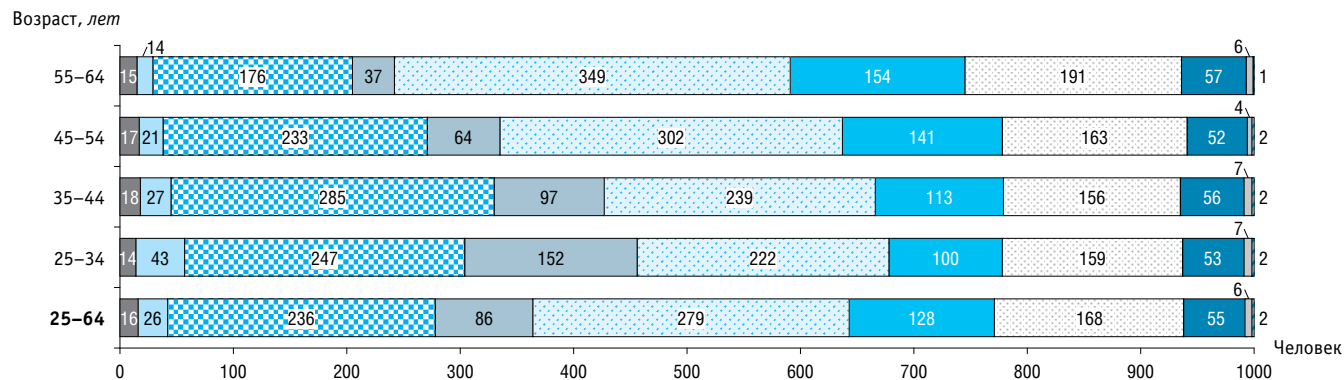


Имеют образование:

- высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации
- среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- высшее по программам магистратуры
- среднее общее
- высшее по программам специалитета
- основное общее
- высшее по программам бакалавриата
- начальное общее
- среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- не имеют начального общего образования

(окончание)

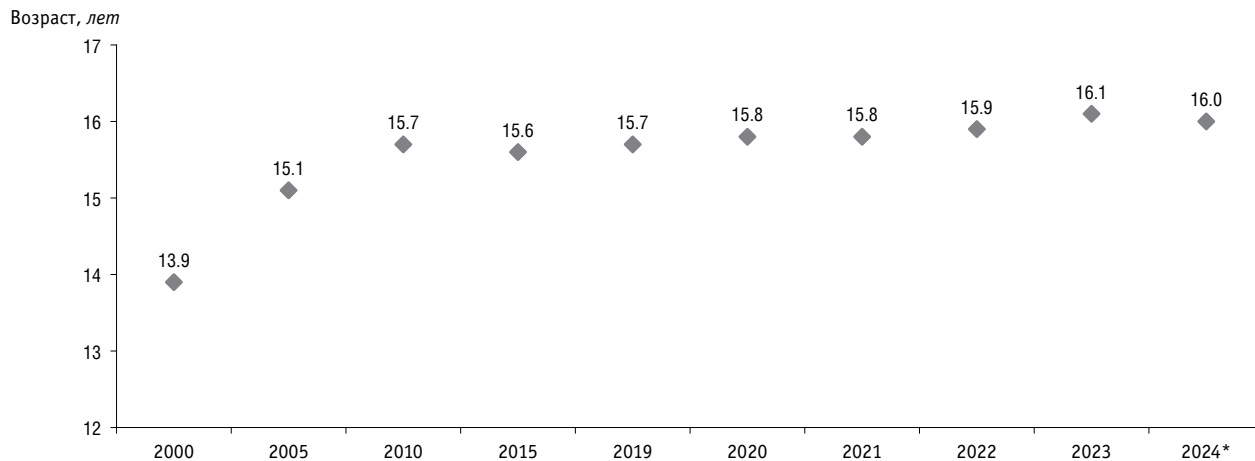
Женщины



Имеют образование:

- высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации
- высшее по программам магистратуры
- высшее по программам специалитета
- высшее по программам бакалавриата
- среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- среднее общее
- основное общее
- начальное общее
- не имеют начального общего образования

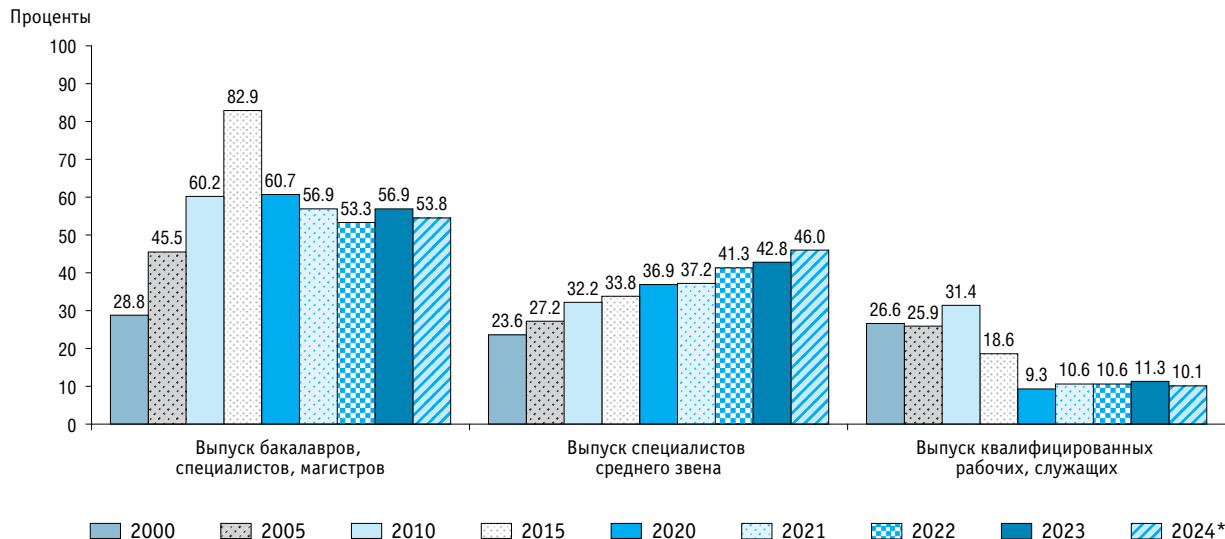
2.3. СРЕДНЯЯ ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ЖИЗНИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 6 ЛЕТ



* При расчете использованы данные Росстата о численности постоянного населения, размещенные в ЕМИСС (по состоянию на 30 сентября 2025 г.): мужчин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/31548>) и женщин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/33459>).

2.4. ВАЛОВЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ (КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ) С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

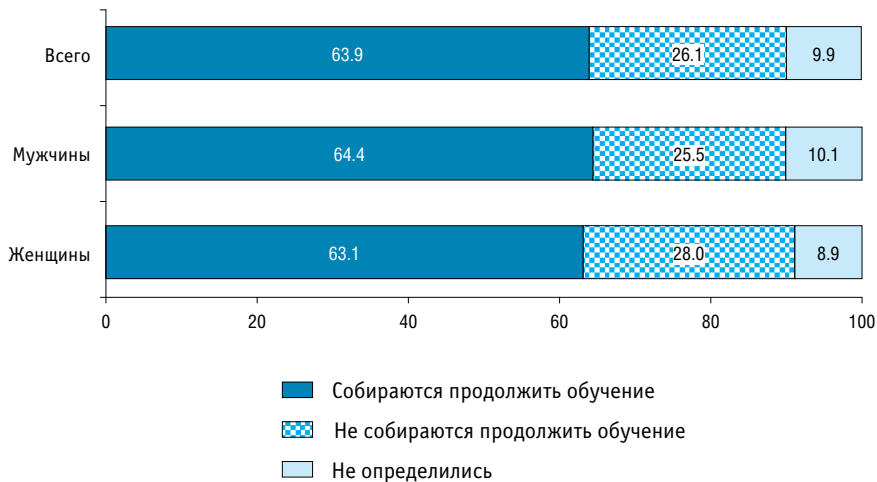
(отношение численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования, к численности населения в возрасте, теоретически соответствующем окончанию образования на определенной ступени*)



* При расчете использованы данные Росстата о численности постоянного населения, размещенные в ЕМИСС (по состоянию на 30 сентября 2025 г.): мужчин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/31548>) и женщин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/33459>).

2.5. НАМЕРЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО ПРОДОЛЖЕНИЮ ОБУЧЕНИЯ: 2024*

(в процентах от общей численности респондентов в возрасте 15–57 лет (женщины) / 15–62 лет (мужчины), обучающихся в образовательных организациях**, и необучающейся молодежи в возрасте до 24 лет по соответствующей группе)



* Здесь и далее (табл. 2.6, 2.8, рис. 2.7) – по данным Комплексного наблюдения условий жизни населения.

** За исключением респондентов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

2.6. СТРАТЕГИИ НАСЕЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОДОЛЖЕНИЕМ ОБУЧЕНИЯ: 2024*

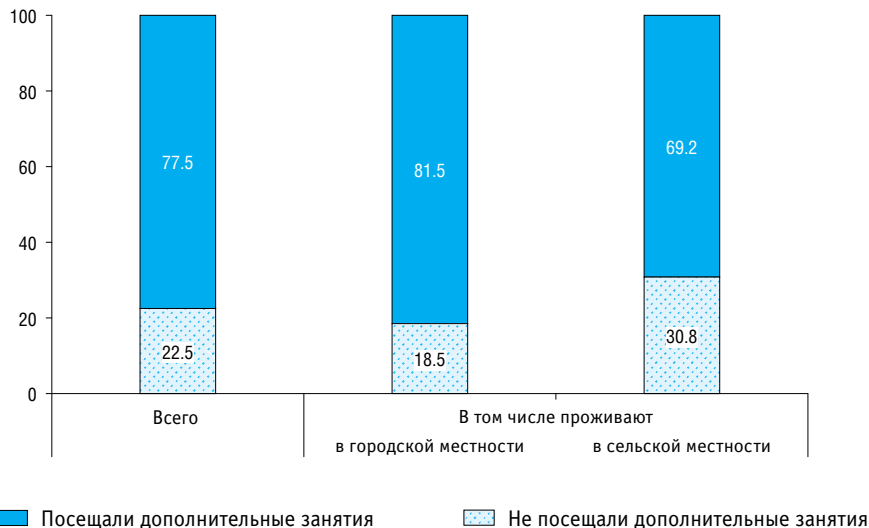
(в процентах от общей численности респондентов в возрасте 15–55 лет (женщины) / 15–60 лет (мужчины), обучающихся в образовательных организациях*, и необучающейся молодежи в возрасте до 24 лет, собирающихся продолжить обучение, по соответствующей группе)

	Всего	В том числе собираются продолжить обучение			
		в профессиональной образовательной организации по программам среднего профессионального образования		в образовательной организации высшего образования	в аспирантуре, докторантуре, ординатуре, адъюнктуре
		программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программам подготовки специалистов среднего звена		
Всего	100	6.7	18.6	70.0	4.6
Мужчины	100	7.8	19.3	68.7	4.2
Женщины	100	5.5	17.9	71.5	5.1

* За исключением респондентов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

2.7. УЧАСТИЕ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ: 2024

(в процентах от общей численности респондентов в возрасте 15 лет и старше, обучающихся в общеобразовательных организациях)



2.8. УЧАСТИЕ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ И ТИПАМ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ: 2024

(в процентах от общей численности респондентов, обучающихся в общеобразовательных организациях и посещавших дополнительные занятия)

	Всего	В том числе проживают	
		в городской местности	в сельской местности
Занятия с репетитором для повышения уровня успеваемости	32.3	35.6	25.1
Спортивная школа, спортивная секция	33.3	33.8	32.4
Факультативные занятия или занятия по специальной программе	22.5	20.7	26.2
Курсы иностранного языка	9.9	13.5	2.2
Кружки, студии для творческого развития (танцевальные, театрального искусства, циркового искусства)	11.0	11.6	9.8
Центр детского творчества, технические секции и т. п.	2.8	3.2	1.9
Музыкальная школа	5.7	6.7	3.5
Занятия информатикой и программированием, изучение и конструирование техники	7.4	8.5	5.0
Центр дополнительного образования	2.5	2.9	1.7
Учебные центры обучения на производстве	0.1	0.1	0.1

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

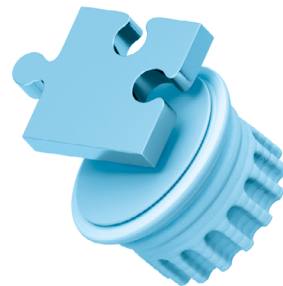
Первоисточником получения сведений об уровне образования населения являются переписи населения. **Перепись населения** – процесс сбора демографических, экономических и социальных данных, характеризующих каждого жителя страны или территории по состоянию на определенный момент времени. Последняя Всероссийская перепись населения на территории Российской Федерации проведена в 2021 г.

Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни для детей в возрасте 6 лет – число лет, которое человек в возрасте 6 лет может потратить на обучение на всех ступенях образования при существующем уровне охвата обучением и с учетом его потенциальной образовательной траектории. Определяется путем суммирования коэффициентов охвата обучением детей соответствующего возраста на каждом году жизни начиная с 6 лет.

Комплексное наблюдение условий жизни населения проводится Росстатом во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения». Наблюдение проводится выборочным методом во всех субъектах Российской Федерации с охватом 60 тыс. домашних хозяйств. Сбор сведений от населения в 2024 г. осуществлялся в период с 17 мая по 13 июня. При формировании итогов наблюдения его результаты распространяются на все частные домашние хозяйства и все составляющее их население.



3



ЦИФРОВИЗАЦІЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях

3.1.1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ*

(на конец года)

	Всего			Городская местность			Сельская местность		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Персональные компьютеры, тыс. ед.	345.3	350.0	358.2	280.8	284.1	291.2	64.5	65.8	67.0
Из них:									
с доступом к интернету:									
тысячи единиц	223.0	230.4	237.3	180.7	186.3	192.1	42.3	44.1	45.1
в процентах от общего числа персональных компьютеров	64.6	65.8	66.2	64.4	65.6	66.0	65.6	67.0	67.4
доступные для использования детьми:									
тысячи единиц	67.5	67.0	66.7	54.5	54.1	54.0	13.0	12.9	12.7
в процентах от общего числа персональных компьютеров	19.5	19.1	18.6	19.4	19.1	18.5	20.2	19.5	18.9

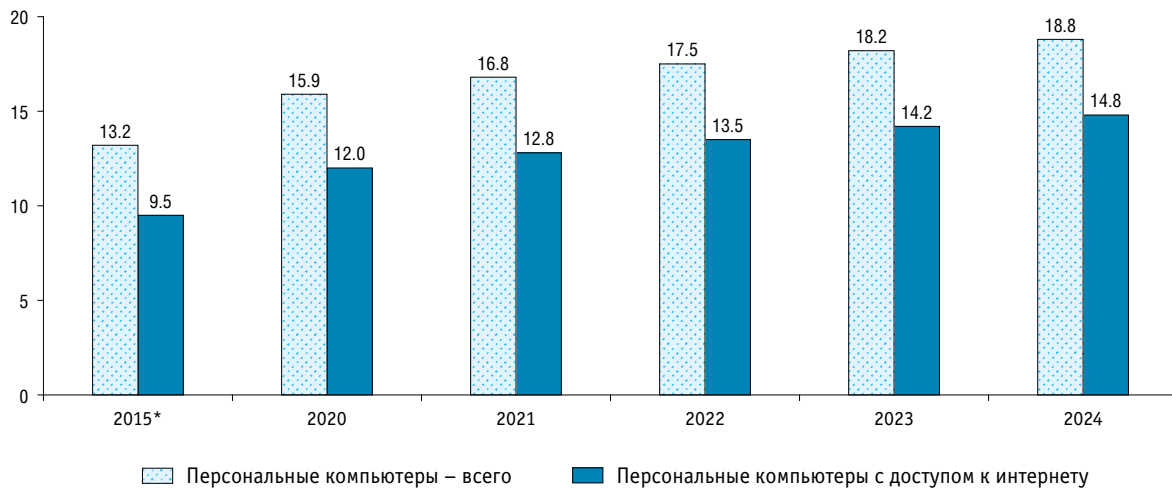
* Без учета организаций, здания которых находятся на капитальном ремонте.

3.1.2. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на конец года)

	Тысячи единиц				Проценты			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Всего								
Персональные компьютеры	2873.8	3070.6	3244.9	3351.8	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей	1550.2	1660.0	1743.0	1792.3	53.9	54.1	53.7	53.5
с доступом к интернету	2189.8	2374.4	2526.7	2625.5	76.2	77.3	77.9	78.3
приобретенные в отчетном году	299.6	299.0	250.2	195.0	10.4	9.7	7.7	5.8
Государственные и муниципальные организации								
Персональные компьютеры	2837.1	3029.7	3199.4	3302.1	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей	1529.8	1635.4	1715.3	1763.6	53.9	54.0	53.6	53.4
с доступом к интернету	2158.6	2339.4	2486.9	2582.5	76.1	77.2	77.7	78.2
приобретенные в отчетном году	296.3	295.9	245.9	190.9	10.4	9.8	7.7	5.8
Частные организации								
Персональные компьютеры	36.7	40.9	45.4	49.6	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей	20.5	24.6	27.7	28.7	55.9	60.1	61.0	57.9
с доступом к интернету	31.2	35.0	39.8	43.0	85.0	85.7	87.6	86.7
приобретенные в отчетном году	3.3	3.1	4.3	4.1	9.0	7.6	9.4	8.2

3.1.3. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

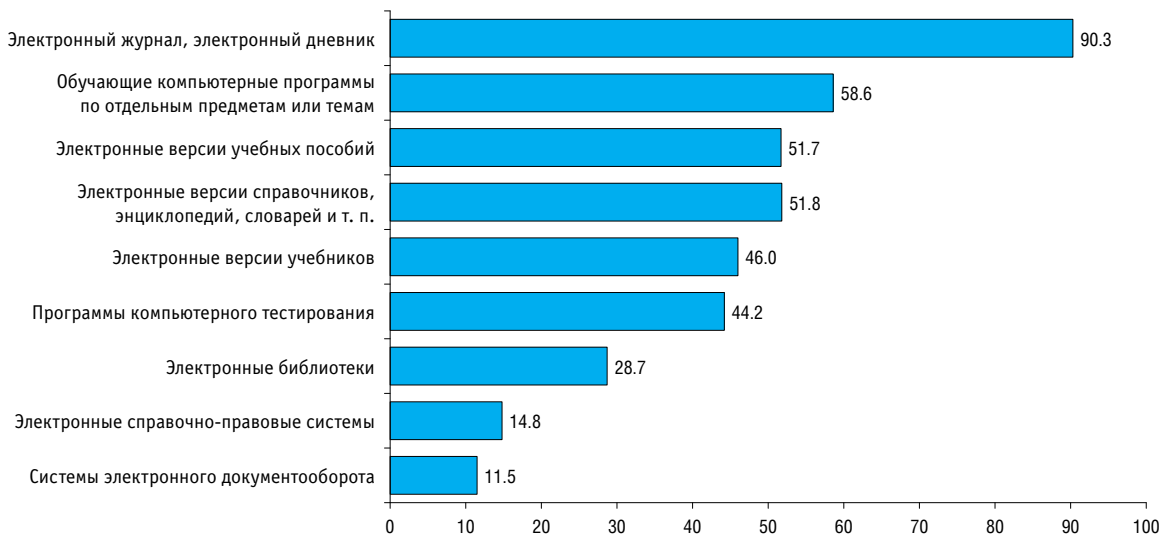
(на конец года; единиц в расчете на 100 обучающихся)



* На начало 2015/2016 учебного года; без учета вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.

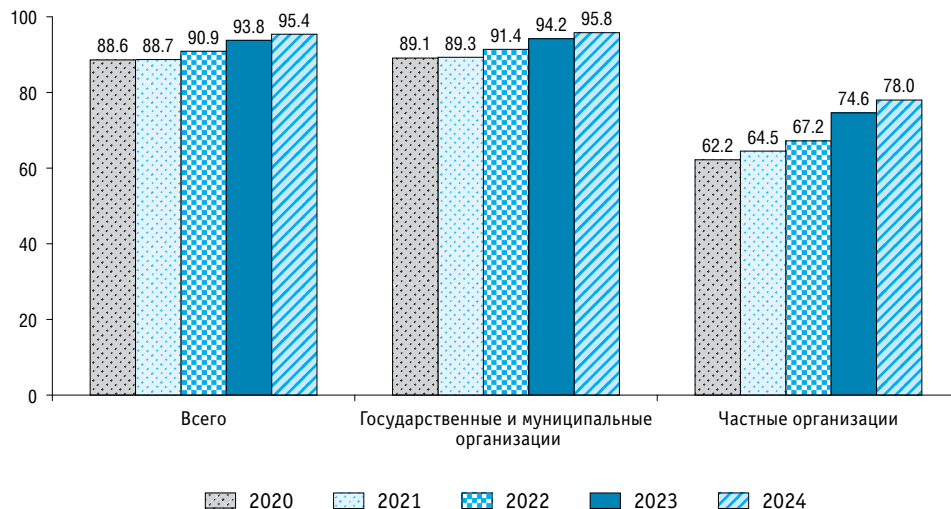
3.1.4. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ДОСТУПНЫХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2024

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



3.1.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ДНЕВНИКИ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ЖУРНАЛЫ

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



3.1.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

(на начало учебного года)

	С применением электронного обучения			Из них с применением исключительно электронного обучения		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего:						
тысячи человек	3948.2	4321.2	4802.2	13.9	19.6	23.7
в процентах от общей численности обучающихся	22.2	24.0	26.7	0.1	0.1	0.1
В том числе программы:						
начального общего образования:						
тысячи человек	1666.4	1782.7	1924.2	6.0	7.6	8.6
в процентах от общей численности обучающихся	22.0	23.7	26.3	0.1	0.1	0.1
основного общего образования:						
тысячи человек	1922.4	2144.2	2431.8	6.2	9.1	12.0
в процентах от общей численности обучающихся	22.5	24.3	27.0	0.1	0.1	0.1
среднего общего образования:						
тысячи человек	327.5	356.7	402.5	1.3	2.4	2.5
в процентах от общей численности обучающихся	24.6	26.5	29.0	0.1	0.2	0.2
программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
тысячи человек	31.8	37.7	43.7	0.5	0.5	0.6
в процентах от общей численности обучающихся	11.6	13.3	15.2	0.2	0.2	0.2

3.1.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(на начало учебного года)

	С применением дистанционных образовательных технологий			Из них с применением исключительно дистанционных образовательных технологий		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего:						
тысячи человек	3026.7	3232.4	3683.0	29.2	43.0	51.6
в процентах от общей численности обучающихся	17.1	18.0	20.5	0.2	0.2	0.3
В том числе программы:						
начального общего образования:						
тысячи человек	1259.2	1327.8	1471.1	11.9	17.1	19.1
в процентах от общей численности обучающихся	16.6	17.6	20.1	0.2	0.2	0.3
основного общего образования:						
тысячи человек	1469.2	1591.2	1853.9	13.9	21.0	26.1
в процентах от общей численности обучающихся	17.2	18.0	20.6	0.2	0.2	0.3
среднего общего образования:						
тысячи человек	273.5	286.8	326.7	2.7	4.0	5.4
в процентах от общей численности обучающихся	20.5	21.3	23.5	0.2	0.3	0.4
программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
тысячи человек	24.8	26.5	31.3	0.7	0.9	1.0
в процентах от общей численности обучающихся	9.1	9.4	10.9	0.2	0.3	0.4

3.1.8. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

	Всего			Городская местность			Сельская местность		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Персональные компьютеры, тыс. ед.	147.9	166.3	179.8	127.6	143.9	156.2	20.3	22.5	23.6
Из них:									
в составе локальных вычислительных сетей									
тысячи единиц	50.3	57.3	63.6	46.9	51.8	58.0	3.4	5.5	5.6
в процентах от общего числа персональных компьютеров	34.0	34.5	35.4	36.7	36.0	37.2	16.8	24.4	23.7
с доступом к интернету									
тысячи единиц	117.6	133.8	145.8	102.8	116.4	127.4	14.8	17.5	18.4
в процентах от общего числа персональных компьютеров	79.5	80.5	81.1	80.5	80.9	81.6	73.1	77.8	78.0
приобретенные в отчетном году									
тысячи единиц	12.7	13.5	14.5	10.8	11.8	12.8	1.9	1.7	1.8
в процентах от общего числа персональных компьютеров	8.6	8.1	8.1	8.5	8.2	8.2	9.2	7.6	7.5

3.1.9. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММ: 2024

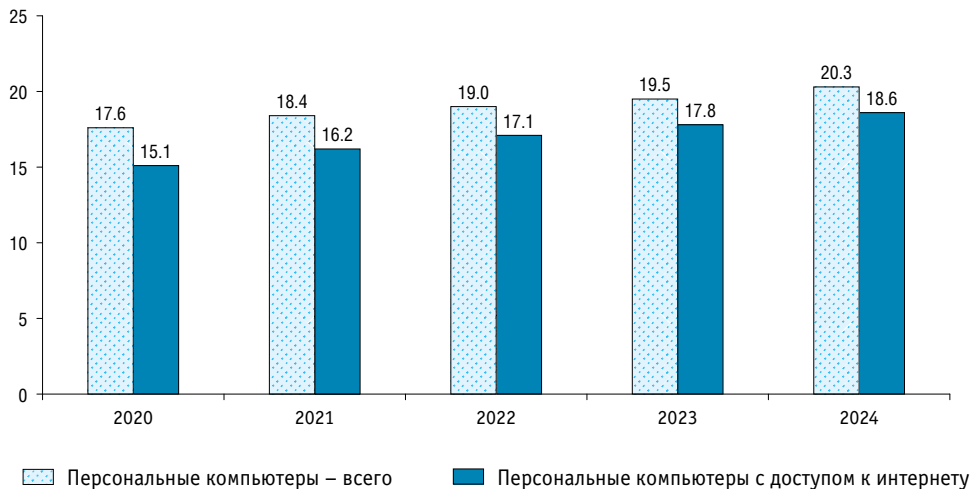
	Всего		Городская местность		Сельская местность	
	Тысячи человек	В процентах от общей численности учащихся	Тысячи человек	В процентах от общей численности учащихся	Тысячи человек	В процентах от общей численности учащихся
Направления дополнительных общеобразовательных программ:						
техническое	404.5	10.5	366.1	11.6	38.4	5.3
естественно-научное	437.3	11.3	409.2	13.0	28.1	3.9
туристско-краеведческое	70.7	1.8	57.1	1.8	13.6	1.9
социально-гуманитарное	628.3	16.2	574.5	18.2	53.8	7.5
общеразвивающие программы:						
художественной направленности	340.1	8.8	289.0	9.2	51.1	7.1
физкультурно-спортивной направленности	202.9	5.2	154.6	4.9	48.3	6.7
предпрофессиональные программы в области искусств	21.7	0.6	16.6	0.5	5.2	0.7
дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	17.1	0.4	12.6	0.4	4.5	0.6

**3.1.10. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на конец года)

	Тысячи единиц				Проценты			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Всего								
Персональные компьютеры	459.4	489.6	520.4	563.1	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей с доступом к интернету	365.5	393.2	425.1	458.7	79.6	80.3	81.7	81.5
приобретенные в отчетном году	404.6	440.0	474.8	516.6	88.1	89.9	91.2	91.7
	49.9	42.3	51.8	60.0	10.9	8.6	10.0	10.7
Государственные и муниципальные организации								
Персональные компьютеры	432.1	460.2	487.5	525.2	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей с доступом к интернету	342.8	368.3	397.5	427.0	79.3	80.0	81.5	81.3
приобретенные в отчетном году	378.5	411.5	442.9	479.5	87.6	89.4	90.9	91.3
	45.9	39.0	47.5	54.9	10.6	8.5	9.8	10.4
Частные организации								
Персональные компьютеры	27.3	29.5	32.9	37.9	100	100	100	100
Из них:								
в составе локальных вычислительных сетей с доступом к интернету	22.8	24.9	27.6	31.7	83.4	84.5	83.8	83.7
приобретенные в отчетном году	26.0	28.4	31.9	37.1	95.4	96.4	96.8	97.8
	4.1	3.3	4.2	5.2	14.9	11.3	12.9	13.6

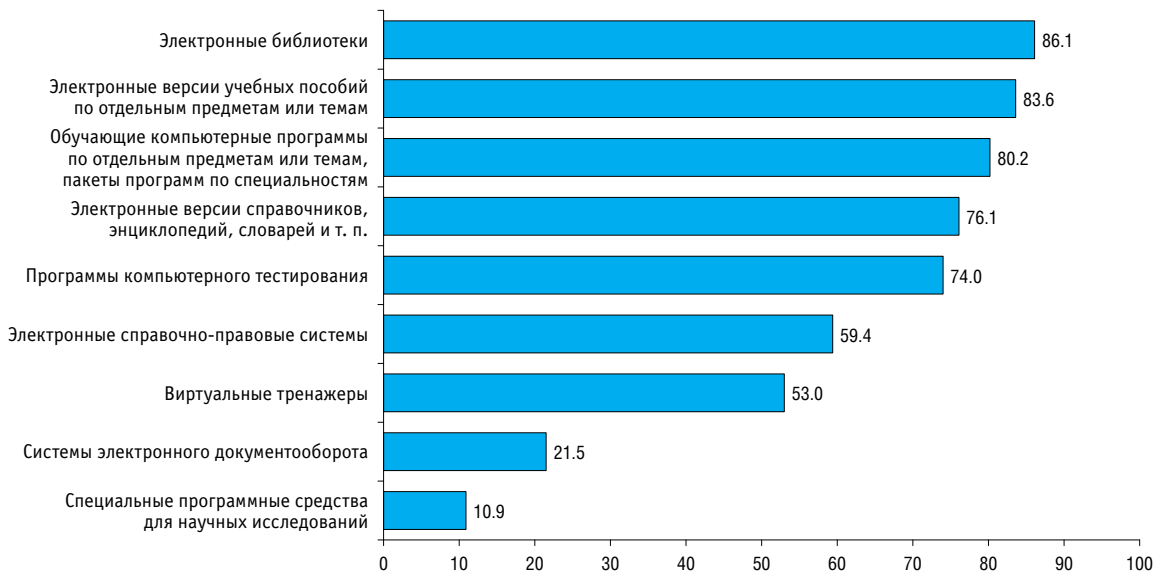
3.1.11. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; единиц в расчете на 100 студентов)



3.1.12. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ДОСТУПНЫХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2024
(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



3.1.13. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ*

(на начало учебного года)

	С применением электронного обучения			Из них с применением исключительно электронного обучения		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего:						
тысячи человек	1336.8	1447.7	1496.2	15.2	16.0	20.1
в процентах от общей численности студентов	37.6	39.0	38.9	0.4	0.4	0.5
В том числе образовательные программы:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:						
тысячи человек	215.8	224.5	224.4	1.6	1.7	1.3
в процентах от общей численности студентов	37.4	38.9	38.3	0.3	0.3	0.2
подготовки специалистов среднего звена:						
тысячи человек	1121.0	1223.2	1271.8	13.6	14.2	18.8
в процентах от общей численности студентов	37.6	39.0	39.0	0.5	0.5	0.6

* Здесь и далее (табл. 3.1.14) – численность студентов с учетом иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

3.1.14. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(на начало учебного года)

	С применением дистанционных образовательных технологий			Из них с применением исключительно дистанционных образовательных технологий		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего:						
тысячи человек	1599.3	1530.2	1605.0	31.3	29.7	33.0
в процентах от общей численности студентов	44.9	41.2	41.7	0.9	0.8	0.9
В том числе образовательные программы:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:						
тысячи человек	248.2	230.7	231.1	1.7	1.1	1.5
в процентах от общей численности студентов	43.0	40.0	39.5	0.3	0.2	0.3
подготовки специалистов среднего звена:						
тысячи человек	1351.1	1299.5	1373.9	29.6	28.7	31.6
в процентах от общей численности студентов	45.3	41.5	42.1	1.0	0.9	1.0

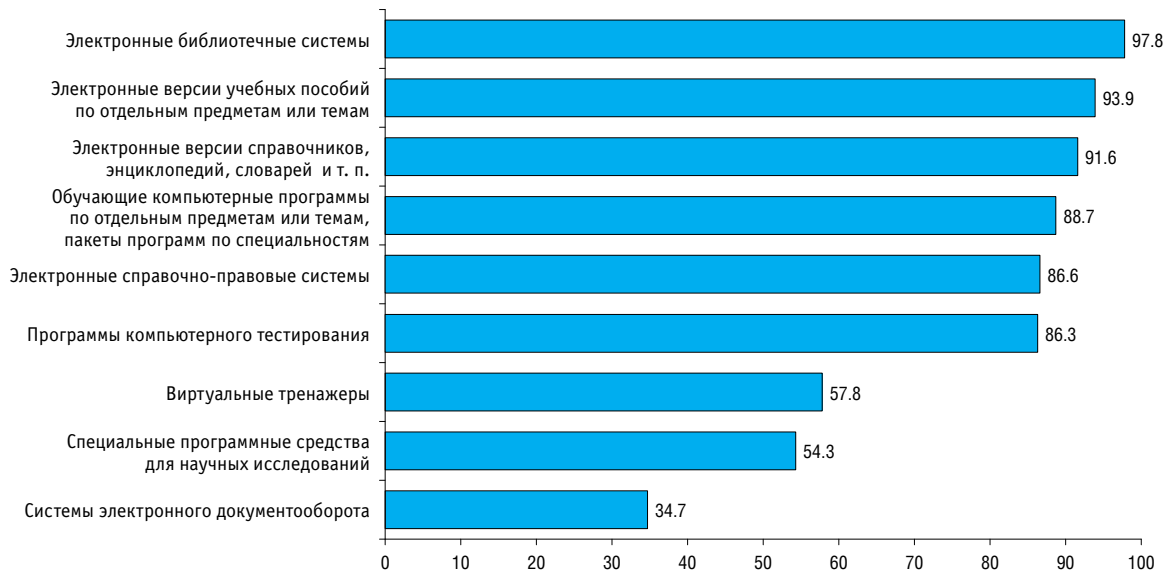
**3.1.15. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ,
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на конец года)

	Тысячи единиц						Проценты					
	2010	2015	2021	2022	2023	2024	2010	2015	2021	2022	2023	2024
Всего												
Персональные компьютеры	643.3	712.4	703.9	725.7	738.3	757.6	100	100	100	100	100	100
Из них:												
в составе локальных вычислительных сетей	548.0	631.1	667.7	693.8	705.4	723.5	85.2	88.6	94.8	95.6	95.5	95.5
с доступом к интернету	504.2	639.3	667.6	694.1	707.3	724.0	78.4	89.7	94.8	95.7	95.8	95.6
приобретенные в отчетном году	46.3	43.4	54.6	42.8	43.9	44.9	7.2	6.1	7.8	5.9	5.9	5.9
Государственные и муниципальные организации												
Персональные компьютеры	580.9	652.9	664.8	685.2	692.8	717.3	100	100	100	100	100	100
Из них:												
в составе локальных вычислительных сетей	490.3	582.2	630.7	655.2	661.5	685.7	84.4	89.2	94.0	95.6	95.5	95.6
с доступом к интернету	452.6	581.5	629.1	654.3	662.3	684.5	77.9	89.1	94.6	95.5	95.6	95.4
приобретенные в отчетном году	40.9	35.4	51.3	39.1	38.0	41.4	7.0	5.4	7.7	5.7	5.5	5.8
Частные организации												
Персональные компьютеры	62.4	59.6	39.1	40.5	45.5	40.3	100	100	100	100	100	100
Из них:												
в составе локальных вычислительных сетей	57.7	48.9	37.0	38.6	44.0	37.8	92.5	82.1	94.7	95.3	96.6	93.8
с доступом к интернету	51.6	57.8	38.4	39.9	45.1	39.6	82.7	97.1	98.3	98.4	99.0	98.2
приобретенные в отчетном году	5.4	7.9	3.3	3.7	5.8	3.6	8.7	13.3	8.5	9.1	12.8	8.8

3.1.16. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; единиц в расчете на 100 студентов)



3.1.17. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ДОСТУПНЫХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2024*(на конец года; в процентах от общего числа организаций)*

3.1.18. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ*

(на начало учебного года)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего:					
тысячи человек	1530.9	1849.0	1906.6	2211.6	2283.2
в процентах от общей численности студентов	37.5	45.3	45.7	50.6	51.0
В том числе образовательные программы:					
бакалавриата:					
тысячи человек	1028.3	1205.3	1243.0	1460.0	1522.6
в процентах от общей численности студентов	36.8	43.3	44.4	50.2	51.1
специалитета:					
тысячи человек	296.8	405.1	401.8	445.7	444.1
в процентах от общей численности студентов	38.2	50.6	48.3	51.0	48.8
магистратуры:					
тысячи человек	205.8	238.6	261.8	305.9	316.4
в процентах от общей численности студентов	40.2	48.0	48.7	52.3	53.5

* Здесь и далее (табл. 3.1.20) – численность студентов с учетом иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

3.1.19. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(на начало учебного года)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего:					
тысячи человек	1936.9	2171.9	2007.0	2010.9	2102.5
в процентах от общей численности студентов	47.4	53.2	48.1	46.0	46.9
В том числе образовательные программы:					
бакалавриата:					
тысячи человек	1318.5	1470.7	1352.4	1326.9	1411.1
в процентах от общей численности студентов	47.2	52.9	48.3	45.6	47.4
специалитета:					
тысячи человек	366.1	420.0	381.7	406.6	399.7
в процентах от общей численности студентов	47.1	52.5	45.9	46.6	43.9
магистратуры:					
тысячи человек	252.3	281.2	273.0	277.4	291.7
в процентах от общей численности студентов	49.2	56.5	50.8	47.4	49.3

**3.1.20. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА,
МАГИСТРАТУРЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОНЛАЙН-КУРСОВ**
(на начало учебного года)

	Всего			Из них с применением онлайн-курсов сторонних организаций		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего:						
тысячи человек	644.6	994.0	990.4	122.2	157.2	87.6
в процентах от общей численности студентов	15.6	23.0	22.3	3.0	3.6	2.0
В том числе образовательные программы:						
бакалавриата:						
тысячи человек	458.7	717.8	715.2	92.3	111.2	52.9
в процентах от общей численности студентов	16.5	24.9	24.2	3.3	3.9	1.8
специалитета:						
тысячи человек	94.1	140.6	143.1	12.5	24.7	21.4
в процентах от общей численности студентов	11.4	16.3	15.9	1.5	2.9	2.4
магистратуры:						
тысячи человек	91.7	135.6	132.1	17.4	21.3	13.4
в процентах от общей численности студентов	17.3	23.5	22.8	3.3	3.7	2.3

3.1.21. ЧИСЛЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ И КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ
(на начало учебного года; человек)

	Численность специалистов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		Численность внешних совместителей	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Всего	16430	16373	1862	2063
Руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий	2583	2592	98	88
Специалисты высшего уровня квалификации:				
разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений	4224	4244	856	988
специалисты по базам данных и сетям	2345	2190	307	307
инженеры-электроники	1663	1718	184	225
инженеры по телекоммуникациям	735	694	75	48
графические и мультимедийные дизайнеры	581	581	54	63
Специалисты среднего уровня квалификации:				
специалисты-техники по эксплуатации ИКТ и по поддержке пользователей ИКТ	3161	3215	191	250
специалисты-техники по телекоммуникациям и радиовещанию	434	405	30	36
техники-электроники	433	443	44	36
Квалифицированные рабочие:				
монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования	271	291	23	22

**3.1.22. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
(на конец года)

	Тысячи единиц			Проценты		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Персональные компьютеры	22.5	13.9	21.5	100	100	100
Из них:						
в составе локальных вычислительных сетей	10.2	5.8	9.9	45.4	41.9	46.1
с доступом к интернету	14.3	8.2	13.4	63.6	59.4	62.1
приобретенные в отчетном году	0.8	0.6	0.7	3.6	4.1	3.3

**3.1.23. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на конец года)

	Тысячи единиц			Проценты		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Персональные компьютеры	59.7	60.0	64.5	100	100	100
Из них:						
в составе локальных вычислительных сетей	39.2	38.0	40.9	65.6	63.3	63.4
с доступом к интернету	46.1	46.7	49.7	77.2	77.8	77.0
приобретенные в отчетном году	2.0	3.3	2.0	3.4	5.5	3.1

3.1.24. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО МАКСИМАЛЬНОЙ СКОРОСТИ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ: 2024

(на конец года; проценты)

	Ниже 256 Кбит/с	256–511 Кбит/с	512–999 Кбит/с	1.0–1.9 Мбит/с	2.0–29.9 Мбит/с	30.0–49.9 Мбит/с	50.0–99.9 Мбит/с	100 Мбит/с и выше
Дошкольные образовательные организации*	6.8	4.8	5.5	7.6	35.5	10.2	10.9	18.6
Городская местность	5.0	3.8	4.0	6.6	36.9	10.7	10.9	22.1
Сельская местность	10.8	7.2	8.8	9.7	32.4	9.2	10.9	10.9
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования*	0.8	0.8	0.9	1.3	8.4	7.0	45.8	35.0
Городская местность	0.3	0.4	0.4	0.7	10.5	3.2	20.1	64.5
Сельская местность	1.2	1.2	1.3	1.8	6.5	10.6	69.8	7.6
Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей**	3.6	4.3	3.3	5.1	30.0	14.7	18.8	20.2
Городская местность	2.9	3.7	2.8	4.4	29.4	14.6	20.1	22.1
Сельская местность	5.8	6.1	5.0	7.2	31.7	14.8	14.9	14.5
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования**	0.4	0.9	1.0	1.1	9.3	8.0	29.3	50.1
Государственные и муниципальные организации	0.4	0.7	0.8	1.0	7.8	7.6	30.1	51.6
Частные организации	0.4	2.2	2.2	1.9	18.3	10.7	24.1	40.2
Образовательные организации высшего образования**	0.1	0.5	0.1	0.2	5.7	5.6	20.6	67.2
Государственные и муниципальные организации	–	0.3	–	–	3.9	4.9	16.9	74.0
Частные организации	0.3	0.9	0.3	0.6	10.5	7.6	30.3	49.6
Организации дополнительного профессионального образования**	1.0	2.5	3.5	2.8	21.8	12.8	20.7	35.1

* В процентах от числа принадлежащих организациям зданий, подключенных к интернету, с учетом зданий, в которых организация занимает только часть помещений (этажей).

** В процентах от числа организаций, использующих интернет.

3.1.25. ЧИСЛО ПОСАДОЧНЫХ МЕСТ, ОСНАЩЕННЫХ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ КОМПЬЮТЕРАМИ, ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(на конец года; в процентах от общего числа посадочных мест)

	Посадочные места, оснащенные персональными компьютерами			В том числе с доступом к интернету		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	13.5	13.8	14.1	12.3	12.7	13.0
Государственные и муниципальные организации	13.5	13.7	14.0	12.2	12.6	12.9
Частные организации	16.5	18.3	18.2	15.6	17.8	17.5
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	20.2	21.6	22.2	19.4	20.8	21.5
Государственные и муниципальные организации	17.7	18.1	18.3	16.8	17.3	17.5
Частные организации	39.3	45.7	49.3	39.1	45.5	49.0
Образовательные организации высшего образования	19.5	20.0	20.6	19.3	19.8	20.4
Государственные и муниципальные организации	17.1	17.3	18.1	16.9	17.2	18.0
Частные организации	40.4	42.8	41.3	40.2	42.5	41.0

3.1.26. НАЛИЧИЕ ВЕБ-САЙТОВ У ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: 2024*(на конец года; в процентах от общего числа организаций)*

	Образовательные организации – всего	В том числе размещающие на веб-сайте нормативно закреплённый перечень сведений о деятельности организации*
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	99.4	99.4
Государственные и муниципальные организации	99.4	99.4
Частные организации	97.5	97.5
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	97.8	97.5
Государственные и муниципальные организации	97.9	97.6
Частные организации	97.6	97.1
Образовательные организации высшего образования	98.8	98.6
Государственные и муниципальные организации	99.0	98.9
Частные организации	98.3	98.0

* В соответствии с закреплённым в ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» перечнем сведений о деятельности образовательной организации.

3.2. Подготовка кадров для цифровой экономики

3.2.1. Подготовка кадров со средним профессиональным образованием и высшим образованием в сфере информационных технологий и смежных областях, связанных с интенсивным использованием ИКТ

3.2.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЯХ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

(на начало учебного года)

	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				Программы подготовки специалистов среднего звена			
	Тысячи человек		В процентах от общей численности студентов*		Тысячи человек		В процентах от общей численности студентов**	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Всего	51.6	60.0	8.9	10.3	483.8	526.6	15.4	16.1
Техника и технологии строительства	–	–	–	–	–	1.1	–	0.0
Информатика и вычислительная техника	26.9	29.1	4.7	5.0	305.8	332.6	9.8	10.2
Информационная безопасность	–	–	–	–	29.2	31.8	0.9	1.0
Электроника, радиотехника и системы связи	5.8	6.6	1.0	1.1	36.6	36.6	1.2	1.1
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	–	–	–	–	3.0	3.0	0.1	0.1
Машиностроение	18.9	24.3	3.3	4.1	75.4	83.9	2.4	2.6
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	–	–	–	–	3.5	2.3	0.1	0.1
Авиационная и ракетно-космическая техника	–	–	–	–	–	0.0	–	0.0

(окончание)

	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				Программы подготовки специалистов среднего звена			
	Тысячи человек		В процентах от общей численности студентов*		Тысячи человек		В процентах от общей численности студентов**	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	–	–	–	–	5.9	8.9	0.2	0.3
Управление в технических системах	–	–	–	–	20.2	20.9	0.6	0.6
История и археология	–	–	–	–	–	0.1	–	0.0
Экранные искусства	–	–	–	–	4.4	5.4	0.1	0.2

* Обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

** Обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.2.1.2. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЯХ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				Программы подготовки специалистов среднего звена			
	Тысячи человек		В процентах от общего приема*		Тысячи человек		В процентах от общего приема**	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего	24.1	28.3	11.3	12.9	159.4	167.4	15.8	16.0
Техника и технологии строительства	–	–	–	–	0.0	1.1	0.0	0.1
Информатика и вычислительная техника	13.1	13.1	6.2	6.0	102.8	104.4	10.2	10.0
Информационная безопасность	–	–	–	–	9.1	9.6	0.9	0.9
Электроника, радиотехника и системы связи	2.6	3.1	1.2	1.4	10.3	10.4	1.0	1.0
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	–	–	–	–	0.8	0.8	0.1	0.1
Машиностроение	8.4	12.1	3.9	5.5	25.6	28.1	2.5	2.7
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	–	–	–	–	0.1	–	0.0	–
Авиационная и ракетно-космическая техника	–	–	–	–	–	0.0	–	0.0
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	–	–	–	–	2.4	4.3	0.2	0.4
Управление в технических системах	–	–	–	–	6.5	6.5	0.6	0.6
История и археология	–	–	–	–	–	0.1	–	0.0
Экранные искусства	–	–	–	–	1.7	2.1	0.2	0.2

* От общей численности принятых на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

** От общей численности принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.2.1.3. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЯХ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				Программы подготовки специалистов среднего звена			
	Тысячи человек		В процентах от общего выпуска*		Тысячи человек		В процентах от общего выпуска**	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего	14.6	16.7	8.7	10.2	80.9	89.2	12.4	13.0
Информатика и вычислительная техника	8.8	9.7	5.3	5.9	47.4	54.4	7.3	7.9
Информационная безопасность	–	–	–	–	4.5	5.2	0.7	0.8
Электроника, радиотехника и системы связи	1.6	1.7	1.0	1.0	7.8	7.6	1.2	1.1
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	–	–	–	–	0.7	0.7	0.1	0.1
Машиностроение	4.1	5.3	2.4	3.3	14.2	14.4	2.2	2.1
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	–	–	–	–	0.9	0.9	0.1	0.1
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	–	–	–	–	0.8	0.9	0.1	0.1
Управление в технических системах	–	–	–	–	4.0	4.3	0.6	0.6
Экранные искусства	–	–	–	–	0.6	0.8	0.1	0.1

* От общей численности выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

** От общей численности выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.2.1.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЯХ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

(на начало учебного года)

	Всего				В том числе по программам							
	тысячи человек		в процентах от общей численности студентов*		бакалавриата, специалитета				магистратуры			
					тысячи человек		в процентах от общей численности студентов**		тысячи человек		в процентах от общей численности студентов***	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Всего	1145.3	1171.1	26.5	26.4	989.6	1016.6	26.4	26.4	155.7	154.5	27.0	26.7
Математика и механика	53.2	54.5	1.2	1.2	41.3	42.7	1.1	1.1	11.9	11.8	2.1	2.0
Компьютерные и информационные науки	23.5	24.6	0.5	0.6	19.4	20.5	0.5	0.5	4.0	4.1	0.7	0.7
Физика и астрономия	21.8	20.8	0.5	0.5	15.9	15.6	0.4	0.4	5.9	5.2	1.0	0.9
Науки о Земле	1.9	1.9	0.0	0.0	1.9	1.9	0.1	0.0	–	–	–	–
Биологические науки	1.2	1.3	0.0	0.0	1.2	1.3	0.0	0.0	–	–	–	–
Информатика и вычислительная техника	273.6	290.0	6.3	6.5	238.0	253.5	6.3	6.6	35.6	36.4	6.2	6.3
Информационная безопасность	47.9	51.0	1.1	1.2	44.9	47.8	1.2	1.2	3.0	3.2	0.5	0.6
Электроника, радиотехника и системы связи	68.6	68.9	1.6	1.6	59.6	60.2	1.6	1.6	9.0	8.7	1.6	1.5
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	18.8	19.0	0.4	0.4	14.8	15.4	0.4	0.4	4.0	3.7	0.7	0.6
Электро- и теплоэнергетика	113.6	113.8	2.6	2.6	97.9	98.8	2.6	2.6	15.7	15.0	2.7	2.6
Ядерная энергетика и технологии	7.1	7.5	0.2	0.2	5.9	6.4	0.2	0.2	1.1	1.1	0.2	0.2
Машиностроение	113.4	118.2	2.6	2.7	98.4	103.4	2.6	2.7	15.0	14.8	2.6	2.6
Оружие и системы вооружения	2.2	2.0	0.0	0.0	2.1	2.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0

(окончание)

	Всего				В том числе по программам							
					бакалавриата, специалитета				магистратуры			
	тысячи человек		в процентах от общей численности студентов*		тысячи человек		в процентах от общей численности студентов**		тысячи человек		в процентах от общей численности студентов***	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Авиационная и ракетно-космическая техника	25.1	25.1	0.6	0.6	23.0	23.0	0.6	0.6	2.1	2.1	0.4	0.4
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	–	–	–	–
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	6.3	6.3	0.1	0.1	5.2	5.3	0.1	0.1	1.0	1.0	0.2	0.2
Управление в технических системах	48.8	50.1	1.1	1.1	37.5	39.6	1.0	1.0	11.2	10.5	2.0	1.8
Нанотехнологии и наноматериалы	2.0	1.9	0.0	0.0	1.6	1.6	0.0	0.0	0.3	0.3	0.1	0.0
Фундаментальная медицина	1.2	1.3	0.0	0.0	1.2	1.3	0.0	0.0	–	–	–	–
Экономика и управление	305.3	302.5	7.1	6.8	270.4	266.8	7.2	6.9	34.9	35.7	6.1	6.2
Языкознание и литературоведение	4.1	4.3	0.1	0.1	3.4	3.5	0.1	0.1	0.7	0.8	0.1	0.1
Экранные искусства	5.9	6.2	0.1	0.1	5.9	6.2	0.2	0.2	–	–	–	–

* Обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

** Обучающихся по программам бакалавриата, специалитета.

*** Обучающихся по программам магистратуры.

3.2.1.5. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЯХ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

	Всего				В том числе по программам							
	тысячи человек		в процентах от общего приема*		бакалавриата, специалитета				магистратуры			
					тысячи человек		в процентах от общего приема**		тысячи человек		в процентах от общего приема***	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего	357.3	357.3	27.7	27.5	283.9	286.0	27.8	27.5	73.4	71.4	27.6	27.5
Математика и механика	17.4	18.0	1.4	1.4	12.2	12.4	1.2	1.2	5.2	5.7	1.9	0.4
Компьютерные и информационные науки	7.9	8.2	0.6	0.6	6.0	6.2	0.6	0.6	2.0	2.0	0.7	0.2
Физика и астрономия	7.1	7.1	0.5	0.5	4.4	4.5	0.4	0.4	2.6	2.6	1.0	0.2
Науки о Земле	0.6	0.5	0.0	0.0	0.6	0.5	0.1	0.0	–	–	–	–
Биологические науки	0.2	0.4	0.0	0.0	0.2	0.4	0.0	0.0	–	–	–	–
Информатика и вычислительная техника	92.0	92.3	7.1	7.1	74.8	75.3	7.3	7.3	17.2	17.0	6.5	1.3
Информационная безопасность	13.7	14.2	1.1	1.1	12.0	12.6	1.2	1.2	1.6	1.6	0.6	0.1
Электроника, радиотехника и системы связи	21.6	21.3	1.7	1.6	17.1	17.2	1.7	1.7	4.5	4.1	1.7	0.3
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	6.1	6.2	0.5	0.5	4.2	4.3	0.4	0.4	1.9	1.9	0.7	0.1
Электро- и теплоэнергетика	35.8	34.9	2.8	2.7	28.8	28.2	2.8	2.7	7.0	6.7	2.7	0.5
Ядерная энергетика и технологии	2.1	2.3	0.2	0.2	1.5	1.7	0.1	0.2	0.6	0.6	0.2	0.0
Машиностроение	35.5	37.1	2.8	2.9	28.7	30.2	2.8	2.9	6.8	6.9	2.6	0.5
Оружие и системы вооружения	0.5	0.5	0.0	0.0	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Авиационная и ракетно-космическая техника	6.3	6.2	0.5	0.5	5.3	5.1	0.5	0.5	1.0	1.0	0.4	0.1
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	–	–	–	–

(окончание)

	Всего				В том числе по программам							
					бакалавриата, специалитета				магистратуры			
	тысячи человек		в процентах от общего приема*		тысячи человек		в процентах от общего приема**		тысячи человек		в процентах от общего приема***	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	2.0	2.0	0.2	0.2	1.5	1.5	0.1	0.1	0.5	0.5	0.2	0.0
Управление в технических системах	16.1	16.3	1.3	1.3	11.4	11.7	1.1	1.1	4.7	4.6	1.8	0.4
Нанотехнологии и наноматериалы	0.6	0.7	0.0	0.1	0.5	0.5	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0
Фундаментальная медицина	0.3	0.3	0.0	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0	–	–	–	–
Экономика и управление	88.6	85.9	6.9	6.6	71.3	70.2	7.0	6.8	17.3	15.6	6.5	1.2
Языкознание и литературоведение	1.5	1.5	0.1	0.1	1.0	1.1	0.1	0.1	0.4	0.4	0.2	0.0
Экранные искусства	1.5	1.5	0.1	0.1	1.5	1.5	0.1	0.1	–	–	–	–

* От общей численности принятых на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

** От общей численности принятых на обучение по программам бакалавриата, специалитета.

*** От общей численности принятых на обучение по программам магистратуры.

3.2.1.6. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СМЕЖНЫХ ОБЛАСТЯХ, СВЯЗАННЫХ С ИНТЕНСИВНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

	Всего				В том числе по программам							
	тысячи человек		в процентах от общего выпуска*		бакалавриата, специалитета				магистратуры			
					тысячи человек		в процентах от общего выпуска**		тысячи человек		в процентах от общего выпуска***	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего	208.7	215.2	25.9	26.0	169.3	167.0	26.1	25.9	39.4	48.2	24.9	26.5
Математика и механика	8.7	9.8	1.1	1.2	6.2	6.3	1.0	1.0	2.5	3.5	1.6	1.9
Компьютерные и информационные науки	3.7	3.9	0.5	0.5	2.9	2.8	0.4	0.4	0.8	1.1	0.5	0.6
Физика и астрономия	4.9	4.8	0.6	0.6	3.1	2.5	0.5	0.4	1.9	2.3	1.2	1.3
Науки о Земле	0.4	0.4	0.0	0.0	0.4	0.4	0.1	0.1	–	–	–	–
Биологические науки	0.2	0.2	0.0	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0	–	–	–	–
Информатика и вычислительная техника	37.4	44.1	4.6	5.3	30.2	34.4	4.7	5.3	7.2	9.7	4.6	5.3
Информационная безопасность	6.1	7.1	0.8	0.9	5.5	6.1	0.9	0.9	0.6	1.0	0.4	0.5
Электроника, радиотехника и системы связи	11.8	11.8	1.5	1.4	9.3	8.9	1.4	1.4	2.5	2.9	1.6	1.6
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	3.7	3.7	0.5	0.4	2.6	2.4	0.4	0.4	1.1	1.3	0.7	0.7
Электро- и теплоэнергетика	21.1	21.5	2.6	2.6	16.7	16.2	2.6	2.5	4.4	5.3	2.8	2.9
Ядерная энергетика и технологии	1.4	1.3	0.2	0.2	1.0	0.9	0.2	0.1	0.4	0.4	0.2	0.2
Машиностроение	19.9	20.0	2.5	2.4	16.1	15.4	2.5	2.4	3.8	4.6	2.4	2.5
Оружие и системы вооружения	0.4	0.3	0.0	0.0	0.3	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Авиационная и ракетно-космическая техника	4.0	4.1	0.5	0.5	3.2	3.3	0.5	0.5	0.7	0.8	0.5	0.4
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	–	–	–	–

(окончание)

	Всего				В том числе по программам							
					бакалавриата, специалитета				магистратуры			
	тысячи человек		в процентах от общего выпуска*		тысячи человек		в процентах от общего выпуска**		тысячи человек		в процентах от общего выпуска***	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1.0	1.2	0.1	0.1	0.7	0.8	0.1	0.1	0.4	0.4	0.2	0.2
Управление в технических системах	9.3	10.2	1.2	1.2	6.7	6.4	1.0	1.0	2.6	3.8	1.7	2.1
Нанотехнологии и наноматериалы	0.4	0.4	0.0	0.0	0.3	0.2	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1
Фундаментальная медицина	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	–	–	–	–
Экономика и управление	72.7	68.6	9.0	8.3	62.5	57.8	9.6	8.9	10.2	10.9	6.4	6.0
Языкознание и литературоведение	0.8	0.9	0.1	0.1	0.6	0.7	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1
Экранные искусства	0.8	0.9	0.1	0.1	0.8	0.9	0.1	0.1	–	–	–	–

* От общей численности выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

** От общей численности выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета.

*** От общей численности выпускников, обучавшихся по программам магистратуры.

3.2.2. Подготовка кадров со средним профессиональным образованием и высшим образованием в сфере информационных технологий

3.2.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: 2024/2025

(на начало учебного года)

	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Программы подготовки специалистов среднего звена	
	Тысячи человек	В процентах от общей численности студентов*	Тысячи человек	В процентах от общей численности студентов**
Всего	35.7	6.1	401.0	12.3
Информатика и вычислительная техника	29.1	5.0	332.6	10.2
Информационная безопасность	–	–	31.8	1.0
Электроника, радиотехника и системы связи	6.6	1.1	36.6	1.1

* Обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

** Обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.2.2.2. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: 2024

	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Программы подготовки специалистов среднего звена	
	Тысячи человек	В процентах от общего приема*	Тысячи человек	В процентах от общего приема**
Всего	16.2	7.4	124.3	11.9
Информатика и вычислительная техника	13.1	6.0	104.4	10.0
Информационная безопасность	–	–	9.6	0.9
Электроника, радиотехника и системы связи	3.1	1.4	10.4	1.0

* От общей численности принятых на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

** От общей численности принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.2.2.3. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: 2024

	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Программы подготовки специалистов среднего звена	
	Тысячи человек	В процентах от общего выпуска*	Тысячи человек	В процентах от общего выпуска**
Всего	11.3	6.9	67.2	9.8
Информатика и вычислительная техника	9.7	5.9	54.4	7.9
Информационная безопасность	–	–	5.2	0.8
Электроника, радиотехника и системы связи	1.7	1.0	7.6	1.1

* От общей численности выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

** От общей численности выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.2.2.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: 2024/2025

(на начало учебного года)

	Всего		В том числе по программам			
	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов*	бакалавриата, специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общей численности студентов**	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов***
Всего	846.2	19.1	732.8	19.0	113.5	19.6
Математика и механика	52.9	1.2	41.4	1.1	11.6	2.0
Компьютерные и информационные науки	24.6	0.6	20.5	0.5	4.1	0.7
Физика и астрономия	8.0	0.2	6.2	0.2	1.7	0.3
Науки о Земле	1.9	0.0	1.9	0.0	–	–
Биологические науки	1.3	0.0	1.3	0.0	–	–
Информатика и вычислительная техника	288.8	6.5	252.4	6.6	36.4	6.3
Информационная безопасность	50.2	1.1	47.0	1.2	3.2	0.6
Электроника, радиотехника и системы связи	67.7	1.5	59.0	1.5	8.7	1.5
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	2.1	0.0	1.9	0.0	0.2	0.0
Электро- и теплоэнергетика	113.8	2.6	98.8	2.6	15.0	2.6
Ядерная энергетика и технологии	7.5	0.2	6.4	0.2	1.1	0.2
Машиностроение	118.2	2.7	103.4	2.7	14.8	2.6
Оружие и системы вооружения	0.2	0.0	0.2	0.0	–	–
Авиационная и ракетно-космическая техника	25.1	0.6	23.0	0.6	2.1	0.4
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	0.1	0.0	0.1	0.0	–	–

(окончание)

	Всего		В том числе по программам			
	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов*	бакалавриата, специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общей численности студентов**	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов***
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	6.3	0.1	5.3	0.1	1.0	0.2
Управление в технических системах	43.7	1.0	34.4	0.9	9.3	1.6
Фундаментальная медицина	1.3	0.0	1.3	0.0	–	–
Экономика и управление	31.5	0.7	27.6	0.7	3.9	0.7
Языкознание и литературоведение	1.1	0.0	0.9	0.0	0.2	0.0

* Обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

** Обучающихся по программам бакалавриата, специалитета.

*** Обучающихся по программам магистратуры.

**3.2.2.5. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ
ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: 2024**

	Всего		В том числе по программам			
	тысячи человек	в процентах от общего приема*	бакалавриата, специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общего приема**	тысячи человек	в процентах от общего приема***
Всего	265.0	20.4	211.9	20.4	53.1	20.4
Математика и механика	17.4	1.3	11.9	1.1	5.5	2.1
Компьютерные и информационные науки	8.2	0.6	6.2	0.6	2.0	0.8
Физика и астрономия	2.6	0.2	1.7	0.2	0.9	0.3
Науки о Земле	0.5	0.0	0.5	0.0	–	–
Биологические науки	0.4	0.0	0.4	0.0	–	–
Информатика и вычислительная техника	92.1	7.1	75.0	7.2	17.0	6.6
Информационная безопасность	14.1	1.1	12.4	1.2	1.6	0.6
Электроника, радиотехника и системы связи	21.1	1.6	16.9	1.6	4.1	1.6
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	0.7	0.1	0.5	0.1	0.1	0.1
Электро- и теплоэнергетика	34.9	2.7	28.2	2.7	6.7	2.6
Ядерная энергетика и технологии	2.3	0.2	1.7	0.2	0.6	0.2
Машиностроение	37.1	2.9	30.2	2.9	6.9	2.7
Оружие и системы вооружения	0.1	0.0	0.1	0.0	–	–
Авиационная и ракетно-космическая техника	6.2	0.5	5.1	0.5	1.0	0.4
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	0.0	0.0	0.0	0.0	–	–
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	2.0	0.2	1.5	0.1	0.5	0.2

(окончание)

	Всего		В том числе по программам			
	тысячи человек	в процентах от общего приема*	бакалавриата, специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общего приема**	тысячи человек	в процентах от общего приема***
Управление в технических системах	14.3	1.1	10.2	1.0	4.1	1.6
Фундаментальная медицина	0.3	0.0	0.3	0.0	–	–
Экономика и управление	10.4	0.8	8.6	0.8	1.9	0.7
Языкознание и литературоведение	0.4	0.0	0.3	0.0	0.1	0.0

* От общей численности принятых на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

** От общей численности принятых на обучение по программам бакалавриата, специалитета.

*** От общей численности принятых на обучение по программам магистратуры.

3.2.2.6. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: 2024

	Всего		В том числе по программам			
	тысячи человек	в процентах от общего выпуска*	бакалавриата, специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общего выпуска**	тысячи человек	в процентах от общего выпуска***
Всего	140.0	16.9	105.4	16.3	34.6	19.0
Математика и механика	9.6	1.2	6.2	1.0	3.4	1.9
Компьютерные и информационные науки	3.9	0.5	2.8	0.4	1.1	0.6
Физика и астрономия	1.8	0.2	0.9	0.1	0.8	0.4
Науки о Земле	0.4	0.0	0.4	0.1	–	–
Биологические науки	0.2	0.0	0.2	0.0	–	–
Информатика и вычислительная техника	43.9	5.3	34.2	5.3	9.7	5.3
Информационная безопасность	7.0	0.8	6.0	0.9	1.0	0.5
Электроника, радиотехника и системы связи	11.6	1.4	8.7	1.3	2.9	1.6
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	0.2	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0
Электро- и теплоэнергетика	21.5	2.6	16.2	2.5	5.3	2.9
Ядерная энергетика и технологии	1.3	0.2	0.9	0.1	0.4	0.2
Машиностроение	20.0	2.4	15.4	2.4	4.6	2.5
Оружие и системы вооружения	0.0	0.0	0.0	0.0	–	–
Авиационная и ракетно-космическая техника	4.1	0.5	3.3	0.5	0.8	0.4
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	0.0	0.0	0.0	0.0	–	–
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1.2	0.1	0.8	0.1	0.4	0.2

(окончание)

	Всего		В том числе по программам			
	тысячи человек	в процентах от общего выпуска*	бакалавриата, специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общего выпуска**	тысячи человек	в процентах от общего выпуска***
Управление в технических системах	8.6	1.0	5.4	0.8	3.2	1.7
Фундаментальная медицина	0.1	0.0	0.1	0.0	–	–
Экономика и управление	4.5	0.5	3.5	0.5	1.0	0.5
Языкознание и литературоведение	0.2	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0

* От общей численности выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

** От общей численности выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета.

*** От общей численности выпускников, обучавшихся по программам магистратуры.

3.3. Подготовка специалистов в области искусственного интеллекта

3.3.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ», ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ: 2024/2025 (на начало учебного года)

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Всего	53.4	1.2	36.3	1.2	0.3	0.0	16.8	2.9
Математика и механика	11.5	21.0	7.3	18.4	0.2	5.7	4.0	33.9
Компьютерные и информационные науки	4.4	18.0	2.9	14.2	–	–	1.5	37.3
Физика и астрономия	0.0	0.2	–	–	–	–	0.0	0.8
Техника и технологии строительства	0.1	0.1	–	–	–	–	0.1	0.4
Информатика и вычислительная техника	26.6	9.2	19.0	7.5	–	–	7.6	20.9
Информационная безопасность	0.7	1.3	0.5	2.0	–	–	0.2	7.4
Электроника, радиотехника и системы связи	2.0	3.0	1.5	3.0	–	–	0.5	5.6
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	0.4	2.2	0.3	2.1	–	–	0.1	3.4
Электро- и теплоэнергетика	0.3	0.3	–	–	–	–	0.3	2.0

(продолжение)

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Ядерная энергетика и технологии	0.0	0.3	–	–	–	–	0.0	1.8
Машиностроение	4.1	3.5	3.4	3.4	–	–	0.7	4.9
Химические технологии	0.0	0.1	–	–	–	–	0.0	0.7
Промышленная экология и биотехнологии	0.0	0.1	–	–	–	–	0.0	0.6
Техносферная безопасность и природо-обустройство	0.1	0.1	–	–	–	–	0.1	0.7
Технологии материалов	0.3	1.5	0.1	1.0	–	–	0.1	2.9
Техника и технологии наземного транспорта	0.3	0.2	0.2	0.4	–	–	0.1	1.7
Авиационная и ракетно-космическая техника	0.2	0.8	–	–	0.2	0.9	0.0	2.3
Управление в технических системах	0.9	1.7	0.4	1.0	–	–	0.5	4.1
Нанотехнологии и наноматериалы	0.0	1.0	0.0	1.1	–	–	–	–
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	0.2	0.1	0.1	0.1	–	–	0.1	0.4
Психологические науки	0.0	0.0	0.0	0.0	–	–	–	–
Экономика и управление	0.6	0.1	0.3	0.1	–	–	0.3	0.3

(окончание)

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов укрупненной группы специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Социология и социальная работа	0.1	0.1	0.1	0.2	–	–	–	–
Юриспруденция	0.0	0.0	–	–	–	–	0.0	0.0
Политические науки и регионоведение	0.0	0.1	0.0	0.0	–	–	0.0	0.3
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	0.0	0.0	–	–	–	–	0.0	0.2
Образование и педагогические науки	0.3	0.1	0.1	0.0	–	–	0.2	0.2
Языкознание и литературоведение	0.2	0.2	0.1	0.1	–	–	0.1	0.9
Физическая культура и спорт	0.0	0.1	–	–	–	–	0.0	0.5
Культуроведение и социокультурные проекты	0.0	0.0	0.0	0.0	–	–	–	–

* Обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

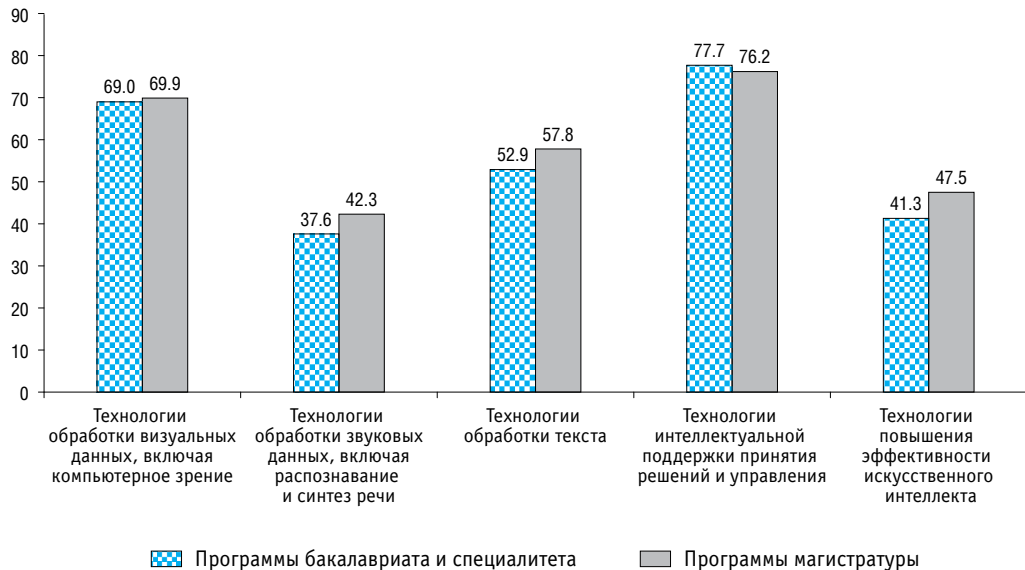
** Обучающихся по программам бакалавриата.

*** Обучающихся по программам специалитета.

**** Обучающихся по программам магистратуры.

3.3.2. ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТАМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»: 2024/2025*

(на начало учебного года; в процентах от общей численности студентов, обучающихся по программам по профилю «Искусственный интеллект»)



* Сумма значений превышает 100% за счет образовательных программ, предусматривающих освоение более одного класса технологий искусственного интеллекта; данные по распределению выпускников, обучавшихся по программам специалитета, не приводятся отдельно в связи с тем, что их общая численность не превышает 350 человек.

3.3.3. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ» ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ: 2024

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Всего	24.0	1.8	14.6	1.8	0.2	0.1	9.2	3.6
Математика и механика	5.0	27.9	2.7	23.5	0.1	9.4	2.2	39.5
Компьютерные и информационные науки	2.1	25.5	1.2	19.9	–	–	0.8	43.1
Физика и астрономия	0.0	0.3	–	–	–	–	0.0	0.8
Техника и технологии строительства	0.1	0.1	–	–	–	–	0.1	0.6
Информатика и вычислительная техника	12.3	13.3	7.9	10.5	–	–	4.4	25.6
Информационная безопасность	0.3	1.9	0.2	2.6	–	–	0.1	6.6
Электроника, радиотехника и системы связи	0.9	4.2	0.6	4.2	–	–	0.2	5.8
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	0.2	3.3	0.1	3.0	–	–	0.1	4.2
Электро- и теплоэнергетика	0.1	0.4	–	–	–	–	0.1	2.1
Ядерная энергетика и технологии	0.0	0.5	–	–	–	–	0.0	2.0
Машиностроение	1.4	3.9	1.1	3.7	–	–	0.4	5.5
Химические технологии	0.0	0.1	–	–	–	–	0.0	0.5
Промышленная экология и биотехнологии	0.0	0.2	–	–	–	–	0.0	0.7
Техносферная безопасность и природо-обустройство	0.0	0.2	–	–	–	–	0.0	0.7

(окончание)

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Технологии материалов	0.1	1.7	0.0	1.0	–	–	0.1	3.2
Техника и технологии наземного транспорта	0.1	0.3	0.0	0.4	–	–	0.0	1.9
Авиационная и ракетно-космическая техника	0.1	2.0	–	–	0.1	3.0	0.0	1.9
Управление в технических системах	0.4	2.3	0.2	1.5	–	–	0.2	4.3
Нанотехнологии и наноматериалы	0.0	1.2	0.0	1.4	–	–	–	–
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	0.1	0.3	0.1	0.2	–	–	0.0	0.5
Экономика и управление	0.3	0.2	0.2	0.2	–	–	0.1	0.2
Юриспруденция	0.0	0.0	–	–	–	–	0.0	0.0
Политические науки и регионоведение	0.0	0.1	–	–	–	–	0.0	0.3
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	0.0	0.0	–	–	–	–	0.0	0.3
Образование и педагогические науки	0.1	0.1	0.1	0.1	–	–	0.1	0.3
Языкознание и литературоведение	0.2	0.6	0.1	0.4	–	–	0.1	1.5
Физическая культура и спорт	0.0	0.1	–	–	–	–	0.0	0.6

* От общей численности принятых на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

** От общей численности принятых на обучение по программам бакалавриата.

*** От общей численности принятых на обучение по программам специалитета.

**** От общей численности принятых на обучение по программам магистратуры.

3.3.4. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПРОФИЛЮ «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ», ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ: 2024

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Всего	7.0	0.8	2.9	0.5	0.0	0.0	4.1	2.2
Математика и механика	1.6	16.4	0.7	11.1	0.0	7.1	0.9	26.3
Компьютерные и информационные науки	0.4	10.9	0.1	4.1	–	–	0.3	28.3
Физика и астрономия	0.0	0.4	–	–	–	–	0.0	0.9
Техника и технологии строительства	0.0	0.1	–	–	–	–	0.0	0.4
Информатика и вычислительная техника	3.0	6.8	1.2	3.6	–	–	1.8	18.2
Информационная безопасность	0.1	1.8	0.0	1.1	–	–	0.1	9.3
Электроника, радиотехника и системы связи	0.3	2.3	0.1	1.6	–	–	0.1	5.1
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	0.0	1.3	0.0	0.3	–	–	0.0	3.2
Электро- и теплоэнергетика	0.0	0.2	–	–	–	–	0.0	0.8
Машиностроение	0.8	3.9	0.5	3.7	–	–	0.2	5.1
Химические технологии	0.0	0.1	–	–	–	–	0.0	0.5
Промышленная экология и биотехнологии	0.0	0.2	–	–	–	–	0.0	0.5
Техносферная безопасность и природо-обустройство	0.0	0.3	–	–	–	–	0.0	1.0

(окончание)

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Технологии материалов	0.1	2.7	0.0	1.1	–	–	0.1	5.0
Техника и технологии наземного транспорта	0.1	0.5	0.0	0.5	–	–	0.1	2.7
Авиационная и ракетно-космическая техника	0.0	0.6	–	–	–	–	0.0	3.3
Управление в технических системах	0.2	1.9	0.0	0.7	–	–	0.2	3.7
Нанотехнологии и наноматериалы	0.0	1.0	0.0	1.4	–	–	–	–
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	0.0	0.1	–	–	–	–	0.0	0.5
Экономика и управление	0.1	0.0	0.0	0.0	–	–	0.0	0.2
Политические науки и регионоведение	0.0	0.1	–	–	–	–	0.0	0.4
Образование и педагогические науки	0.0	0.0	–	–	–	–	0.0	0.1
Языковедение и литературоведение	0.0	0.1	0.0	0.0	–	–	0.0	0.2
Физическая культура и спорт	0.0	0.2	–	–	–	–	0.0	0.7

* От общей численности выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

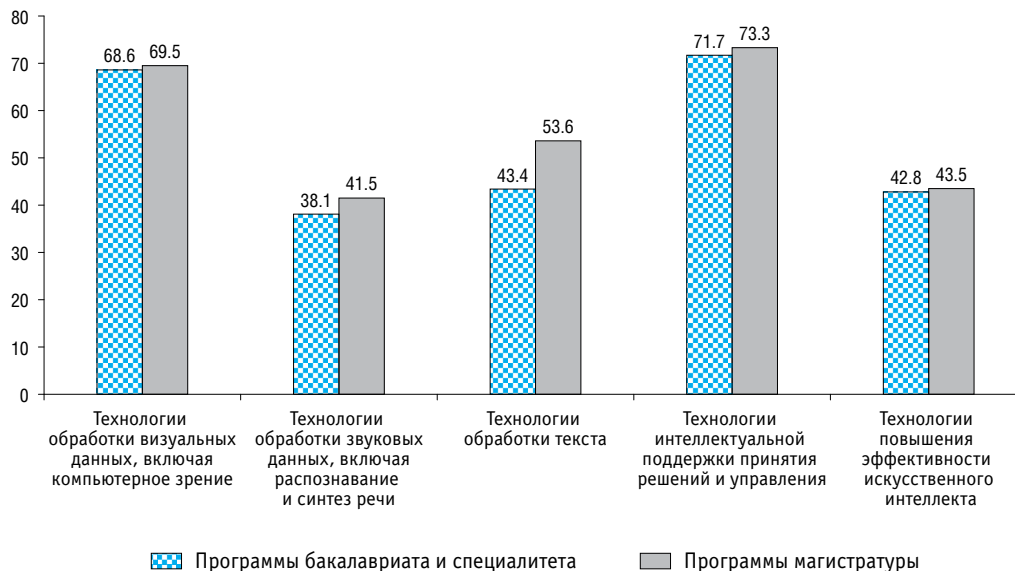
** От общей численности выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата.

*** От общей численности выпускников, обучавшихся по программам специалитета.

**** От общей численности выпускников, обучавшихся по программам магистратуры.

3.3.5. ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ВЫПУСКНИКАМИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ, ОБУЧАВШИМИСЯ ПО ПРОФИЛЮ «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»: 2024/2025*

(на начало учебного года; в процентах от общей численности выпускников, обучавшихся по программам по профилю «Искусственный интеллект»)



* Сумма значений превышает 100% за счет образовательных программ, предусматривающих освоение более одного класса технологий искусственного интеллекта; данные по распределению выпускников, обучавшихся по программам специалитета, не приводятся отдельно в связи с тем, что их общая численность не превышает 50 человек.

3.3.6. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, СОДЕРЖАЩИМ МОДУЛИ ПО ИСКУССТВЕННОМУ ИНТЕЛЛЕКТУ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ: 2024/2025

(на начало учебного года)

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Всего	705.7	15.9	490.4	16.6	150.5	16.7	64.8	11.2
Математика и механика	18.3	33.5	14.9	37.6	0.0	0.1	3.4	28.6
Компьютерные и информационные науки	11.4	46.3	10.3	50.2	–	–	1.1	27.1
Физика и астрономия	4.0	18.9	3.4	24.9	0.0	0.8	0.6	11.9
Химия	2.9	14.3	2.0	18.2	0.6	10.2	0.3	8.6
Науки о Земле	5.5	15.7	5.0	18.0	–	–	0.5	7.1
Биологические науки	3.6	13.0	2.8	14.3	0.4	24.2	0.5	6.5
Архитектура	4.1	12.3	3.6	12.4	–	–	0.5	11.5
Техника и технологии строительства	19.8	14.7	16.0	15.8	1.8	17.6	2.0	8.5
Информатика и вычислительная техника	143.1	49.4	126.8	50.3	0.8	69.3	15.5	42.6
Информационная безопасность	22.1	43.3	8.2	36.5	12.8	50.5	1.1	33.8
Электроника, радиотехника и системы связи	19.6	28.5	14.9	28.9	2.5	28.6	2.2	25.8
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	7.0	36.9	5.3	36.5	0.7	72.8	1.1	28.8

(продолжение)

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Электро- и теплоэнергетика	15.1	13.3	13.9	14.0	0.1	27.2	1.2	7.9
Ядерная энергетика и технологии	0.4	5.0	0.1	3.6	0.3	6.9	0.0	0.9
Машиностроение	26.0	22.0	21.8	22.0	1.8	41.4	2.3	15.5
Физико-технические науки и технологии	2.0	44.8	1.4	47.1	0.1	57.3	0.4	36.6
Оружие и системы вооружения	0.4	12.0	–	–	0.4	14.1	–	–
Химические технологии	7.1	16.6	6.2	18.8	0.3	9.6	0.6	9.6
Промышленная экология и биотехнологии	8.3	20.3	7.0	21.0	–	–	1.3	17.5
Техносферная безопасность и природо-обустройство	8.1	15.9	6.8	18.0	0.7	15.0	0.6	7.0
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	24.6	20.7	12.8	22.8	10.5	20.3	1.3	12.0
Технологии материалов	2.5	14.1	2.1	15.7	–	–	0.4	8.8
Техника и технологии наземного транспорта	25.3	20.4	5.8	12.6	18.9	26.1	0.7	11.6
Авиационная и ракетно-космическая техника	9.1	36.1	1.4	23.3	6.6	38.7	1.1	51.6

(продолжение)

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	0.9	6.3	0.3	4.0	0.6	9.0	0.1	6.2
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	4.5	15.5	0.3	4.7	4.1	19.2	0.1	6.0
Управление в технических системах	17.3	33.5	13.8	35.2	0.1	24.8	3.3	28.3
Нанотехнологии и наноматериалы	0.9	19.1	0.8	19.5	–	–	0.1	16.8
Технологии легкой промышленности	2.3	22.2	2.1	22.6	–	–	0.2	18.3
Фундаментальная медицина	1.5	28.6	–	–	1.5	28.6	–	–
Клиническая медицина	58.0	17.5	–	–	58.0	17.5	–	–
Науки о здоровье и профилактическая медицина	2.3	22.6	–	–	2.1	23.2	0.2	18.8
Фармация	2.5	15.8	–	–	2.4	15.3	0.2	33.8
Сестринское дело	0.3	5.1	0.3	4.8	–	–	0.0	8.8
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	15.8	13.3	14.0	13.7	–	–	1.8	10.9
Ветеринария и зоотехния	6.5	10.6	2.4	12.4	3.4	9.3	0.7	13.5
Психологические науки	8.8	8.1	5.3	8.6	2.5	12.1	1.0	3.9

(продолжение)

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Экономика и управление	70.5	10.3	54.8	11.2	7.5	8.4	8.2	7.7
Социология и социальная работа	5.0	12.5	4.5	13.7	–	–	0.5	6.6
Юриспруденция	36.0	7.8	26.2	8.9	7.1	7.3	2.8	4.0
Политические науки и регионоведение	2.5	6.4	2.5	7.6	–	–	0.1	1.1
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	8.3	7.5	7.8	7.6	–	–	0.5	6.4
Сервис и туризм	4.9	10.6	4.8	11.7	–	–	0.1	2.4
Образование и педагогические науки	39.7	8.1	35.7	8.6	0.6	18.6	3.5	4.8
Языкознание и литературоведение	12.0	11.3	10.1	12.3	0.4	4.7	1.4	9.9
История и археология	2.0	7.9	1.8	8.7	–	–	0.3	4.9
Философия, этика и религиоведение	0.6	11.3	0.5	11.4	–	–	0.2	11.2
Теология	0.1	1.5	0.1	1.6	–	–	0.0	1.3
Физическая культура и спорт	2.2	4.1	2.1	4.5	–	–	0.2	2.0
Искусствоведение	0.7	8.0	0.6	8.9	–	–	0.1	5.1
Культуроведение и социокультурные проекты	2.9	10.3	2.6	10.6	0.0	1.8	0.3	10.3

(окончание)

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общей численности студентов по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Сценические искусства и литературное творчество	0.1	0.9	0.0	0.7	0.1	1.0	–	–
Музыкальное искусство	1.0	4.4	0.7	6.6	0.0	0.2	0.2	8.1
Изобразительное и прикладные виды искусств	4.1	7.8	3.6	8.9	0.2	2.5	0.3	7.3
Экранные искусства	0.3	4.3	–	–	0.3	4.3	–	–
Востоковедение и африканистика	0.4	5.9	0.4	6.8	–	–	–	–

* Обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

** Обучающихся по программам бакалавриата.

*** Обучающихся по программам специалитета.

**** Обучающихся по программам магистратуры.

3.3.7. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, СОДЕРЖАЩИМ МОДУЛИ ПО ИСКУССТВЕННОМУ ИНТЕЛЛЕКТУ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ: 2024

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Всего	240.6	18.5	167.7	20.2	42.9	20.6	30.0	11.5
Математика и механика	6.2	34.2	4.8	41.0	0.0	2.6	1.4	24.4
Компьютерные и информационные науки	3.5	42.7	3.0	48.2	–	–	0.5	25.2
Физика и астрономия	1.6	22.3	1.2	31.0	0.0	3.3	0.3	13.1
Химия	1.2	18.6	0.9	25.4	0.2	15.7	0.1	6.8
Науки о Земле	2.0	17.4	1.7	21.9	–	–	0.3	7.2
Биологические науки	1.5	15.9	1.1	20.1	0.2	25.9	0.2	6.6
Архитектура	1.5	15.4	1.3	16.7	–	–	0.2	10.6
Техника и технологии строительства	8.5	19.9	6.9	22.8	0.8	31.4	0.9	8.7
Информатика и вычислительная техника	44.6	48.3	37.1	49.5	0.2	75.7	7.3	42.6
Информационная безопасность	6.1	43.2	2.5	38.8	3.1	50.8	0.5	32.0
Электроника, радиотехника и системы связи	6.7	31.2	4.7	30.7	0.8	39.5	1.2	29.1
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	2.0	32.0	1.3	32.3	0.1	67.8	0.5	27.4
Электро- и теплоэнергетика	5.7	16.2	5.1	18.1	0.0	34.2	0.5	8.2
Ядерная энергетика и технологии	0.1	4.0	0.0	3.2	0.1	6.8	–	–

(продолжение)

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Машиностроение	8.9	24.0	7.5	25.8	0.4	37.8	1.0	14.4
Физико-технические науки и технологии	0.7	40.9	0.4	42.7	0.0	38.8	0.2	38.5
Оружие и системы вооружения	0.1	12.4	–	–	0.1	14.5	–	–
Химические технологии	2.6	20.0	2.2	24.1	0.1	15.7	0.3	9.5
Промышленная экология и биотехнологии	3.3	25.8	2.7	28.8	–	–	0.6	17.0
Техносферная безопасность и природо-обустройство	3.5	22.1	2.9	25.3	0.3	32.5	0.3	9.0
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	8.5	26.6	4.4	29.6	3.6	28.3	0.5	11.1
Технологии материалов	0.9	15.8	0.8	20.5	–	–	0.1	5.3
Техника и технологии наземного транспорта	7.4	25.0	2.3	19.8	4.8	30.7	0.3	12.9
Авиационная и ракетно-космическая техника	3.1	50.6	0.7	40.0	1.9	55.5	0.5	51.6
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	0.3	6.6	0.1	4.9	0.1	8.1	0.1	9.1
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1.0	14.3	0.1	7.1	0.8	18.6	0.0	5.0
Управление в технических системах	5.8	34.5	4.3	37.3	0.0	31.1	1.5	28.3

(продолжение)

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Нанотехнологии и наноматериалы	0.3	21.3	0.3	22.9	–	–	0.0	14.4
Технологии легкой промышленности	0.7	21.3	0.6	22.4	–	–	0.1	15.4
Фундаментальная медицина	0.4	33.3	–	–	0.4	33.3	–	–
Клиническая медицина	17.1	21.8	–	–	17.1	21.8	–	–
Науки о здоровье и профилактическая медицина	0.5	21.6	–	–	0.4	24.3	0.1	13.6
Фармация	0.6	13.8	–	–	0.6	12.9	0.1	33.3
Сестринское дело	0.1	5.5	0.1	5.4	–	–	0.0	6.2
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	5.1	15.0	4.2	15.5	–	–	0.9	12.7
Ветеринария и зоотехния	1.9	12.6	0.7	13.8	0.9	11.4	0.3	14.2
Психологические науки	4.1	10.4	2.8	13.6	0.7	12.1	0.6	4.7
Экономика и управление	24.6	12.2	18.5	13.6	2.2	11.7	3.9	8.1
Социология и социальная работа	1.8	15.3	1.6	18.1	–	–	0.2	7.6
Юриспруденция	13.7	10.0	10.1	11.7	2.3	10.1	1.3	4.4
Политические науки и регионоведение	0.9	7.3	0.8	9.5	–	–	0.1	1.7
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3.3	9.9	3.0	10.1	–	–	0.3	8.5
Сервис и туризм	2.3	16.2	2.2	18.7	–	–	0.1	3.5
Образование и педагогические науки	15.5	11.3	13.9	13.0	0.2	19.5	1.5	4.8

(окончание)

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общего приема по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Языкознание и литературоведение	4.8	14.8	3.9	16.8	0.2	10.1	0.6	9.4
История и археология	1.0	12.3	0.9	15.6	–	–	0.1	4.7
Философия, этика и религиоведение	0.3	14.1	0.2	14.5	–	–	0.1	13.5
Теология	0.0	2.2	0.0	1.2	–	–	0.0	4.4
Физическая культура и спорт	1.3	7.9	1.2	9.5	–	–	0.1	2.5
Искусствознание	0.2	6.3	0.1	7.1	–	–	0.0	4.6
Культуроведение и социокультурные проекты	1.1	13.2	0.9	13.9	0.0	1.7	0.2	10.9
Сценические искусства и литературное творчество	0.1	1.6	0.0	1.3	0.1	1.9	–	–
Музыкальное искусство	0.4	6.5	0.3	9.3	0.0	0.9	0.1	7.5
Изобразительное и прикладные виды искусств	1.4	8.6	1.2	10.1	0.0	1.8	0.1	5.1
Экранные искусства	0.1	8.0	–	–	0.1	8.0	–	–
Востоковедение и африканистика	0.1	6.2	0.1	8.0	–	–	–	–

* От общей численности принятых на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

** От общей численности принятых на обучение по программам бакалавриата.

*** От общей численности принятых на обучение по программам специалитета.

**** От общей численности принятых на обучение по программам магистратуры.

3.3.8. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ, СОДЕРЖАЩИМ МОДУЛИ ПО ИСКУССТВЕННОМУ ИНТЕЛЛЕКТУ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ: 2024

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Всего	91.9	11.1	59.9	11.3	13.2	11.2	18.8	10.3
Математика и механика	3.7	37.9	2.5	42.4	0.0	3.8	1.2	33.5
Компьютерные и информационные науки	2.0	50.5	1.6	56.8	–	–	0.4	34.5
Физика и астрономия	1.0	19.6	0.6	25.4	–	–	0.3	13.7
Химия	0.4	10.1	0.3	13.4	0.1	5.5	0.1	8.1
Науки о Земле	0.6	7.5	0.5	9.5	–	–	0.1	3.5
Биологические науки	0.5	8.2	0.3	8.4	0.1	33.0	0.2	6.2
Архитектура	0.4	7.7	0.3	7.4	–	–	0.1	8.6
Техника и технологии строительства	1.4	5.4	0.8	4.8	0.1	5.7	0.5	6.9
Информатика и вычислительная техника	20.8	47.2	16.5	48.3	0.1	56.1	4.2	43.3
Информационная безопасность	2.8	38.9	1.1	31.2	1.4	50.9	0.3	32.3
Электроника, радиотехника и системы связи	2.7	23.1	1.8	23.6	0.2	17.6	0.7	24.0
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	1.3	34.9	0.8	36.0	0.1	73.0	0.4	30.1
Электро- и теплоэнергетика	1.6	7.5	1.3	7.8	0.0	18.3	0.3	6.5
Ядерная энергетика и технологии	0.0	3.3	0.0	4.4	0.0	4.9	–	–
Машиностроение	3.1	15.7	2.3	15.4	0.2	40.5	0.6	14.0

(продолжение)

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Физико-технические науки и технологии	0.4	36.9	0.2	40.7	0.0	72.2	0.1	29.0
Оружие и системы вооружения	0.0	8.4	–	–	0.0	10.9	–	–
Химические технологии	0.7	8.0	0.4	7.2	–	–	0.3	11.4
Промышленная экология и биотехнологии	1.3	15.4	0.8	13.8	–	–	0.5	19.2
Техносферная безопасность и природо- обустройство	0.6	6.4	0.4	6.4	0.1	6.4	0.2	6.4
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1.7	8.9	0.8	7.9	0.6	9.9	0.3	9.9
Технологии материалов	0.2	6.6	0.1	5.3	–	–	0.1	8.5
Техника и технологии наземного транспорта	2.4	11.6	0.5	5.6	1.7	18.0	0.2	9.0
Авиационная и ракетно-космическая техника	1.1	26.9	0.2	14.9	0.5	23.0	0.4	55.7
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	0.2	5.2	0.1	5.0	0.0	4.3	0.0	9.0
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	0.2	6.0	0.0	2.9	0.1	8.0	0.0	5.1
Управление в технических системах	3.0	27.9	1.8	28.9	0.0	11.8	1.1	26.7
Нанотехнологии и наноматериалы	0.2	19.3	0.1	21.8	–	–	0.0	13.9

(продолжение)

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
Технологии легкой промышленности	0.4	18.3	0.3	19.5	–	–	0.1	13.5
Фундаментальная медицина	0.1	12.5	–	–	0.1	12.5	–	–
Клиническая медицина	5.6	13.2	–	–	5.6	13.2	–	–
Науки о здоровье и профилактическая медицина	0.3	18.4	–	–	0.2	17.6	0.1	20.7
Фармация	0.4	10.5	–	–	0.3	9.8	0.0	31.9
Сестринское дело	0.1	11.5	0.1	10.0	–	–	0.0	90.0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1.8	8.4	1.2	7.7	–	–	0.5	10.7
Ветеринария и зоотехния	0.5	4.8	0.2	6.7	0.1	2.9	0.1	7.2
Психологические науки	0.9	5.0	0.6	5.4	0.1	5.4	0.2	4.1
Экономика и управление	12.0	7.6	8.9	7.9	0.7	5.5	2.3	7.6
Социология и социальная работа	0.6	6.9	0.5	8.0	–	–	0.1	3.8
Юриспруденция	4.5	4.6	3.3	5.5	0.6	4.3	0.6	2.6
Политические науки и регионоведение	0.6	6.2	0.6	8.2	–	–	0.0	0.7
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1.3	7.0	1.2	7.5	–	–	0.1	3.5
Сервис и туризм	0.5	5.4	0.5	6.1	–	–	0.0	1.6
Образование и педагогические науки	4.9	5.4	3.9	5.7	0.1	19.8	0.9	4.0
Языкознание и литературоведение	1.9	8.4	1.3	8.1	–	–	0.5	11.7

(окончание)

	Всего		В том числе по программам					
	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*	бакалавриата		специалитета		магистратуры	
			тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки**	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки***	тысячи человек	в процентах от общего выпуска по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки****
История и археология	0.3	5.7	0.2	6.1	–	–	0.1	5.0
Философия, этика и религиоведение	0.1	9.5	0.1	11.0	–	–	0.0	6.8
Теология	0.0	0.5	–	–	–	–	0.0	1.5
Физическая культура и спорт	0.0	0.3	0.0	0.3	–	–	0.0	0.2
Искусствознание	0.3	16.1	0.2	22.3	–	–	0.0	5.3
Культуроведение и социокультурные проекты	0.1	2.2	0.1	1.8	–	–	0.0	4.7
Музыкальное искусство	0.0	0.6	–	–	–	–	0.0	2.5
Изобразительное и прикладные виды искусств	0.5	6.3	0.4	6.4	0.0	1.1	0.1	9.0
Востоковедение и африканистика	0.0	0.2	0.0	0.3	–	–	–	–

* От общей численности выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

** От общей численности выпускников, обучавшихся по программам бакалавриата.

*** От общей численности выпускников, обучавшихся по программам специалитета.

**** От общей численности выпускников, обучавшихся по программам магистратуры.

3.4. Цифровые навыки обучающихся

3.4.1. НАВЫКИ РАБОТЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ*

(проценты)

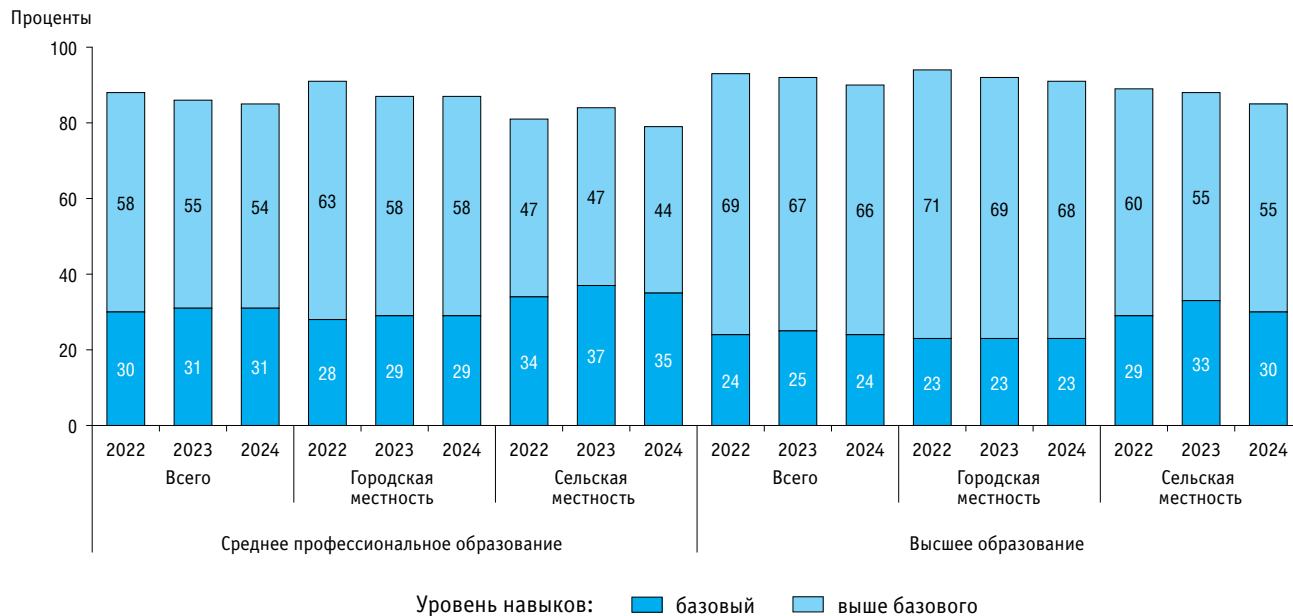
	Среднее профессиональное образование									Высшее образование								
	Всего			Городская местность			Сельская местность			Всего			Городская местность			Сельская местность		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Работа с текстовым редактором	80	78	75	84	80	78	70	74	68	86	85	82	88	86	83	79	80	74
Работа с электронными таблицами с использованием простых действий (например, ввод и редактирование данных, использование фильтрации, сортировки и др.)	–	–	52	–	–	55	–	–	45	–	–	64	–	–	66	–	–	55
Работа с электронными таблицами с использованием продвинутых функций (например, арифметических формул, макросов, построения диаграмм)	–	–	23	–	–	25	–	–	19	–	–	35	–	–	37	–	–	26
Работа с электронными таблицами (фильтрация, сортировка, использование формул, создание диаграмм)	59	55	–	63	57	–	49	49	–	72	68	–	74	69	–	63	58	–
Использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов	55	50	48	57	52	51	48	45	39	59	59	55	61	61	57	53	51	47
Создание электронных презентаций с использованием специальных программ (PowerPoint и др.)	44	43	40	47	45	44	38	38	31	53	53	47	55	55	50	44	44	37

(окончание)

	Среднее профессиональное образование									Высшее образование								
	Всего			Городская местность			Сельская местность			Всего			Городская местность			Сельская местность		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Передача файлов между устройствами (компьютер, цифровая камера, плеер, смартфон и др.), в том числе с использованием облачных хранилищ	42	42	39	46	44	42	31	36	31	49	49	47	51	51	50	39	41	32
Самостоятельное написание программного обеспечения с использованием языков программирования	1	2	2	1	3	2	1	2	2	3	5	5	3	6	6	2	4	2

* В 2022 г. – за 12 месяцев, предшествовавших статистическому наблюдению; в 2023–2024 гг. – за три месяца, предшествовавших статистическому наблюдению.

3.4.2. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ*



* Здесь и далее (рис. 3.4.4, 3.4.6, 3.4.9, 3.4.10, 3.4.12) – методология оценки уровня цифровых навыков приведена в Методологических комментариях к разделу.

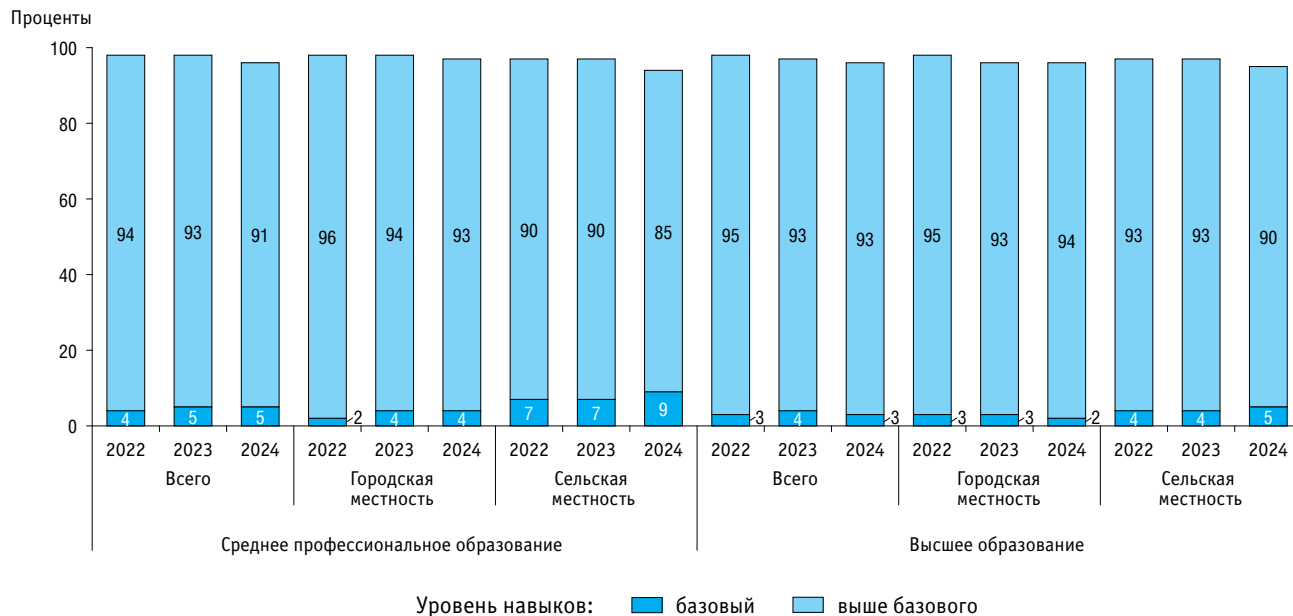
3.4.3. ЦИФРОВЫЕ КОММУНИКАЦИОННЫЕ НАВЫКИ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ* (проценты)

	Среднее профессиональное образование									Высшее образование								
	Всего			Городская местность			Сельская местность			Всего			Городская местность			Сельская местность		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Отправка или получение электронной почты	58	58	55	62	61	60	48	50	44	71	69	68	73	71	71	60	62	55
Звонки или видеоразговоры (используя, например, Telegram)**	93	88	87	94	88	89	90	88	83	94	87	88	94	87	89	92	89	87
Обмен текстовыми сообщениями в мессенджерах**	78	77	76	81	80	78	72	72	69	80	80	80	81	81	82	74	74	73
Общение в социальных сетях**	90	91	90	90	92	92	88	88	85	88	88	88	88	88	88	87	90	88
Участие в онлайн-голосованиях или консультациях по общественно-политическим вопросам (например, выборы в органы власти, консультации по вопросам городского планирования, подписание обращений)**	9	12	12	9	11	13	8	12	9	13	20	20	14	20	21	11	16	14
Публикация своего мнения в комментариях к новостям, обсуждениям на форумах и других интернет-ресурсах**	4	15	17	4	15	19	2	13	13	6	18	18	7	19	19	5	15	15

* За три месяца, предшествовавших статистическому наблюдению.

** Наименования навыков в 2022 и 2023 гг. приведены в Методологических комментариях к разделу.

3.4.4. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ



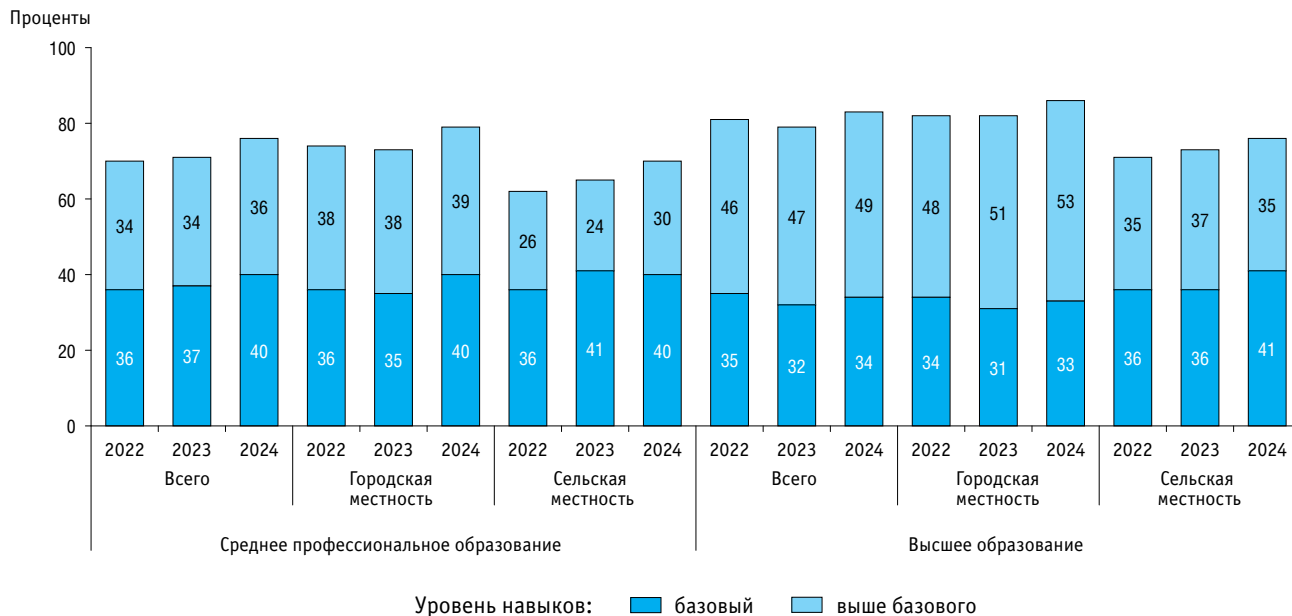
3.4.5. ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ* (проценты)

	Среднее профессиональное образование									Высшее образование								
	Всего			Городская местность			Сельская местность			Всего			Городская местность			Сельская местность		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Поиск информации о товарах и услугах	60	61	68	63	63	70	52	54	63	70	70	75	72	72	76	64	61	67
Поиск информации, связанной со здоровьем	17	15	14	18	16	15	14	14	12	24	24	23	25	24	25	21	22	16
Чтение или скачивание электронных газет, журналов, книг**	23	27	26	25	30	29	17	20	20	31	37	36	33	40	39	22	26	24
Проверка достоверности информации, полученной в интернете (например, поиск первоисточника, проверка отдельных фактов, применение ресурсов проверки информации, обсуждение с другими людьми онлайн или офлайн)	18	16	19	20	18	21	13	12	14	23	25	28	25	27	30	14	16	14

* За три месяца, предшествовавших статистическому наблюдению.

** Наименование навыка в 2022 г. приведено в Методологических комментариях к разделу.

3.4.6. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ



**3.4.7. ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ, СВЯЗАННОЙ С ОБУЧЕНИЕМ, У СТУДЕНТОВ
ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ***
(проценты)

	Среднее профессиональное образование									Высшее образование								
	Всего			Городская местность			Сельская местность			Всего			Городская местность			Сельская местность		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Получение знаний и справок на любую тему с использованием онлайн-энциклопедий или аналогичных источников информации	51	-	-	55	-	-	39	-	-	56	-	-	60	-	-	42	-	-
Получение справочной информации с использованием онлайн-энциклопедий или другого аналогичного источника информации	-	36	35	-	40	39	-	28	27	-	47	45	-	50	48	-	36	32
Поиск информации об образовании, курсах обучения, тренингах и др.**	34	30	28	36	33	31	28	24	23	41	37	34	44	39	36	31	30	27

* За три месяца, предшествовавших статистическому наблюдению.

** В 2022 гг. – «Поиск информации об услугах в области образования (курсах обучения, тренингах и др.)».

3.4.8. ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ (проценты)

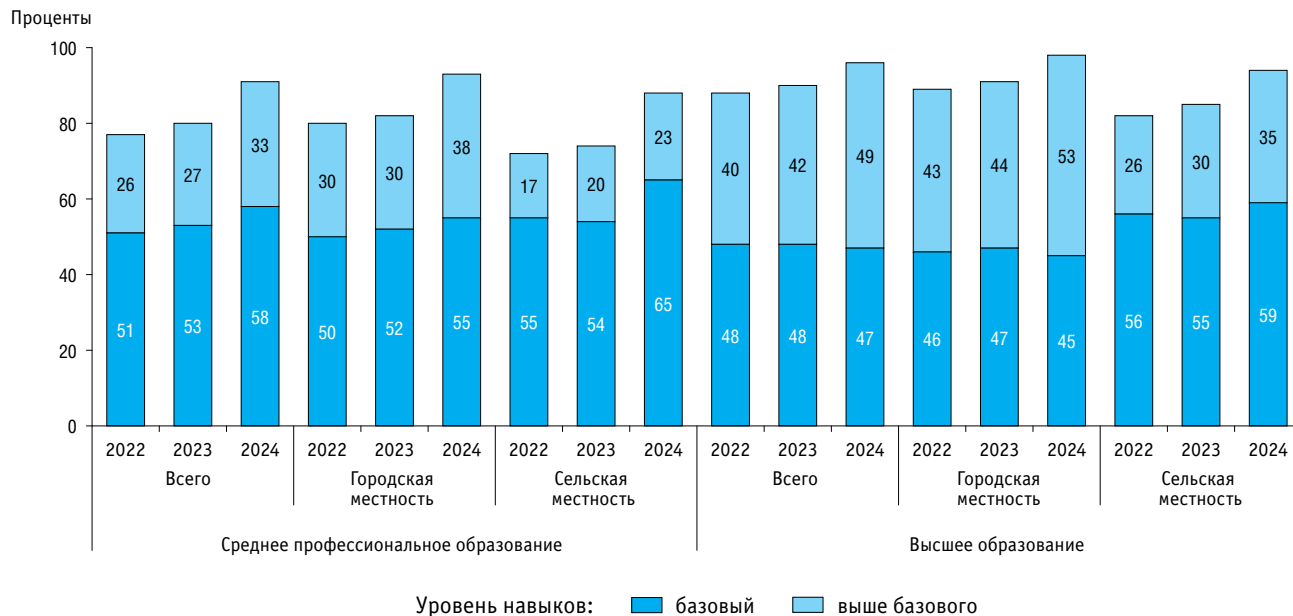
	Среднее профессиональное образование									Высшее образование								
	Всего			Городская местность			Сельская местность			Всего			Городская местность			Сельская местность		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Поиск, загрузка, установка и настройка программного обеспечения*	13	22	22	14	24	25	8	19	17	20	29	29	22	29	31	12	25	21
Навыки использования онлайн-сервисов:																		
покупка товаров или услуг**	53	61	83	57	64	85	43	53	80	69	74	92	70	76	92	62	64	88
продажа товаров или услуг**	11	12	11	13	13	13	6	9	6	17	20	18	19	21	19	10	11	12
осуществление банковских операций***	57	55	58	59	58	63	51	48	48	69	67	70	71	69	73	61	61	60
обучение (например, использование образовательных ресурсов для прохождения онлайн-курсов обучения, тренингов и др.)	31	24	27	33	26	30	24	17	19	37	33	36	39	35	38	26	24	26
поиск вакансий, отправка резюме**	7	8	6	7	8	7	6	6	5	11	14	12	12	15	13	8	10	10

* В 2022 г. – за 12 месяцев, предшествовавших статистическому наблюдению; в 2023–2024 гг. – за три месяца, предшествовавших статистическому наблюдению.

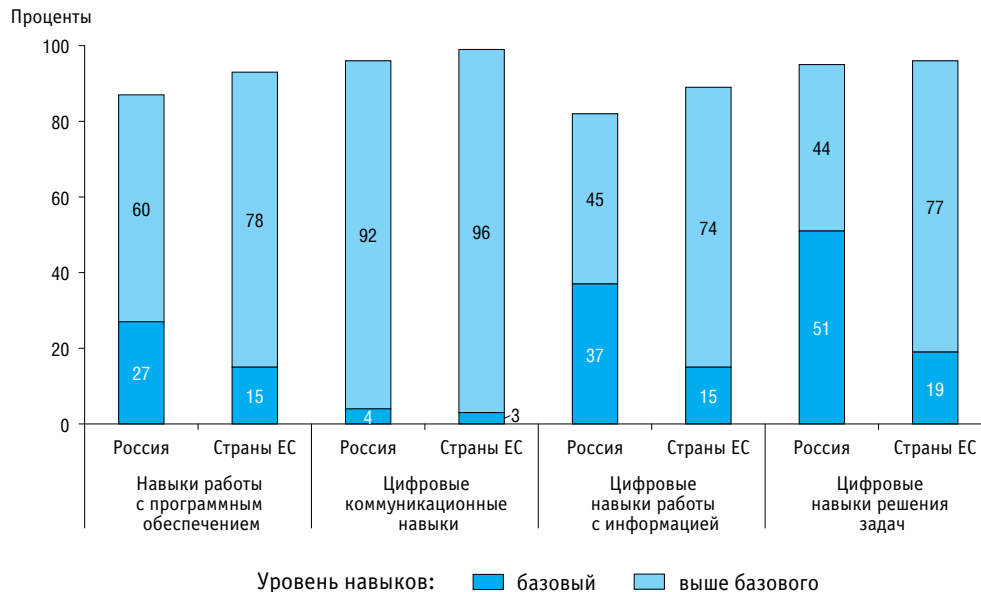
** За три месяца, предшествовавших статистическому наблюдению.

*** За три месяца, предшествовавших статистическому наблюдению; наименование навыка в 2022 г. приведено в Методологических комментариях к разделу.

3.4.9. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ



3.4.10. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РОССИИ И СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА ПО ГРУППАМ НАВЫКОВ: 2024*



* По странам Европейского союза – обучающиеся в возрасте 15 лет и старше (по результатам опроса 2023 г.).

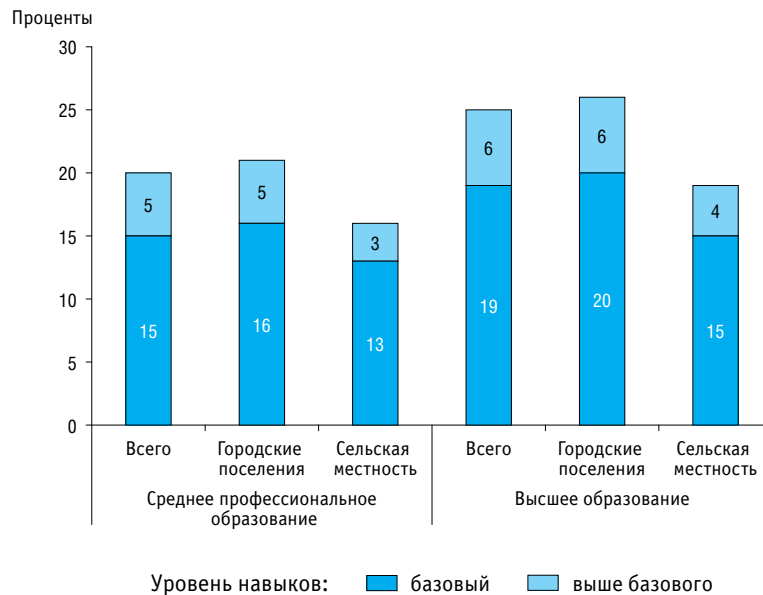
**3.4.11. НАВЫКИ ЦИФРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ***
(проценты)

	Среднее профессиональное образование									Высшее образование								
	Всего			Городская местность			Сельская местность			Всего			Городская местность			Сельская местность		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Ограничение или запрет доступа к информации о местоположении	-	-	7	-	-	7	-	-	6	-	-	7	-	-	7	-	-	8
Ограничение доступа к странице в социальных сетях (например, настройка видимости страницы профиля для всех или конкретных пользователей, ограничение доступа к личной информации, записям, фотографиям, аудио и видео)	-	-	11	-	-	13	-	-	9	-	-	14	-	-	15	-	-	12
Проверка безопасности сайта (например, наличия в адресе букв https, сертификата или логотипа безопасности, просмотр отзывов о сайте, применение сервисов проверки безопасности сайтов, например, Safe Browsing Яндекс)	-	-	4	-	-	5	-	-	2	-	-	6	-	-	7	-	-	4
Ознакомление с политикой конфиденциальности при регистрации на сайтах или установке приложений	-	-	5	-	-	5	-	-	4	-	-	6	-	-	7	-	-	5

(окончание)

	Среднее профессиональное образование									Высшее образование								
	Всего			Городская местность			Сельская местность			Всего			Городская местность			Сельская местность		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Запрет на предоставление личных данных в рекламных целях (например, отказ от рекламных рассылок, изменение настроек браузера для ограничения отслеживания действий в интернете во избежание нежелательной рекламы)	-	-	6	-	-	7	-	-	4	-	-	7	-	-	8	-	-	4
Ограничение или запрет на сбор файлов cookie на любом из устройств (например, изменение настроек браузера для отключения сохранения таких файлов)	-	-	3	-	-	3	-	-	2	-	-	3	-	-	3	-	-	3
Изменение настроек веб-браузера для отключения или запрета на сохранение файлов cookies, истории посещения сайтов, отслеживания местоположения	10	13	-	12	14	-	6	10	-	16	20	-	18	21	-	9	13	-

* За три месяца, предшествовавших статистическому наблюдению.

3.4.12. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ЦИФРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТИПУ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Информация об **использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях** приведена с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), осуществляющих в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по реализации соответствующих образовательных программ.

Обеспеченность персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, обучающихся – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций. Определяется как отношение числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, к численности обучающихся, приведенной к очной форме обучения, умноженное на 100.

Максимальная скорость передачи данных через интернет характеризует пропускную способность сети; определяется максимально возможным количеством битов, передаваемых за единицу времени (бит/с).

Веб-сайт – место в интернете, которое определяется адресом, имеет владельца и состоит из веб-страниц. В статистическом наблюдении организация считается имеющей веб-сайт, если у нее есть хотя бы одна собственная страница в сети Интернет, на которой публикуется и регулярно (не реже одного раза в полгода) обновляется информация.

Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций, образовательных платформах,

доступ к которому предоставляется через интернет, и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

Подготовка кадров в сфере информационных технологий и смежных областях, связанных с интенсивным использованием ИКТ, – планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров, владеющих специальными знаниями, умениями, навыками в сфере информационных технологий и смежных областях, связанных с интенсивным использованием ИКТ. **Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки в сфере информационных технологий и смежных областях, связанных с интенсивным использованием ИКТ**, сформирован на основе перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336, перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061, с учетом:

- разработанного Институтом статистики ЮНЕСКО перечня областей образования и профессиональной подготовки, относящихся к сфере ИКТ («Руководство по оценке информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании», опубликовано Институтом статистики ЮНЕСКО в 2011 г.). В терминах Международной стандартной классификации областей образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-0 2013), опубликованной Институ-

том статистики ЮНЕСКО в 2014 г., к ним относятся следующие области образования и профессиональной подготовки:

- 06 Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
 - 061 Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
 - 0611 Использование компьютера
 - 0612 Создание баз данных и информационных сетей и их администрирование
 - 0613 Разработка и анализ программного обеспечения
- 07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
 - 071 Инженерия и инженерное дело
 - 0714 Электроника и автоматизация
- 02 Искусство и гуманитарные науки
 - 021 Искусство
 - 0211 Аудиовизуальные средства и медиапроизводство

Соответствие российской классификации профессий, специальностей и направлений подготовки областям в сфере ИКТ МСКО-О 2013 определено с использованием Обще-

российского классификатора специальностей по образованию (ОКСО, ОК 009-2016), утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. № 2007-ст, где зафиксирована принадлежность профессий, специальностей и направлений подготовки к определенным областям образования и профессиональной подготовки МСКО-О 2013;

- требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к профессиональным компетенциям и областям профессиональной деятельности, связанным с информационно-коммуникационными технологиями.

К профессиям, специальностям среднего профессионального образования в сфере информационных технологий и смежных областях, связанных с интенсивным использованием ИКТ, отнесены следующие позиции из перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336:

Укрупненные группы профессий/специальностей	Профессии/специальности	
	Всего	В том числе в сфере информационных технологий*
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Информатика и вычислительная техника	Все профессии укрупненной группы	Все профессии укрупненной группы
Электроника, радиотехника и системы связи	Все профессии укрупненной группы	Все профессии укрупненной группы

(продолжение)

Укрупненные группы профессий/специальностей	Профессии/специальности	
	Всего	В том числе в сфере информационных технологий*
Машиностроение	Профессии: наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; оператор станков с программным управлением; токарь на станках с числовым программным управлением; фрезеровщик на станках с числовым программным управлением; слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	–
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Техника и технологии строительства	Профессии: информационное моделирование в строительстве	–
Информатика и вычислительная техника	Все специальности укрупненной группы	Все специальности укрупненной группы
Информационная безопасность	Все специальности укрупненной группы	Все специальности укрупненной группы
Электроника, радиотехника и системы связи	Все специальности укрупненной группы	Все специальности укрупненной группы
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Специальности: авиационные приборы и комплексы; радиоэлектронные приборные устройства; оптические и оптико-электронные приборы и системы; биотехнические и медицинские аппараты и системы; монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники; производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем; монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	–
Машиностроение	Специальности: автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); технология машиностроения; аддитивные технологии; мехатроника и робототехника (по отраслям); техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства; оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	–

(окончание)

Укрупненные группы профессий/специальностей	Профессии/специальности	
	Всего	В том числе в сфере информационных технологий*
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Специальность: информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	–
Авиационная и ракетно-космическая техника	Специальность: радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов	–
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Специальности: техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов; эксплуатация беспилотных авиационных систем	–
Управление в технических системах	Все специальности укрупненной группы	–
История и археология	Специальность: обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности	–
Экранные искусства	Специальности: театральная и аудиовизуальная техника (по видам); анимация и анимационное кино (по видам)	–

* В соответствии с перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, используемым при расчете показателя «Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в сфере ИТ», утвержденным Протоколом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 16 мая 2025 г. № 2пр.

К специальностям и направлениям подготовки по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в сфере информационных технологий и смежных областях, связанных с интенсивным использованием ИКТ, отнесены следующие позиции

перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061:

Укрупненные группы направлений подготовки / специальностей	Направления подготовки / специальности	
	Всего	В том числе в сфере информационных технологий*
Математика и механика	Все направления подготовки и специальности укрупненной группы	Направления подготовки: математика; прикладная математика и информатика; механика и математическое моделирование; прикладная математика Все специальности укрупненной группы
Компьютерные и информационные науки	Все направления подготовки укрупненной группы	Все направления подготовки укрупненной группы
Физика и астрономия	Все направления подготовки укрупненной группы Специальность: фундаментальная и прикладная физика	Направление подготовки: прикладные математика и физика Специальность: фундаментальная и прикладная физика
Науки о Земле	Направление подготовки: картография и геоинформатика	Направление подготовки: картография и геоинформатика
Биологические науки	Специальность: биоинженерия и биоинформатика	Специальность: биоинженерия и биоинформатика
Информатика и вычислительная техника	Все направления подготовки укрупненной группы**	Все направления подготовки укрупненной группы
Информационная безопасность	Все направления подготовки и специальности укрупненной группы**	Все направления подготовки и специальности укрупненной группы
Электроника, радиотехника и системы связи	Все направления подготовки и специальности укрупненной группы**	Все направления подготовки и специальности укрупненной группы
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Все направления подготовки и специальности укрупненной группы	Направление подготовки: фотоника и оптоинформатика Специальность: электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения
Электро- и теплоэнергетика	Все направления подготовки укрупненной группы	Все направления подготовки укрупненной группы
Ядерная энергетика и технологии	Все направления подготовки и специальности укрупненной группы	Все направления подготовки и специальности укрупненной группы
Машиностроение	Все направления подготовки и специальности укрупненной группы	Все направления подготовки и специальности укрупненной группы

(продолжение)

Укрупненные группы направлений подготовки / специальностей	Направления подготовки / специальности	
	Всего	В том числе в сфере информационных технологий*
Оружие и системы вооружения	Все направления подготовки укрупненной группы Специальности: стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие; проектирование, производство и испытание корабельного вооружения и информационно-управляющих систем	Специальность: проектирование, производство и испытание корабельного вооружения и информационно-управляющих систем
Авиационная и ракетно-космическая техника	Все направления подготовки и специальности укрупненной группы	Все направления подготовки и специальности укрупненной группы
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	Специальность: техническая эксплуатация и восстановление электросистем и пилотажно-навигационных комплексов боевых летательных аппаратов	Специальность: техническая эксплуатация и восстановление электросистем и пилотажно-навигационных комплексов боевых летательных аппаратов
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	Направление подготовки: кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры Специальности: проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники; проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов	Направление подготовки: кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры Специальности: проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники; проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов
Управление в технических системах	Все направления подготовки и специальности укрупненной группы	Направления подготовки: управление качеством; системный анализ и управление; управление в технических системах; инноватика
Нанотехнологии и наноматериалы	Направление подготовки: нанотехнологии и микросистемная техника	–
Фундаментальная медицина	Специальность: медицинская кибернетика	Специальность: медицинская кибернетика
Экономика и управление	Направления подготовки: экономика; бизнес-информатика Специальность: экономическая безопасность	Направление подготовки: бизнес-информатика

Укрупненные группы направлений подготовки / специальностей	Направления подготовки / специальности	
	Всего	В том числе в сфере информационных технологий*
Языкознание и литературоведение	Направления подготовки: фундаментальная и прикладная лингвистика; интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	Направление подготовки: интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
Экранные искусства	Все специальности укрупненной группы	–

* В соответствии с перечнем направлений подготовки и специальностей высшего образования, используемым при расчете показателя «Количество принятых на обучение по программам высшего образования в сфере информационных технологий за счет средств ассигнований федерального бюджета», утвержденным приказом Минцифры России от 28 февраля 2022 г. № 143 (с учетом изменений, внесенных в соответствии с приказом Минцифры России от 31 мая 2023 г. № 497).

** Учтены данные федерального статистического наблюдения по специальностям из перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1060.

Информация о **подготовке специалистов в области искусственного интеллекта (ИИ)** публикуется по данным проведенного в 2023 г. сплошного обследования образовательных организаций высшего образования на основе специализированного статистического инструментария по форме № 1-ИИ (ВО) «Сведения об организации, осуществляющей обучение технологиям искусственного интеллекта в рамках реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ».

Образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) по профилю «Искусственный интеллект» – образовательные программы, нацеленные на формирование компетенций в области ИИ и по-

зволяющие выпускникам использовать и разрабатывать отдельные методы и технологии для решения задач ИИ, принимать участие в проектах по использованию и разработке систем ИИ либо владеть методологическими аспектами использования и разработки методов и технологий для решения задач ИИ и успешно применять их в своей деятельности; владеть всеми компетенциями, связанными с руководством комплексными решениями по использованию и разработке систем ИИ, а также обладать квалификацией в сфере управления проектами и руководства коллективом разработчиков.

Образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры), не относящиеся к профилю «Искусственный интеллект», содержащие модули по искусственному интеллекту, – образо-

вательные программы, содержащие модули, нацеленные на формирование компетенций в области ИИ, к которым относятся: способность использовать знание основных методов ИИ в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов; способность выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем, на основе применения методов машинного обучения, нейросетевых моделей и методов, сквозных цифровых субтехнологий ИИ и др. К таковым относятся образовательные программы, в которые включен образовательный модуль «Системы искусственного интеллекта» объемом 72 академических часа (в том числе 18 часов практики), а также иные модули по ИИ, нацеленные на формирование аналогичных навыков и примерно соответствующие названному модулю по объему, структуре и содержанию.

Отбор образовательных программ по профилю ИИ производился на основе их соответствия модели компетенций в сфере ИИ, разработанной Минобрнауки России совместно с Альянсом в сфере искусственного интеллекта, университетами и технологическими компаниями (образовательные программы по профилю «Искусственный интеллект», письмо Минобрнауки России от 21 декабря 2021 г. № МН-5/22720 «О направлении доработанной модели компетенций»).

Отбор образовательных программ иных профилей, содержащих модуль по ИИ, осуществлялся на основе его соответствия содержанию модуля «Системы искусственного интеллек-

та» для образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, определенному Минобрнауки России (образовательные программы, не относящиеся к профилю «Искусственный интеллект», содержащие модули по ИИ, письмо Минобрнауки России от 14 июня 2023 г. № МН-5/179660 «О направлении модуля»).

Цифровые навыки студентов оцениваются на основе результатов ежегодного обследования Росстата по форме федерального статистического наблюдения № 1-ИТ «Анкета выборочного обследования населения по вопросам использования информационных технологий и информационно-коммуникационных сетей» и обследования рабочей силы по форме федерального статистического наблюдения № 1-3 «Анкета выборочного обследования рабочей силы». Обследования проводятся выборочным методом во всех субъектах Российской Федерации с последующим распространением итогов на общую численность населения. Источник данных по странам Европейского союза – Евростат (<https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>).

В основу измерения цифровых навыков легла методика Евростата Digital Skills Indicator 2.0 (DSI), которая применяется с 2021 г. (https://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/en/isoc_sk_dskl_i21_esmsip2.htm). Согласно этой методике уровень развития цифровых навыков оценивается на основе информации о более 20 видах действий, выполняемых на компьютере или в интернете, которые сформированы в пять групп навыков: навыки работы с программным обеспечением (Digital content creation skills), цифровые коммуникационные навыки (Communication and collaboration skills), цифровые навыки

работы с информацией (Information and data literacy skills), цифровые навыки решения задач (Problem solving skills), навыки цифровой безопасности (Safety skills).

В рамках методики оценивается уровень владения каждой группой навыков. Выделяются два уровня – базовый (basic) и выше базового (above basic).

Навыки	Уровни развития навыков
Навыки работы с программным обеспечением	
Работа с электронными таблицами с использованием простых действий (например, ввод и редактирование данных, использование фильтрации, сортировки)	Базовый уровень: имеется один-два навыка Выше базового уровня: имеется более двух навыков
Работа с электронными таблицами с использованием продвинутых функций (например, арифметических формул, макросов, построения диаграмм)	
Использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов	
Создание электронных презентаций с использованием специальных программ (PowerPoint и др.)	
Передача файлов между устройствами (компьютер, цифровая камера, плеер, смартфон и др.), в том числе с использованием облачных хранилищ	
Самостоятельное написание программного обеспечения с использованием языков программирования	
Цифровые коммуникационные навыки	
Отправка или получение электронной почты	Базовый уровень: имеется один навык
Звонки или видеоразговоры (используя, например, Telegram)	Выше базового уровня: имеется более одного навыка
Обмен текстовыми сообщениями в мессенджерах	
Общение в социальных сетях	
Участие в онлайн-голосованиях или консультациях по общественно-политическим вопросам (например, выборы в органы власти, консультации по вопросам городского планирования, подписание обращений)	
Публикация своего мнения в комментариях к новостям, обсуждениям на форумах и других интернет-ресурсах	

(продолжение)

Навыки	Уровни развития навыков
Цифровые навыки работы с информацией	
<p>Поиск информации о товарах и услугах</p> <p>Поиск информации, связанной со здоровьем</p> <p>Чтение или скачивание электронных газет, журналов, книг</p> <p>Проверка достоверности информации, полученной в интернете (например, поиск первоисточника, проверка отдельных фактов, применение ресурсов проверки информации, обсуждение с другими людьми онлайн или офлайн)</p>	<p>Базовый уровень: имеется один навык</p> <p>Выше базового уровня: имеется более одного навыка</p>
Цифровые навыки решения задач	
<p>Поиск, загрузка, установка и настройка программного обеспечения</p> <p>Навыки использования онлайн-сервисов:</p> <ul style="list-style-type: none"> покупка товаров или услуг продажа товаров или услуг осуществление банковских операций обучение (например, использование образовательных ресурсов для прохождения онлайн-курсов обучения, тренингов) поиск вакансий, отправка резюме 	<p>Базовый уровень: имеется один-два навыка</p> <p>Выше базового уровня: имеется более двух навыков</p>
Навыки цифровой безопасности	
<p>Ограничение или запрет доступа к информации о местоположении</p> <p>Ограничение доступа к странице в социальных сетях (например, настройка видимости страницы профиля для всех или конкретных пользователей, ограничение доступа к личной информации, записям, фотографиям, аудио и видео)</p> <p>Проверка безопасности сайта (например, наличия в адресе букв https, сертификата или логотипа безопасности, просмотр отзывов о сайте, применение сервисов проверки безопасности сайтов, например, Safe Browsing Яндекс)</p>	<p>Базовый уровень: имеется один-два навыка</p> <p>Выше базового уровня: имеется более двух навыков</p>

Навыки	Уровни развития навыков
<p>Ознакомление с политикой конфиденциальности при регистрации на сайтах или установке приложений</p> <p>Запрет на предоставление личных данных в рекламных целях (например, отказ от рекламных рассылок, изменение настроек браузера для ограничения отслеживания действий в интернете во избежание нежелательной рекламы)</p> <p>Ограничение или запрет на сбор файлов cookie на любом из устройств (например, изменение настроек браузера для отключения сохранения таких файлов)</p>	

Помимо пяти групп цифровых навыков, задействованных в расчете Digital Skills Indicator 2.0 (DSI), представлена еще одна группа – «Цифровые навыки работы с информацией, связанной с обучением». Она исследуется в целях комплексного

представления цифровизации образования, оценки доступности образовательных возможностей.

Далее представлены наименования навыков, которые изменялись в 2023–2024 гг.

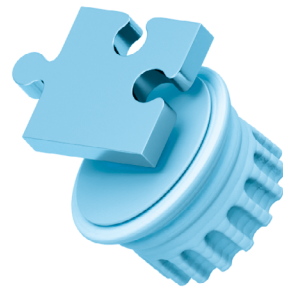
2022	2023	2024
<p>Работа с электронными таблицами (фильтрация, сортировка, использование формул, создание диаграмм и др.)</p> <p>Цифровые коммуникационные навыки</p> <p>Телефонные звонки или видеоразговоры через сеть Интернет (используя Skype или другие приложения)</p> <p>Общение с помощью систем мгновенного обмена сообщениями (WhatsApp, Telegram, Viber и др.)</p>	<p>Работа с электронными таблицами (фильтрация, сортировка, использование формул, создание диаграмм и др.)</p> <p>Звонки или видеоразговоры (используя, например, Skype)</p> <p>Общение с помощью мессенджеров</p>	<p>Работа с электронными таблицами с использованием простых действий (например, ввод и редактирование данных, использование фильтрации, сортировки)</p> <p>Работа с электронными таблицами с использованием продвинутых функций (например, арифметических формул, макросов, построения диаграмм)</p> <p>Звонки или видеоразговоры (используя, например, Telegram)</p> <p>Обмен текстовыми сообщениями в мессенджерах</p>

(окончание)

2022	2023	2024
<p>Участие в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники и др.)</p> <p>Участие в онлайн-голосованиях, консультациях и формировании обращений по общественно-политическим вопросам (городского планирования и др.)</p> <p>Публикация мнений по общественно-политическим проблемам через веб-сайты, участие в форумах</p>	<p>Участие в онлайн-голосованиях или консультациях по общественно-политическим вопросам (например, выборы в органы власти, консультации по вопросам городского планирования, подписание обращений)</p> <p>Публикация своего мнения в комментариях к новостям, обсуждениям на форумах и других интернет-ресурсах</p>	<p>Общение в социальных сетях</p>
Цифровые навыки работы с информацией		
Чтение онлайн-газет, журналов, книг	Чтение или скачивание электронных газет, журналов, книг	
Цифровые навыки решения задач		
Осуществление финансовых операций с помощью интернета (интернет-банкинг)	Осуществление банковских операций	
Навыки цифровой безопасности		
Изменение настроек веб-браузера для отключения или запрета на сохранение файлов cookies, истории посещения сайтов, отслеживания местоположения	Ограничение или запрет на сбор файлов cookie на любом из устройств (например, изменение настроек браузера для отключения сохранения таких файлов)	

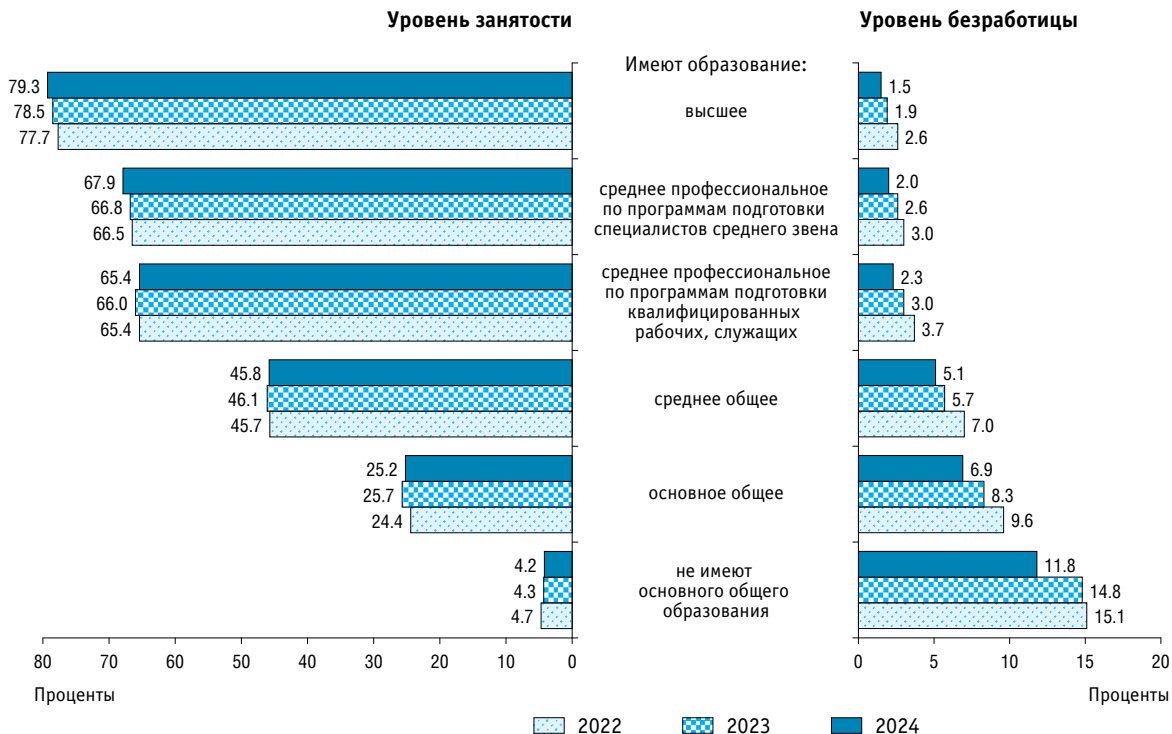


4



ОБРАЗОВАНИЕ И РЫНОК ТРУДА

4.1. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ



4.2. ЗАНЯТЫЕ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ

	Всего			Мужчины			Женщины		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Численность занятых, тыс. чел.	72644	73636	74190	37081	37690	37882	35563	35946	36307
Имеют образование:									
высшее	25306	26094	27161	11156	11560	12088	14150	14534	15073
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	18722	19749	20071	8129	8893	9026	10593	10856	11045
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	14256	13804	13857	9237	8861	8952	5019	4943	4905
среднее общее	11426	11045	10187	6687	6492	5953	4739	4553	4234
основное общее	2816	2842	2810	1795	1813	1794	1020	1028	1016
не имеют основного общего образования	118	102	104	77	70	69	41	33	35
Уровень занятости, проценты	59.7	60.8	61.4	67.2	68.4	68.9	53.6	54.4	55.1
Имеют образование:									
высшее	77.7	78.5	79.3	82.9	83.7	84.7	74.1	74.8	75.4
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	66.5	66.8	67.9	78.3	78.6	79.6	59.6	59.4	60.6
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	65.4	66.0	65.4	72.7	73.8	73.4	55.2	55.5	54.5
среднее общее	45.7	46.1	45.8	55.1	55.9	55.8	36.7	36.9	36.6
основное общее	24.4	25.7	25.2	32.9	34.2	33.7	16.8	17.9	17.4
не имеют основного общего образования	4.7	4.3	4.2	7.2	6.6	6.1	2.8	2.4	2.6

4.3. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ (проценты)

	Всего			Имеют образование																	
				высшее			среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена			среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			среднее общее			основное общее			не имеют основного общего образования		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Занятые	59.7	60.8	61.4	77.7	78.5	79.3	66.5	66.8	67.9	65.4	66.0	65.4	45.7	46.1	45.8	24.4	25.7	25.2	4.7	4.3	4.2
Возраст, лет:																					
до 20	4.1	5.4	5.0	35.4	10.8	43.8	55.3	52.5	54.7	56.6	65.8	63.7	6.4	8.2	9.1	2.5	3.7	3.4	0.9	0.9	0.9
20–24	46.3	47.7	50.0	69.1	72.8	73.4	77.1	79.4	81.3	81.5	82.9	84.6	22.4	21.7	24.9	39.2	40.7	43.8	17.1	14.7	13.3
25–29	84.1	86.2	86.3	87.8	90.2	89.5	87.5	88.6	89.2	87.7	89.5	90.1	73.9	75.1	75.6	63.4	67.1	66.2	18.8	20.2	22.6
30–34	87.2	88.2	89.0	91.0	91.8	92.4	89.8	90.3	91.2	89.2	90.1	91.0	79.4	81.6	80.0	67.1	68.0	70.5	24.3	18.7	24.7
35–39	89.5	90.6	91.2	93.1	94.2	94.4	92.6	92.9	93.3	91.0	92.2	92.8	82.7	83.5	83.3	70.5	71.8	73.0	26.4	24.7	26.7
40–44	91.6	92.1	92.8	95.4	96.0	96.0	93.9	94.4	94.9	92.4	93.2	93.8	86.0	85.6	85.0	73.8	73.4	75.9	33.0	30.3	30.7
45–49	91.3	92.1	92.8	95.5	96.2	96.6	94.0	94.2	94.8	91.9	93.0	93.4	85.3	85.6	85.7	72.2	75.5	74.7	31.8	28.9	34.4
50–54	89.1	90.1	90.9	94.2	95.2	95.0	91.1	91.8	93.1	89.2	89.6	91.0	83.0	84.0	84.3	69.9	72.2	74.3	26.5	27.5	28.5
55–59	73.5	77.2	80.7	82.7	85.9	88.0	73.8	77.6	81.3	73.2	76.6	80.9	66.0	69.8	72.5	56.0	59.5	62.6	28.0	28.0	36.7
60–69	26.6	28.2	30.5	37.6	37.7	39.5	25.7	27.3	29.5	26.1	27.7	30.2	21.2	23.9	25.5	16.6	17.7	21.8	9.2	9.4	13.2
70 и старше	1.9	1.9	2.1	3.8	3.7	3.8	1.9	1.8	2.2	1.8	1.6	1.7	1.5	1.6	1.8	1.1	1.0	1.3	0.4	0.4	0.5

4.4. БЕЗРАБОТНЫЕ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ

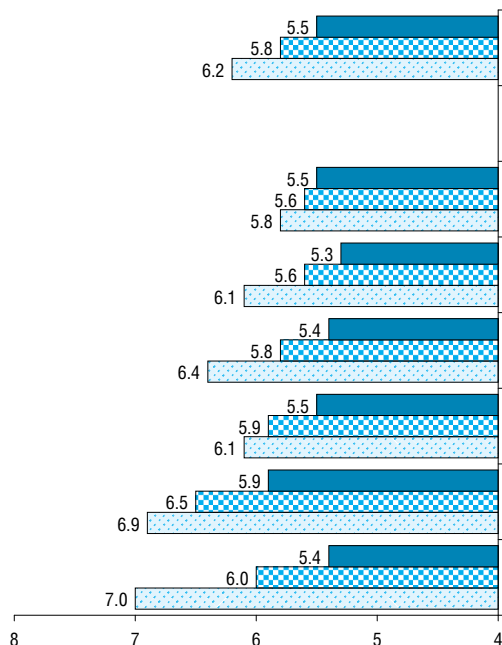
	Всего			Мужчины			Женщины		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Численность безработных, тыс. чел.	2988	2401	1915	1495	1186	943	1494	1215	972
Имеют образование:									
высшее	685	510	417	293	200	166	392	310	251
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	583	523	403	242	229	166	341	295	236
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	542	426	331	322	240	190	219	186	141
среднее общее	859	667	544	450	353	291	410	314	253
основное общее	298	256	207	175	152	119	124	103	87
не имеют основного общего образования	21	18	14	13	11	10	8	7	4
Уровень безработицы, проценты	4.0	3.2	2.5	3.9	3.0	2.4	4.0	3.3	2.6
Имеют образование:									
высшее	2.6	1.9	1.5	2.6	1.7	1.4	2.7	2.1	1.6
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	3.0	2.6	2.0	2.9	2.5	1.8	3.1	2.6	2.1
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3.7	3.0	2.3	3.4	2.6	2.1	4.2	3.6	2.8
среднее общее	7.0	5.7	5.1	6.3	5.2	4.7	8.0	6.5	5.6
основное общее	9.6	8.3	6.9	8.9	7.7	6.2	10.8	9.1	7.9
не имеют основного общего образования	15.1	14.8	11.8	14.0	13.9	12.9	17.2	16.7	9.4

4.5. УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ (проценты)

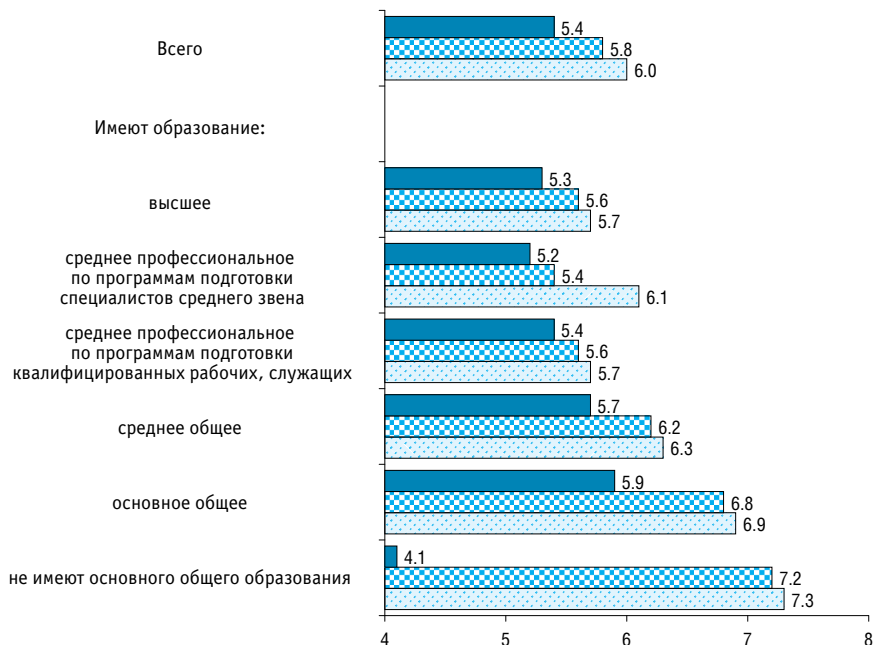
	Всего			Имеют образование																		
				высшее			среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена			среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			среднее общее			основное общее			не имеют основного общего образования			
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
Безработные	4.0	3.2	2.5	2.6	1.9	1.5	3.0	2.6	2.0	3.7	3.0	2.3	7.0	5.7	5.1	9.6	8.3	6.9	15.1	14.8	11.8	
Возраст, лет:																						
до 20	26.0	19.6	16.2	23.4	54.5	–	21.9	22.6	17.4	18.3	15.4	11.1	28.4	21.1	17.5	25.8	18.0	15.6	26.3	16.6	13.2	
20–24	13.6	10.4	7.7	13.7	10.6	7.5	9.9	7.6	5.5	8.3	6.8	5.3	20.5	15.6	11.5	17.1	14.0	10.2	18.0	21.7	13.2	
25–29	5.2	3.8	2.9	4.6	2.9	2.5	3.9	3.2	2.2	4.4	3.8	2.6	8.9	6.7	4.6	10.3	6.8	8.6	16.2	19.6	15.4	
30–34	4.0	3.4	2.6	2.8	2.2	1.7	3.3	2.8	2.2	4.1	3.6	2.8	6.7	5.7	5.4	9.4	9.3	6.3	16.8	16.8	16.6	
35–39	3.3	2.5	2.1	2.1	1.5	1.2	2.5	1.9	1.7	3.5	2.5	2.1	5.8	4.8	4.6	9.3	8.4	6.7	13.8	16.6	10.4	
40–44	2.8	2.3	1.9	1.6	1.2	1.1	2.0	1.8	1.4	3.1	2.4	1.8	5.0	4.5	4.4	8.1	8.0	6.1	12.2	13.0	12.2	
45–49	2.9	2.3	1.9	1.6	1.1	0.9	2.1	1.6	1.4	3.1	2.4	2.1	4.8	4.2	3.8	9.3	7.5	7.3	13.5	14.1	11.6	
50–54	2.8	2.2	1.9	1.5	1.1	1.1	2.1	1.8	1.4	3.1	2.8	2.2	4.7	3.7	3.3	7.8	6.4	4.6	16.4	11.0	11.9	
55–59	2.9	2.3	2.2	2.0	1.3	1.2	2.3	2.1	1.6	3.2	2.5	2.5	4.2	3.8	3.8	6.0	5.0	5.8	8.9	10.3	10.8	
60–69	2.3	2.5	1.8	1.7	2.1	1.2	2.0	2.6	1.7	2.9	2.7	1.7	2.6	2.7	2.9	4.2	2.8	2.7	6.1	7.9	1.3	
70 и старше	1.8	1.5	1.4	0.8	0.9	1.0	1.1	1.3	1.7	1.1	0.8	0.4	3.8	1.9	2.5	3.5	2.7	1.8	12.3	14.5	0.0	

4.6. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕЗРАБОТИЦЫ (СРЕДНЕЕ ВРЕМЯ ПОИСКА РАБОТЫ) ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ (месяцы)

Безработные в возрасте 15 лет и старше



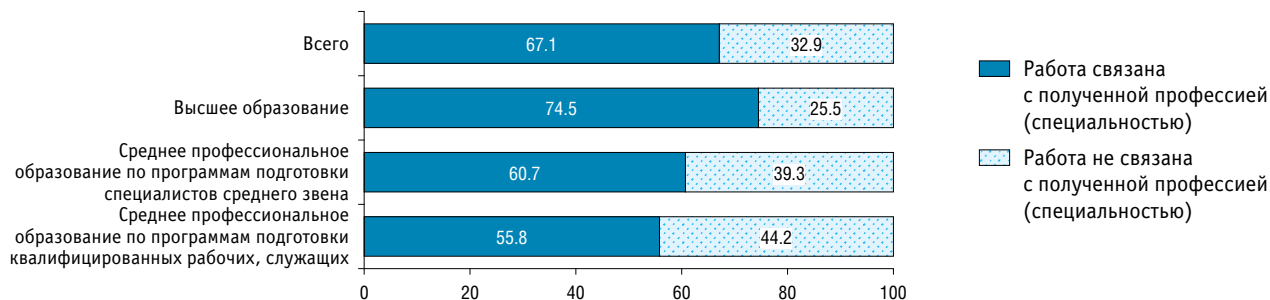
Безработные в возрасте 25–34 лет



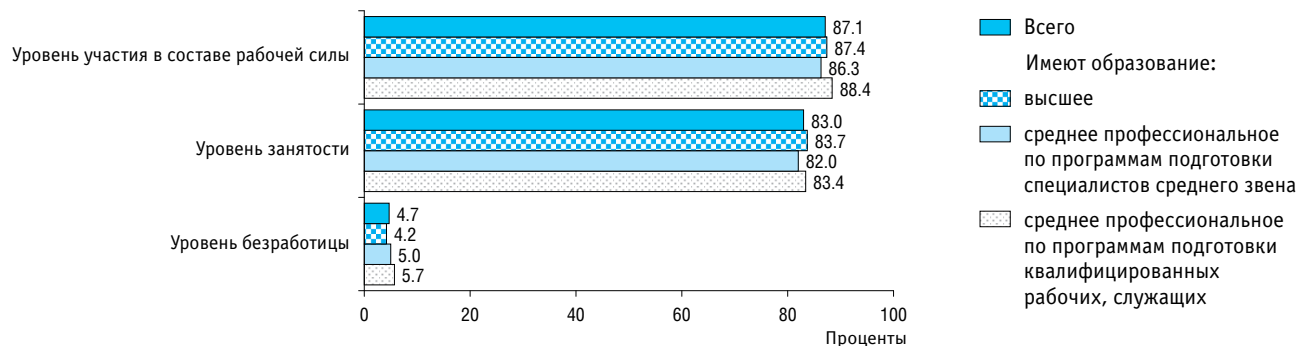
2022 2023 2024

4.7. ТРУДОУСТРОИВШИЕСЯ ВЫПУСКНИКИ 2021–2023 ГГ. ВЫПУСКА ПО СВЯЗИ ПЕРВОЙ РАБОТЫ С ПОЛУЧЕННОЙ ПРОФЕССИЕЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ) И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2024

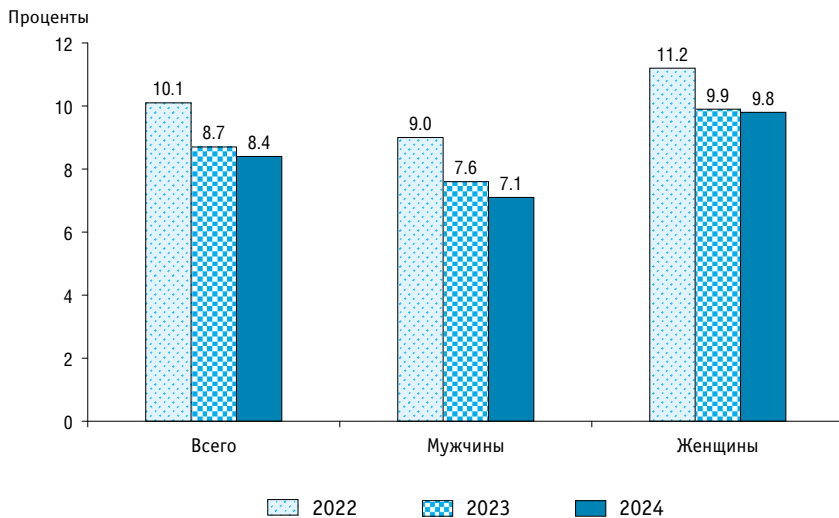
(в процентах от численности трудоустроившихся выпускников соответствующего уровня образования)



4.8. УЧАСТИЕ ВЫПУСКНИКОВ 2021–2023 ГГ. ВЫПУСКА В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ СИЛЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2024



4.9. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС МОЛОДЕЖИ (ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 15–24 ЛЕТ), НЕОБУЧАЮЩЕЙСЯ, НЕРАБОТАЮЩЕЙ И НЕ ПРИОБРЕТАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ*, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ



* Безработные и лица, не входящие в состав рабочей силы, в возрасте 15–24 лет, которые не обучаются в образовательных организациях или организациях, осуществляющих обучение по профессиям рабочих (должностям служащих) на курсах.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Информация о занятых, безработных подготовлена по материалам выборочных обследований рабочей силы, проводимых статистическими органами Российской Федерации. Обследование проводится в отношении лиц в возрасте 15 лет и старше. Данные по всем показателям приведены в среднем за год. Данные за 2022 г. пересчитаны с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2020 г.

Рабочая сила – лица в возрасте 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период считаются занятыми или безработными.

Занятые – лица в возрасте 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период осуществляли любую деятельность (хотя бы один час в неделю), связанную с производством товаров или оказанием услуг за оплату или прибыль. В численность занятых включаются также лица, временно отсутствующие на рабочем месте в течение короткого промежутка времени и сохранявшие связь с рабочим местом во время отсутствия.

Уровень занятости – отношение численности занятого населения к общей численности населения, рассчитанное в процентах.

Уровень занятости выпускников со средним профессиональным или высшим образованием – отношение численности занятых выпускников со средним профессиональным или высшим образованием к общей численности выпускников соответствующего уровня образования, рассчитанное в процентах.

Безработные – в соответствии со стандартами Международной организации труда (МОТ) – лица в возрасте 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям: не имели работы (доходного занятия); занимались поиском работы в течение последних четырех недель, используя при этом любые способы; были готовы приступить к работе в течение обследуемой недели.

Обучающиеся, пенсионеры и инвалиды учитывались в качестве безработных, если они не имели работы, занимались поиском работы и были готовы приступить к ней.

Уровень безработицы – отношение численности безработных к численности рабочей силы, рассчитанное в процентах.

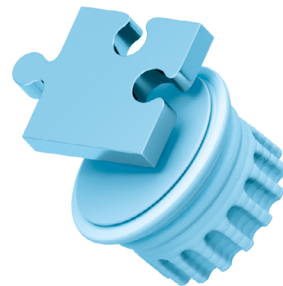
Уровень безработицы выпускников со средним профессиональным или высшим образованием – отношение численности безработных выпускников к численности выпускников соответствующего уровня образования, входящих в состав рабочей силы (занятых и безработных), рассчитанное в процентах.

Продолжительность безработицы (продолжительность поиска работы) – промежуток времени, в течение которого лицо, будучи незанятым, ищет работу, используя при этом любые способы.

Средняя продолжительность безработицы (среднее время поиска работы) рассчитывается как средневзвешенная величина для рассматриваемого состава безработных.



5



ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ*

(миллиарды рублей)

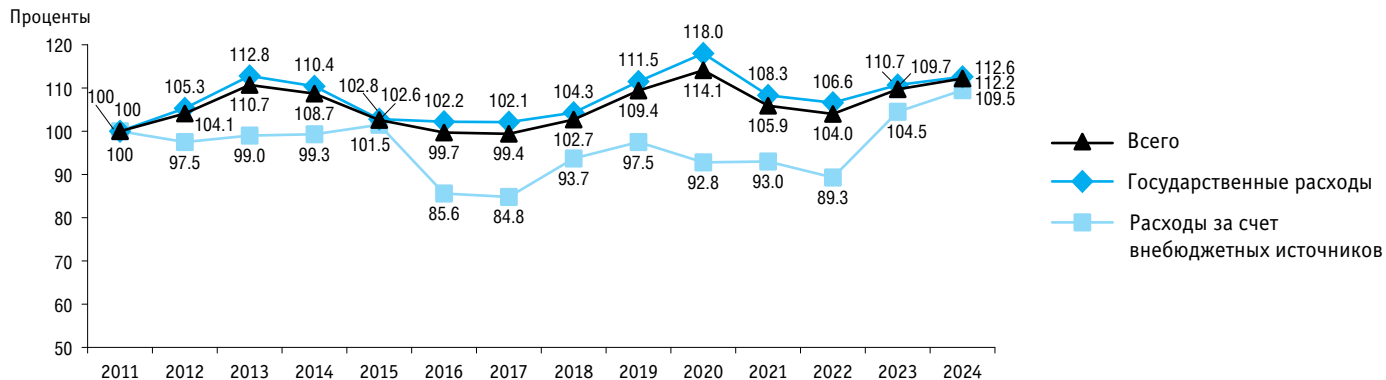
	2006	2010	2020	2021	2022	2023	2024
Всего	1376.4	2259.1	4942.9	5423.9	6291.4	7171.5	8009.4
Государственные расходы**	1036.4	1893.9	4324.0	4690.7	5459.5	6119.7	6804.8
Расходы за счет внебюджетных источников	340.0	365.2	618.9	733.2	831.9	1051.8	1204.6

* Здесь и далее (рис. 5.2, 5.3, 5.5, табл. 5.4) в связи с отсутствием официальной статистической информации в расходах за счет внебюджетных источников в 2020–2022 гг. не учтено дошкольное образование.

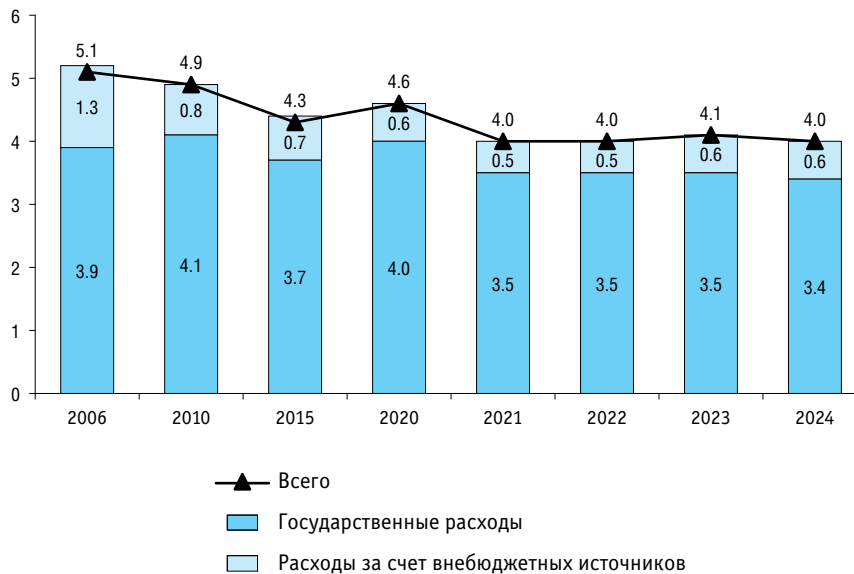
** Здесь и далее (рис. 5.2, 5.3, 5.7–5.9, 5.11, 5.12, табл. 5.4, 5.6, 5.10): в 2023 и 2024 гг. – оценка Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ (см. Методологические комментарии к разделу).

5.2. ДИНАМИКА РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(в постоянных ценах; 2011 = 100%)



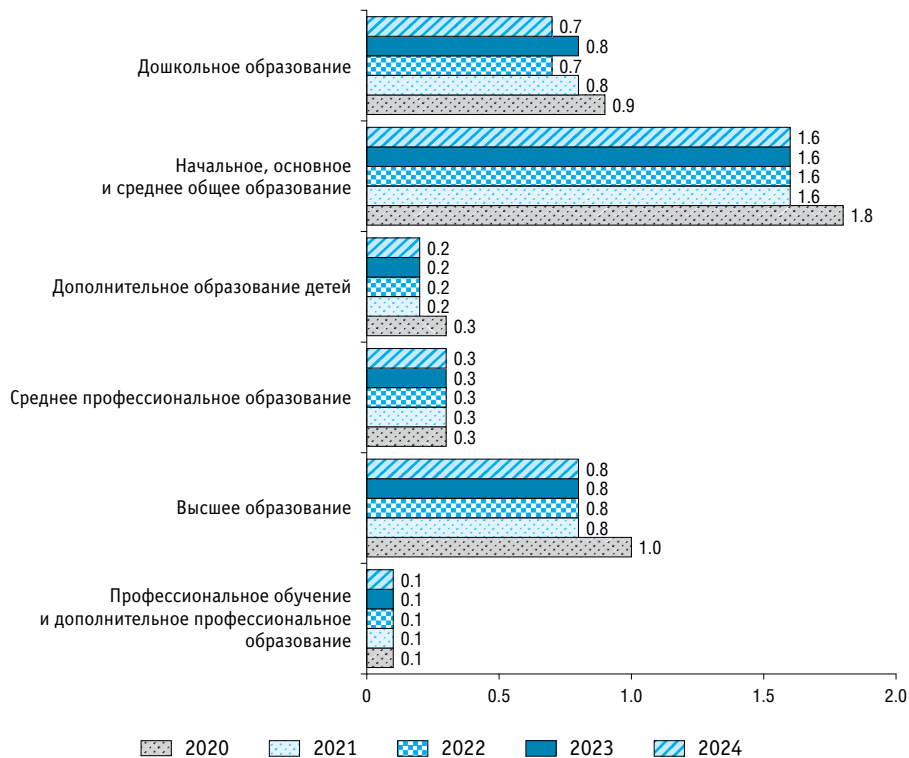
5.3. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ



5.4. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (миллиарды рублей)

	2006	2010	2020	2021	2022	2023	2024		
							Всего	Государственные расходы	Расходы за счет внебюджетных источников
Всего	1376.4	2259.1	4942.9	5423.9	6291.4	7171.5	8009.4	6804.8	1204.6
Дошкольное образование	175.1	365.5	987.0	1030.2	1129.2	1336.3	1443.8	1332.0	111.8
Начальное, основное и среднее общее образование	491.3	854.7	1897.8	2122.4	2569.1	2890.0	3249.9	3079.2	170.7
Дополнительное образование детей	...	...	292.9	316.2	356.2	399.5	457.8	391.2	66.7
Среднее профессиональное образование	178.9	194.8	342.5	373.2	433.5	481.6	546.3	447.9	98.4
Высшее образование	388.6	640.6	1061.7	1130.2	1238.1	1372.3	1549.5	876.3	673.3
Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование	9.2	13.2	87.4	105.8	113.9	125.0	147.7	64.0	83.7
Прочие расходы в области образования	133.3	190.3	273.7	345.8	451.3	566.8	614.2	614.2	...

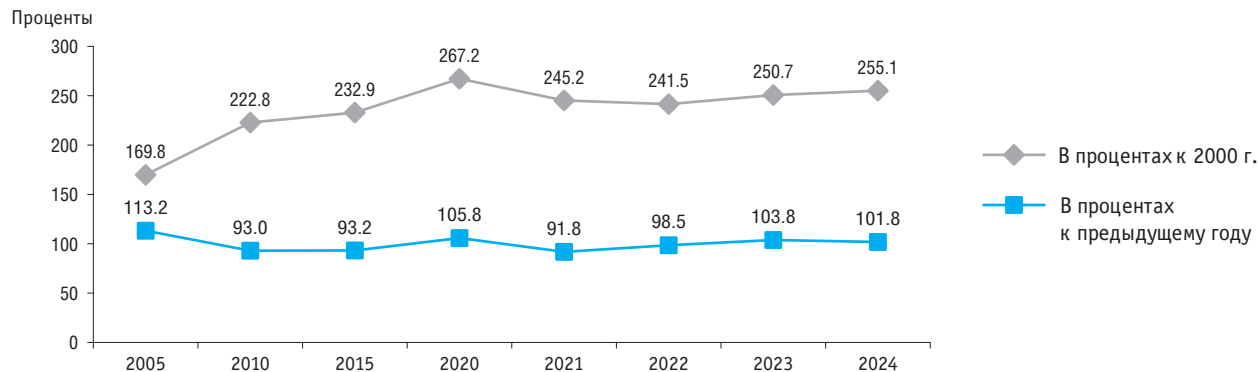
5.5. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ



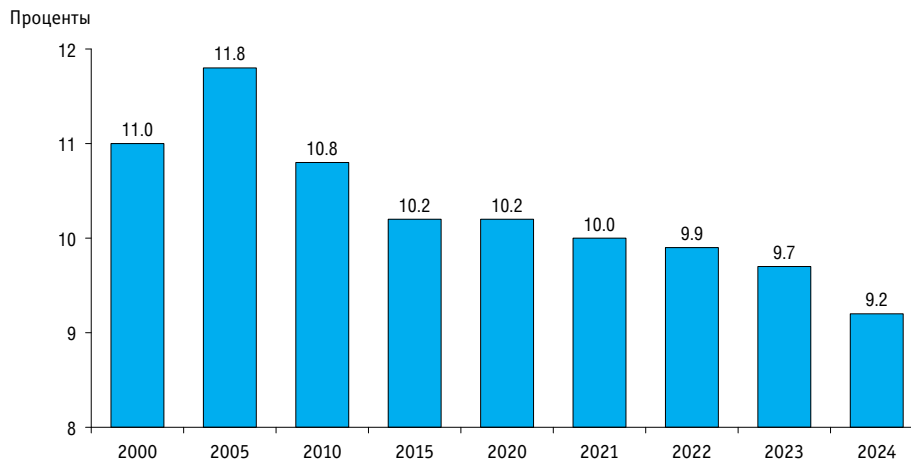
5.6. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ (миллиарды рублей)

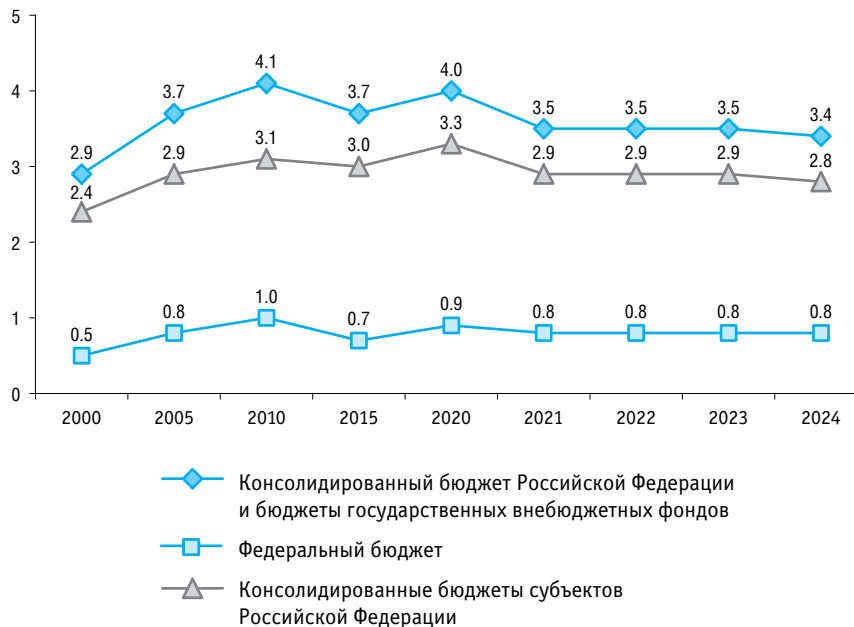
	2000	2005	2010	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	214.7	801.8	1893.9	3034.6	4324.0	4690.7	5459.5	6119.7	6804.8
Федеральный бюджет	38.1	162.1	442.8	610.6	956.9	1064.4	1312.3	1449.7	1616.0
Бюджеты государственных внебюджетных фондов	...	11.0	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	176.6	628.6	1450.9	2472.5	3552.5	3897.6	4532.8	5067.1	5647.6
Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов	...	0.0	0.0	0.0	-	-	-	-	0.0

5.7. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ (в постоянных ценах)



5.8. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИХ РАСХОДАХ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЮДЖЕТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ



5.9. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ

5.10. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (миллиарды рублей)

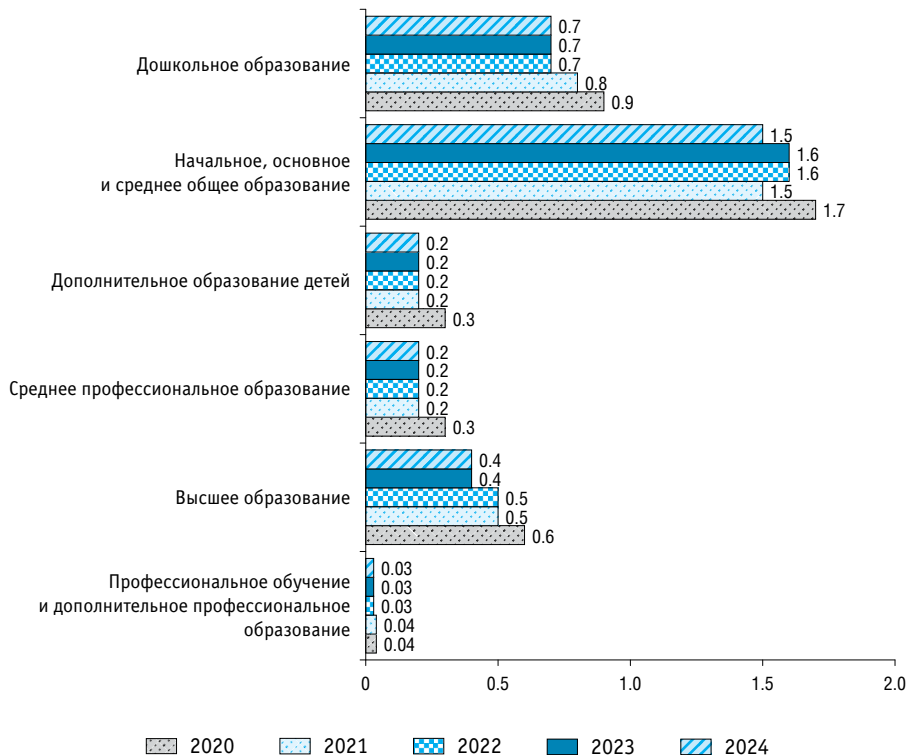
	2000	2005	2010	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	214.7	801.8	1893.9	3034.6	4324.0	4690.7	5459.5	6119.7	6804.8
Дошкольное образование	32.0	113.0	321.3	692.1	987.0	1030.2	1129.2	1226.7	1332.0
Начальное, основное и среднее общее образование*	107.9	356.0	827.4	1405.9	1817.5	2021.0	2443.8	2742.6	3079.2
Дополнительное образование детей*	...	...	...	...	270.2	288.0	315.5	343.6	391.2
Среднее профессиональное образование	23.6	82.8	163.8	197.8	284.0	305.6	356.8	395.4	447.9
Высшее образование	24.4	125.9	377.8	517.1	644.3	649.7	712.0	785.8	876.3
Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование**	1.4	6.7	13.2	19.5	47.4	50.3	51.0	58.8	64.0
Прочие расходы в области образования***	25.4	117.4	190.3	202.2	273.7	345.8	451.3	566.8	614.2

* В 2015 г. и ранее – включая расходы на дополнительное образование детей.

** Здесь и далее (рис. 5.11): в 2000 и 2005 гг. – «Переподготовка и повышение квалификации».

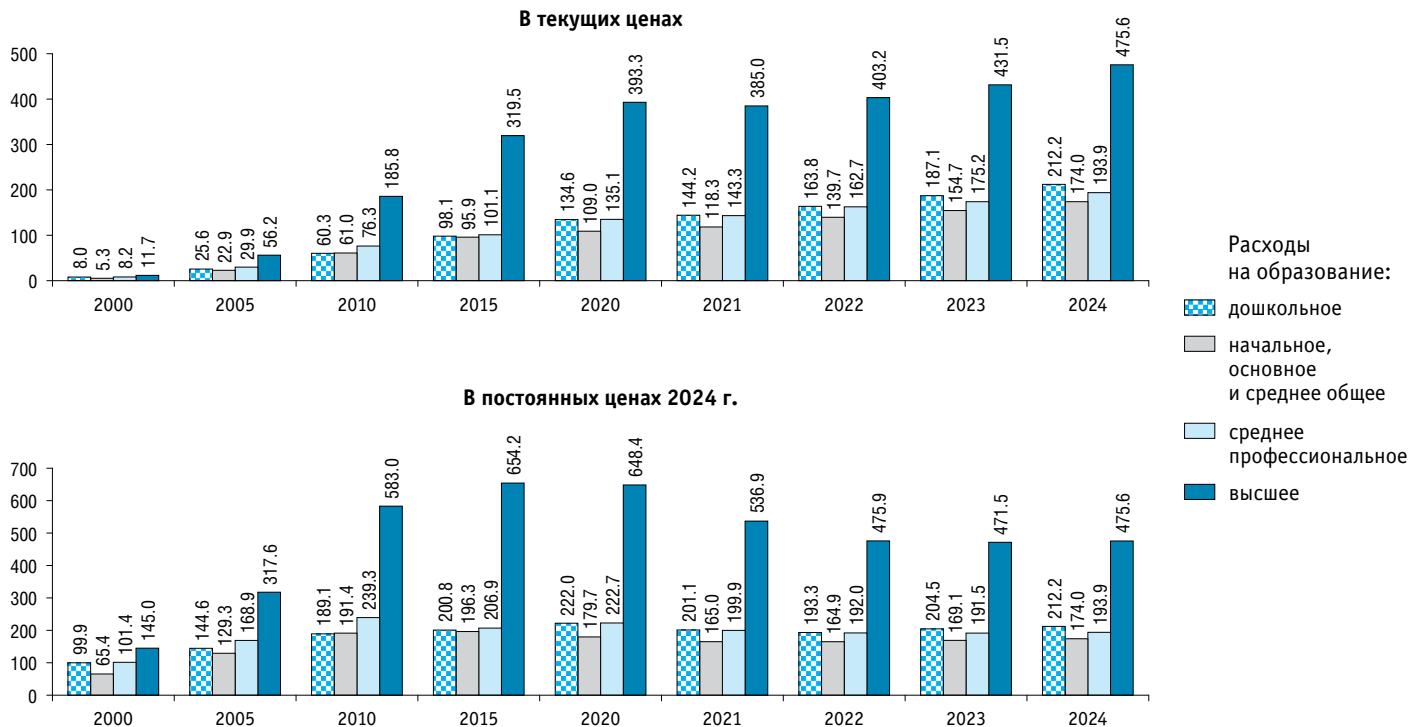
*** Включают расходы по подразделам классификации расходов бюджетов «Молодежная политика», «Прикладные научные исследования в области образования», «Другие вопросы в области образования».

5.11. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ



5.12. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

(тысячи рублей)



5.13. ОБЪЕМ ПЛАТНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2010	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Миллионы рублей	41530	152670	326100	539685	655972	792750	883954	1011063	1135584
В процентах:									
к предыдущему году, в сопоставимых ценах	121.7	107.7	99.1	96.8	86.5	116.9	105.4	107.3	103.4
к 2000 г., в сопоставимых ценах	100	152.6	172.4	164.6	149.3	174.5	183.9	197.3	204.0
от общего объема платных услуг населению	6.9	6.7	6.6	6.7	7.1	7.0	6.8	6.7	6.5
Объем платных услуг на душу населения, руб.	285.3	1063.8	2282.8	3672.2	4441.0	5384.9	6025.0	6910.9	7770.8

5.14. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 2024

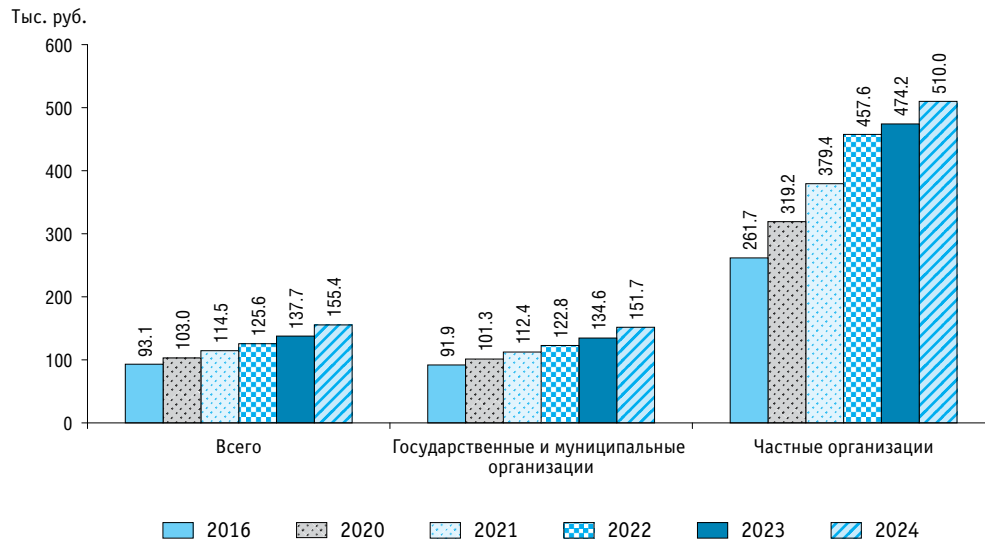
	Всего	Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности
		Образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	Дополнительные общеобразовательные программы для детей	
Миллионы рублей				
Объем средств – всего	1160401.7	1122511.4	16746.9	21143.4
Бюджетные средства	1048563.5	1027806.2	5303.5	15453.8
В том числе бюджетов:				
федерального	9677.8	9310.1	47.3	320.4
субъектов Российской Федерации	690168.0	680408.1	3076.5	6683.3
местных	348717.6	338087.9	2179.7	8450.1
Средства организаций	5638.0	4963.3	134.8	539.9
Средства населения	105242.6	88840.1	11276.1	5126.3
Внебюджетные фонды	957.6	901.7	32.5	23.4
Иностранные источники	0.1	0.1	0.0	–
Проценты				
Объем средств – всего	100	100	100	100
Бюджетные средства	90.4	91.6	31.7	73.1
В том числе бюджетов:				
федерального	0.8	0.8	0.3	1.5
субъектов Российской Федерации	59.5	60.6	18.4	31.6
местных	30.1	30.1	13.0	40.0
Средства организаций	0.5	0.4	0.8	2.6
Средства населения	9.1	7.9	67.3	24.2
Внебюджетные фонды	0.1	0.1	0.2	0.1
Иностранные источники	0.0	0.0	0.0	–

**5.15. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Миллионы рублей												
Объем средств – всего	2031872.9	2309389.5	2588965.2	2939413.9	1978493.2	2239412.4	2507919.3	2840599.1	53379.7	69977.1	81045.9	98814.8
Бюджетные средства	1930418.5	2184079.3	2441509.3	2768718.8	1918443.3	2167222.1	2422151.0	2742746.7	11975.3	16857.2	19358.2	25972.1
В том числе бюджетов:												
федерального	128728.8	169326.3	186924.4	222034.6	127680.5	168202.0	186021.5	220834.2	1048.3	1124.3	902.8	1200.4
субъектов Российской Федерации	1453339.5	1624935.4	1814787.2	2026971.9	1444427.7	1612066.3	1799808.9	2009467.9	8911.8	12869.1	14978.3	17504.0
местных	348350.3	389817.6	439797.7	519712.3	346335.1	386953.8	436320.5	512444.6	2015.2	2863.8	3477.2	7267.7
Средства организаций	14509.8	18846.5	19325.6	22927.1	6352.1	7498.0	8819.7	9710.5	8157.8	11348.6	10505.9	13216.7
Средства населения	79436.7	96940.3	120404.6	140160.9	47470.1	58285.2	70753.8	81474.3	31966.6	38655.2	49650.8	58686.6
Внебюджетные фонды	6941.6	9484.0	7691.4	7595.4	6189.0	6404.9	6171.0	6664.4	752.6	3079.1	1520.4	930.9
Иностранные источники	566.2	39.4	34.3	11.7	38.7	2.4	23.8	3.2	527.5	37.0	10.5	8.5
Проценты												
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	95.0	94.6	94.3	94.2	97.0	96.8	96.6	96.6	22.4	24.1	23.9	26.3
В том числе бюджетов:												
федерального	6.3	7.3	7.2	7.6	6.5	7.5	7.4	7.8	2.0	1.6	1.1	1.2
субъектов Российской Федерации	71.5	70.4	70.1	69.0	73.0	72.0	71.8	70.7	16.7	18.4	18.5	17.7
местных	17.1	16.9	17.0	17.7	17.5	17.3	17.4	18.0	3.8	4.1	4.3	7.4
Средства организаций	0.7	0.8	0.7	0.8	0.3	0.3	0.4	0.3	15.3	16.2	13.0	13.4
Средства населения	3.9	4.2	4.7	4.8	2.4	2.6	2.8	2.9	59.9	55.2	61.3	59.4
Внебюджетные фонды	0.3	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.2	1.4	4.4	1.9	0.9
Иностранные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0

**5.16. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

	Миллионы рублей						Проценты					
	Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности		Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего												
Объем средств – всего	2588965.2	2939413.9	2448233.1	2794219.7	140732.0	145194.2	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	2441509.3	2768718.8	2317244.8	2642193.0	124264.5	126525.8	94.3	94.2	94.6	94.6	88.3	87.1
Средства организаций	19325.6	22927.1	14068.5	16555.5	5257.1	6371.6	0.7	0.8	0.6	0.6	3.7	4.4
Средства населения	120404.6	140160.9	110473.0	128852.8	9931.6	11308.1	4.7	4.8	4.5	4.6	7.1	7.8
Внебюджетные фонды	7691.4	7595.4	6415.5	6606.9	1275.9	988.5	0.3	0.3	0.3	0.2	0.9	0.7
Иностранные источники	34.3	11.7	31.3	11.4	3.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Государственные и муниципальные организации												
Объем средств – всего	2507919.3	2840599.1	2369826.5	2698328.8	138092.7	142270.3	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	2422151.0	2742746.7	2298168.6	2616433.6	123982.4	126313.2	96.6	96.6	97.0	97.0	89.8	88.8
Средства организаций	8819.7	9710.5	5024.4	5036.3	3795.3	4674.2	0.4	0.3	0.2	0.2	2.7	3.3
Средства населения	70753.8	81474.3	61512.7	71159.6	9241.1	10314.7	2.8	2.9	2.6	2.6	6.7	7.3
Внебюджетные фонды	6171.0	6664.4	5100.1	5696.4	1070.9	968.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.8	0.7
Иностранные источники	23.8	3.2	20.7	2.9	3.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Частные организации												
Объем средств – всего	81045.9	98814.8	78406.6	95890.9	2639.3	2923.9	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	19358.2	25972.1	19076.2	25759.4	282.0	212.7	23.9	26.3	24.3	26.9	10.7	7.3
Средства организаций	10505.9	13216.7	9044.1	11519.2	1461.8	1697.4	13.0	13.4	11.5	12.0	55.4	58.1
Средства населения	49650.8	58686.6	48960.3	57693.2	690.5	993.4	61.3	59.4	62.4	60.2	26.2	34.0
Внебюджетные фонды	1520.4	930.9	1315.4	910.5	205.0	20.4	1.9	0.9	1.7	0.9	7.8	0.7
Иностранные источники	10.5	8.5	10.5	8.5	–	–	0.0	0.0	0.0	0.0	–	–

5.17. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

5.18. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 2024

	Всего	Образовательная деятельность			Прочие виды деятельности
		Образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	Дополнительные общеобразовательные программы для детей	Программы профессионального обучения	
Миллионы рублей					
Объем средств – всего	632286.4	9312.2	577363.2	9490.2	36120.8
Бюджетные средства	565595.4	7856.4	522232.4	8758.8	26747.7
В том числе бюджетов:					
федерального	23327.8	271.8	20518.7	1024.4	1512.9
субъектов Российской Федерации	192950.6	1610.7	175134.5	2107.8	14097.7
местных	349317.0	5974.0	326579.3	5626.7	11137.1
Средства организаций	16936.7	111.2	12586.5	304.5	3934.5
Средства населения	47995.4	1298.6	40933.5	414.4	5348.9
Внебюджетные фонды	1747.2	45.8	1599.3	12.5	89.6
Иностранные источники	11.8	0.2	11.5	0.0	0.0
Проценты					
Объем средств – всего	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	89.5	84.4	90.5	92.3	74.1
В том числе бюджетов:					
федерального	3.7	2.9	3.6	10.8	4.2
субъектов Российской Федерации	30.5	17.3	30.3	22.2	39.0
местных	55.2	64.2	56.6	59.3	30.8
Средства организаций	2.7	1.2	2.2	3.2	10.9
Средства населения	7.6	13.9	7.1	4.4	14.8
Внебюджетные фонды	0.3	0.5	0.3	0.1	0.2
Иностранные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5.19. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Миллионы рублей												
Объем средств – всего	368098.6	406548.9	451540.6	519679.2	353553.5	388579.5	428936.8	491087.8	14545.2	17969.4	22603.9	28591.4
Бюджетные средства	300528.7	329829.8	365434.9	421264.1	300006.7	329294.4	364805.8	420092.4	522.0	535.4	629.1	1171.8
В том числе бюджетов:												
федерального	21261.3	27945.1	32320.2	43016.7	21126.6	27908.9	32301.9	42984.8	134.7	36.2	18.3	31.9
субъектов Российской Федерации	276884.4	298976.6	330727.9	375610.4	276537.4	298532.3	330164.4	374698.5	347.0	444.3	563.5	912.0
местных	2383.0	2908.1	2386.8	2637.0	2342.6	2853.3	2339.5	2409.1	40.4	54.9	47.3	227.9
Средства организаций	13623.8	15393.8	17322.9	19462.2	11656.7	13114.8	13618.0	15295.6	1967.1	2279.0	3704.9	4166.6
Средства населения	50529.8	57736.6	64820.4	75106.0	38603.9	42733.4	46610.2	52136.8	11925.9	15003.2	18210.2	22969.3
Внебюджетные фонды	3334.3	3558.0	3903.1	3790.7	3213.5	3414.9	3855.2	3519.8	120.8	143.1	47.9	270.9
Иностранные источники	82.1	30.7	59.3	56.1	72.7	22.2	47.5	43.2	9.4	8.6	11.8	12.9
Проценты												
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	81.6	81.1	80.9	81.1	84.9	84.7	85.0	85.5	3.6	3.0	2.8	4.1
В том числе бюджетов:												
федерального	5.8	6.9	7.2	8.3	6.0	7.2	7.5	8.8	0.9	0.2	0.1	0.1
субъектов Российской Федерации	75.2	73.5	73.2	72.3	78.2	76.8	77.0	76.3	2.4	2.5	2.5	3.2
местных	0.6	0.7	0.5	0.5	0.7	0.7	0.5	0.5	0.3	0.3	0.2	0.8
Средства организаций	3.7	3.8	3.8	3.7	3.3	3.4	3.2	3.1	13.5	12.7	16.4	14.6
Средства населения	13.7	14.2	14.4	14.5	10.9	11.0	10.9	10.6	82.0	83.5	80.6	80.3
Внебюджетные фонды	0.9	0.9	0.9	0.7	0.9	0.9	0.9	0.7	0.8	0.8	0.2	0.9
Иностранные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0

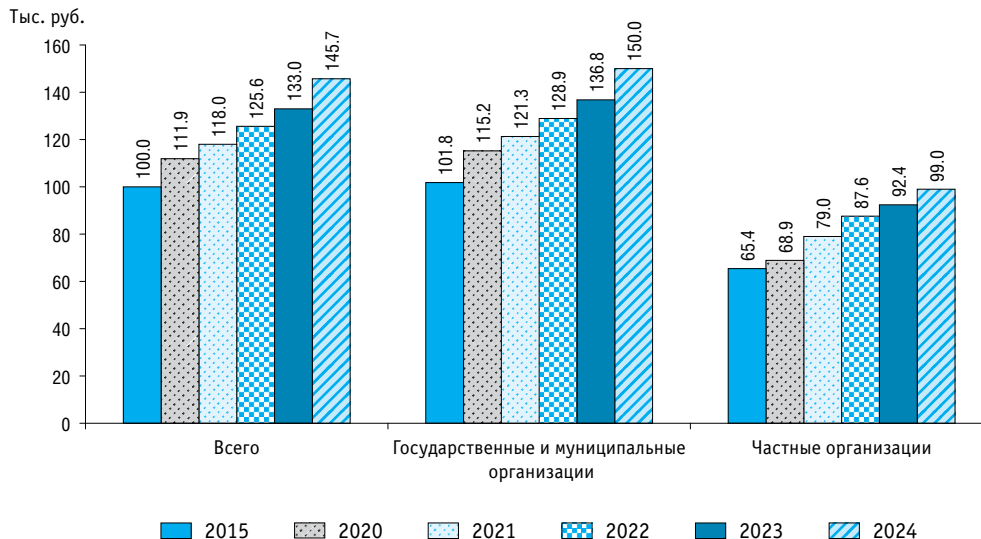
5.20. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Миллионы рублей						Проценты					
	Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности		Всего		Образовательная деятельность		Прочие виды деятельности	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего												
Объем средств – всего	451540.6	519679.2	394317.6	453517.6	57223.1	66161.6	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	365434.9	421264.1	326620.0	375465.2	38814.9	45798.9	80.9	81.1	82.8	82.8	67.8	69.2
Средства организаций	17322.9	19462.2	6809.3	7544.9	10513.6	11917.3	3.8	3.7	1.7	1.7	18.4	18.0
Средства населения	64820.4	75106.0	57950.4	67653.2	6870.0	7452.8	14.4	14.5	14.7	14.9	12.0	11.3
Внебюджетные фонды	3903.1	3790.7	2878.6	2798.4	1024.5	992.3	0.9	0.7	0.7	0.6	1.8	1.5
Иностранные источники	59.3	56.1	59.3	55.8	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Государственные и муниципальные организации												
Объем средств – всего	428936.8	491087.8	374105.8	427577.0	54831.0	63510.8	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	364805.8	420092.4	326020.1	374366.9	38785.7	45725.5	85.0	85.5	87.1	87.6	70.7	72.0
Средства организаций	13618.0	15295.6	5108.2	5563.5	8509.8	9732.1	3.2	3.1	1.4	1.3	15.5	15.3
Средства населения	46610.2	52136.8	40098.6	45073.0	6511.6	7063.8	10.9	10.6	10.7	10.5	11.9	11.1
Внебюджетные фонды	3855.2	3519.8	2831.4	2530.7	1023.9	989.1	0.9	0.7	0.8	0.6	1.9	1.6
Иностранные источники	47.5	43.2	47.5	42.9	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Частные организации												
Объем средств – всего	22603.9	28591.4	20211.8	25940.6	2392.1	2650.8	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	629.1	1171.8	599.9	1098.3	29.3	73.4	2.8	4.1	3.0	4.2	1.2	2.8
Средства организаций	3704.9	4166.6	1701.1	1981.4	2003.8	2185.1	16.4	14.6	8.4	7.6	83.8	82.4
Средства населения	18210.2	22969.3	17851.8	22580.2	358.4	389.0	80.6	80.3	88.3	87.0	15.0	14.7
Внебюджетные фонды	47.9	270.9	47.2	267.7	0.6	3.2	0.2	0.9	0.2	1.0	0.0	0.1
Иностранные источники	11.8	12.9	11.8	12.9	–	–	0.1	0.0	0.1	0.0	–	–

5.21. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА СРЕДСТВ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЛУЧЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: 2024

	Миллионы рублей					Проценты				
	Всего	Из них				Всего	Из них			
		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программы подготовки специалистов среднего звена	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программы подготовки специалистов среднего звена	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
Всего										
Объем средств – всего	453517.6	88523.1	304121.4	17579.3	6264.3	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	375465.2	84927.9	245397.0	11947.9	2359.9	82.8	95.9	80.7	68.0	37.7
Средства организаций	7544.9	406.8	1752.4	1857.3	1531.7	1.7	0.5	0.6	10.6	24.5
Средства населения	67653.2	3021.3	55332.7	3357.1	2257.4	14.9	3.4	18.2	19.1	36.0
Внебюджетные фонды	2798.4	167.1	1596.9	417.0	115.1	0.6	0.2	0.5	2.4	1.8
Иностранные источники	55.8	–	42.5	–	0.2	0.0	–	0.0	–	0.0
Государственные и муниципальные организации										
Объем средств – всего	427577.0	88034.2	281977.0	16981.3	5761.8	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	374366.9	84877.6	244480.2	11930.5	2348.1	87.6	96.4	86.7	70.3	40.8
Средства организаций	5563.5	344.0	1270.3	1611.1	1250.1	1.3	0.4	0.5	9.5	21.7
Средства населения	45073.0	2646.2	34865.5	3023.6	2048.4	10.5	3.0	12.4	17.8	35.6
Внебюджетные фонды	2530.7	166.5	1330.8	416.1	115.1	0.6	0.2	0.5	2.5	2.0
Иностранные источники	42.9	–	30.3	–	–	0.0	–	0.0	–	–
Частные организации										
Объем средств – всего	25940.6	488.8	22144.4	598.0	502.5	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	1098.3	50.3	916.8	17.4	11.8	4.2	10.3	4.1	2.9	2.4
Средства организаций	1981.4	62.8	482.0	246.2	281.5	7.6	12.8	2.2	41.2	56.0
Средства населения	22580.2	375.1	20467.3	333.5	209.0	87.0	76.7	92.4	55.8	41.6
Внебюджетные фонды	267.7	0.6	266.1	0.9	0.1	1.0	0.1	1.2	0.2	0.0
Иностранные источники	12.9	–	12.2	–	0.2	0.0	–	0.1	–	0.0

5.22. ОБЪЕМ СРЕДСТВ, ПОСТУПИВШИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*



* Включая объемы средств образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в качестве дополнительного вида деятельности.

5.23. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Миллионы рублей												
Объем средств – всего	1117473.9	1233403.6	1381301.5	1523969.0	1051439.2	1160497.7	1298346.1	1436606.2	66034.7	72905.9	82955.4	87362.7
Бюджетные средства	637017.9	707249.7	794769.5	850717.2	622375.7	691259.9	781827.8	837344.5	14642.2	15989.8	12941.7	13372.7
В том числе бюджетов:												
федерального	607331.6	673171.2	757369.9	802614.8	593015.5	657822.8	744939.6	790793.0	14316.1	15348.4	12430.2	11821.9
субъектов Российской Федерации	29225.7	33502.9	36905.8	47379.6	28915.3	32910.3	36433.7	45900.4	310.4	592.6	472.1	1479.2
местных	460.6	575.7	493.8	722.8	444.9	526.8	454.5	651.1	15.8	48.9	39.3	71.7
Средства организаций	145070.1	157298.8	176265.6	206109.2	132647.5	143681.4	158351.5	182042.2	12422.6	13617.4	17914.1	24067.0
Средства населения	265538.7	293088.7	316008.6	359997.5	227804.3	251230.6	266259.7	311988.1	37734.4	41858.1	49748.8	48009.3
Внебюджетные фонды	42343.7	44061.9	53768.9	61945.1	41805.7	43317.0	52296.3	60636.0	538.0	744.9	1472.6	1309.1
Иностранные источники	27503.5	31704.5	40488.9	45200.1	26806.0	31008.9	39610.8	44595.4	697.4	695.6	878.1	604.7
Проценты												
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	57.0	57.3	57.5	55.8	59.2	59.6	60.2	58.3	22.2	21.9	15.6	15.3
В том числе бюджетов:												
федерального	54.3	54.6	54.8	52.7	56.4	56.7	57.4	55.0	21.7	21.1	15.0	13.5
субъектов Российской Федерации	2.6	2.7	2.7	3.1	2.8	2.8	2.8	3.2	0.5	0.8	0.6	1.7
местных	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1
Средства организаций	13.0	12.8	12.8	13.5	12.6	12.4	12.2	12.7	18.8	18.7	21.6	27.5
Средства населения	23.8	23.8	22.9	23.6	21.7	21.6	20.5	21.7	57.1	57.4	60.0	55.0
Внебюджетные фонды	3.8	3.6	3.9	4.1	4.0	3.7	4.0	4.2	0.8	1.0	1.8	1.5
Иностранные источники	2.5	2.6	2.9	3.0	2.5	2.7	3.1	3.1	1.1	1.0	1.1	0.7

5.24. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Миллионы рублей							
	Всего		Образовательная деятельность		Научные исследования и разработки		Прочие виды деятельности	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего								
Объем средств – всего	1381301.5	1523969.0	902701.0	984817.7	178691.1	202122.6	299909.4	337028.7
Бюджетные средства	794769.5	850717.2	549199.1	589606.6	91270.4	101195.6	154300.1	159915.0
Средства организаций	176265.6	206109.2	37313.0	42361.8	79819.3	92431.5	59133.4	71315.8
Средства населения	316008.6	359997.5	274983.5	309047.1	4420.3	4986.5	36604.8	45963.8
Внебюджетные фонды	53768.9	61945.1	4561.4	3635.8	2528.2	2494.4	46679.3	55814.9
Иностранные источники	40488.9	45200.1	36644.1	40166.4	652.8	1014.5	3191.9	4019.2
Государственные и муниципальные организации								
Объем средств – всего	1298346.1	1436606.2	842618.5	922129.1	162502.1	187943.3	293225.4	326533.9
Бюджетные средства	781827.8	837344.5	546091.8	585444.3	82554.9	93525.6	153181.1	158374.6
Средства организаций	158351.5	182042.2	30232.1	30556.4	73239.4	86730.3	54880.0	64755.5
Средства населения	266259.7	311988.1	226535.8	263218.9	4018.3	4546.7	35705.7	44222.5
Внебюджетные фонды	52296.3	60636.0	3842.7	3332.6	2111.1	2128.3	46342.5	55175.1
Иностранные источники	39610.8	44595.4	35916.1	39576.9	578.5	1012.3	3116.2	4006.2
Частные организации								
Объем средств – всего	82955.4	87362.7	60082.5	62688.6	16188.9	14179.3	6684.0	10494.8
Бюджетные средства	12941.7	13372.7	3107.3	4162.3	8715.5	7670.0	1119.0	1540.4
Средства организаций	17914.1	24067.0	7080.9	11805.5	6579.9	5701.2	4253.4	6560.3
Средства населения	49748.8	48009.3	48447.7	45828.2	402.1	439.8	899.1	1741.3
Внебюджетные фонды	1472.6	1309.1	718.6	303.2	417.1	366.1	336.9	639.8
Иностранные источники	878.1	604.7	728.0	589.5	74.4	2.2	75.7	13.0

(окончание)

	Проценты							
	Всего		Образовательная деятельность		Научные исследования и разработки		Прочие виды деятельности	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего								
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	57.5	55.8	60.8	59.9	51.1	50.1	51.4	47.4
Средства организаций	12.8	13.5	4.1	4.3	44.7	45.7	19.7	21.2
Средства населения	22.9	23.6	30.5	31.4	2.5	2.5	12.2	13.6
Внебюджетные фонды	3.9	4.1	0.5	0.4	1.4	1.2	15.6	16.6
Иностранные источники	2.9	3.0	4.1	4.1	0.4	0.5	1.1	1.2
Государственные и муниципальные организации								
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	60.2	58.3	64.8	63.5	50.8	49.8	52.2	48.5
Средства организаций	12.2	12.7	3.6	3.3	45.1	46.1	18.7	19.8
Средства населения	20.5	21.7	26.9	28.5	2.5	2.4	12.2	13.5
Внебюджетные фонды	4.0	4.2	0.5	0.4	1.3	1.1	15.8	16.9
Иностранные источники	3.1	3.1	4.3	4.3	0.4	0.5	1.1	1.2
Частные организации								
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	15.6	15.3	5.2	6.6	53.8	54.1	16.7	14.7
Средства организаций	21.6	27.5	11.8	18.8	40.6	40.2	63.6	62.5
Средства населения	60.0	55.0	80.6	73.1	2.5	3.1	13.5	16.6
Внебюджетные фонды	1.8	1.5	1.2	0.5	2.6	2.6	5.0	6.1
Иностранные источники	1.1	0.7	1.2	0.9	0.5	0.0	1.1	0.1

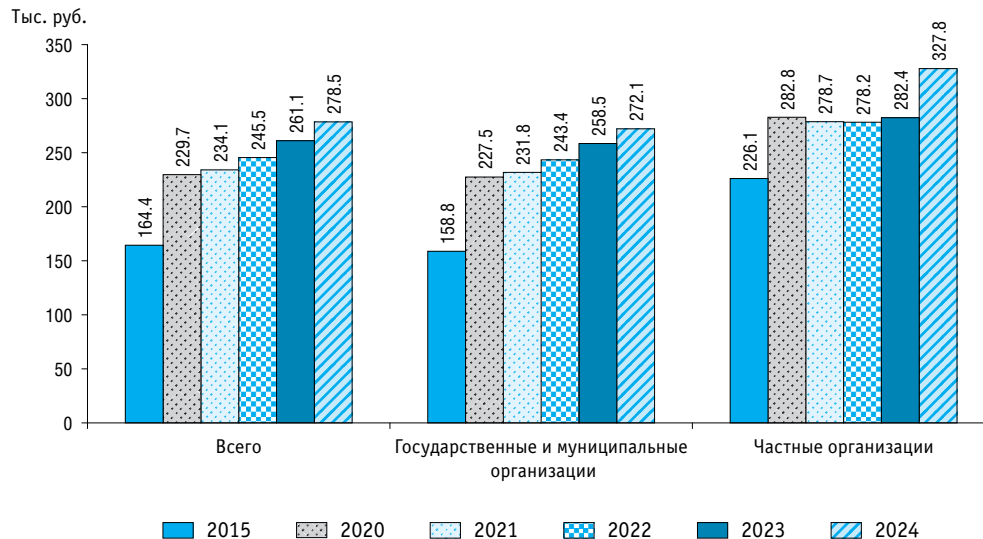
5.25. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА СРЕДСТВ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЛУЧЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ВИДАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: 2024

	Миллионы рублей						
	Всего	Из них					
		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программы подготовки специалистов среднего звена	программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	программы высшего образования – подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатура, ассистентура-стажировка	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
Всего							
Объем средств – всего	984817.7	1340.0	57965.4	766203.4	46637.7	2433.2	49101.9
Бюджетные средства	589606.6	750.0	26490.8	468953.0	31654.8	883.5	14797.3
Средства организаций	42361.8	58.4	696.3	18415.6	950.1	686.2	17192.3
Средства населения	309047.1	525.2	30166.8	241668.7	12027.2	833.1	15403.5
Внебюджетные фонды	3635.8	3.4	323.7	3156.5	43.9	1.0	24.2
Иностранные источники	40166.4	3.0	288.0	34009.7	1961.8	29.5	1684.7
Государственные и муниципальные организации							
Объем средств – всего	922129.1	1242.2	51296.6	718241.6	44182.2	2395.8	44932.2
Бюджетные средства	585444.3	749.8	25808.5	466334.7	31061.9	863.5	14580.8
Средства организаций	30556.4	16.7	609.8	9167.6	594.2	686.1	15349.0
Средства населения	263218.9	471.8	24390.7	206223.1	10571.0	816.0	13353.2
Внебюджетные фонды	3332.6	0.9	244.1	2981.6	2.8	0.8	20.0
Иностранные источники	39576.9	3.0	243.5	33534.6	1952.3	29.5	1629.2
Частные организации							
Объем средств – всего	62688.6	97.8	6668.9	47961.9	2455.5	37.5	4169.7
Бюджетные средства	4162.3	0.2	682.2	2618.2	592.9	20.0	216.5
Средства организаций	11805.5	41.7	86.5	9248.0	355.9	0.2	1843.3
Средства населения	45828.2	53.4	5776.1	35445.6	1456.2	17.1	2050.2
Внебюджетные фонды	303.2	2.5	79.6	174.9	41.0	0.2	4.2
Иностранные источники	589.5	–	44.4	475.1	9.5	–	55.5

(окончание)

	Проценты						
	Всего	Из них					
		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программы подготовки специалистов среднего звена	программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	программы высшего образования – подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатура, ассистентура-стажировка	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
Всего							
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	59.9	56.0	45.7	61.2	67.9	36.3	30.1
Средства организаций	4.3	4.4	1.2	2.4	2.0	28.2	35.0
Средства населения	31.4	39.2	52.0	31.5	25.8	34.2	31.4
Внебюджетные фонды	0.4	0.3	0.6	0.4	0.1	0.0	0.0
Иностранные источники	4.1	0.2	0.5	4.4	4.2	1.2	3.4
Государственные и муниципальные организации							
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	63.5	60.4	50.3	64.9	70.3	36.0	32.5
Средства организаций	3.3	1.3	1.2	1.3	1.3	28.6	34.2
Средства населения	28.5	38.0	47.5	28.7	23.9	34.1	29.7
Внебюджетные фонды	0.4	0.1	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0
Иностранные источники	4.3	0.2	0.5	4.7	4.4	1.2	3.6
Частные организации							
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	6.6	0.2	10.2	5.5	24.1	53.5	5.2
Средства организаций	18.8	42.6	1.3	19.3	14.5	0.4	44.2
Средства населения	73.1	54.6	86.6	73.9	59.3	45.5	49.2
Внебюджетные фонды	0.5	2.6	1.2	0.4	1.7	0.6	0.1
Иностранные источники	0.9	0.0	0.7	1.0	0.4	–	1.3

5.26. ОБЪЕМ СРЕДСТВ, ПОСТУПИВШИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ



5.27. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ
(тысячи человек)

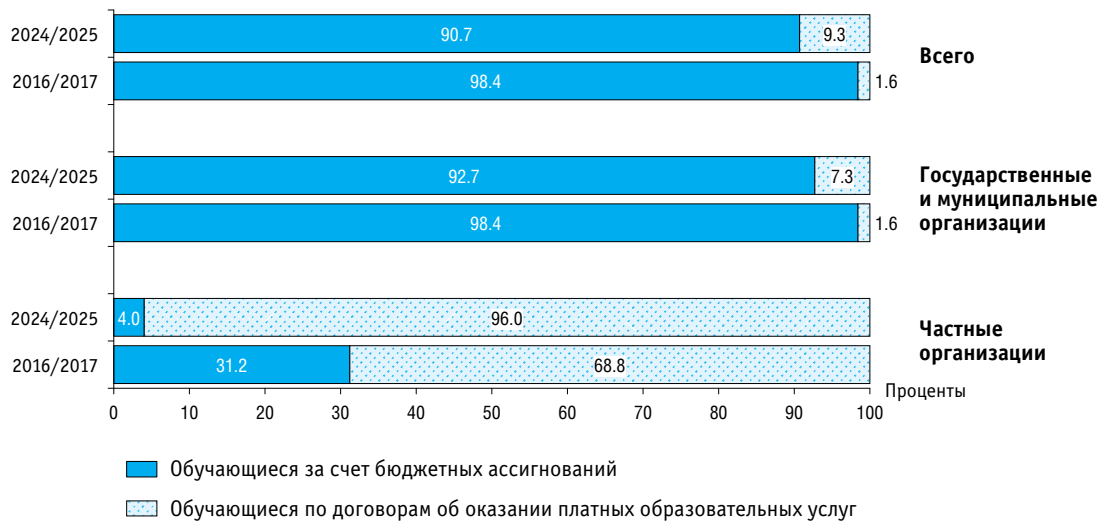
	2016	2020	2021	2022	2023	2024
Численность студентов, на начало учебного года*	547.6	576.5	577.7	576.7	577.2	585.7
В том числе обучающихся:						
за счет бюджетных ассигнований	538.4	547.2	543.4	537.4	531.0	531.0
в государственных и муниципальных организациях	538.3	546.7	542.9	536.9	530.5	530.5
в частных организациях	0.1	0.4	0.4	0.5	0.6	0.5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	9.2	29.3	34.3	39.3	46.2	54.7
в государственных и муниципальных организациях	9.0	28.2	31.6	35.1	38.1	41.9
в частных организациях	0.2	1.1	2.7	4.2	8.1	12.8
Прием студентов	208.0	213.8	206.9	209.5	212.1	219.5
В том числе на обучение:						
за счет бюджетных ассигнований	202.4	196.5	190.0	189.0	186.7	191.1
в государственные и муниципальные организации	202.3	196.3	189.9	188.7	186.5	190.9
в частные организации	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3	0.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	5.6	17.3	16.9	20.6	25.4	28.4
в государственные и муниципальные организации	5.5	16.3	14.5	17.0	19.3	19.6
в частные организации	0.1	1.0	2.4	3.5	6.1	8.8
Выпуск квалифицированных рабочих, служащих**	184.4	142.5	158.1	161.2	167.8	163.6
В том числе обучавшихся:						
за счет бюджетных ассигнований	182.2	137.1	149.8	150.4	153.2	147.3
в государственных и муниципальных организациях	182.1	137.0	149.7	150.2	153.0	147.1
в частных организациях	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	2.1	5.4	8.3	10.8	14.6	16.3
в государственных и муниципальных организациях	2.0	4.8	7.3	9.4	11.8	11.4
в частных организациях	0.1	0.5	0.9	1.5	2.8	4.8

* Соответственно на начало 2016/2017, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебных годов.

** Здесь и далее (табл. 5.29): с 2020 г. – включая аттестацию экстернов.

5.28. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(на начало учебного года)



5.29. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(тысячи человек)

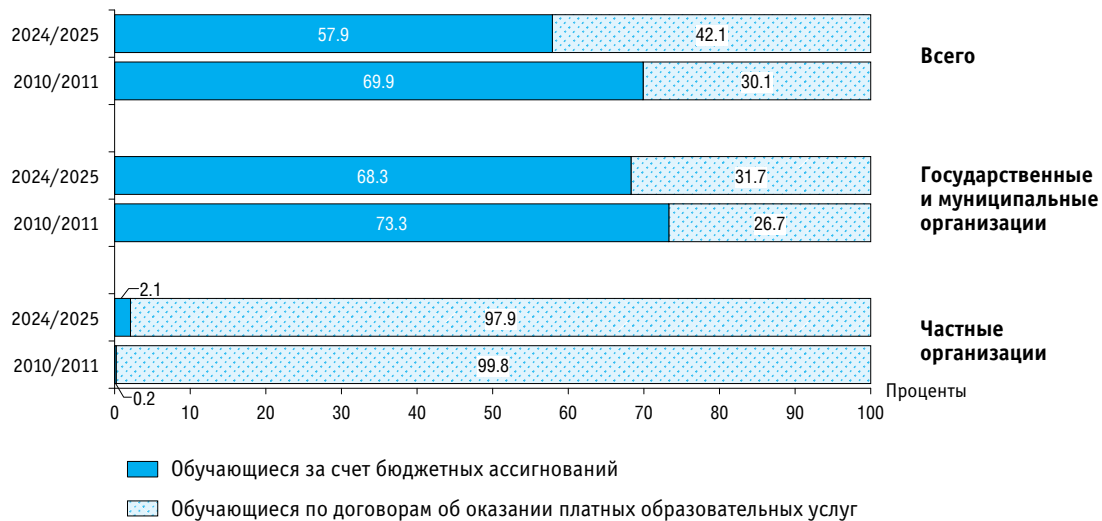
	2000	2005	2010	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Численность студентов, на начало учебного года*	2360.8	2590.7	2125.7	2180.2	2759.8	2856.2	2983.1	3133.9	3264.9
В том числе обучающихся:									
за счет бюджетных ассигнований	1590.1	1603.9	1485.9	1533.3	1703.9	1725.8	1785.3	1848.2	1890.1
в государственных и муниципальных организациях	1590.1	1603.9	1485.7	1531.0	1698.6	1720.2	1777.9	1839.1	1879.1
в частных организациях	...	...	0.2	2.3	5.3	5.6	7.4	9.1	10.9
по договорам об оказании платных образовательных услуг	770.7	986.8	639.8	646.9	1055.9	1130.4	1197.8	1285.7	1374.8
в государственных и муниципальных организациях	718.5	869.1	541.2	500.3	771.4	797.4	815.6	840.6	871.1
в частных организациях	52.2	117.7	98.6	146.6	284.5	333.0	382.2	445.1	503.7
Прием студентов	867.2	854.1	705.3	699.3	900.2	870.9	942.7	1006.9	1044.5
В том числе на обучение:									
за счет бюджетных ассигнований	516.5	500.5	489.8	455.4	499.7	496.2	535.4	552.3	559.6
в государственные и муниципальные организации	516.5	500.5	489.7	454.7	497.7	494.3	532.2	548.9	556.4
в частные организации	...	...	0.0	0.7	2.0	2.0	3.2	3.4	3.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	350.7	353.6	215.5	243.9	400.6	374.7	407.3	454.6	484.9
в государственные и муниципальные организации	325.9	310.4	182.1	185.1	278.2	252.9	265.1	289.4	303.8
в частные организации	24.8	43.2	33.5	58.8	122.4	121.8	142.2	165.2	181.0
Выпуск специалистов среднего звена**	579.3	684.4	572.1	446.0	552.8	573.8	612.5	650.6	688.0
В том числе обучавшихся:									
за счет бюджетных ассигнований	414.2	399.3	356.8	320.1	360.3	363.0	368.8	381.3	403.1
в государственных и муниципальных организациях	414.2	399.3	356.8	319.4	359.6	361.9	367.6	380.1	401.4
в частных организациях	...	...	0.0	0.7	0.7	1.1	1.2	1.2	1.7
по договорам об оказании платных образовательных услуг	165.1	285.1	215.3	125.9	192.4	210.8	243.8	269.3	284.9
в государственных и муниципальных организациях	153.5	252.1	178.9	91.6	141.6	150.9	171.2	186.0	189.1
в частных организациях	11.6	33.0	36.4	34.3	50.9	59.9	72.6	83.3	95.7

* Здесь и далее (табл. 5.32) – соответственно на начало 2000/2001, 2005/2006, 2010/2011, 2015/2016, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебных годов.

** Здесь и далее (табл. 5.31): с 2020 г. – включая аттестацию экстернов.

5.30. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(на начало учебного года)



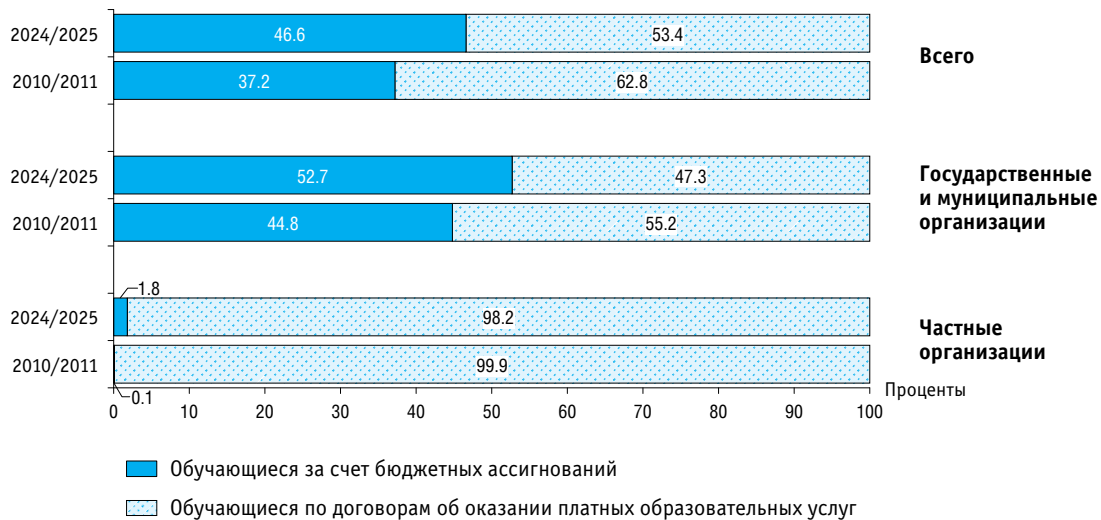
**5.31. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ,
ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Численность студентов, на начало учебного года	4741.4	7064.6	7049.8	4766.5	4049.3	4044.2	4130.0	4325.3	4431.7
В том числе обучающихся:									
за счет бюджетных ассигнований	2802.0	3002.7	2619.8	1933.6	1904.6	1934.6	2008.3	2051.7	2067.2
в государственных и муниципальных организациях	2802.0	3002.7	2619.3	1923.6	1896.6	1925.7	1998.1	2041.7	2057.6
в частных организациях	...	...	0.5	10.0	8.0	8.9	10.2	10.0	9.5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	1939.4	4061.9	4430.0	2832.9	2144.8	2109.6	2121.7	2273.5	2364.5
в государственных и муниципальных организациях	1468.8	2982.6	3229.5	2137.8	1818.5	1764.4	1746.5	1794.6	1845.2
в частных организациях	470.6	1079.3	1200.6	695.0	326.3	345.2	375.2	478.9	519.4
Прием студентов	1292.5	1640.5	1399.5	1221.8	1093.3	1129.1	1201.5	1287.6	1298.1
В том числе на обучение:									
за счет бюджетных ассигнований	586.8	613.7	519.2	523.0	521.9	554.2	592.1	565.2	566.1
в государственные и муниципальные организации	586.8	613.7	519.0	520.7	518.7	551.3	588.6	562.7	563.5
в частные организации	...	...	0.2	2.3	3.3	2.8	3.5	2.5	2.6
по договорам об оказании платных образовательных услуг	705.7	1026.8	880.1	698.8	571.4	574.9	609.5	722.4	731.9
в государственные и муниципальные организации	553.5	758.8	676.4	528.8	464.4	459.0	481.1	545.3	540.6
в частные организации	152.2	268.0	203.8	169.9	107.0	115.9	128.4	177.1	191.3
Выпуск бакалавров, специалистов, магистров*	635.1	1151.7	1467.9	1300.5	849.4	813.3	816.3	805.9	827.6
В том числе обучавшихся:									
за счет бюджетных ассигнований	451.8	517.2	546.7	536.1	405.8	393.6	380.3	374.1	395.5
в государственных и муниципальных организациях	451.8	517.2	546.6	535.6	404.3	392.2	378.6	372.7	393.0
в частных организациях	...	...	0.1	0.5	1.5	1.4	1.7	1.4	2.5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	183.3	634.5	921.2	764.4	443.6	419.7	436.0	431.8	432.1
в государственных и муниципальных организациях	127.1	461.2	631.2	574.4	363.2	343.2	348.0	344.4	332.2
в частных организациях	56.2	173.3	290.1	190.0	80.4	76.5	87.9	87.4	99.8

* Здесь и далее (табл. 5.33): с 2020 г. – включая аттестацию экстернов.

5.32. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(на начало учебного года)



5.33. ЧИСЛЕННОСТЬ АСПИРАНТОВ, ОРДИНАТОРОВ, АССИСТЕНТОВ-СТАЖЕРОВ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ, ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ, ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

	Тысячи человек					Проценты				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Численность аспирантов, на конец года	87.8	90.2	109.7	121.6	125.9	100	100	100	100	100
В том числе обучающихся:										
за счет бюджетных ассигнований	55.8	57.1	58.4	61.2	63.2	63.6	63.4	53.2	50.4	50.1
по договорам об оказании платных образовательных услуг	31.0	32.0	50.3	59.2	61.1	35.3	35.5	45.8	48.7	48.5
за счет собственных средств организации	1.0	1.0	1.1	1.2	1.7	1.1	1.1	1.0	1.0	1.3
Прием в аспирантуру	27.7	28.0	45.1	40.1	35.7	100	100	100	100	100
В том числе на обучение:										
за счет бюджетных ассигнований	17.0	17.0	17.7	18.0	18.1	61.2	60.6	39.3	44.8	50.8
по договорам об оказании платных образовательных услуг	10.5	10.8	27.0	21.8	17.2	37.8	38.4	59.9	54.3	48.3
за счет собственных средств организации	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	1.0	1.0	0.8	0.9	1.0
Выпуск из аспирантуры	14.0	14.3	13.9	14.1	15.9	100	100	100	100	100
В том числе обучавшихся:										
за счет бюджетных ассигнований	9.8	10.1	9.5	9.4	10.5	70.1	70.6	68.6	66.8	66.0
по договорам об оказании платных образовательных услуг	4.0	4.1	4.2	4.5	5.2	29.0	28.4	30.4	32.1	32.9
за счет собственных средств организации	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.9	1.0	1.0	1.1	1.1
Численность ординаторов, на конец года	55.8	58.6	64.0	67.7	71.4	100	100	100	100	100
В том числе обучающихся:										
за счет бюджетных ассигнований	29.0	32.1	35.9	37.9	38.7	52.1	54.8	56.1	56.0	54.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	26.7	26.5	28.1	29.8	32.5	47.9	45.2	43.8	44.0	45.5
за счет собственных средств организации	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1	0.0	0.1	0.0	0.4

(окончание)

	Тысячи человек					Проценты				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Прием в ординатуру	29.0	30.8	34.8	34.8	36.9	100	100	100	100	100
В том числе на обучение:										
за счет бюджетных ассигнований	15.3	17.0	19.3	19.0	19.3	52.7	55.3	55.5	54.7	52.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	13.7	13.7	15.4	15.8	17.6	47.2	44.7	44.4	45.3	47.7
за счет собственных средств организации	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0
Выпуск из ординатуры	24.1	26.5	27.4	27.8	31.6	100	100	100	100	100
В том числе обучавшихся:										
за счет бюджетных ассигнований	10.7	13.3	14.7	15.7	17.7	44.6	50.3	53.7	56.3	56.0
по договорам об оказании платных образовательных услуг	13.3	13.1	12.7	12.1	13.9	55.2	49.6	46.3	43.5	44.0
за счет собственных средств организации	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1	0.1	0.0	0.0
Численность ассистентов-стажеров, на конец года	1.0	1.2	1.3	1.6	1.6	100	100	100	100	100
В том числе обучающихся:										
за счет бюджетных ассигнований	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	76.7	73.4	72.4	62.4	60.5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.2	0.3	0.3	0.6	0.6	23.2	26.1	26.9	37.6	39.5
за счет собственных средств организации	0.0	0.0	0.0	–	–	0.1	0.6	0.7	–	–
Прием в ассистентуру-стажировку	0.5	0.6	0.6	0.8	0.8	100	100	100	100	100
В том числе на обучение:										
за счет бюджетных ассигнований	0.4	0.5	0.4	0.5	0.4	73.5	71.7	68.7	60.0	58.5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3	26.5	27.8	30.5	39.7	41.5
за счет собственных средств организации	–	0.0	0.0	0.0	–	–	0.5	0.8	0.3	–
Выпуск ассистентов-стажеров	0.4	0.4	0.5	0.6	0.7	100	100	100	100	100
В том числе обучавшихся:										
за счет бюджетных ассигнований	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	80.5	75.5	73.9	66.3	58.1
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0.1	0.1	0.1	0.2	0.3	19.0	24.0	25.9	33.0	41.9
за счет собственных средств организации	0.0	0.0	0.0	0.0	–	0.6	0.5	0.2	0.7	–

5.34. СРЕДНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ЦЕНЫ НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; рубли)

	2000	2005	2010	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Посещение детских яслей-сада, за день	9.19	26.53	54.86	85.19	104.88	111.85	132.51	136.25	141.62
Дополнительные занятия для детей дошкольного возраста, за академический час	...	...	...	...	223.08	232.19	256.18	297.82	324.88
Обучение в негосударственных общеобразовательных организациях*, за месяц	1703.76	4168.46	9420.77	16029.83	20852.05	24259.39	27617.67	28196.58	32536.43
Дополнительные занятия в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях очной формы обучения, за академический час	...	...	79.08	124.85	155.62	149.33	144.25	161.37	182.15
Обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, за семестр	4232.07	8672.05	13981.85	27371.91	32938.91	36858.32	39678.95	41611.54	46742.19
Обучение в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования, за семестр	7033.69	16026.90	25520.38	47626.92	73170.35	77930.09	77926.25	87715.04	95062.78
Обучение в негосударственных образовательных организациях высшего образования, за семестр	8310.66	15153.15	22983.61	38085.28	53247.17	63013.78	56387.03	63712.94	73733.00
Занятия на курсах иностранных языков, за академический час	31.09	72.24	148.21	261.77	311.21	330.17	330.42	366.03	400.34
Занятия на курсах профессионального обучения, за академический час	21.87	49.60	82.21	120.62	136.9	156.18	159.79	168.57	186.16
Начальный курс обучения вождению легкового автомобиля, за курс	...	...	17725.13	28588.22	27303.98	29354.72	30735.51	33785.18	40219.64

* В 2000 и 2005 гг. – «Обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях».

5.35. ИНДЕКСЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ (декабрь к декабрю предыдущего года)



* В 2000 г. – «Обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях».

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Общие расходы на образование за счет всех источников финансирования приведены на основе оценки Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ и представляют собой сумму государственных расходов и расходов за счет внебюджетных источников. Источник данных о расходах за счет внебюджетных источников – результаты федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ. Источник данных о государственных расходах до 2022 г. включительно – официальная отчетность Федерального казначейства. В связи с отсутствием в годовых отчетах Федерального казначейства об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов за 2023, 2024 гг. информация о расходах по разделам и подразделам бюджетной классификации произведена оценка расходов консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу классификации бюджетных расходов 0700 «Образование» и подразделам 0701–0709 на основе финансовой отчетности, размещенной:

- на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации (<https://budget.gov.ru>):

- годовых отчетов об исполнении бюджета государственных внебюджетных фондов за 2023, 2024 гг. по разделу 0700 «Образование» и подразделам 0701–0709;
- на сайте Федерального казначейства (<https://roskazna.gov.ru>):
 - годовых отчетов об исполнении федерального бюджета за 2023, 2024 гг. по разделу 0700 «Образование» и подразделам 0701–0709;
 - годовых отчетов об исполнении консолидированного бюджета субъектов Российской Федерации и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда за 2023, 2024 гг. по разделу 0700 «Образование» и подразделам 0701–0709.

Консолидированный бюджет Российской Федерации образуют федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Государственный внебюджетный фонд – фонд денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Федеральный бюджет предназначен для исполнения расходных обязательств Российской Федерации.

Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации образуют бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав

субъекта Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Расходы бюджета – денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

Расходы бюджета Российской Федерации на образование (государственные расходы на образование) – денежные средства, направленные на финансовое обеспечение образования. Соответствующая информация основывается на годовых отчетах об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу 0700 «Образование».

Темпы роста расходов на образование в постоянных ценах показывают изменение объемов этих расходов в текущем году по сравнению с базисным в неизменных ценах. Для расчета расходов на образование в постоянных ценах применен дефлятор валового внутреннего продукта.

Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося определяются как отношение государственных расходов на соответствующий уровень образования к численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований на этом уровне образования. Для образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования используется расчетная численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, определяемая исходя из численности обучающихся очной формы обучения плюс

25% от численности обучающихся очно-заочной формы обучения плюс 10% от численности обучающихся заочной формы обучения.

Объем платных услуг населению в системе образования представляет собой денежный эквивалент оказанных населению услуг по содержанию детей в дошкольных образовательных организациях, обучению на платной основе в образовательных организациях всех форм собственности, услуг по дополнительному образованию и обучению детей и взрослых в спортивных, музыкальных, художественных, хореографических и прочих школах, на платных курсах, в секциях, кружках, студиях; услуг частных репетиторов и других услуг в системе образования. Этот показатель формируется Росстатом в соответствии с методологией формирования официальной статистической информации об объеме платных услуг населению, утвержденной приказом Росстата от 20 декабря 2023 г. № 668.

Темпы роста объема платных услуг населению в системе образования в сопоставимых ценах показывают изменение объемов этих услуг в текущем году по сравнению с базисным при исключении влияния динамики цен.

Объем средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного обучающегося определяется по программам начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) как отношение объема средств к среднегодовой численности

обучающихся, скорректированной на коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в численность, приведенную к очной форме обучения. При расчете коэффициента используется расчетная численность обучающихся, определяемая исходя из численности обучающихся очной формы обучения плюс 25% от численности обучающихся очно-заочной формы обучения плюс 10% от численности обучающихся заочной формы обучения.

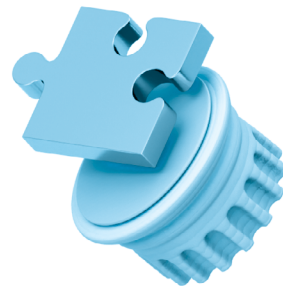
Средняя потребительская цена (тариф) по Российской Федерации для каждой услуги формируется как средневзвешенная

величина с учетом ежегодно актуализируемой доли объема потребления услуги в субъектах Российской Федерации.

Индекс потребительских цен (тарифов) на услугу характеризует изменение во времени общего уровня цен и тарифов на данную услугу, приобретаемую населением. Наблюдение за изменением цен (тарифов) проводится на территории всех субъектов Российской Федерации. Ценовая информация собирается в столицах республик, центрах краев, областей, автономных округов, центре автономной области, городах федерального значения и выборочно – в районных центрах.



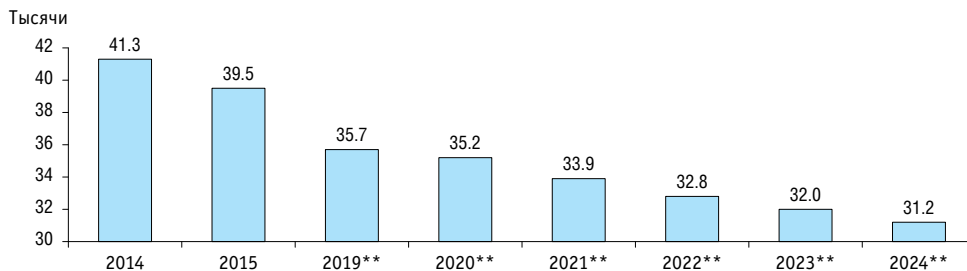
6



**СЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

6.1. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ*

(на конец года)



* Здесь и далее (табл. 6.2) – включая организации, здания которых находятся на капитальном ремонте, а также деятельность которых приостановлена.

** Оценка Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ по данным федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по форме № 85-К.

6.2. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего	68804	63174	50793	43376	40346	39908	39440	38890	38485
Государственные и муниципальные организации	68169	62448	50128	42593	39462	39037	38549	37975	37516
Городская местность	22694	21743	19505	17337	16812	16700	16591	16502	16439
Сельская местность	45475	40705	30623	25256	22650	22337	21958	21473	21077
Частные организации	635	726	665	783	884	871	891	915	969
Городская местность	...	...	620	720	792	779	805	825	874
Сельская местность	...	...	45	63	92	92	86	90	95

6.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	Всего					Государственные и муниципальные организации					Частные организации				
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Профессиональные образовательные организации	3273	3239	3200	3196	3200	2890	2850	2810	2780	2764	383	389	390	416	436
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций	608	604	628	636	634	537	526	532	534	526	71	78	96	102	108
Образовательные организации высшего образования	338	345	361	376	393	294	299	312	325	342	44	46	49	51	51
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	435	429	438	445	452	379	375	391	399	406	56	54	47	46	46

**6.4. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ***
(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего	965	1068	1115	710	717	722	724	739
из них образовательные организации высшего образования	965	1068	1115	...	707	711	711	724
Государственные и муниципальные организации	607	655	653	497	501	500	497	497
из них образовательные организации высшего образования	607	655	653	...	491	489	484	482
Частные организации	358	413	462	213	216	222	227	242
из них образовательные организации высшего образования	358	413	462	...	216	222	227	242

* Здесь и далее (табл. 6.5): с 2020/2021 учебного года – включая научные организации, реализующие программы магистратуры.

**6.5. ФИЛИАЛЫ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ**
(на начало учебного года)

	2005/2006	2010/2011	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего	1621	1668	549	528	525	524	532
из них образовательные организации высшего образования	1621	1668	...	527	524	523	531
Государственные и муниципальные организации	1102	1069	430	419	415	421	427
из них образовательные организации высшего образования	1102	1069	...	418	414	420	426
Частные организации	519	599	119	109	110	103	105
из них образовательные организации высшего образования	519	599	...	109	110	103	105

6.6. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (на конец года)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Профессиональные образовательные организации	2885	2971	3125	3063	3160	3207
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций	202	229	259	284	312	322
Общеобразовательные организации	180	142	166	195	211	420
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	1	3	2	1	1	1
Образовательные организации высшего образования	188	216	239	246	292	309
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	105	121	145	158	170	192
Организации дополнительного образования	123	129	134	114	128	151
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного образования	–	–	–	–	–	–
Организации дополнительного профессионального образования	922	1070	1138	1279	1418	1522
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного профессионального образования	42	50	54	63	76	76
Другие организации*	539	634	693	751	861	976

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

6.7. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**(на конец года)*

	2016	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Организации дополнительного профессионального образования	2278	2117	2021	2134	2322	2479	2614
Профессиональные образовательные организации	2254	2051	1952	2126	2213	2223	2238
Образовательные организации высшего образования	1162	1110	1117	1105	1110	1115	1109
Научные организации	98	134	136	149	179	208	196
Другие организации	660	623	617	692	789	1025	1126

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих: основные образовательные программы – дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования; дополнительные образовательные программы – организация дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования.

Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: дошкольных образовательных организациях; общеобразовательных организациях; профессиональных образовательных организациях; образовательных организациях высшего образования; организациях дополнительного образования детей; иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в качестве дополнительной к своей основной деятельности.

Общее образование может быть получено в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образо-

вания, иных организациях. К последним относятся организации, осуществляющие обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в качестве дополнительной к своей основной деятельности.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена может быть получено в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры может быть получено в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам магистратуры; высшее образование по подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, высшее образование по программам ординатуры – в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования и научных организациях. Высшее образование по программам ассистентуры-стажировки может быть получено в образовательных организациях высшего образования.

Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Общеобразовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Профессиональная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основ-

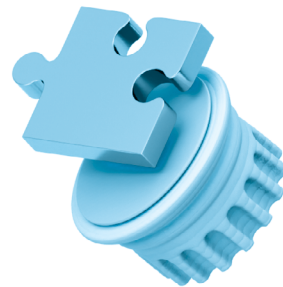
ной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) программам профессионального обучения.

Образовательная организация высшего образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Организация дополнительного профессионального образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.



7



КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Основные общеобразовательные программы

7.1.1. Образовательные программы дошкольного образования

7.1.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2020	2021	2022	2023	2024
Всего, тыс. чел.	4263.0	4530.4	5388.0	7442.9	7340.6	7008.1	6665.0	6385.3
Городская местность	3408.5	3611.0	4280.6	6019.6	5937.1	5657.8	5371.4	5139.6
Сельская местность	854.5	919.4	1107.3	1423.4	1403.5	1350.4	1293.7	1245.6
Из общей численности воспитанников – воспитанники частных организаций, тыс. чел.	98.8	86.7	46.1	107.2	113.8	110.0	105.0	104.5
В процентах от общей численности воспитанников	2.3	1.9	0.9	1.4	1.6	1.6	1.6	1.6
Валовой коэффициент охвата детей дошкольным образованием, в процентах от численности детей в возрасте 1–6 лет	53.7	55.3	57.8	70.9	73.3	74.0	74.9	75.2**
Городская местность	63.3	63.2	65.3	76.5	78.5	79.1	80.0	80.2**
Сельская местность	33.5	37.1	40.0	54.2	57.3	58.3	59.2	59.8**

* Здесь и далее (табл. 7.1.1.2, 7.1.1.6): в 2000, 2005 и 2010 гг. – «Дошкольные образовательные организации».

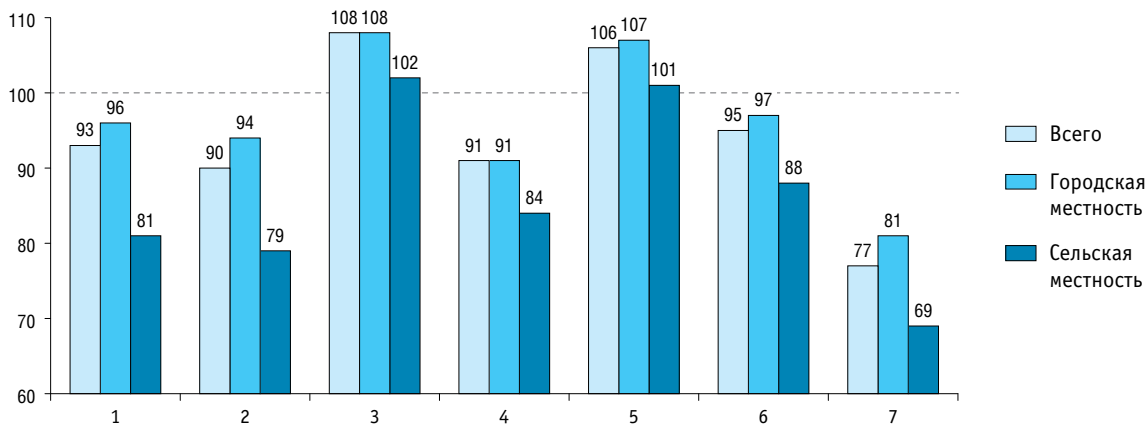
** При расчете использованы данные Росстата о численности постоянного населения, размещенные в ЕМИСС (по состоянию на 30 сентября 2025 г.); мужчин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/31548>) и женщин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/33459>).

**7.1.1.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ**
(на конец года; число полных лет на 1 января года, следующего за отчетным)

	Всего	Возраст, лет							
		до 1 года	1	2	3	4	5	6	7 и старше
2010									
Всего, тыс. чел.	5388.0	0.8	105.3	787.2	1082.1	1109.0	1124.0	1056.7	122.8
Мальчики	2780.9	0.4	55.4	412.3	552.4	568.9	578.1	546.1	67.2
Девочки	2607.0	0.4	49.9	374.9	529.7	540.1	545.9	510.6	55.6
2015									
Всего, тыс. чел.	7151.6	1.6	138.2	921.8	1518.0	1521.2	1531.5	1390.8	128.4
Мальчики	3708.6	0.8	72.2	478.5	783.3	785.9	792.9	721.7	73.2
Девочки	3442.9	0.8	66.0	443.3	734.7	735.4	738.6	669.0	55.2
2022									
Всего, тыс. чел.	7008.1	5.1	203.0	893.9	1228.7	1408.9	1499.8	1577.2	191.8
Мальчики	3630.7	2.6	104.8	460.3	631.2	728.9	774.2	818.1	110.7
Девочки	3377.4	2.5	98.2	433.6	597.4	680.0	725.6	759.1	81.1
2023									
Всего, тыс. чел.	6665.0	5.9	197.2	898.5	1194.2	1311.2	1434.5	1430.1	193.5
Мальчики	3447.9	3.2	100.6	459.1	612.4	675.6	742.6	741.9	112.6
Девочки	3217.2	2.7	96.6	439.4	581.8	635.6	691.9	688.2	80.9
2024									
Всего, тыс. чел.	6385.3	6.6	210.6	844.8	1163.1	1269.6	1333.5	1371.5	185.6
Мальчики	3296.2	3.6	107.1	429.1	593.1	652.4	688.3	714.2	108.4
Девочки	3089.1	3.1	103.5	415.7	570.0	617.2	645.2	657.2	77.2

7.1.1.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ В РАСЧЕТЕ НА 100 МЕСТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ: 2024

(на конец года; человек)



1 – всего

2 – группы общеразвивающей направленности

3 – группы компенсирующей направленности

4 – группы оздоровительной направленности

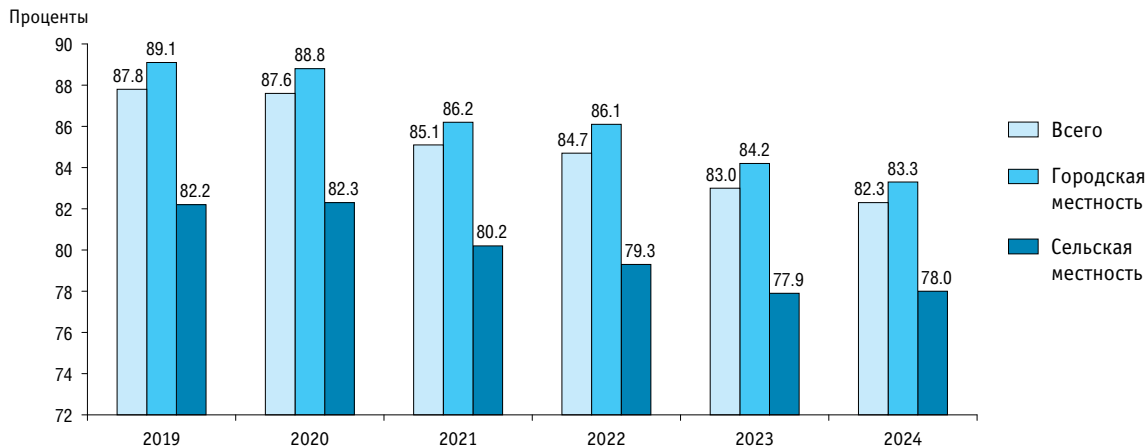
5 – группы комбинированной направленности

6 – группы для детей раннего возраста

7 – группы по присмотру и уходу за детьми

7.1.1.4. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ

(на конец года)



**7.1.1.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ,
ПО ГРУППАМ И ИХ СРЕДНЕМУ РАЗМЕРУ (НАПОЛНЯЕМОСТИ)**

(на конец года)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
						Всего	Городская местность	Сельская местность
Численность воспитанников, тыс. чел.	7606.7	7442.2	7340.6	7008.1	6665.0	6385.3	5139.6	1245.6
Группы общеразвивающей направленности	6358.7	6169.6	5970.2	5667.5	5348.6	5064.1	3963.2	1100.9
Группы компенсирующей направленности	414.7	416.1	423.3	432.6	432.7	435.1	404.7	30.3
Группы оздоровительной направленности	75.1	75.4	69.5	60.2	61.1	62.6	59.6	2.9
Группы комбинированной направленности	568.0	583.4	619.9	640.8	638.8	651.9	578.8	73.1
Группы для детей раннего возраста	146.8	152.9	169.8	160.8	146.9	138.9	113.6	25.3
Группы по присмотру и уходу за детьми	23.6	24.4	66.0	31.4	24.0	19.8	13.3	6.5
Семейные дошкольные группы	20.0	20.6	21.9	14.8	13.0	12.9	6.4	6.6
Средний размер (наполняемость) групп, чел.	23	22	22	21	21	21	21	18
Группы общеразвивающей направленности	24	23	23	22	22	22	23	18
Группы компенсирующей направленности	15	14	14	13	13	13	13	12
Группы оздоровительной направленности	20	21	20	18	16	19	19	17
Группы комбинированной направленности	25	25	25	24	24	23	24	19
Группы для детей раннего возраста	21	19	20	20	20	20	20	17
Группы по присмотру и уходу за детьми	14	15	11	14	14	14	15	12
Семейные дошкольные группы	9	8	8	8	8	9	6	15
Из общей численности воспитанников – посещающие группы, тыс. чел.:								
кратковременного пребывания	157.7	132.4	164.8	115.7	100.0	89.3	57.8	31.5
круглосуточного пребывания	24.6	23.5	21.7	15.9	15.7	15.1	13.6	1.5

**7.1.1.6. ЧИСЛО МЕСТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ**
(на конец года)

	2000	2005	2010	2020	2021	2022	2023	2024
Всего								
Число мест в организациях:								
тысячи	5231.9	4765.5	5031.4	7320.7	7425.3	7235.9	7074.3	6885.8
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	675	597	553	697	742	764	795	811*
Городская местность								
Число мест в организациях:								
тысячи	3862.2	3539.1	3796.2	5689.2	5782.3	5640.0	5498.1	5347.6
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	727	630	590	723	765	789	819	835*
Сельская местность								
Число мест в организациях:								
тысячи	1369.7	1226.4	1235.2	1631.5	1643.0	1595.8	1576.2	1538.2
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	561	517	463	621	671	689	721	739*

* При расчете использованы данные Росстата о численности постоянного населения, размещенные в ЕМИСС (по состоянию на 30 сентября 2025 г.): мужчин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/31548>) и женщин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/33459>).

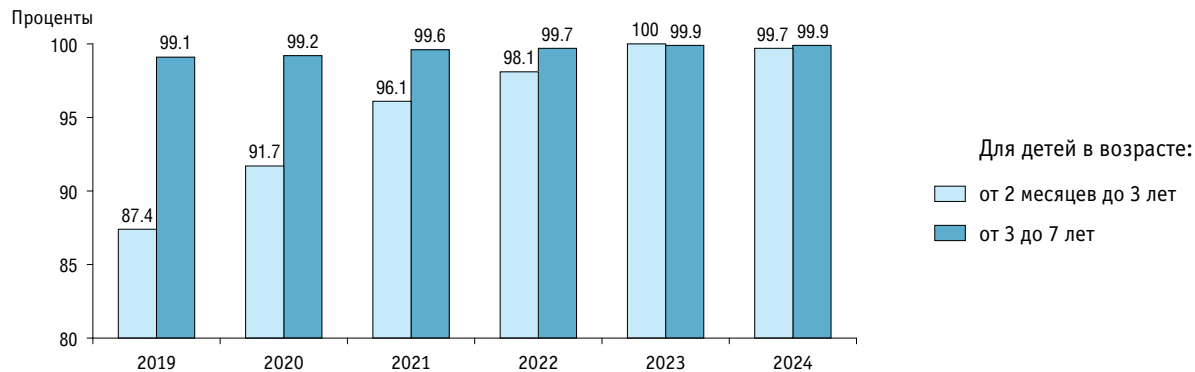
7.1.1.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ, ИМЕЮЩИХ ИНОСТРАННОЕ ГРАЖДАНСТВО, В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ
(на конец года)

	2022*			2023*			2024		
	Всего	Городская местность	Сельская местность	Всего	Городская местность	Сельская местность	Всего	Городская местность	Сельская местность
Человек**	33360	29430	3930	38168	33930	4238	39370	35627	3743
В процентах от общей численности обучающихся	0.5	0.5	0.3	0.6	0.6	0.3	0.6	0.7	0.3

* Включая лиц, имеющих двойное гражданство.

** Включая лиц без гражданства.

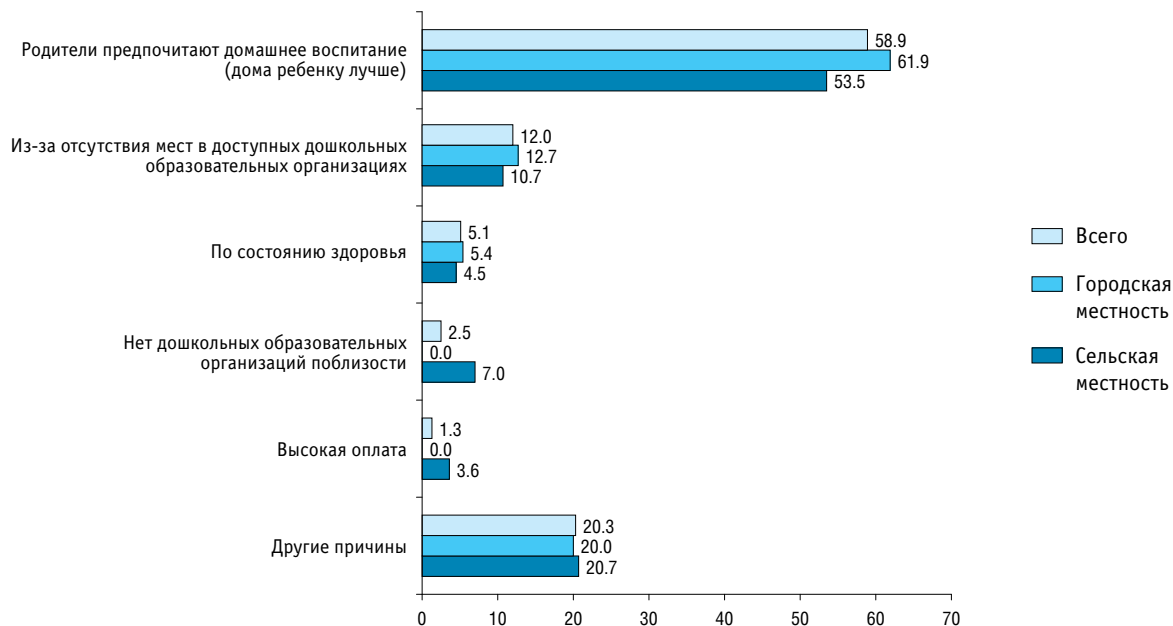
7.1.1.8. ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*



* По данным Минпросвещения России; интерпретация и расчет показателя приведены в Методологических комментариях к разделу.

7.1.1.9. ПРИЧИНЫ НЕПОСЕЩЕНИЯ ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ 3–8 ЛЕТ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: 2024*

(на конец года; в процентах от численности детей в возрасте 3–8 лет, не посещающих дошкольную образовательную (или общеобразовательную) организацию)



* По данным Комплексного наблюдения условий жизни населения (см. Методологические комментарии к разделу 2); со слов родителей (законных представителей).

7.1.2. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования

7.1.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего, тыс. чел.	20553.5	15630.9	13642.4	14770.4	17314.2	17745.0	17997.3	17988.1
Государственные и муниципальные организации	20492.9	15558.5	13568.9	14665.9	17156.7	17567.1	17791.3	17754.2
Городская местность	14389.1	10844.7	9761.3	10911.0	13159.2	13524.9	13768.9	13797.2
Сельская местность	6103.8	4713.7	3807.6	3754.8	3997.5	4042.2	4022.4	3957.0
Частные организации	60.6	72.3	73.5	104.5	157.5	178.0	206.0	234.0
Городская местность	...	...	68.8	96.7	143.7	163.4	188.6	215.1
Сельская местность	...	...	4.7	7.8	13.7	14.6	17.4	18.8
Валовой коэффициент охвата детей начальным, основным и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования к численности населения в возрасте 7–17 лет), проценты	91.6	92.9	98.6	99.4	98.7	98.7	98.2	97.2*

* При расчете использованы данные Росстата о численности постоянного населения, размещенные в ЕМИСС (по состоянию на 30 сентября 2025 г.): мужчин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/31548>) и женщин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/33459>).

7.1.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГРУППАМ КЛАССОВ*

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего								
Всего	19560.2	14755.4	12970.1	14250.1	17102.1	17529.4	17775.9	17764.3
Классы:								
1–4	5702.3	5164.7	5318.3	6198.8	7478.4	7604.0	7554.9	7340.9
5–9	11076.5	7131.3	6205.5	6780.6	8249.3	8593.4	8875.3	9035.0
10–11(12)	2781.3	2459.4	1446.3	1270.7	1374.4	1331.9	1345.8	1388.4
Государственные и муниципальные организации								
Всего	19499.7	14683.1	12896.6	14145.7	16944.8	17351.6	17570.1	17385.7
Классы:								
1–4	5682.4	5136.1	5285.0	6149.6	7404.0	7519.4	7458.0	7232.9
5–9	11047.9	7102.1	6174.9	6737.2	8183.4	8518.5	8787.4	8789.9
10–11(12)	2769.4	2444.8	1436.7	1258.9	1357.3	1313.7	1324.7	1362.9
Частные организации								
Всего	60.6	72.3	73.5	104.4	157.3	177.8	205.8	233.7
Классы:								
1–4	20.0	28.6	33.3	49.2	74.3	84.6	96.9	108.0
5–9	28.7	29.1	30.6	43.4	65.9	74.9	87.9	100.2
10–11(12)	12.0	14.6	9.6	11.8	17.1	18.2	21.1	25.6

* Здесь и далее (табл. 7.1.2.3, рис. 7.1.2.4): в 2015/2016 учебном году и ранее – без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; вечерних (сменных) общеобразовательных организаций. С 2020/2021 учебного года – без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

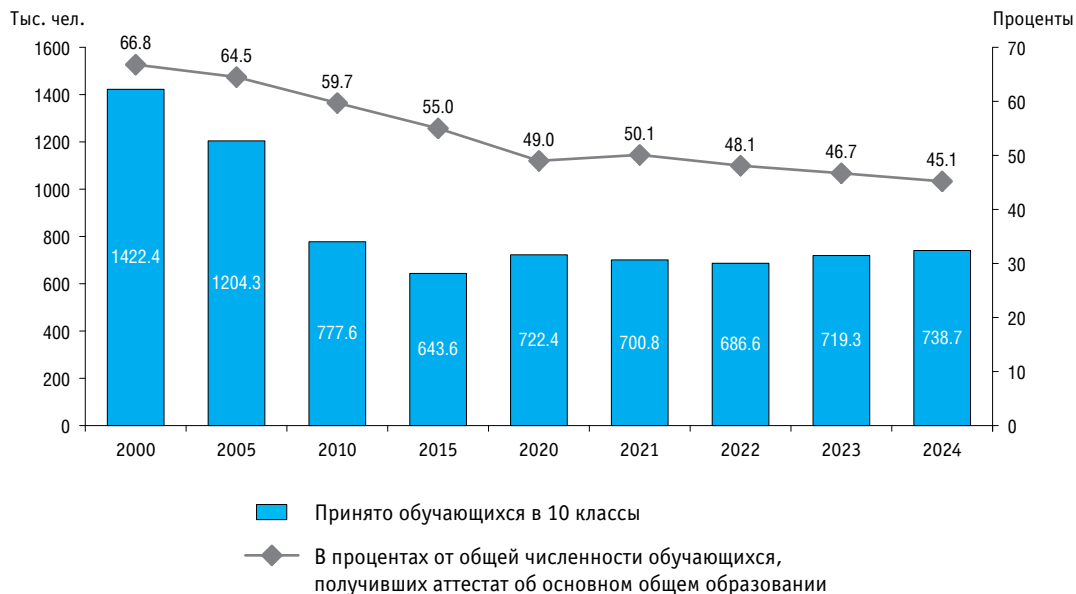
7.1.2.3. СРЕДНИЙ РАЗМЕР (НАПОЛНЯЕМОСТЬ) КЛАССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года; человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего								
Классы:								
1–4*	18	18	20	21	21	22	22	21
5–9	21	18	18	19	21	21	21	22
10–11(12)	21	19	17	17	17	17	17	17
Государственные и муниципальные организации								
Классы:								
1–4*	18	18	20	21	22	22	22	22
5–9	21	18	18	19	21	21	21	22
10–11(12)	21	19	17	17	17	17	17	17
Частные организации								
Классы:								
1–4*	10	10	11	13	15	15	16	17
5–9	11	10	10	12	14	14	15	16
10–11(12)	12	11	9	10	10	11	12	14

* В 2015/2016 учебном году и ранее – включая классы-комплекты.

7.1.2.4. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 10 КЛАССЫ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



7.1.2.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ГИМНАЗИЧЕСКИХ И ЛИЦЕЙСКИХ КЛАССАХ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(на начало учебного года)

	Всего			Городская местность			Сельская местность		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего									
Тысячи человек	2716.6	2830.2	3103.4	2596.4	2674.8	2865.3	120.3	155.4	238.0
В процентах от общей численности обучающихся	15.6	16.1	17.6	19.4	19.6	21.0	3.0	3.9	6.1
Государственные и муниципальные организации									
Тысячи человек	2676.8	2788.3	3053.5	2559.9	2636.9	2820.0	116.9	151.5	233.5
В процентах от общей численности обучающихся	15.6	16.0	17.6	19.4	19.6	21.0	2.9	3.8	6.0
Частные организации									
Тысячи человек	39.9	41.9	49.9	36.5	37.9	45.4	3.4	3.9	4.5
В процентах от общей численности обучающихся	22.4	20.4	21.4	22.4	20.2	21.1	23.3	22.6	24.0

* Здесь и далее (табл. 7.1.2.6) – без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.1.2.6. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2021/2022	2022/2023**	2023/2024**	2024/2025**		
							Всего	Городская местность	Сельская местность
Численность обучающихся, занимающихся:									
в первую смену:									
тысячи человек	15354.5	12456.1	11203.1	14201.7	14550.4	14799.2	14740.5	11252.6	3487.8
в процентах от общей численности обучающихся	79.2	85.0	86.9	84.4	84.4	84.6	84.4	83.0	89.3
во вторую и третью смены:									
тысячи человек	4033.8	2191.2	1689.8	2625.8	2695.6	2687.2	2729.1	2312.2	416.9
в процентах от общей численности обучающихся	20.8	15.0	13.1	15.6	15.6	15.4	15.6	17.0	10.7

* В 2010/2011 учебном году и ранее – без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; частных общеобразовательных организаций. С 2021/2022 учебного года – по классам очного обучения без учета отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

** Обучение в третью смену отсутствует.

**7.1.2.7. ВЫПУСКНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2015	2021	2022	2023	2024
Численность обучающихся, получивших аттестат:								
об основном общем образовании	2199.5	1944.1	1354.1	1198.3	1398.6	1427.4	1539.0	1639.3
о среднем общем образовании	1457.8	1466.0	789.3	647.8	680.9	637.3	612.7	603.2

**7.1.2.8. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ИНОСТРАННОЕ ГРАЖДАНСТВО, В ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на начало учебного года)

	Всего		Городская местность		Сельская местность	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Всего						
Человек*	181526	179595	158843	153401	22683	26194
В процентах от общей численности обучающихся	1.0	1.0	1.3	1.1	0.6	0.7
Государственные и муниципальные организации						
Человек*	180087	178205	157434	152066	22653	26139
В процентах от общей численности обучающихся	1.0	1.0	1.1	1.1	0.6	0.7
Частные организации						
Человек*	1439	1390	1409	1335	30	55
В процентах от общей численности обучающихся	0.7	0.6	0.7	0.6	0.2	0.3

* Включая лиц без гражданства.

7.2. Основные образовательные программы среднего профессионального образования

7.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (на начало учебного года)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего, тыс. чел.	542.1	543.4	576.5	577.7	576.7	577.2	585.7
Государственные и муниципальные организации	540.8	541.7	574.9	574.6	572.0	568.6	572.3
Частные организации	1.2	1.8	1.6	3.1	4.7	8.7	13.3
Численность студентов на 10000 человек населения, чел.	37	37	39	39	39	39	40
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:							
очная	538.7	539.8	573.1	574.2	572.8	571.6	577.6
очно-заочная	3.4	3.6	3.4	3.5	3.9	5.6	7.9
заочная	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
Из общей численности – обучаются по программам на базе, тыс. чел.:							
основного общего образования	509.4	512.3	546.5	548.9	547.4	547.3	556.4
среднего общего образования	32.7	31.1	30.0	28.7	29.3	29.9	29.2
Валовой коэффициент охвата молодежи программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет), проценты	12.3	12.1	12.7	12.8	12.5	11.9	11.5*
Мужчины	16.7	16.5	17.2	17.4	16.9	16.3	15.8*
Женщины	7.7	7.3	7.9	8.1	7.7	7.3	7.0*

* При расчете использованы данные Росстата о численности постоянного населения, размещенные в ЕМИСС (по состоянию на 30 сентября 2025 г.): мужчин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/31548>) и женщин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/33459>).

**7.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ**
(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; тысячи человек)

	Всего	Возраст, лет											
		15 и младше	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26 и старше
2023/2024													
Всего	577.2	22.2	120.7	152.5	143.2	69.2	25.6	10.9	6.2	3.7	2.6	1.8	18.5
Мужчины	405.1	15.7	87.4	110.7	102.5	45.2	16.0	6.3	3.7	2.2	1.6	1.2	12.4
Женщины	172.1	6.5	33.3	41.8	40.7	24.1	9.7	4.6	2.5	1.4	0.9	0.6	6.1
2024/2025													
Всего	585.7	22.3	129.1	156.8	140.4	66.8	24.2	11.1	6.1	3.9	2.5	1.9	20.7
Мужчины	412.1	15.6	93.6	114.3	100.9	43.7	15.0	6.6	3.5	2.3	1.6	1.2	13.7
Женщины	173.5	6.6	35.4	42.5	39.5	23.1	9.1	4.6	2.6	1.6	1.0	0.6	7.0

7.2.3. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего, тыс. чел.	207.1	209.7	213.8	206.9	209.5	212.1	219.5
Государственные и муниципальные организации	206.1	208.2	212.7	204.3	205.7	205.8	210.5
Частные организации	1.0	1.5	1.2	2.6	3.8	6.4	9.0
В процентах от численности населения в возрасте 15 лет (коэффициент приема)	13.6	14.1	14.1	13.9	12.9	12.3	12.7*
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:							
очная	205.4	207.9	212.2	204.9	207.3	208.5	214.4
очно-заочная	1.7	1.8	1.7	2.0	2.3	3.6	4.9
заочная	0.0	–	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1

* При расчете использованы данные Росстата о численности постоянного населения, размещенные в ЕМИСС (по состоянию на 30 сентября 2025 г.): мужчин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/31548>) и женщин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/33459>).

7.2.4. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ*

(тысячи человек)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего	168.6	165.5	142.5	158.1	161.2	167.8	163.6
Государственные и муниципальные организации	167.9	164.7	141.9	157.0	159.6	164.9	158.6
Частные организации	0.7	0.8	0.6	1.1	1.6	3.0	5.0
Из общей численности – по формам обучения:							
очная	166.8	164.0	140.6	156.3	159.8	165.8	160.7
очно-заочная	1.8	1.4	1.8	1.7	1.4	2.0	2.9
заочная	–	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

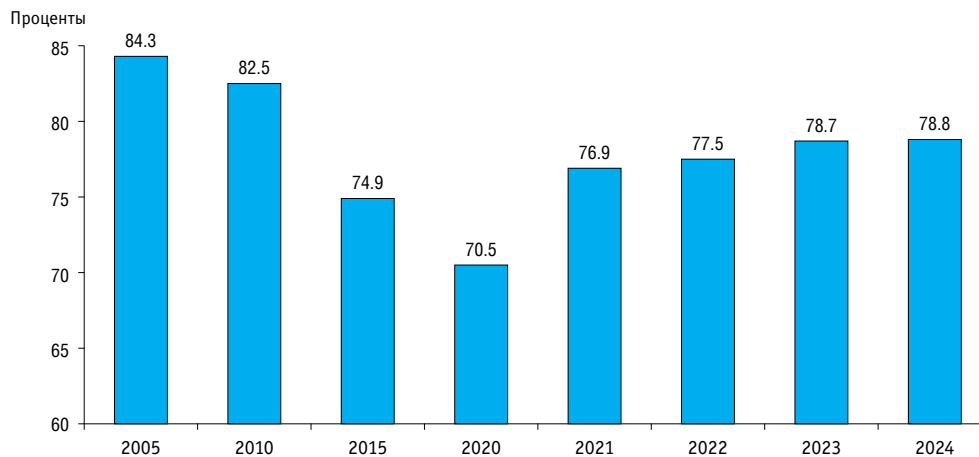
* Здесь и далее (табл. 7.2.5) – включая аттестацию экстернов.

7.2.5. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ

	2020, тыс. чел.	2021, тыс. чел.	2022, тыс. чел.	2023, тыс. чел.	2024	
					Тысячи человек	Проценты
Всего	142.5	158.1	161.2	167.8	163.6	100
Математические и естественные науки	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Науки о Земле	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Инженерное дело, технологии и технические науки	105.3	105.9	107.3	113.4	106.8	65.3
Техника и технологии строительства	16.5	16.9	17.4	18.6	17.3	10.6
Информатика и вычислительная техника	6.7	6.4	7.3	8.8	9.7	5.9
Электроника, радиотехника и системы связи	1.7	1.9	2.0	1.6	1.7	1.0
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0
Электро- и теплоэнергетика	6.9	7.0	7.1	8.0	7.6	4.6
Машиностроение	24.9	26.8	27.7	29.9	28.8	17.6
Химические технологии	2.6	2.6	2.8	3.0	3.2	2.0
Промышленная экология и биотехнологии	4.4	3.1	2.5	2.4	2.2	1.4
Техносферная безопасность и природообустройство	0.6	0.5	0.7	0.7	0.7	0.4
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2.0	1.9	1.9	1.8	1.7	1.0
Технологии материалов	0.4	0.5	0.4	0.4	0.5	0.3
Техника и технологии наземного транспорта	31.7	31.4	30.7	31.5	27.1	16.6
Авиационная и ракетно-космическая техника	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1.5	1.5	1.6	1.6	1.6	1.0
Технологии легкой промышленности	5.1	5.0	4.8	4.7	4.3	2.6

(окончание)

	2020, тыс. чел.	2021, тыс. чел.	2022, тыс. чел.	2023, тыс. чел.	2024	
					Тысячи человек	Проценты
Здравоохранение и медицинские науки	1.1	1.1	1.0	0.8	0.2	0.1
Сестринское дело	1.1	1.1	1.0	0.8	0.2	0.1
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	15.9	15.8	15.2	14.6	16.5	10.1
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	15.5	15.5	14.9	14.4	16.2	9.9
Ветеринария и зоотехния	0.3	0.4	0.3	0.2	0.3	0.2
Науки об обществе	16.5	31.1	32.1	32.2	31.6	19.3
Экономика и управление	5.5	4.8	4.6	5.1	6.5	4.0
Социология и социальная работа	0.7	0.7	0.9	0.8	0.4	0.2
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1
Сервис и туризм	10.1	25.4	26.4	26.2	24.6	15.0
Гуманитарные науки	1.1	1.1	1.3	1.5	2.1	1.3
История и археология	1.1	1.1	1.3	1.5	2.1	1.3
Искусство и культура	2.7	3.0	4.3	5.3	6.3	3.9
Изобразительное и прикладные виды искусств	2.7	3.0	4.3	5.3	6.3	3.9

**7.2.6. КОЭФФИЦИЕНТ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ***

* Интерпретация и расчет показателя приведены в Методологических комментариях к разделу.

7.2.7. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего, тыс. чел.	2360.7	2590.7	2125.7	2180.2	2856.2	2983.1	3133.9	3264.9
Государственные и муниципальные организации	2308.6	2473.0	2026.8	2031.3	2517.6	2593.5	2679.7	2750.3
Частные организации	52.2	117.7	98.9	148.9	338.6	389.6	454.2	514.6
Численность студентов на 10000 человек населения, чел.	161	181	149	148	194	204	214	223
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:								
очная	1721.5	1960.3	1578.2	1746.9	2412.7	2532.9	2668.0	2795.5
очно-заочная	93.4	70.7	54.3	48.6	59.3	67.9	87.5	101.2
заочная*	545.8	559.7	493.2	384.7	384.2	382.3	378.3	368.1
Из общей численности – обучаются по программам на базе, тыс. чел.:								
основного общего образования	907.9	1095.6	1129.1	1493.9	2169.7	2308.5	2472.7	2646.1
среднего общего образования	1452.9	1495.1	996.6	686.3	686.5	674.6	661.2	618.8
Валовой коэффициент охвата молодежи программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет)*, проценты	19.2	21.9	25.8	31.6	37.8	38.9	40.0	40.2**
Мужчины	17.0	21.0	25.1	30.9	36.4	37.4	38.4	38.2**
Женщины	21.4	22.7	26.6	32.4	39.4	40.6	41.6	42.3**

* Здесь и далее (табл. 7.2.10, 7.2.11): 2010/2011 учебный год и ранее – включая экстернат. С момента вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форма обучения «экстернат» упразднена.

** При расчете использованы данные Росстата о численности постоянного населения, размещенные в ЕМИСС (по состоянию на 30 сентября 2025 г.): мужчин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/31548>) и женщин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/33459>).

7.2.8. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; тысячи человек)

	Всего	Возраст, лет											
		15 и младше	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26 и старше
2023/2024													
Всего	3133.9	102.2	558.0	621.4	645.0	504.1	208.1	85.3	42.5	28.5	22.2	20.2	296.5
Мужчины	1543.7	47.6	272.7	308.5	318.8	261.8	103.1	38.4	20.0	14.1	11.0	10.3	137.5
Женщины	1590.1	54.6	285.3	312.9	326.2	242.3	105.1	46.8	22.6	14.4	11.1	9.9	159.0
2024/2025													
Всего	3264.9	104.1	619.8	682.7	661.5	495.2	202.9	86.9	46.1	30.0	22.9	19.3	293.5
Мужчины	1590.3	47.1	300.5	335.8	326.5	256.6	100.2	38.9	20.8	13.8	11.1	9.5	129.5
Женщины	1674.6	57.1	319.2	346.9	335.0	238.6	102.7	48.0	25.4	16.2	11.8	9.8	164.0

**7.2.9. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
(на начало учебного года)

	2000/2001	2010/2011	2015/2016	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего							
Всего* , тыс. чел.	...	12.1	39.4	22.8	25.7	24.8	28.1
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	...	10.9	27.1	21.6	23.9	23.8	26.9
из них обучаются на условиях общего приема	...	10.6	24.1	21.6	23.9	23.7	26.9
стран дальнего зарубежья	...	0.3	0.5	1.0	1.4	0.9	1.1
из них обучаются на условиях общего приема	...	–	0.5	0.9	1.3	0.9	1.1
В процентах от общей численности студентов	...	0.6	1.8	0.8	0.9	0.8	0.9
Государственные и муниципальные организации							
Всего* , тыс. чел.	5.1	10.8	35.9	17.3	19.5	18.0	19.5
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	4.9	9.6	24.5	16.4	18.0	17.2	18.5
из них обучаются на условиях общего приема	...	9.3	21.5	16.4	18.0	17.2	18.4
стран дальнего зарубежья	0.2	0.2	0.5	0.7	1.1	0.6	0.9
из них обучаются на условиях общего приема	–	–	0.5	0.7	1.1	0.6	0.8
В процентах от общей численности студентов	0.2	0.5	1.8	0.7	0.8	0.7	0.7
Частные организации							
Всего* , тыс. чел.	...	1.3	3.5	5.5	6.2	6.8	8.7
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	...	1.3	2.6	5.3	5.9	6.6	8.5
из них обучаются на условиях общего приема	...	1.3	2.6	5.3	5.9	6.6	8.5
стран дальнего зарубежья	...	0.0	0.0	0.2	0.3	0.3	0.2
из них обучаются на условиях общего приема	...	–	0.0	0.2	0.3	0.3	0.2
В процентах от общей численности студентов	...	1.3	2.3	1.6	1.6	1.5	1.7

* С 2010/2011 учебного года – включая лиц без гражданства.

** В 2010/2011 учебном году и ранее – без учета граждан Абхазии и Южной Осетии.

7.2.10. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

	2000	2005	2010	2015	2021	2022	2023	2024
Всего, тыс. чел.	867.2	854.1	705.3	699.3	870.9	942.7	1006.9	1044.5
Государственные и муниципальные организации	842.4	810.9	671.8	639.8	747.2	797.3	838.3	860.2
Частные организации	24.8	43.2	33.5	59.5	123.7	145.4	168.6	184.3
В процентах от численности населения в возрасте 15 лет (коэффициент приема)	35.1	39.7	49.0	48.7	58.6	58.2	58.4	60.3*
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:								
очная	625.1	662.0	537.9	567.7	743.8	807.8	865.5	912.3
очно-заочная	35.4	20.9	19.2	16.9	19.0	25.4	38.0	35.5
заочная	206.7	171.2	148.2	114.7	108.1	109.5	103.5	96.8

* При расчете использованы данные Росстата о численности постоянного населения, размещенные в ЕМИСС (по состоянию на 30 сентября 2025 г.): мужчин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/31548>) и женщин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/33459>).

7.2.11. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2015	2021	2022	2023	2024
Всего	579.3	684.4	572.1	446.0	573.8	612.5	650.6	688.0
Государственные и муниципальные организации	567.7	651.4	535.7	410.9	512.8	538.8	566.1	590.6
Частные организации	11.6	33.0	36.5	35.0	61.0	73.8	84.5	97.4
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	426.4	493.4	418.0	354.4	472.5	512.1	550.5	589.2
очно-заочная	25.7	22.7	15.2	9.8	12.7	12.6	13.9	15.8
заочная	127.2	168.3	139.0	81.8	88.2	87.6	85.7	82.5

* С 2021 г. – включая аттестацию экстернов.

7.2.12. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ*

	2020, тыс. чел.	2021, тыс. чел.	2022, тыс. чел.	2023, тыс. чел.	2024	
					Тысячи человек	Проценты
Всего	552.8	573.8	612.5	650.6	688.0	100
Математические и естественные науки	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.0
Науки о Земле	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.0
Инженерное дело, технологии и технические науки	237.5	239.6	249.1	264.3	274.5	39.9
Архитектура	2.2	2.0	2.1	2.3	2.5	0.4
Техника и технологии строительства	30.1	29.2	29.2	30.4	31.4	4.6
Информатика и вычислительная техника	32.5	36.1	41.3	47.4	54.5	7.9
Информационная безопасность	2.5	3.1	3.6	4.5	5.2	0.8
Электроника, радиотехника и системы связи	7.4	7.3	7.3	7.8	7.6	1.1
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	0.7	0.7	0.7	0.8	0.7	0.1
Электро- и теплоэнергетика	17.9	18.4	17.7	17.8	18.1	2.6
Ядерная энергетика и технологии	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.0
Машиностроение	21.5	21.5	22.0	24.2	25.2	3.7
Химические технологии	4.2	4.5	4.8	5.2	5.1	0.7
Промышленная экология и биотехнологии	19.7	18.9	17.3	16.2	14.1	2.1
Техносферная безопасность и природообустройство	7.7	7.7	8.1	8.6	9.9	1.4
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	22.0	22.1	23.8	25.3	24.8	3.6
Технологии материалов	6.1	6.2	5.5	5.7	6.2	0.9
Техника и технологии наземного транспорта	46.5	45.9	47.6	49.6	49.9	7.3
Авиационная и ракетно-космическая техника	1.1	1.0	0.9	0.8	0.8	0.1
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	2.3	2.6	3.3	2.9	3.2	0.5

(продолжение)

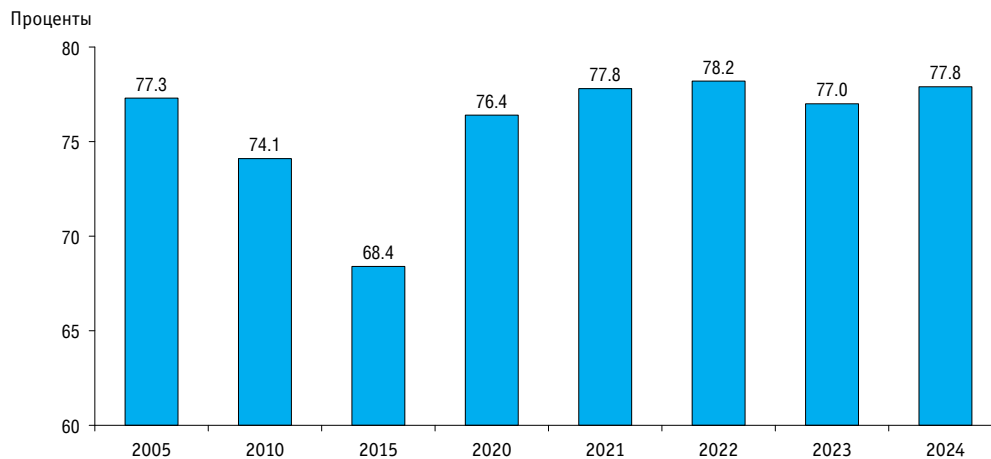
	2020, тыс. чел.	2021, тыс. чел.	2022, тыс. чел.	2023, тыс. чел.	2024	
					Тысячи человек	Проценты
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	7.0	6.5	7.4	7.8	7.9	1.1
Управление в технических системах	3.2	3.4	3.6	4.0	4.3	0.6
Технологии легкой промышленности	2.7	2.5	2.7	2.9	3.0	0.4
Здравоохранение и медицинские науки	70.6	73.6	76.6	84.0	99.6	14.5
Клиническая медицина	21.6	21.8	22.5	24.0	27.0	3.9
Науки о здоровье и профилактическая медицина	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0
Фармация	10.7	11.4	11.4	13.1	18.2	2.7
Сестринское дело	38.2	40.3	42.6	46.7	54.2	7.9
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	24.3	24.9	26.2	27.8	30.0	4.4
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	20.3	20.6	21.6	22.4	23.7	3.4
Ветеринария и зоотехния	4.0	4.3	4.7	5.4	6.3	0.9
Науки об обществе	144.0	157.1	179.8	189.9	195.4	28.4
Экономика и управление	66.7	68.5	73.2	74.0	75.0	10.9
Социология и социальная работа	2.2	2.4	2.3	2.6	2.4	0.3
Юриспруденция	51.7	59.8	71.5	78.7	82.8	12.0
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1.9	1.9	2.3	2.7	3.3	0.5
Сервис и туризм	21.5	24.6	30.5	31.9	31.9	4.6
Образование и педагогические науки	38.1	38.9	39.8	41.7	42.3	6.1
Образование и педагогические науки	38.1	38.9	39.8	41.7	42.3	6.1
Гуманитарные науки	14.3	14.8	15.6	16.3	17.7	2.6
История и археология	3.8	4.1	4.2	4.3	5.0	0.7
Физическая культура и спорт	10.5	10.7	11.4	11.9	12.7	1.8

(окончание)

	2020, тыс. чел.	2021, тыс. чел.	2022, тыс. чел.	2023, тыс. чел.	2024	
					Тысячи человек	Проценты
Искусство и культура	23.7	24.5	25.1	26.5	28.3	4.1
Искусствознание	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Культуроведение и социокультурные проекты	5.6	5.9	5.7	5.7	5.5	0.8
Сценические искусства и литературное творчество	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0	0.1
Музыкальное искусство	7.3	7.3	7.4	7.2	7.3	1.1
Изобразительное и прикладные виды искусств	9.2	9.8	10.5	11.9	13.7	2.0
Экранные искусства	0.6	0.5	0.6	0.6	0.8	0.1

* Включая аттестацию экстернов.

7.2.13. КОЭФФИЦИЕНТ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*



* Интерпретация и расчет показателя приведены в Методологических комментариях к разделу.

7.3. Основные образовательные программы высшего образования

7.3.1. Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

7.3.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего, тыс. чел.	4741.4	7064.6	7049.8	4766.5	4049.3	4044.2	4130.0	4325.3	4431.7
Государственные и муниципальные организации	4270.8	5985.3	5848.7	4061.4	3715.1	3690.1	3744.6	3836.4	3902.8
Частные организации	470.6	1079.3	1201.1	705.1	334.2	354.1	385.4	488.9	528.9
Численность студентов на 10000 человек населения, чел.	324	493	493	324	275	275	282	296	303**
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:									
очная	2625.1	3508.0	3073.7	2379.6	2429.3	2474.8	2568.3	2670.1	2748.2
очно-заочная	302.2	371.2	304.7	149.1	206.1	264.8	341.0	479.6	564.8
заочная*	1814.1	3185.4	3671.3	2237.8	1413.9	1304.6	1220.7	1175.6	1118.7
Валовой коэффициент охвата молодежи программами бакалавриата, специалитета, магистратуры (отношение численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, к численности населения в возрасте 17–25 лет), проценты	23.0	32.3	35.4	32.1	30.8	30.7	31.3	32.4	32.3**
Мужчины	19.7	26.8	29.9	29.4	28.4	28.3	29.3	31.0	30.8**
Женщины	26.4	37.9	41.1	34.8	33.3	33.2	33.4	33.9	33.9**

* Здесь и далее (табл. 7.3.1.7, 7.3.1.10): в 2010/2011 учебном году и ранее – включая экстернат. С момента вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форма обучения «экстернат» упразднена.

** При расчете использованы данные Росстата о численности постоянного населения, размещенные в ЕМИСС (по состоянию на 30 сентября 2025 г.): мужчин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/31548>) и женщин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/33459>).

7.3.1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	Всего	В том числе обучающихся по программам		
		бакалавриата	специалитета	магистратуры
Всего				
2015/2016	4766.5	3530.9	904.9	330.7
2020/2021	4049.3	2773.4	770.4	505.5
2021/2022	4044.2	2760.4	793.7	490.1
2022/2023	4130.0	2776.3	824.0	529.7
2023/2024	4325.3	2884.5	864.7	576.1
2024/2025	4431.7	2950.9	901.1	579.7
Государственные и муниципальные организации				
2015/2016	4061.4	2924.8	823.3	313.3
2020/2021	3715.1	2489.6	741.7	483.8
2021/2022	3690.1	2461.4	763.3	465.4
2022/2023	3744.6	2454.3	790.8	499.5
2023/2024	3836.4	2478.4	825.6	532.3
2024/2025	3902.8	2513.2	856.9	532.7
Частные организации				
2015/2016	705.1	606.1	81.6	17.4
2020/2021	334.2	283.8	28.7	21.7
2021/2022	354.1	298.9	30.4	24.7
2022/2023	385.4	322.0	33.2	30.2
2023/2024	488.9	406.1	39.0	43.8
2024/2025	528.9	437.7	44.3	46.9

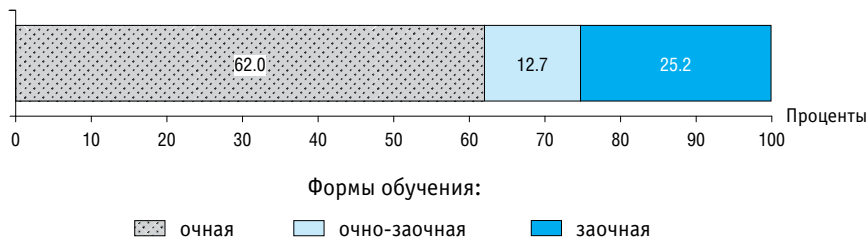
7.3.1.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; человек)

	Всего	Возраст, лет									
		17 и младше	18	19	20	21	22	23	24	25	26 и старше
2020/2021											
Всего	4049333	89519	421579	512604	568485	549159	473648	353870	225032	144497	710940
Мужчины	1922220	39511	191425	228313	252372	245990	219123	173065	113839	78777	379805
Женщины	2127113	50008	230154	284291	316113	303169	254525	180805	111193	65720	331135
2024/2025											
Всего	4431687	84775	440487	518590	622519	630181	520968	386986	239490	150066	837625
Мужчины	2184713	37939	208259	237343	278958	289026	252999	199528	127693	84245	468723
Женщины	2246974	46836	232228	281247	343561	341155	267969	187458	111797	65821	368902

7.3.1.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2024/2025

(на начало учебного года)



7.3.1.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ (на начало учебного года)

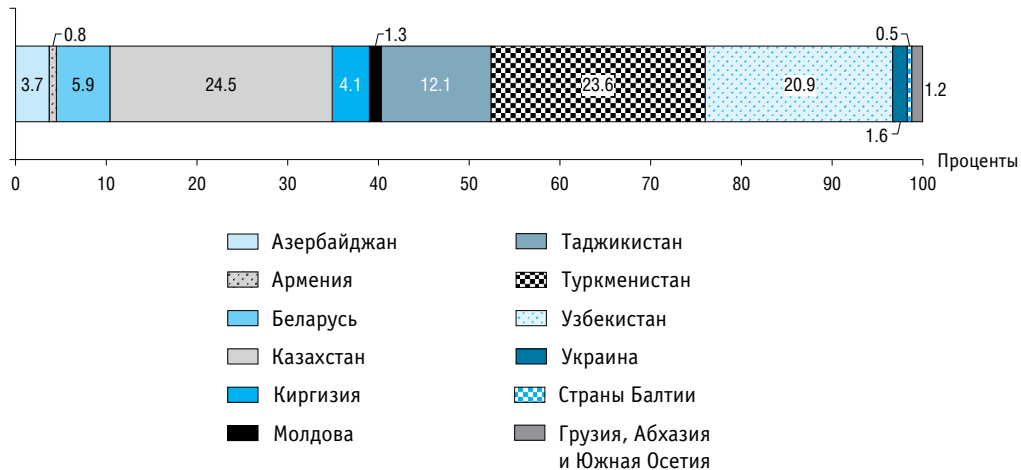
	2010/2011	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего						
Всего* , тыс. чел.	160.9	315.1	324.1	351.6	354.8	377.9
В том числе граждане:						
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	116.7	207.2	208.5	220.3	217.3	227.0
из них обучаются на условиях общего приема	105.3	192.4	193.1	201.7	197.7	205.9
стран дальнего зарубежья	37.1	107.4	115.0	131.1	137.3	150.7
из них обучаются на условиях общего приема	–	88.8	95.5	109.9	116.5	126.8
В процентах от общей численности студентов	2.3	7.7	7.9	8.4	8.1	8.4
Государственные и муниципальные организации						
Всего* , тыс. чел.	130.6	285.9	292.0	309.9	312.1	332.1
В том числе граждане:						
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	86.7	179.2	177.8	180.9	176.6	183.2
из них обучаются на условиях общего приема	75.3	164.5	162.4	162.3	157.1	162.2
стран дальнего зарубежья	36.8	106.3	113.8	128.8	135.4	148.7
из них обучаются на условиях общего приема	–	87.6	94.3	107.6	114.5	124.9
В процентах от общей численности студентов	2.2	7.6	7.9	8.2	8.1	8.4
Частные организации						
Всего* , тыс. чел.	30.3	29.2	32.1	41.7	42.6	45.8
В том числе граждане:						
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	30.0	27.9	30.8	39.4	40.7	43.8
из них обучаются на условиях общего приема	30.0	27.9	30.8	39.4	40.6	43.7
стран дальнего зарубежья	0.2	1.2	1.3	2.3	1.9	1.9
из них обучаются на условиях общего приема	–	1.2	1.3	2.3	1.9	1.9
В процентах от общей численности студентов	2.5	8.7	9.1	10.8	8.7	8.7

* Включая лиц без гражданства.

** В 2010/2011 учебном году – без учета граждан Абхазии и Южной Осетии.

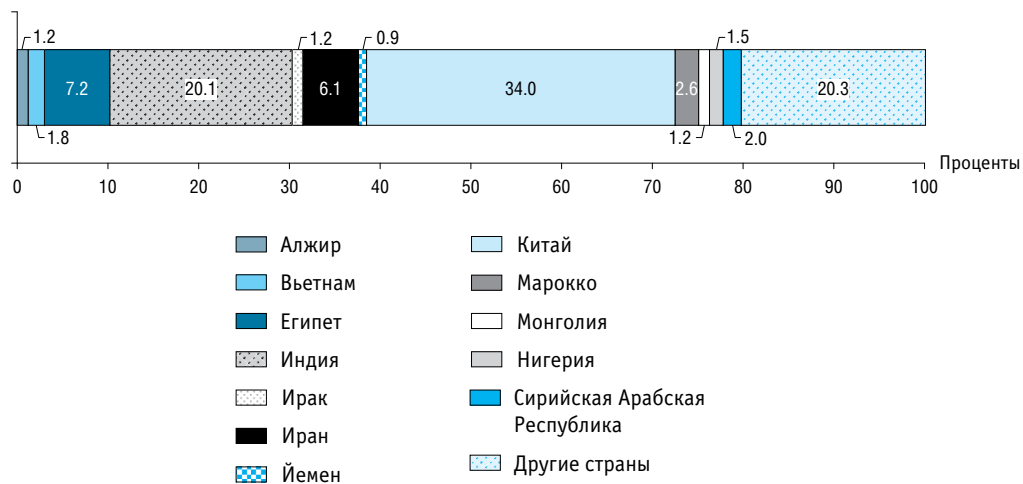
7.3.1.6. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ГРАЖДАНСТВУ: 2024/2025

Страны СНГ, Балтии, Грузия, Абхазия и Южная Осетия



(окончание)

Страны дальнего зарубежья



7.3.1.7. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

	2000	2005	2010	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Всего, тыс. чел.	1292.5	1640.5	1399.5	1221.8	1093.3	1129.1	1201.5	1287.6	1298.1
Государственные и муниципальные организации	1140.3	1372.5	1195.4	1049.6	983.1	1010.3	1069.7	1108.0	1104.1
Частные организации	152.2	268.0	204.0	172.2	110.3	118.8	131.9	179.6	194.0
В процентах от численности населения в возрасте 17 лет (коэффициент приема)	50.1	68.0	91.1	89.3	71.4	75.8	78.8	86.4	79.8*
Из общей численности – по формам обучения, тыс. чел.:									
очная	687.5	830.7	659.6	676.2	690.9	720.1	774.8	784.2	808.8
очно-заочная	81.9	86.1	52.4	36.3	62.9	102.3	137.0	192.9	191.1
заочная	523.1	723.7	687.5	509.3	339.6	306.7	289.8	310.5	298.1

* При расчете использованы данные Росстата о численности постоянного населения, размещенные в ЕМИСС (по состоянию на 30 сентября 2025 г.): мужчин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/31548>) и женщин по возрасту на 1 января 2025 г. (<https://www.fedstat.ru/indicator/33459>).

**7.3.1.8. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ
ПО ВИДАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**
(тысячи человек)

	Всего	В том числе на обучение по программам		
		бакалавриата	специалитета	магистратуры
		Всего		
2015	1221.8	866.6	147.7	207.5
2020	1093.3	707.3	166.0	220.1
2021	1129.1	732.1	176.4	220.6
2022	1201.5	751.8	187.6	262.2
2023	1287.6	819.6	202.4	265.6
2024	1298.1	829.7	208.3	260.0
		Государственные и муниципальные организации		
2015	1049.6	713.6	138.8	197.2
2020	983.1	617.3	157.8	207.9
2021	1010.3	635.3	168.0	207.0
2022	1069.7	646.2	177.4	246.1
2023	1108.0	675.7	190.6	241.6
2024	1104.1	673.4	195.4	235.3
		Частные организации		
2015	172.2	153.1	8.9	10.3
2020	110.3	89.9	8.2	12.2
2021	118.8	96.8	8.3	13.6
2022	131.9	105.6	10.2	16.0
2023	179.6	143.9	11.7	24.0
2024	194.0	156.3	12.9	24.7

**7.3.1.9. СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ* ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА
ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАНИЯ: 2024**
(балл)

	Программы бакалавриата					Программы специалитета				
	за счет бюджетных ассигнований**	в пределах квоты приема на целевое обучение	в пределах установленной квоты приема	в пределах отдельной квоты приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований**	в пределах квоты приема на целевое обучение	в пределах установленной квоты приема	в пределах отдельной квоты приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Всего	70.8	63.7	65.9	67.2	63.6	71.9	67.6	67.1	67.6	62.4
Математические и естественные науки	72.2	67.8	67.6	69.3	66.5	79.5	70.1	75.6	71.5	67.3
Инженерное дело, технологии и технические науки	69.2	63.2	63.8	65.3	60.6	66.6	63.1	62.0	65.2	59.4
Здравоохранение и медицинские науки	61.7	57.0	59.7	–	44.8	77.4	69.0	68.7	68.4	63.1
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	59.6	52.7	57.3	59.4	55.2	67.1	55.4	61.1	60.4	56.8
Науки об обществе	79.0	72.2	69.3	70.4	64.7	80.0	74.1	67.2	68.8	61.4
Образование и педагогические науки	68.9	63.3	65.0	65.7	61.7	67.7	58.3	61.6	63.7	60.8
Гуманитарные науки	75.0	67.6	69.2	70.6	66.5	85.7	72.0	73.8	81.3	67.1
Искусство и культура	78.7	74.5	71.5	72.5	69.0	83.2	75.9	75.9	75.5	71.7

* С учетом дополнительных испытаний.

** Кроме квоты приема на целевое обучение, установленной квоты приема и отдельной квоты приема.

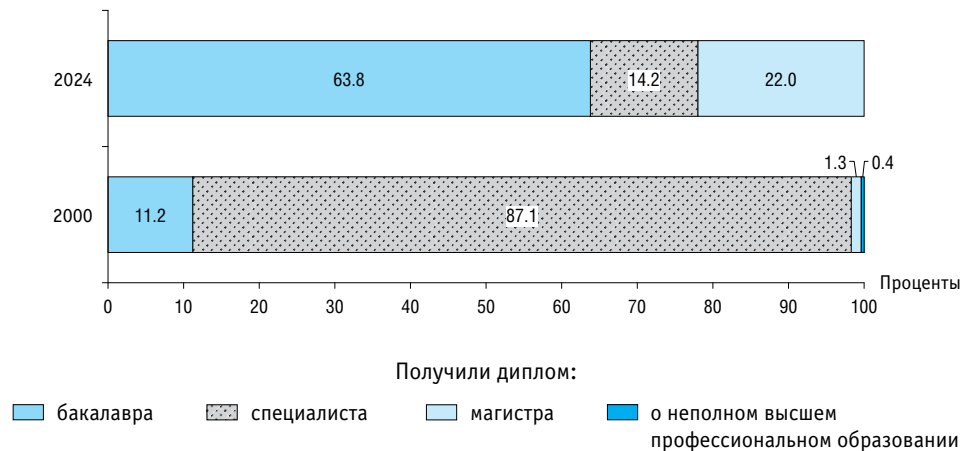
7.3.1.10. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ*

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Всего	635.1	1151.7	1467.9	1300.5	849.4	813.3	816.3	805.9	827.6
Государственные и муниципальные организации	578.9	978.4	1177.8	1109.9	767.5	735.4	726.7	717.1	725.2
Частные организации	56.2	173.3	290.1	190.5	81.9	77.9	89.6	88.8	102.4
Из общей численности – по формам обучения:									
очная	375.3	570.5	689.8	698.2	486.5	477.9	487.2	485.0	507.6
очно-заочная	39.8	59.9	68.0	38.5	26.7	29.7	44.0	48.1	63.0
заочная	220.0	521.3	710.0	563.8	331.8	302.0	282.5	270.8	255.2

* С 2020 г. – включая аттестацию экстернов.

7.3.1.11. СТРУКТУРА ВЫПУСКА ПО УРОВНЮ ПОЛУЧЕННЫХ ДИПЛОМОВ



7.3.1.12. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ*

	2020	2021	2022	2023	2024	
					Тысячи человек	Проценты
Всего, тыс. чел.:	849.4	813.3	816.3	805.9	827.6	100
Математические и естественные науки	34.9	34.0	35.9	35.1	37.3	4.5
Математика и механика	8.1	7.9	8.9	8.7	9.8	1.2
Компьютерные и информационные науки	3.4	3.2	3.4	3.7	3.9	0.5
Физика и астрономия	5.2	5.4	5.1	5.0	4.9	0.6
Химия	3.8	3.8	4.1	4.1	4.3	0.5
Науки о Земле	8.5	7.8	8.0	7.7	8.1	1.0
Биологические науки	5.9	5.9	6.3	5.9	6.3	0.8
Инженерное дело, технологии и технические науки	241.6	234.5	233.0	229.7	237.1	28.6
Архитектура	5.0	4.9	5.1	5.0	5.4	0.6
Техника и технологии строительства	29.5	27.8	26.3	26.0	25.8	3.1
Информатика и вычислительная техника	30.3	31.1	35.3	37.4	44.1	5.3
Информационная безопасность	4.6	4.9	5.6	6.1	7.1	0.9
Электроника, радиотехника и системы связи	12.5	12.2	11.9	11.8	11.8	1.4
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	4.4	4.0	3.9	3.7	3.7	0.4
Электро- и теплоэнергетика	24.0	22.9	22.2	21.2	21.6	2.6
Ядерная энергетика и технологии	1.6	1.4	1.4	1.5	1.5	0.2
Машиностроение	21.6	21.1	20.4	19.9	20.0	2.4
Физико-технические науки и технологии	1.3	1.3	1.1	1.0	1.1	0.1
Оружие и системы вооружения	0.4	0.5	0.5	0.6	0.5	0.1
Химические технологии	9.7	9.2	8.8	8.9	9.0	1.1
Промышленная экология и биотехнологии	9.1	8.8	8.7	8.6	8.6	1.0
Техносферная безопасность и природообустройство	10.9	9.7	9.9	9.7	10.1	1.2

(продолжение)

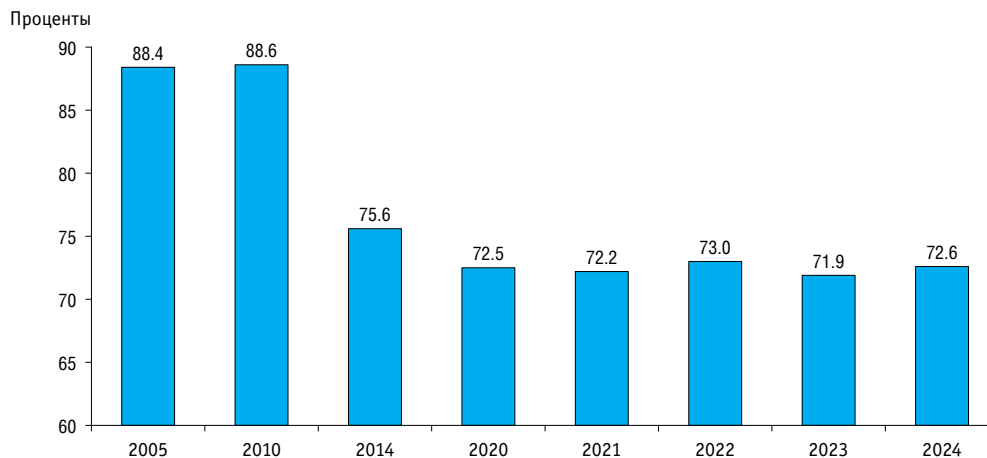
	2020	2021	2022	2023	2024	
					Тысячи человек	Проценты
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	22.4	22.3	20.8	19.7	18.7	2.3
Технологии материалов	4.1	3.8	3.3	3.4	3.4	0.4
Техника и технологии наземного транспорта	25.4	25.0	23.7	21.5	21.0	2.5
Авиационная и ракетно-космическая техника	3.6	3.9	4.1	4.0	4.1	0.5
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	2.5	2.6	2.5	3.1	3.0	0.4
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	4.4	4.4	4.4	4.3	3.2	0.4
Управление в технических системах	11.4	10.1	10.1	9.6	10.7	1.3
Нанотехнологии и наноматериалы	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.1
Технологии легкой промышленности	2.1	1.9	2.1	2.0	2.0	0.2
Здравоохранение и медицинские науки	42.3	42.8	45.1	47.9	49.0	5.9
Фундаментальная медицина	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.1
Клиническая медицина	35.0	36.3	38.2	40.6	42.5	5.1
Науки о здоровье и профилактическая медицина	1.5	1.4	1.4	1.5	1.7	0.2
Фармация	4.6	3.8	3.9	3.9	3.6	0.4
Сестринское дело	0.8	0.9	1.1	1.3	0.5	0.1
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	30.7	29.7	30.2	30.1	30.8	3.7
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	22.3	21.3	21.8	21.1	21.3	2.6
Ветеринария и зоотехния	8.4	8.3	8.4	9.0	9.6	1.2
Науки об обществе	349.7	324.8	323.1	311.0	317.1	38.3
Психологические науки	13.5	13.3	14.1	16.7	17.6	2.1
Экономика и управление	184.4	169.1	171.0	162.4	156.7	18.9
Социология и социальная работа	9.0	8.2	7.5	7.6	8.0	1.0

(окончание)

	2020	2021	2022	2023	2024	
					Тысячи человек	Проценты
Юриспруденция	110.8	101.3	96.5	89.7	97.3	11.8
Политические науки и регионоведение	8.7	9.2	9.6	9.5	9.6	1.2
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	13.6	14.1	14.8	16.0	18.8	2.3
Сервис и туризм	9.6	9.7	9.6	9.1	9.0	1.1
Образование и педагогические науки	88.9	86.9	87.9	90.8	91.3	11.0
Образование и педагогические науки	88.9	86.9	87.9	90.8	91.3	11.0
Гуманитарные науки	39.1	38.7	39.4	39.9	42.2	5.1
Языкознание и литературоведение	19.0	19.5	20.4	20.9	22.1	2.7
История и археология	5.9	5.1	4.9	4.8	5.4	0.6
Философия, этика и религиоведение	1.2	1.2	1.1	1.0	1.1	0.1
Теология	1.1	1.3	1.2	1.3	1.3	0.2
Физическая культура и спорт	10.7	10.5	10.2	10.3	10.9	1.3
Востоковедение и африканистика	1.2	1.2	1.6	1.5	1.5	0.2
Искусство и культура	22.3	21.8	21.7	21.4	22.8	2.8
Искусствознание	1.4	1.3	1.4	1.6	1.6	0.2
Культуроведение и социокультурные проекты	6.1	5.8	5.2	5.2	5.4	0.6
Сценические искусства и литературное творчество	2.7	2.7	2.7	2.5	2.5	0.3
Музыкальное искусство	4.2	4.1	4.3	4.1	4.1	0.5
Изобразительное и прикладные виды искусств	6.9	6.9	7.3	7.2	8.4	1.0
Экранные искусства	0.9	0.9	0.9	0.8	0.9	0.1

* Включая аттестацию экстернов.

7.3.1.13. КОЭФФИЦИЕНТ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ*



* Интерпретация и расчет показателя приведены в Методологических комментариях к разделу.

7.3.2. Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки

7.3.2.1. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (человек)

	Численность аспирантов, на конец года	Прием в аспирантуру	Выпуск из аспирантуры	
			Всего	Из него с защитой диссертации
2000	117714	43100	24828	7503
2005	142899	46896	33561	10650
2010	157437	54558	33763	9611
2015	109936	31647	25826	4651
2016	98352	26421	25992	3730
2017	93523	26081	18069	2320
2018	90823	27008	17729	2198
2019	84265	24912	15453	1629
2020	87751	27710	13957	1245
2021	90156	27992	14326	1500
2022	109705	45075	13865	1791
2023	121555	40056	14146	1584
2024	125947	35661	15879	1673

7.3.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ АСПИРАНТОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

(на конец года; человек)

	Всего	Возраст, лет										
		22 и младше	23	24	25	26	27	28	29	30–34	35–39	40 и старше
2022												
Всего	109705	376	3579	12922	14911	15002	11770	7244	4688	15552	11381	12280
Мужчины	71967	281	2723	9731	10450	9985	7398	4091	2612	9492	7556	7648
Женщины	37738	95	856	3191	4461	5017	4372	3153	2076	6060	3825	4632
2023												
Всего	121555	495	4236	14265	16844	16058	12551	8115	5365	16135	13029	14462
Мужчины	85735	427	3467	11574	12730	11383	8288	5022	3181	10479	9320	9864
Женщины	35820	68	769	2691	4114	4675	4263	3093	2184	5656	3709	4598
2024												
Всего	125947	354	4245	16397	17882	17555	14154	8241	5547	15011	12307	14254
Мужчины	91528	282	3520	13324	14112	13066	10198	5337	3461	9629	8878	9721
Женщины	34419	72	725	3073	3 770	4489	3956	2904	2086	5382	3429	4533

**7.3.2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ***(на конец года)*

	2022	2023	2024
Всего* , чел.	10911	12119	12327
В том числе граждане:			
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии	2757	3013	2517
из них обучаются на условиях общего приема	1872	1916	1567
стран дальнего зарубежья	8145	9095	9798
из них обучаются на условиях общего приема	4278	4806	5122
В процентах от общей численности аспирантов	9.9	10.0	9.8

* Включая лиц без гражданства.

7.3.2.4. ВЫПУСК ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

	2022, чел.	2023, чел.	2024		
			Всего	Из него с защитой диссертации	
			человек	человек	проценты
Всего	13865	14146	15879	1673	10.5
Направления подготовки	13865	13529	15007	1500	10.0
Математика и механика	357	290	383	44	11.5
Компьютерные и информационные науки	40	47	60	10	16.7
Физика и астрономия	705	630	648	136	21.0
Химия	483	406	435	84	19.3
Науки о Земле	536	503	463	34	7.3
Биологические науки	734	647	759	89	11.7
Архитектура	40	71	68	2	2.9
Техника и технологии строительства	260	238	271	19	7.0
Информатика и вычислительная техника	920	819	920	80	8.7
Информационная безопасность	59	54	62	1	1.6
Электроника, радиотехника и системы связи	242	232	270	19	7.0
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	126	117	110	23	20.9
Электро- и теплотехника	265	219	273	37	13.6
Ядерная энергетика и технологии	31	37	46	3	6.5
Машиностроение	314	257	294	29	9.9
Физико-технические науки и технологии	5	5	4	0	0.0
Оружие и системы вооружения	13	8	18	0	0.0
Химические технологии	201	189	184	22	12.0
Промышленная экология и биотехнологии	119	125	135	29	21.5
Техносферная безопасность и природообустройство	51	52	69	4	5.8
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	178	134	132	4	3.0
Технологии материалов	193	144	178	16	9.0

(продолжение)

	2022, чел.	2023, чел.	2024		
			Всего	Из него с защитой диссертации	
			человек	человек	проценты
Техника и технологии наземного транспорта	98	103	94	13	13.8
Авиационная и ракетно-космическая техника	133	123	134	5	3.7
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	20	10	26	–	–
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	52	57	50	3	6.0
Управление в технических системах	128	120	144	9	6.3
Нанотехнологии и наноматериалы	6	7	6	1	16.7
Технологии легкой промышленности	38	32	36	–	–
Фундаментальная медицина	209	183	181	19	10.5
Клиническая медицина	1226	1164	1194	139	11.6
Науки о здоровье и профилактическая медицина	134	117	153	7	4.6
Фармация	59	63	68	18	26.5
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	504	556	568	91	16.0
Ветеринария и зоотехния	270	277	297	68	22.9
Психологические науки	242	325	337	23	6.8
Экономика и управление	1133	1092	1258	65	5.2
Социология и социальная работа	157	166	204	10	4.9
Юриспруденция	754	818	955	77	8.1
Политические науки и регионоведение	188	233	261	6	2.3
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	47	68	66	9	13.6
Образование и педагогические науки	845	972	1068	63	5.9
Языкознание и литературоведение	593	611	694	79	11.4
История и археология	430	469	525	68	13.0
Философия, этика и религиоведение	215	237	244	22	9.0
Теология	6	10	13	–	–

(продолжение)

	2022, чел.	2023, чел.	2024		
			Всего	Из него с защитой диссертации	
			человек	человек	проценты
Физическая культура и спорт	138	125	167	3	1.8
Искусствознание	247	254	355	9	2.5
Культуроведение и социокультурные проекты	121	113	127	8	6.3
Научные специальности	–	617	872	173	19.8
Естественные науки	–	206	281	64	22.8
Математика и механика	–	9	9	–	–
Компьютерные науки и информатика	–	3	1	–	–
Физические науки	–	44	50	16	32.0
Химические науки	–	52	73	28	38.4
Биологические науки	–	69	78	11	14.1
Науки о Земле и окружающей среде	–	29	70	9	12.9
Технические науки	–	111	165	37	22.4
Строительство и архитектура	–	3	6	–	–
Электроника, фотоника, приборостроение и связь	–	17	28	3	10.7
Информационные технологии и телекоммуникации	–	10	21	2	9.5
Энергетика и электротехника	–	24	29	8	27.6
Машиностроение	–	17	29	4	13.8
Химические технологии, науки о материалах, металлургия	–	13	16	4	25.0
Биотехнологии	–	–	–	–	–
Недропользование и горные науки	–	19	19	13	68.4
Транспортные системы	–	7	15	1	6.7
Техносферная безопасность	–	1	2	2	100

(окончание)

	2022, чел.	2023, чел.	2024		
			Всего	Из него с защитой диссертации	
			человек	человек	проценты
Медицинские науки	–	133	181	37	20.4
Клиническая медицина	–	101	131	33	25.2
Профилактическая медицина	–	17	19	–	–
Медико-биологические науки	–	11	16	2	12.5
Фармацевтические науки	–	4	15	2	13.3
Сельскохозяйственные науки	–	33	76	6	7.9
Агрономия, лесное и водное хозяйство	–	11	27	–	–
Зоотехния и ветеринария	–	17	36	5	13.9
Агроинженерия и пищевые технологии	–	5	13	1	7.7
Социальные и гуманитарные науки	–	134	169	29	17.2
Право	–	12	8	3	37.5
Экономика	–	31	29	10	34.5
Психология	–	11	10	–	–
Социология	–	1	–	–	–
Политические науки	–	10	9	1	11.1
Исторические науки	–	17	27	3	11.1
Философия	–	5	4	2	50.0
Педагогика	–	20	55	6	10.9
Филология	–	13	10	1	10.0
Искусствоведение и культурология	–	14	15	3	20.0
Теология	–	–	1	–	–
Когнитивные науки	–	–	1	–	–

7.3.2.5. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ (человек)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность ординаторов, на конец года	49990	55753	58610	64025	67669	71387
Прием в ординатуру	26819	29036	30759	34756	34759	36929
Выпуск из ординатуры	19344	24060	26487	27425	27816	31616

7.3.2.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ОРДИНАТОРОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ (на конец года; человек)

	Всего	Возраст, лет										
		22 и младше	23	24	25	26	27	28	29	30–34	35–39	40 и старше
2022												
Всего	64025	703	6123	17245	16110	7921	4737	3194	2010	3495	1348	1139
Мужчины	20720	241	2077	5460	4636	2422	1632	1172	743	1368	545	424
Женщины	43305	462	4046	11785	11474	5499	3105	2022	1267	2127	803	715
2023												
Всего	67669	873	6693	17317	17301	8882	4740	3304	2255	3747	1267	1290
Мужчины	21833	417	2465	5178	5118	2664	1600	1243	829	1354	485	480
Женщины	45836	456	4228	12139	12183	6218	3140	2061	1426	2393	782	810
2024												
Всего	71387	871	6836	19600	18079	8822	4766	3143	2372	4204	1299	1395
Мужчины	22650	338	2269	5905	5299	2710	1574	1147	922	1494	499	493
Женщины	48737	533	4567	13695	12780	6112	3192	1996	1450	2710	800	902

7.3.2.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

(на конец года)

	2022	2023	2024
Всего* , чел.	5271	5378	6418
В том числе граждане:			
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии	3507	3615	4025
из них обучаются на условиях общего приема	2992	3013	3449
стран дальнего зарубежья	1761	1754	2385
из них обучаются на условиях общего приема	1343	1207	1670
В процентах от общей численности ординаторов	8.2	7.9	9.0

* Включая лиц без гражданства.

7.3.2.8. ВЫПУСК ИЗ ОРДИНАТУРЫ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ОТДЕЛЬНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

(человек)

	2022	2023	2024
Всего	27425	27816	31616
Клиническая медицина	26810	27052	30638
Из нее по специальностям:			
акушерство и гинекология	1594	1439	1406
анестезиология-реаниматология	1552	1710	1903
рентгенология	935	1013	1025
педиатрия	1163	1136	1404
психиатрия	708	771	902
дерматовенерология	1236	973	1186

(окончание)

	2022	2023	2024
кардиология	954	891	867
неврология	1228	1012	1076
терапия	1968	1822	2149
эндокринология	776	782	758
онкология	875	1015	1123
оториноларингология	774	669	727
офтальмология	844	784	820
травматология и ортопедия	720	683	659
хирургия	1106	1162	1139
стоматология терапевтическая	678	712	722
стоматология хирургическая	904	902	1028
стоматология ортопедическая	1182	1053	1166
ортодонтия	911	814	1006
Науки о здоровье и профилактическая медицина	327	486	695
Из них по специальностям:			
общая гигиена	97	93	64
социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	12	12	27
эпидемиология	133	225	357
бактериология	38	44	99
Фармация	288	278	283
В том числе по специальностям:			
фармацевтическая технология	70	78	61
управление и экономика фармации	153	140	166
фармацевтическая химия и фармакогнозия	65	60	56

7.3.2.9. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ (человек)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность ассистентов-стажеров, <i>на конец года</i>	828	1013	1224	1255	1597	1625
Прием в ассистентуру-стажировку	411	533	640	645	768	766
Выпуск ассистентов-стажеров	328	353	412	468	558	702

7.3.2.10. ЧИСЛЕННОСТЬ АССИСТЕНТОВ-СТАЖЕРОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ (на конец года; человек)

	Всего	Возраст, лет										
		22 и младше	23	24	25	26	27	28	29	30–34	35–39	40 и старше
2022												
Всего	1255	9	38	85	172	220	156	103	64	166	132	110
Мужчины	536	7	15	30	73	97	74	46	30	76	50	38
Женщины	719	2	23	55	99	123	82	57	34	90	82	72
2023												
Всего	1597	11	39	116	209	264	215	137	105	224	138	139
Мужчины	730	8	20	46	84	139	94	65	48	103	61	62
Женщины	867	3	19	70	125	125	121	72	57	121	77	77
2024												
Всего	1625	24	51	134	217	273	200	138	88	234	136	130
Мужчины	754	15	32	60	95	125	103	62	35	112	59	56
Женщины	871	9	19	74	122	148	97	76	53	122	77	74

7.3.2.11. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ (на конец года)

	2022	2023	2024
Всего, чел.	653	786	768
В том числе граждане:			
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии	73	62	63
из них обучаются на условиях общего приема	41	26	29
стран дальнего зарубежья	580	724	705
из них обучаются на условиях общего приема	560	691	665
В процентах от общей численности ассистентов-стажеров	52.0	47.2	47.3

7.3.2.12. ВЫПУСК АССИСТЕНТОВ-СТАЖЕРОВ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ОТДЕЛЬНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (человек)

	2022	2023	2024
Всего	468	558	702
Архитектура	4	7	1
Сценические искусства и литературное творчество	38	40	39
Музыкальное искусство	399	451	599
Из него по специальностям:			
искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	233	286	372
искусство вокального исполнительства (по видам)	108	96	150
искусство дирижирования (по видам)	44	45	48
Изобразительное и прикладные виды искусств	21	52	51
Экранные искусства	6	8	12

7.4. Основные программы профессионального обучения

7.4.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

	Всего		В том числе по формам обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Тысячи человек								
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1601.1	1807.0	1213.3	1356.2	289.4	336.7	98.3	114.2
переподготовки рабочих, служащих	291.6	335.1	193.6	212.5	87.6	106.3	10.4	16.3
повышения квалификации рабочих, служащих	399.5	420.6	249.2	267.1	102.2	115.5	48.0	38.0
Проценты								
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	100	100	75.8	75.1	18.1	18.6	6.1	6.3
переподготовки рабочих, служащих	100	100	66.4	63.4	30.0	31.7	3.6	4.9
повышения квалификации рабочих, служащих	100	100	62.4	63.5	25.6	27.5	12.0	9.0

7.4.2. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ПОЛУ

	Всего		Мужчины		Женщины	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Тысячи человек						
Программы:						
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1601.1	1807.0	1075.8	1220.2	525.2	586.8
переподготовки рабочих, служащих	291.6	335.1	251.3	292.1	40.3	43.0
повышения квалификации рабочих, служащих	399.5	420.6	331.6	358.1	67.9	62.5
Проценты						
Программы:						
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	100	100	67.2	67.5	32.8	32.5
переподготовки рабочих, служащих	100	100	86.2	87.2	13.8	12.8
повышения квалификации рабочих, служащих	100	110	83.0	85.1	17.0	14.9

**7.4.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ,
ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2024**
(число полных лет на 1 января)

	Всего	Возраст, лет						
		до 25	25–29	30–34	35–39	40–49	50–59	60 и старше
Тысячи человек								
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1807.0	855.9	212.1	198.5	157.9	228.4	116.5	37.6
переподготовки рабочих, служащих	335.1	68.0	55.9	42.0	49.3	81.3	32.4	6.2
повышения квалификации рабочих, служащих	420.6	52.7	65.9	53.6	62.1	107.4	60.6	18.2
Проценты								
Программы:								
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	100	47.4	11.7	11.0	8.7	12.6	6.4	2.1
переподготовки рабочих, служащих	100	20.3	16.7	12.5	14.7	24.3	9.7	1.9
повышения квалификации рабочих, служащих	100	12.5	15.7	12.7	14.8	25.5	14.4	4.3

7.4.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО КАТЕГОРИЯМ

	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих		Программы переподготовки рабочих, служащих		Программы повышения квалификации рабочих, служащих	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Тысячи человек						
Всего	1601.1	1807.0	291.6	335.1	399.5	420.6
Из них:						
безработные*	27.5	21.0	6.1	4.7	1.1	0.9
работники организаций, обученные за счет средств работодателя	185.7	227.6	88.9	108.2	148.9	144.2
слушатели, обученные по запросам организаций	24.7	27.9	6.5	3.8	10.2	9.8
женщины в период отпуска по уходу за ребенком до 3 лет*	2.2	1.0	0.1	0.1	0.0	0.0
Проценты						
Всего	100	100	100	100	100	100
Из них:						
безработные*	1.7	1.2	2.1	1.4	0.3	0.2
работники организаций, обученные за счет средств работодателя	11.6	12.6	30.5	32.3	37.3	34.3
слушатели, обученные по запросам организаций	1.5	1.5	2.2	1.1	2.6	2.3
женщины в период отпуска по уходу за ребенком до 3 лет*	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0

* По направлению органов службы занятости.

7.5. Дополнительные образовательные программы

7.5.1. Дополнительные общеобразовательные программы

7.5.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММ

(тысячи человек)

	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки
Направления дополнительных общеобразовательных программ:												
техническое	2401.4	920.9	2823.4	1099.4	3217.5	1269.2	3463.0	1367.9	3630.9	1436.4	3868.5	1538.7
естественно-научное	2773.5	1424.8	2917.9	1477.3	3198.2	1609.9	3392.1	1700.1	3552.0	1794.5	3759.2	1907.3
туристско-краеведческое	1120.6	549.5	1044.9	509.9	1063.4	517.5	1151.0	559.3	1258.7	610.0	1398.6	683.8
социально-гуманитарное*	6362.9	3303.9	6189.6	3192.8	6789.4	3484.2	7560.5	3860.2	7999.3	4081.8	8552.6	4388.0
общеразвивающие программы:												
художественной направленности	7313.3	4753.0	6699.5	4337.9	7008.2	4485.0	7426.2	4710.1	7668.5	4854.2	7823.6	4933.8
физкультурно-спортивной направленности	4993.5	1990.1	4748.5	1905.0	4979.4	2037.0	5455.1	2232.4	6087.3	2442.2	6301.3	2554.1
предпрофессиональные программы в области искусств	1006.2	727.2	926.9	679.2	1014.5	736.2	1042.0	760.5	1106.0	808.7	1135.9	833.1
дополнительные образовательные программы спортивной подготовки**	742.9	226.6	618.2	189.7	759.4	248.9	607.2	195.9	1808.2	530.8	2127.4	629.7

* В 2019 и 2020 гг. – «Социально-педагогическое».

** В 2019–2022 гг. – «Предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта».

7.5.1.2. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММ И ВОЗРАСТУ: 2024

(число полных лет на 1 января; тысячи человек)

	Возраст, лет			
	до 5	5–9	10–14	15–17
Направления дополнительных общеобразовательных программ:				
техническое	51.8	1164.9	1844.5	807.3
естественно-научное	63.0	1209.2	1553.8	933.2
туристско-краеведческое	7.2	337.4	768.2	285.8
социально-гуманитарное	434.1	3363.4	3137.2	1617.9
общеразвивающие программы:				
художественной направленности	494.1	3696.5	2934.3	698.7
физкультурно-спортивной направленности	251.0	2283.7	2686.3	1080.3
предпрофессиональные программы в области искусств	2.1	388.8	652.5	92.5
дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	7.8	510.0	1155.7	454.0

7.5.2. Дополнительные профессиональные программы

7.5.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

	Всего			Из них по формам обучения					
				очно-заочная			заочная		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	Тысячи человек								
Программы:									
повышения квалификации	7414.0	7510.3	7459.4	2684.9	2636.6	2467.5	1562.1	1449.8	1523.7
профессиональной переподготовки	772.6	869.1	981.2	263.6	300.6	353.3	173.9	212.5	214.0
	Проценты								
Программы:									
повышения квалификации	100	100	100	36.2	35.1	33.1	21.1	19.3	20.4
профессиональной переподготовки	100	100	100	34.1	34.6	36.0	22.5	24.4	21.8

7.5.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ПОЛУ

	Всего			Мужчины			Женщины		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Тысячи человек									
Программы:									
повышения квалификации	7414.0	7510.3	7459.4	2961.8	3071.8	3203.7	4452.2	4438.6	4255.7
профессиональной переподготовки	772.6	869.1	981.2	345.9	362.2	410.3	426.7	506.9	571.0
Проценты									
Программы:									
повышения квалификации	100	100	100	39.9	40.9	42.9	60.1	59.1	57.1
профессиональной переподготовки	100	100	100	44.8	41.7	41.8	55.2	58.3	58.2

7.5.2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2024 (число полных лет на 1 января)

	Всего	Возраст, лет						
		до 25	25–29	30–34	35–39	40–49	50–59	60 и старше
Тысячи человек								
Программы:								
повышения квалификации	7459.4	659.6	667.4	932.4	1160.9	2150.3	1367.7	521.2
профессиональной переподготовки	981.2	308.4	99.3	119.7	133.3	207.5	90.8	22.2
Проценты								
Программы:								
повышения квалификации	100	8.8	8.9	12.5	15.6	28.8	18.3	7.0
профессиональной переподготовки	100	31.4	10.1	12.2	13.6	21.1	9.3	2.3

7.5.2.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО КАТЕГОРИЯМ

	Программы повышения квалификации, тыс. чел.			В процентах к итогу			Программы профессиональной переподготовки, тыс. чел.			В процентах к итогу		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Всего	7414.0	7510.3	7459.4	100	100	100	772.6	869.1	981.2	100	100	100
В том числе:												
работники предприятий и организаций	3871.7	3921.1	3897.6	52.2	52.2	52.3	422.7	400.6	417.1	54.7	46.1	42.5
из них руководители	554.9	550.1	543.6	7.5	7.3	7.3	46.5	43.9	40.1	6.0	5.0	4.1
работники образовательных организаций	2604.1	2591.3	2438.4	35.1	34.5	32.7	114.0	106.9	101.2	14.8	12.3	10.3
из них:												
руководители	213.5	207.5	202.6	2.9	2.8	2.7	12.9	11.7	12.8	1.7	1.4	1.3
педагогические работники	2278.2	2256.0	2093.8	30.7	30.0	28.1	89.5	82.7	78.5	11.6	9.5	8.0
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	186.0	169.9	185.4	2.5	2.3	2.5	7.9	7.0	9.0	1.0	0.8	0.9
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	68.2	67.4	72.0	0.9	0.9	1.0	4.0	5.5	5.2	0.5	0.6	0.5
лица, уволенные с военной службы	1.1	0.5	0.6	0.0	0.0	0.0	0.9	0.8	0.8	0.1	0.1	0.1
незанятые лица по направлению службы занятости	51.1	54.4	26.0	0.7	0.7	0.3	39.8	41.4	27.5	5.2	4.8	2.8
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования	72.1	75.2	78.3	1.0	1.0	1.1	27.8	30.6	33.8	3.6	3.5	3.4
студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования	225.7	256.0	288.0	3.0	3.4	3.9	41.7	131.3	225.5	5.4	15.1	23.0
другие	334.0	374.6	473.3	4.5	5.0	6.3	113.7	144.9	161.2	14.7	16.7	16.4

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

К **воспитанникам** относятся дети, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, а также лица, в отношении которых осуществляются только присмотр и уход.

Валовой коэффициент охвата детей дошкольным образованием измеряется отношением численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к численности детей в возрасте 1–6 лет по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смертей и миграции населения.

Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (число мест на 1000 детей), определяется как отношение общего числа мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей в возрасте 1–6 лет по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смертей и миграции населения, умноженное на 1000.

Группы общеразвивающей направленности – группы, в которых осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования.

Группы компенсирующей направленности – группы, в которых осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности – группы, в которых осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Создаются для воспитанников с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

Группы комбинированной направленности – группы, в которых осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы для детей раннего возраста – группы без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Группы по присмотру и уходу за детьми – группы без реализации образовательной программы дошкольного образования, в которых обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Семейные дошкольные группы – группы, создаваемые с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

Группы кратковременного пребывания детей – группы, функционирующие в режиме кратковременного, неполного (от трех до пяти часов в день), но систематического пребывания детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Средний размер (наполняемость) группы – отношение численности воспитанников (включая детей, в отношении которых

осуществляются только присмотр и уход), состоящих в списках групп организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к числу групп.

Доступность дошкольного образования – отношение численности детей определенной возрастной группы (от 2 месяцев до 3 лет, от 3 до 7 лет), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, к сумме численности детей данной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и численности детей данной возрастной группы, не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в муниципальных и государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Численность детей определенной возрастной группы (от 2 месяцев до 3 лет, от 3 до 7 лет), не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в муниципальных и государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, родители (законные представители) которых обратились за получением государственной (муниципальной) услуги «Прием заявления, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», указав в заявлениях желаемую дату получения места в дошкольной

образовательной организации – 1 сентября текущего учебного года и ранее, включается в расчет без учета детей, желающих сменить одну дошкольную организацию на другую. За годовое значение принимается показатель по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.

Валовой коэффициент охвата детей начальным, основным и средним общим образованием – отношение численности обучающихся 1–11(12) классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, и численности студентов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастно-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смертей и миграции населения.

Средний размер (наполняемость) класса – отношение численности обучающихся в определенной группе классов к числу классов в этой группе, при этом класс-комплект (коллектив обучающихся двух или более классов, занимающихся с одним учителем в малокомплектной школе) приравнивается к классу.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – показатель численности лиц, принятых на обучение. Осуществляется в соответствии с утвержденными правилами. В численность принятых

на обучение не включаются второгодники и лица, восстановленные на обучение.

Коэффициент завершения обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования измеряется отношением численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам определенного уровня в отчетном году t , к численности принятых на обучение в году t минус p , где p – теоретическая продолжительность обучения.

Теоретическая продолжительность обучения по образовательным программам составляет:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым на базе основного общего образования, – 3 года; на базе среднего общего образования – 1 год;
- по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым на базе основного общего образования, – 4 года; на базе среднего общего образования – 3 года;
- по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата – 4 года; программам специалитета – 5 лет; программам магистратуры – 2 года.

Ввиду наличия статистической информации об обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по договорам только начиная с отчета за 2010 г. при расчете коэффициентов завершения обучения указанная категория лиц учтена с 2011 г. для программ на базе среднего общего образования и с 2013 г. – на базе основного общего образования.

В связи с массовым распространением начиная с 2011 г. программ бакалавриата и многократным сокращением приема

на обучение по программам специалитета произвести корректный расчет коэффициента завершения обучения для образовательных программ высшего образования, реализованных в 2015–2016 гг., не представляется возможным.

Аспирантом является лицо, имеющее высшее образование и обучающееся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Ординатором является лицо, имеющее высшее медицинское и (или) высшее фармацевтическое образование и обучающееся по программам ординатуры.

К **ассистентам-стажерам** относятся лица, имеющие высшее образование в области искусств и обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки.

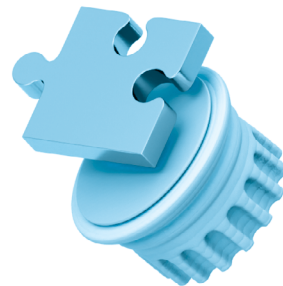
В численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (начиная с 2019 г.), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, а также в численность принятых

на обучение и в выпуске не включены иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

При расчете показателя численности иностранных обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (начиная с 2019 г.), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки в процентах от общей численности обучающихся в последней учитываются все обучающиеся, включая иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.



8



**ЧИСЛЕННОСТЬ И ОПЛАТА ТРУДА
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

8.1. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

8.1.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО КАТЕГОРИЯМ

(на конец года; тысячи человек)

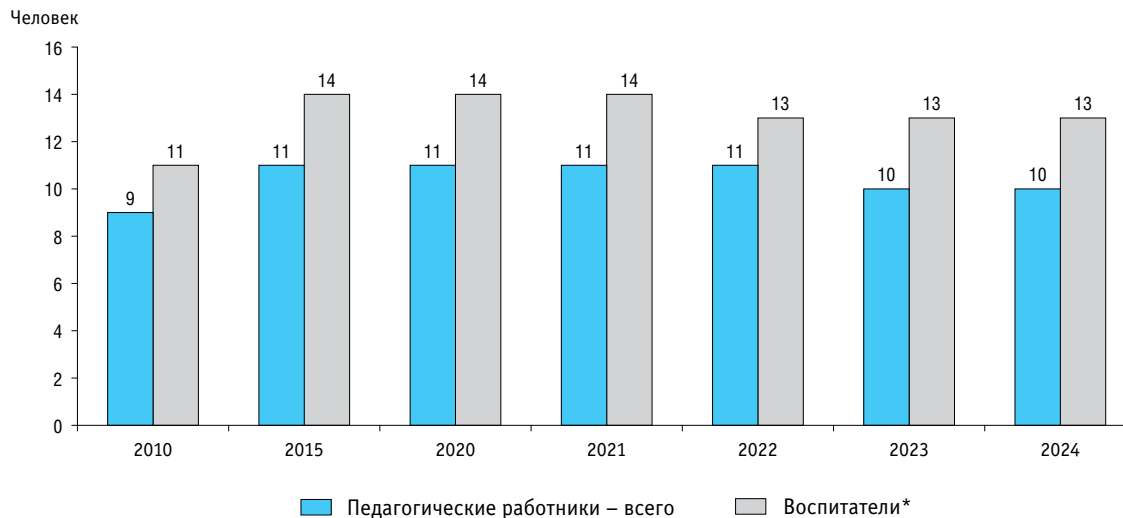
	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Всего	1460.9	1427.6	1395.4	61.3	62.9	64.2
Руководящие работники	63.2	61.0	59.3	1.0	1.2	1.4
Педагогические работники	665.9	652.2	637.4	20.8	20.3	19.3
Учебно-вспомогательный персонал	322.5	312.4	300.9	3.5	4.0	4.0
Иной персонал	409.3	401.9	397.8	36.0	37.4	39.5

8.1.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)							Численность внешних совместителей						
	2010	2015	2020	2021	2022	2023	2024	2010	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Всего	605.1	642.8	683.0	681.5	665.9	652.2	637.4	21.2	18.4	16.8	16.6	20.8	20.3	19.3
Из них:														
старшие воспитатели	17.9	21.2	24.6	25.1	24.4	24.2	23.7	0.6	0.5	0.4	0.4	0.5	0.5	0.5
воспитатели	467.3	500.2	518.6	512.4	501.1	485.1	469.7	2.6	2.2	1.9	1.7	2.6	2.5	2.2
музыкальные руководители	43.2	44.0	43.8	43.0	41.1	40.3	39.5	8.3	7.8	6.5	6.4	7.5	7.1	6.9
инструкторы по физической культуре	19.3	20.8	23.6	23.6	23.4	23.4	23.4	1.6	1.8	1.7	1.7	2.1	2.0	2.0
учителя-логопеды	27.9	28.2	35.0	36.6	37.6	39.0	39.9	2.8	2.5	2.4	2.4	2.8	2.8	2.7
учителя-дефектологи	4.9	4.5	6.6	6.9	7.1	7.8	8.2	0.3	0.2	0.4	0.4	0.5	0.5	0.5
педагоги-психологи	14.9	14.7	18.9	19.3	19.2	19.6	19.6	1.7	1.5	1.5	1.4	1.8	1.8	1.8
социальные педагоги	1.6	1.1	1.5	1.5	1.3	1.3	1.3	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
педагоги-организаторы	0.4	0.2	0.4	0.5	0.4	0.4	0.5	0.2	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
педагоги дополнительного образования	7.5	5.4	5.1	5.7	5.2	5.3	5.2	1.7	1.5	1.4	1.4	2.2	2.3	2.1

8.1.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

(на конец года)



* Включая старших воспитателей.

8.1.4. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года; проценты)

	Всего		Имеют образование							
			высшее		высшее педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		среднее профессиональное педагогическое	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего	100	100	58.6	58.4	55.2	55.1	40.9	41.0	38.5	38.4
Из них:										
старшие воспитатели	100	100	89.8	89.7	86.8	86.8	10.0	10.0	9.5	9.5
воспитатели	100	100	51.3	50.8	47.9	47.5	48.1	48.4	45.3	45.5
музыкальные руководители	100	100	54.0	54.2	50.5	50.6	45.8	45.5	42.4	42.3
инструкторы по физической культуре	100	100	64.6	64.3	60.3	59.8	35.2	35.3	33.0	33.0
учителя-логопеды	100	100	97.8	97.6	96.3	95.9	2.1	2.3	1.9	2.1
учителя-дефектологи	100	100	97.9	97.5	96.5	95.9	2.1	2.3	1.9	2.1
педагоги-психологи	100	100	96.4	95.8	92.9	92.0	3.5	4.0	3.2	3.5
социальные педагоги	100	100	74.4	77.3	66.3	69.9	25.2	22.5	23.0	19.8
педагоги-организаторы	100	100	71.4	74.1	65.7	67.5	28.0	25.9	25.0	22.3
педагоги дополнительного образования	100	100	72.3	70.8	65.4	64.2	27.3	28.6	24.5	25.3

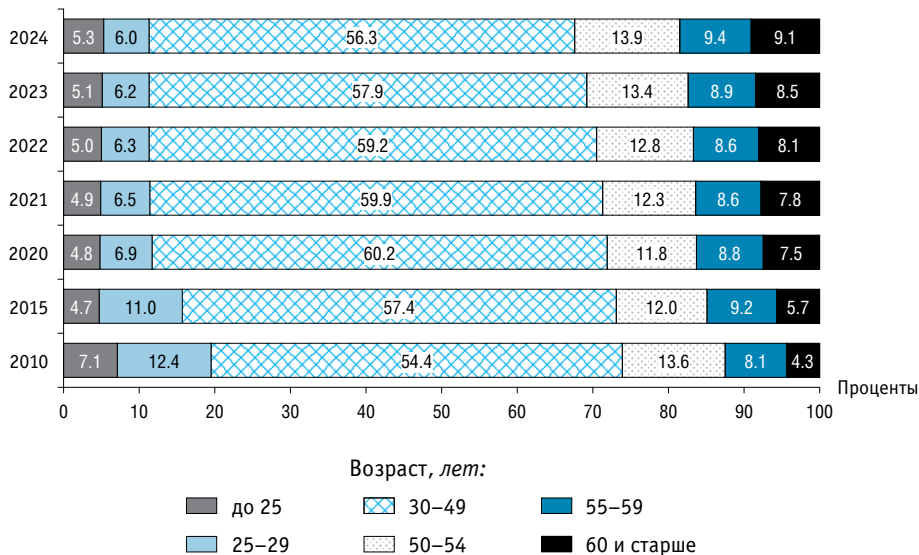
8.1.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Всего, тыс. чел.							В процентах от общей численности						
	2010	2015	2020	2021	2022	2023	2024	2010	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Всего	602.5	638.7	676.6	677.0	660.7	648.2	632.5	99.6	99.3	99.1	99.3	99.2	99.4	99.2
Из них:														
старшие воспитатели	17.7	21.2	24.4	25.0	24.3	24.2	23.6	99.2	99.6	99.1	99.6	99.6	99.8	99.6
воспитатели	465.5	498.9	516.8	511.3	499.6	484.1	468.0	99.6	99.7	99.6	99.8	99.7	99.8	99.6
музыкальные руководители	41.8	43.0	42.8	42.3	40.3	39.7	38.9	96.8	97.6	97.7	98.5	98.2	98.6	98.5
инструкторы по физической культуре	18.6	19.7	21.6	22.0	21.5	21.8	21.7	96.5	94.8	91.6	92.9	91.8	93.2	93.0
учителя-логопеды	27.7	28.1	34.8	36.5	37.5	38.9	39.8	99.3	99.5	99.4	99.8	99.7	99.7	99.7
учителя-дефектологи	4.8	4.5	6.5	6.9	7.1	7.7	8.2	99.5	99.8	99.4	99.9	99.7	99.7	99.5
педагоги-психологи	14.7	14.6	18.6	19.1	19.0	19.4	19.5	98.4	99.0	98.5	99.2	99.0	99.3	99.1
социальные педагоги	1.6	1.1	1.4	1.5	1.3	1.3	1.3	98.1	97.4	94.5	97.5	97.3	98.6	98.1
педагоги-организаторы	0.4	0.2	0.4	0.5	0.4	0.3	0.4	94.9	95.8	93.0	94.8	92.0	94.5	96.5
педагоги дополнительного образования	7.3	5.2	4.7	5.4	4.8	5.0	4.9	97.1	96.4	91.8	93.8	93.5	94.5	93.8

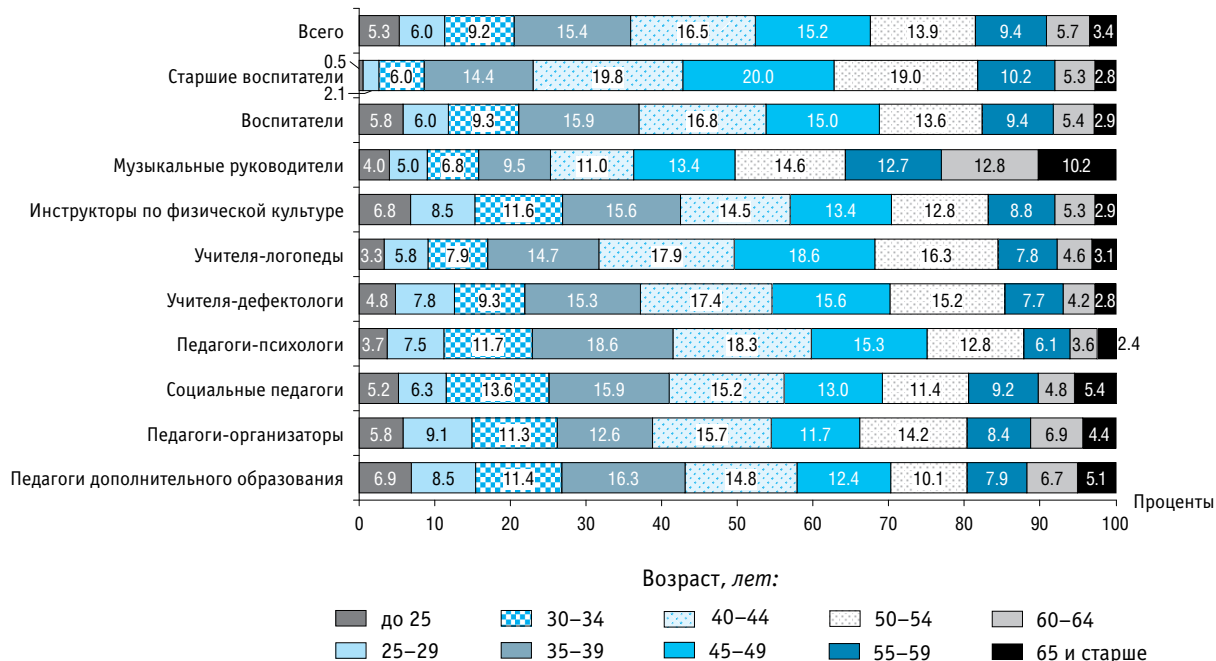
8.1.6. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



8.1.7. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2024

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера;
на конец года; число полных лет на 1 января)



8.2. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

8.2.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО КАТЕГОРИЯМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)						Численность внешних совместителей					
	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего												
Всего	2202.2	2179.1	2173.7	2157.3	2144.5	2130.5	114.5	118.4	121.4	122.1	124.8	126.4
Руководящие работники	165.9	147.0	143.1	140.8	138.2	133.8	1.9	1.7	1.7	1.7	1.9	1.9
Педагогические работники	1321.0	1347.9	1352.1	1348.5	1347.1	1346.9	70.7	75.1	75.5	75.8	76.9	77.7
Учебно-вспомогательный персонал	130.2	137.6	135.9	127.6	124.2	120.4	7.4	8.2	8.7	8.6	9.3	9.5
Иной персонал	585.0	546.5	542.7	540.3	534.9	529.4	34.5	33.5	35.5	35.9	36.7	37.2
Государственные и муниципальные организации												
Всего	2167.9	2144.3	2138.3	2118.9	2103.6	2086.5	110.1	114.0	117.0	117.5	119.8	121.5
Руководящие работники	162.2	143.6	139.6	137.2	134.4	129.8	1.7	1.5	1.5	1.4	1.6	1.6
Педагогические работники	1300.2	1325.2	1328.9	1323.0	1319.8	1317.3	67.2	71.6	72.1	72.4	73.3	74.0
Учебно-вспомогательный персонал	128.4	135.3	133.7	125.3	121.7	117.8	7.3	8.0	8.6	8.4	9.1	9.3
Иной персонал	577.2	540.2	536.2	533.4	527.8	521.6	33.9	32.9	34.9	35.3	35.8	36.5
Частные организации												
Всего	34.2	34.8	35.4	38.4	40.8	44.0	4.4	4.5	4.4	4.6	5.0	4.9
Руководящие работники	3.8	3.5	3.4	3.6	3.8	4.1	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3
Педагогические работники	20.8	22.7	23.2	25.5	27.3	29.6	3.5	3.5	3.4	3.5	3.6	3.7
Учебно-вспомогательный персонал	1.8	2.4	2.2	2.4	2.6	2.6	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Иной персонал	7.9	6.3	6.5	7.0	7.2	7.8	0.6	0.6	0.6	0.7	0.9	0.7

8.2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

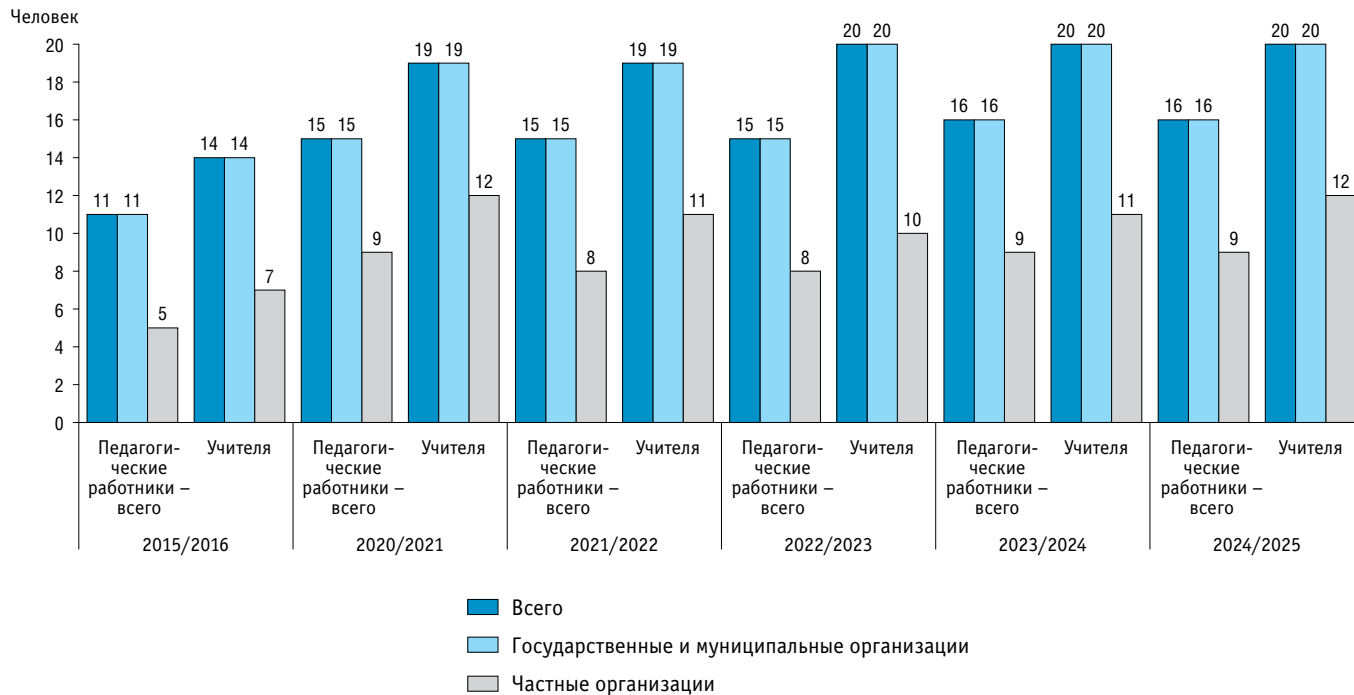
	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)						Численность внешних совместителей					
	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего												
Всего	1321.0	1347.9	1352.1	1348.5	1347.1	1346.9	70.7	75.1	75.5	75.8	76.9	77.7
Учителя	1077.3	1087.3	1083.4	1079.6	1074.7	1069.0	50.0	51.6	50.9	50.0	49.8	49.2
Учителя-логопеды	13.4	16.5	18.0	18.5	20.0	21.8	1.0	1.5	1.7	1.6	1.7	1.8
Педагоги-психологи	23.0	28.0	28.5	29.7	30.7	31.8	1.3	1.7	1.7	1.7	1.7	1.9
Социальные педагоги	17.6	18.9	18.8	18.9	19.0	19.1	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4
Воспитатели	114.2	114.5	117.0	110.4	104.3	98.0	1.1	1.2	1.3	1.3	1.2	1.2
Тьюторы	1.4	5.5	6.3	7.6	8.6	9.8	0.1	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4
Мастера производственного обучения	1.6	1.0	0.9	0.8	0.8	0.7	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1
Прочие	72.5	76.3	79.2	82.9	88.9	96.8	16.7	18.3	19.1	20.4	21.7	22.7
Государственные и муниципальные организации												
Всего	1300.2	1325.2	1328.9	1323.0	1319.8	1317.3	67.2	71.6	72.1	72.4	73.3	74.0
Учителя	1061.8	1070.3	1066.2	1060.9	1054.7	1047.2	47.0	48.8	48.1	47.2	46.9	46.3
Учителя-логопеды	13.1	16.1	17.6	18.1	19.6	21.3	1.0	1.5	1.6	1.6	1.6	1.7
Педагоги-психологи	22.4	27.3	27.9	29.0	30.0	30.9	1.3	1.6	1.7	1.7	1.7	1.8
Социальные педагоги	17.5	18.8	18.7	18.8	18.9	19.0	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4
Воспитатели	111.5	111.4	113.8	107.1	100.7	94.4	1.1	1.1	1.2	1.2	1.1	1.1
Тьюторы	1.3	5.3	6.0	7.2	8.1	9.2	0.1	0.2	0.3	0.3	0.3	0.4
Мастера производственного обучения	1.6	1.0	0.9	0.8	0.8	0.7	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1
Прочие	71.0	75.0	77.7	81.1	86.9	94.5	16.3	18.0	18.7	19.9	21.2	22.2

(окончание)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)						Численность внешних совместителей					
	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Частные организации												
Всего	20.8	22.7	23.2	25.5	27.3	29.6	3.5	3.5	3.4	3.5	3.6	3.7
Учителя	15.5	17.0	17.2	18.7	20.0	21.8	2.9	2.9	2.8	2.8	2.9	2.9
Учителя-логопеды	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.5	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Педагоги-психологи	0.6	0.6	0.7	0.7	0.8	0.9	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Социальные педагоги	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Воспитатели	2.6	3.1	3.2	3.4	3.6	3.6	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Тьюторы	0.1	0.2	0.2	0.4	0.4	0.6	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Мастера производственного обучения	0.0	–	0.0	0.0	0.0	0.0	–	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Прочие	1.5	1.3	1.5	1.8	2.0	2.2	0.2	0.4	0.3	0.4	0.5	0.5

8.2.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

(на начало учебного года)



**8.2.4. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера;
на начало учебного года; проценты)*

	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:						
высшее	82.7	84.2	84.0	83.9	83.8	83.8
из них педагогическое	77.5	80.4	80.3	79.7	79.6	79.5
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	16.2	14.9	15.0	15.0	15.0	15.0
из них педагогическое	14.0	13.6	13.7	13.6	13.7	13.6

**8.2.5. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ**

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера;
на начало учебного года; проценты)*

	Всего		Имеют образование							
			высшее		высшее педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		среднее профессиональное педагогическое	
	2023/2022	2024/2025	2023/2022	2024/2025	2023/2022	2024/2025	2023/2022	2024/2025	2023/2022	2024/2025
Всего	100	100	83.8	83.8	79.6	79.5	15.0	15.0	13.7	13.6
Учителя	100	100	86.3	86.2	83.3	83.1	12.8	12.8	12.0	12.0
Учителя-логопеды	100	100	96.6	96.1	93.5	92.6	2.8	3.3	2.5	2.9
Учителя-дефектологи	100	100	95.0	94.3	91.0	90.6	4.3	5.1	4.1	4.6
Педагоги-психологи	100	100	95.5	95.0	88.8	88.2	3.5	4.0	2.9	3.2
Социальные педагоги	100	100	82.0	81.6	71.2	70.5	16.4	16.8	13.1	13.4
Педагоги дополнительного образования	100	100	74.0	73.9	58.4	58.3	22.1	22.5	15.8	16.2
Воспитатели	100	100	59.8	59.5	53.7	53.5	38.1	38.3	34.5	34.6
Тьюторы	100	100	77.2	76.3	67.4	66.9	20.3	21.3	17.2	17.8
Мастера производственного обучения	100	100	48.1	47.3	34.0	32.8	39.5	41.2	18.6	19.5
Другие	100	100	73.1	74.1	60.6	61.9	23.5	22.6	17.8	17.6

8.2.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Тысячи человек						В процентах от общей численности					
	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего	1165.7	1199.2	1204.7	1202.0	1201.9	1204.8	88.2	89.0	89.1	89.1	89.2	89.4
Учителя	943.3	960.0	957.7	955.5	952.0	949.3	87.6	88.3	88.4	88.5	88.6	88.8
Учителя-логопеды	13.3	16.4	17.9	18.4	19.9	21.7	98.9	99.5	99.5	99.5	99.4	99.4
Педагоги-психологи	21.9	26.8	27.4	28.5	29.5	30.5	95.1	95.9	95.9	95.9	96.0	96.1
Социальные педагоги	16.7	18.0	17.9	18.1	18.2	18.3	95.0	95.3	95.4	95.4	95.7	95.9
Воспитатели	109.8	110.4	112.8	106.3	100.4	94.3	96.1	96.3	96.4	96.3	96.2	96.2
Тьюторы	1.2	5.0	5.7	7.0	8.0	9.2	87.0	91.0	91.2	92.3	93.3	93.9
Мастера производственного обучения	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	21.9	29.8	30.8	31.2	33.2	33.9
Прочие	59.1	62.4	65.0	68.1	73.7	51.9	81.6	81.7	82.1	82.1	82.8	87.3

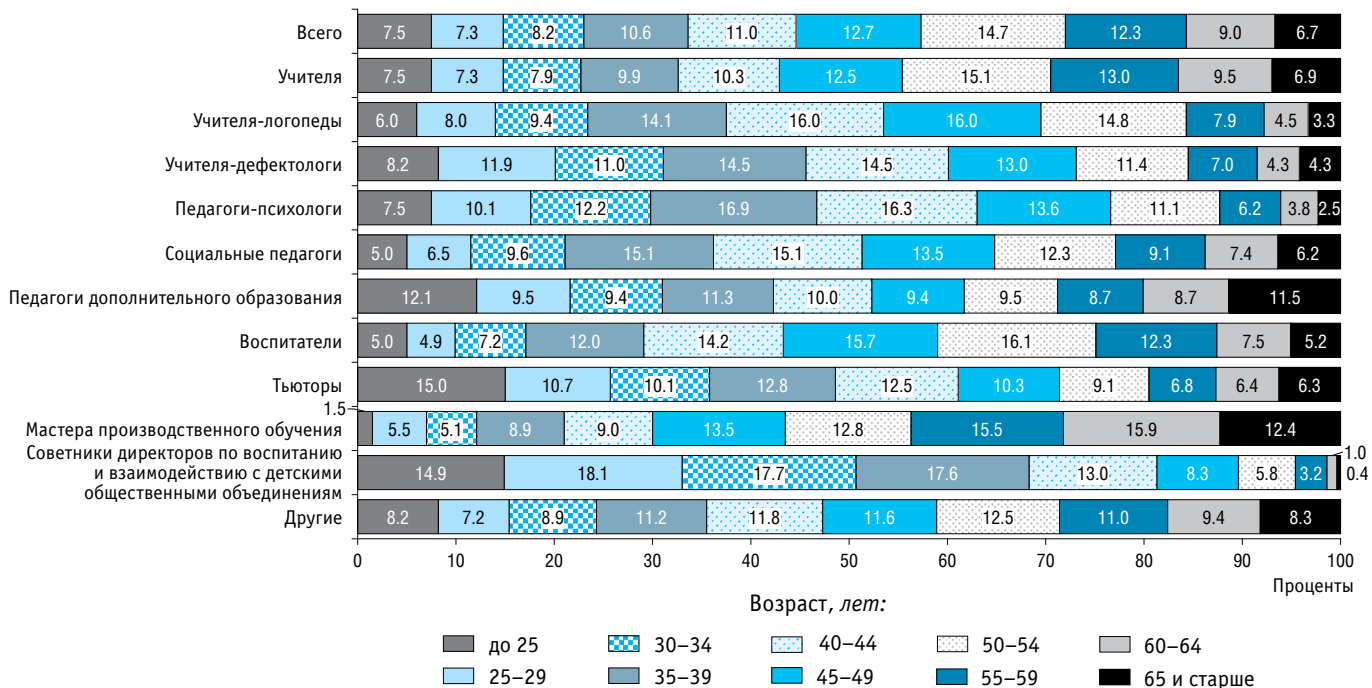
8.2.7. РУКОВОДЯЩИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОШЕДШИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку							
	человек				в процентах от общей численности			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Руководящие работники – всего	99428	100531	100870	99351	69.5	71.4	73.0	74.2
из них директора	30618	30917	30942	30853	79.0	80.7	82.1	83.1
Педагогические работники – всего	1052649	1076937	1081813	1092027	77.9	79.9	80.3	81.1
из них учителя	804392	821643	827256	844125	74.2	76.1	77.0	78.5

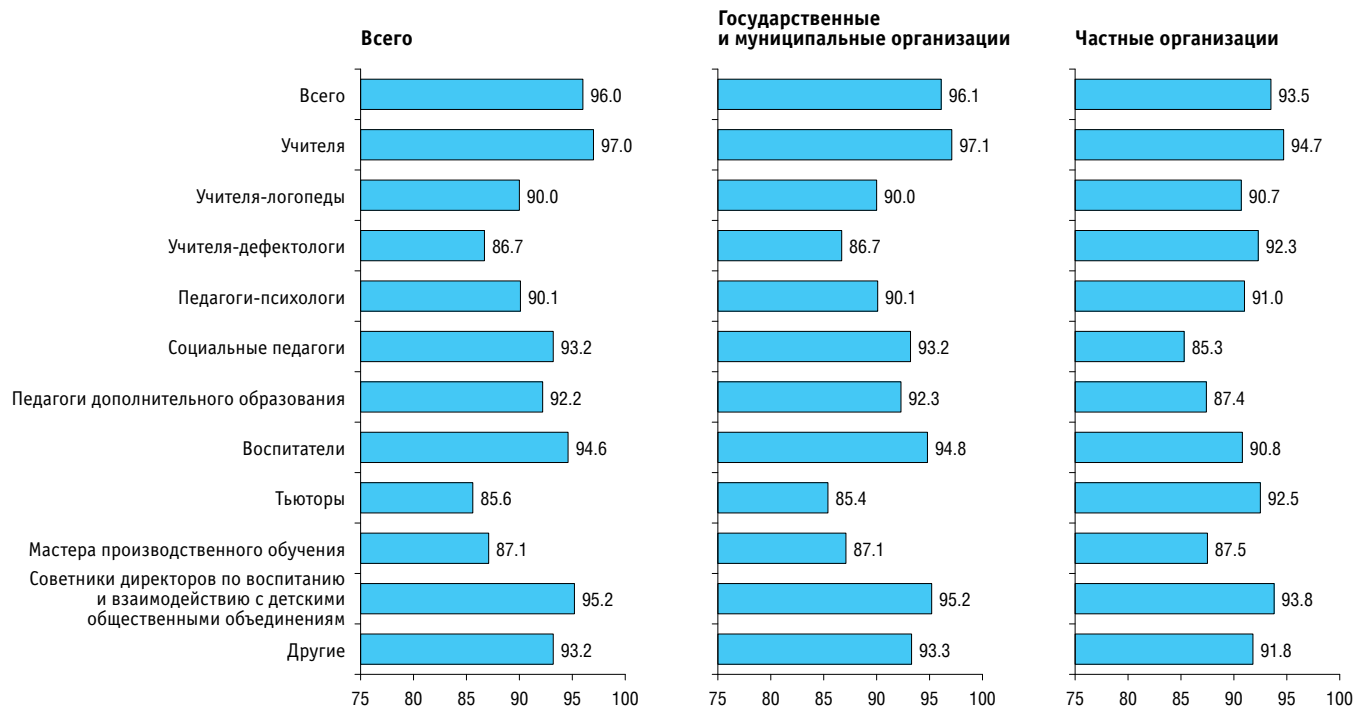
8.2.8. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2024/2025

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



8.2.9. УОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2024/2025

(на начало учебного года; проценты)



**8.2.10. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПО ПРЕДМЕТНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ: 2024/2025
(на начало учебного года)**

	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел.	Из них, проценты					Численность внешних совместителей, чел.	
		имеют образование				женщины		в возрасте до 35 лет
		высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное педагогическое			
Всего	1068989	86.2	83.1	12.8	12.0	88.8	22.7	49243
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	319813	74.4	72.9	24.7	24.0	99.3	23.5	3416
русского языка и литературы	126831	95.6	94.2	3.7	3.5	97.9	18.7	3043
языков народов России и литературы	14959	91.1	90.4	8.4	8.1	96.5	13.2	481
истории, экономики, права, обществознания	67075	96.1	92.8	3.0	2.6	79.5	27.0	3297
информатики	27382	92.1	83.4	6.7	5.0	70.4	30.9	2874
физики	30986	97.2	92.2	2.1	1.7	75.1	17.4	3560
математики	100026	96.0	92.3	3.1	2.8	92.7	19.7	3471
химии	23160	97.9	93.3	1.5	1.2	92.8	17.6	3330
географии	30859	95.6	92.5	3.6	3.2	88.0	17.1	1666
биологии	31920	96.4	93.2	2.8	2.3	93.7	19.5	2108

(продолжение)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, чел.
		имеют образование				женщины	в возрасте до 35 лет	
		высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное педагогическое			
иностранных языков	117387	95.3	92.2	3.9	3.6	95.4	28.5	4835
из них:								
английского	106777	94.7	91.0	3.6	3.3	95.3	29.7	3951
немецкого	7530	91.8	89.3	6.9	6.2	96.8	12.7	492
французского	1923	98.4	96.1	0.7	0.7	96.6	16.7	112
китайского	365	96.2	84.1	1.4	0.8	87.4	63.6	28
физической культуры	72041	78.6	75.3	20.1	18.6	47.5	31.2	4299
труда (технологии)	41219	76.2	68.4	22.0	17.5	67.5	12.0	2264
музыки и пения	19808	67.7	62.8	30.7	27.4	93.0	20.3	3138
изобразительного искусства, черчения	15108	76.7	70.5	22.0	19.4	94.0	20.2	998
основ безопасности и защиты Родины	12029	85.8	74.3	12.8	10.3	26.1	18.5	1164
основ духовно-нравственной культуры народов России	1496	85.5	77.4	12.5	10.8	71.6	25.9	179
прочих предметов	16890	79.6	73.2	18.3	15.9	89.0	23.6	5120

(продолжение)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, чел.
		имеют образование				женщины	в возрасте до 35 лет	
		высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное педагогическое			
Государственные и муниципальные организации								
Всего	1047220	86.1	83.0	13.0	12.2	88.9	22.6	46307
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	313868	74.1	72.7	25.0	24.3	99.4	23.5	3250
русского языка и литературы	124501	95.6	94.2	3.7	3.5	97.9	18.6	2867
языка народов России и литературы	14890	91.1	90.3	8.4	8.2	96.5	13.2	466
истории, экономики, права, обществознания	65771	96.1	92.8	3.1	2.7	79.7	26.8	3075
информатики	26771	92.0	83.4	6.8	5.1	70.7	30.8	2688
физики	30350	97.1	92.3	2.1	1.8	75.4	17.3	3351
математики	97982	96.0	92.3	3.2	2.9	92.8	19.7	3300
химии	22642	97.9	93.4	1.5	1.2	92.8	17.4	3135
географии	30299	95.6	92.5	3.7	3.3	88.2	17.0	1497
биологии	31338	96.4	93.2	2.8	2.3	93.8	19.4	1943
иностранных языков	113672	95.2	92.2	4.0	3.7	95.5	28.3	4566
из них:								
английского	103592	94.7	91.1	3.7	3.4	95.3	29.5	3769
немецкого	7348	91.7	89.2	7.0	6.3	96.8	12.5	470
французского	1754	98.2	96.6	0.8	0.7	96.8	16.2	93
китайского	290	95.5	83.8	1.7	1.0	86.6	62.4	18

(продолжение)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, чел.
		имеют образование				женщины	в возрасте до 35 лет	
		высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное педагогическое			
физической культуры труда (технологии)	70859	78.5	75.2	20.3	18.8	47.5	31.0	4064
музыки и пения	40724	76.1	68.3	22.1	17.6	67.5	11.9	2137
изобразительного искусства, черчения	19152	67.1	62.2	31.3	28.0	93.0	20.2	2899
основ безопасности и защиты Родины	14542	76.2	70.1	22.5	19.9	94.0	20.0	897
основ духовно-нравственной культуры народов России	11875	85.7	74.2	12.9	10.4	26.0	18.4	1100
прочих предметов	1427	85.1	77.2	13.0	11.1	72.1	26.3	151
	16557	79.3	73.0	18.5	16.1	89.3	23.3	4921
Частные организации								
Всего	21769	94.0	88.7	5.3	4.8	86.2	28.0	2936
Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ:								
начального общего образования	5945	87.6	85.4	11.7	11.2	98.2	25.0	166
русского языка и литературы	2330	98.8	95.3	0.8	0.6	95.5	24.7	176
языка народов России и литературы	69	98.6	95.7	1.4	–	95.7	15.9	15
истории, экономики, права, обществознания	1304	98.1	93.3	1.2	0.8	65.6	33.7	222
информатики	611	96.6	85.8	2.1	1.5	56.6	38.1	186
физики	636	98.3	89.0	0.9	0.9	63.2	23.3	209
математики	2044	98.6	92.2	0.9	0.7	86.6	22.9	171

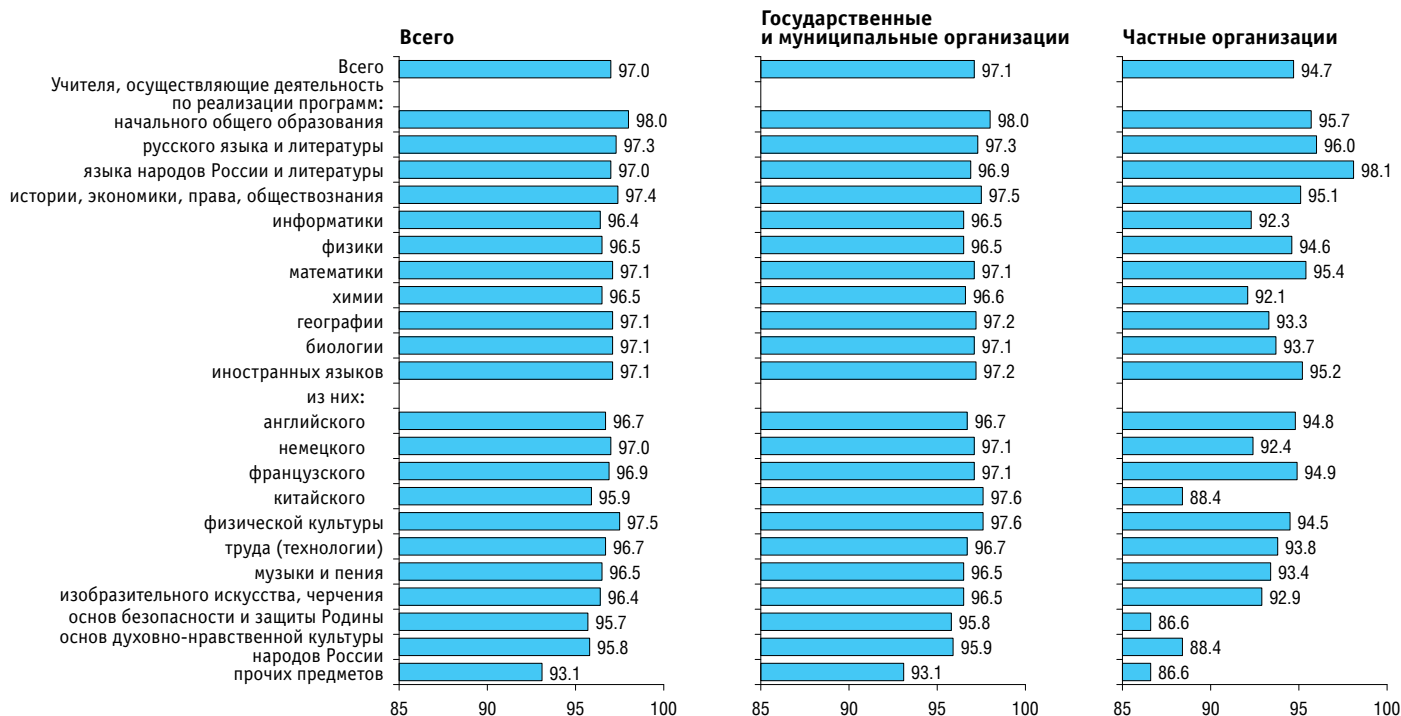
(окончание)

	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел.	Из них, проценты						Численность внешних совместителей, чел.
		имеют образование				женщины	в возрасте до 35 лет	
		высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное педагогическое			
химии	518	98.6	89.8	0.8	0.4	89.2	23.9	195
географии	560	97.9	93.6	0.4	0.4	77.3	24.5	169
биологии	582	98.6	93.5	0.3	0.3	87.6	27.3	165
иностранных языков	3715	98.5	92.6	1.3	1.3	93.7	34.3	269
из них:								
английского	3185	97.2	90.2	1.4	1.3	93.7	34.9	182
немецкого	182	97.8	92.9	1.6	1.6	96.2	22.0	22
французского	169	100	91.1	–	–	95.3	21.3	19
китайского	75	98.7	85.3	–	–	90.7	68.0	10
физической культуры	1182	90.0	83.6	8.9	8.3	44.1	39.3	235
труда (технологии)	495	86.5	74.9	11.7	7.9	74.1	18.2	127
музыки и пения	656	87.2	80.6	11.7	10.1	94.1	25.5	239
изобразительного искусства, черчения	566	90.3	79.3	8.8	7.1	94.0	24.6	101
основ безопасности и защиты Родины	154	93.5	77.3	5.2	2.6	36.4	27.3	64
основ духовно-нравственной культуры народов России	69	94.2	82.6	2.9	2.9	60.9	18.8	28
прочих предметов	333	91.9	80.2	6.0	3.9	72.7	36.6	199

8.2.11. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ УЧИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

ПО ПРЕДМЕТНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ: 2024/2025

(на начало учебного года; проценты)



8.3. Персонал образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

8.3.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года; человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего								
Всего	371918	369390	364876	359210	42777	47373	47673	49936
Руководящие работники	28245	27912	27791	27630	340	715	625	796
Педагогические работники	198378	200654	200720	199474	33894	36847	37871	39260
Учебно-вспомогательный персонал	35298	33591	32113	31149	1951	2186	2097	2176
Обслуживающий персонал	109997	107233	104252	100957	6592	7625	7080	7704
Государственные и муниципальные организации								
Всего	356838	353318	347427	341114	38014	42000	41400	43687
Руководящие работники	26400	26057	25755	25501	139	466	319	465
Педагогические работники	189513	190883	190016	188280	29956	32312	32579	34116
Учебно-вспомогательный персонал	33288	31394	29810	28704	1732	1950	1830	1847
Обслуживающий персонал	107637	104984	101846	98629	6187	7272	6672	7259
Частные организации								
Всего	15080	16072	17449	18096	4763	5373	6273	6249
Руководящие работники	1845	1855	2036	2129	201	249	306	331
Педагогические работники	8865	9771	10704	11194	3938	4535	5292	5144
Учебно-вспомогательный персонал	2010	2197	2303	2445	219	236	267	329
Обслуживающий персонал	2360	2249	2406	2328	405	353	408	445

8.3.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ (на начало учебного года; человек)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего								
Всего	198378	200654	200720	199474	33894	36847	37871	39260
Преподаватели	143955	146306	147212	147303	30628	32860	33944	35060
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21685	22013	21626	21585	1675	1988	2039	2178
подготовки специалистов среднего звена	110003	113287	113400	113932	24501	26838	27290	27646
Мастера производственного обучения	21590	20781	19780	18779	463	709	660	888
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	14684	14158	13221	12375	233	390	326	378
подготовки специалистов среднего звена	4993	4912	4792	4898	171	212	259	293
Социальные педагоги	3070	3092	3057	3086	24	52	32	45
Педагоги-психологи	2948	3179	3187	3281	110	145	148	136
Педагоги-организаторы	2653	2844	2791	2766	171	203	193	180
Преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	2038	2012	1981	1945	53	90	79	82
Руководители физического воспитания	2372	2313	2242	2131	117	171	177	128
Методисты	5692	6013	5895	5850	167	217	202	224
Тьюторы	560	669	642	602	16	31	27	27
Прочие	13500	13445	13933	13731	2145	2369	2409	2490

(продолжение)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Государственные и муниципальные организации								
Всего	189513	190883	190016	188280	29956	32312	32579	34116
Преподаватели	136328	138064	138173	137788	26834	28517	28908	30163
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21560	21858	21422	21277	1618	1905	1950	2015
подготовки специалистов среднего звена	103399	106135	105665	105962	21334	23179	23190	23709
Мастера производственного обучения	21400	20537	19518	18533	431	662	609	796
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	14633	14101	13159	12317	233	387	320	369
подготовки специалистов среднего звена	4864	4739	4607	4740	171	172	216	233
Социальные педагоги	3008	3011	2966	2983	19	45	27	32
Педагоги-психологи	2831	3028	3013	3093	91	127	112	111
Педагоги-организаторы	2544	2727	2660	2633	158	193	182	170
Преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	1912	1860	1817	1781	31	60	48	47
Руководители физического воспитания	2193	2123	2045	1944	87	137	124	88
Методисты	5406	5718	5576	5502	155	208	186	211
Тьюторы	519	576	525	527	15	29	18	18
Прочие	13372	13239	13723	13496	2135	2334	2365	2480

(окончание)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Частные организации								
Всего	8865	9771	10704	11194	3938	4535	5292	5144
Преподаватели	7627	8242	9039	9515	3794	4343	5036	4897
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	125	155	204	308	57	83	89	163
подготовки специалистов среднего звена	6604	7152	7735	7970	3167	3659	4100	3937
Мастера производственного обучения	190	244	262	246	32	47	51	92
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	51	57	62	58	3	3	6	9
подготовки специалистов среднего звена	129	173	185	158	22	40	43	60
Социальные педагоги	62	81	91	103	5	7	5	13
Педагоги-психологи	117	151	174	188	19	18	36	25
Педагоги-организаторы	109	117	131	133	13	10	11	10
Преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	126	152	164	164	22	30	31	35
Руководители физического воспитания	179	190	197	187	30	34	53	40
Методисты	286	295	319	348	12	9	16	13
Тьюторы	41	93	117	75	1	2	9	9
Прочие	128	206	210	235	10	35	44	10

8.3.3. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)



8.3.4. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; проценты)

	Всего		Из них имеют образование							
			высшее		высшее педагогическое		среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена		среднее профессиональное педагогическое	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Всего	100	100	87.8	87.2	59.6	59.5	10.4	10.9	3.9	4.0
Преподаватели	100	100	93.7	93.1	65.1	64.6	5.5	6.1	2.0	2.2
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:										
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	100	100	88.0	86.3	63.7	60.8	6.7	7.4	2.6	2.8
подготовки специалистов среднего звена	100	100	92.1	90.9	60.8	60.1	4.8	5.3	1.6	1.7
Мастера производственного обучения	100	100	50.7	50.5	24.7	24.7	41.3	41.3	12.8	12.5
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:										
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	100	100	47.2	46.8	23.0	22.7	37.6	37.0	12.6	11.6
подготовки специалистов среднего звена	100	100	53.9	52.1	23.4	22.4	35.8	36.1	7.4	7.3
Социальные педагоги	100	100	86.5	85.6	61.9	61.3	11.9	12.5	6.0	5.8
Педагоги-психологи	100	100	96.9	96.8	77.3	76.3	2.0	2.1	1.0	1.0
Педагоги-организаторы	100	100	74.5	72.1	44.9	44.9	21.9	24.4	9.5	9.9
Преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	100	100	92.6	92.1	55.5	55.8	6.0	6.3	2.6	2.9
Руководители физического воспитания	100	100	90.9	91.5	75.7	75.7	7.7	7.3	5.7	5.6
Методисты	100	100	95.7	94.6	62.3	62.3	3.2	3.9	1.2	1.5
Тьюторы	100	100	84.3	78.2	44.5	47.8	13.7	16.9	6.9	7.0
Прочие	100	100	73.7	71.7	46.9	48.3	21.7	23.5	10.9	11.8

8.3.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Человек				В процентах от общей численности			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего	147079	149035	149380	149091	74.1	74.3	74.4	74.7
Преподаватели	111125	112715	113235	113474	77.2	77.0	76.9	77.0
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	16710	16709	16492	16404	77.1	75.9	76.3	76.0
подготовки специалистов среднего звена	84893	87544	87474	88043	77.2	77.3	77.1	77.3
Мастера производственного обучения	10238	9763	9313	8809	47.4	47.0	47.1	46.9
Из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:								
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7330	6949	6518	6181	49.9	49.1	49.3	49.9
подготовки специалистов среднего звена	1968	1962	1902	1934	39.4	39.9	39.7	39.5
Социальные педагоги	2965	2987	2953	2990	96.6	96.6	96.6	96.9
Педагоги-психологи	2807	3021	3036	3110	95.2	95.0	95.3	94.8
Педагоги-организаторы	2265	2435	2403	2405	85.4	85.6	86.1	86.9
Преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	313	327	322	335	15.4	16.3	16.3	17.2
Руководители физического воспитания	779	769	761	738	32.8	33.2	33.9	34.6
Методисты	5399	5702	5605	5597	94.9	94.8	95.1	95.7
Тьюторы	458	561	536	514	81.8	83.9	83.5	85.4
Прочие	10730	10755	11216	11119	79.5	80.0	80.5	81.0

8.3.6. РУКОВОДЯЩИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОШЕДШИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

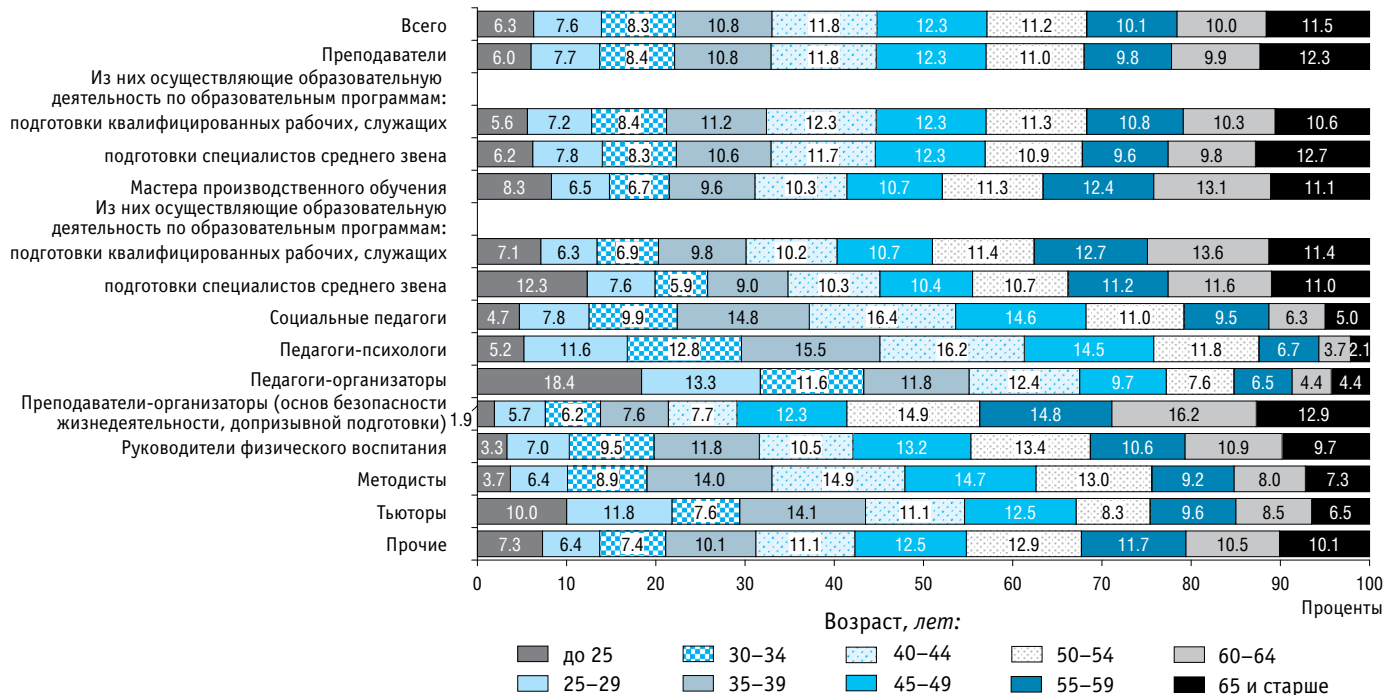
	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – всего		Из них								
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационно-коммуникационных технологий		в форме стажировки		из них в организациях и на предприятиях реального сектора экономики		
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	
Руководящие работники:											
человек	19417	19013	12298	12082	5700	5336	1793	1826	–	–	
в процентах от общей численности	69.9	68.8	44.3	43.7	20.5	19.3	6.5	6.6	–	–	
Педагогические работники:											
человек	161114	158611	122849	122553	50024	45619	33013	32357	25255	25537	
в процентах от общей численности	80.3	79.5	61.2	61.4	24.9	22.9	16.4	16.2	12.6	12.8	
Из них:											
преподаватели – всего:											
человек	126818	126268	98141	99190	42700	38798	26276	25763	19925	20194	
в процентах от общей численности	86.1	85.7	66.7	67.3	29.0	26.3	17.8	17.5	13.5	13.7	
из них преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:											
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:											
человек	18471	18247	14443	14410	5214	4791	3343	3452	2774	2851	
в процентах от общей численности	85.4	84.5	66.8	66.8	24.1	22.2	15.5	16.0	12.8	13.2	
подготовки специалистов среднего звена:											
человек	99278	98993	76723	77458	35281	32019	21749	21113	16388	16583	
в процентах от общей численности	87.5	86.9	67.7	68.0	31.1	28.1	19.2	18.5	14.5	14.6	

(окончание)

	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – всего		Из них								
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационно-коммуникационных технологий		в форме стажировки		из них в организациях и на предприятиях реального сектора экономики		
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	
мастера производственного обучения – всего:											
человек	16250	15250	11980	11292	3648	3262	5657	5617	4578	4599	
в процентах от общей численности	82.2	81.2	60.6	60.1	18.4	17.4	28.6	29.9	23.1	24.5	
из них мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам:											
подготовки квалифицированных рабочих, служащих:											
человек	11090	10224	8202	7511	2541	2183	4003	3952	3305	3255	
в процентах от общей численности	83.9	82.6	62.0	60.7	19.2	17.6	30.3	31.9	25.0	26.3	
подготовки специалистов среднего звена:											
человек	3904	3931	2833	2859	867	903	1339	1389	1049	1139	
в процентах от общей численности	81.5	80.3	59.1	58.4	18.1	18.4	27.9	28.4	21.9	23.3	

8.3.7. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2024/2025

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера;
на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



8.4. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

8.4.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО КАТЕГОРИЯМ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего								
Всего	563.0	560.7	560.6	557.5	96.6	104.7	113.0	118.7
Руководящий персонал	30.5	33.8	34.6	36.0	0.9	1.2	1.4	1.3
Педагогические работники – всего	224.8	222.9	224.5	225.7	63.3	67.8	73.3	77.2
В том числе:								
профессорско-преподавательский состав	217.7	215.1	216.1	216.5	61.5	65.7	71.2	74.9
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	215.5	212.8	214.2	214.8	60.1	64.1	69.7	73.2
иные педагогические работники	7.1	7.8	8.4	9.2	1.8	2.1	2.2	2.3
Научные работники	16.7	17.4	17.4	17.3	8.7	10.0	11.0	11.0
Инженерно-технический персонал	39.0	39.1	39.3	38.5	7.3	8.4	9.0	9.9
Административно-хозяйственный персонал	74.6	73.7	73.9	74.4	3.5	4.1	4.2	4.8
Производственный персонал	9.7	9.4	8.7	8.3	0.7	0.6	0.5	0.6
Учебно-вспомогательный персонал	86.4	84.7	82.6	79.6	7.2	7.7	8.4	8.6
Обслуживающий персонал	81.4	79.7	79.4	77.7	4.9	5.0	5.2	5.3

(продолжение)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Государственные и муниципальные организации								
Всего	536.6	533.9	531.7	527.1	88.7	95.7	102.4	107.1
Руководящий персонал	28.5	31.7	32.4	33.5	0.8	1.0	1.0	1.0
Педагогические работники – всего	213.4	211.1	210.8	211.2	56.7	60.6	64.7	67.6
В том числе:								
профессорско-преподавательский состав	206.4	203.5	202.5	202.2	54.9	58.5	62.6	65.4
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	204.4	201.3	200.8	200.6	53.7	57.0	61.2	63.8
иные педагогические работники	6.9	7.6	8.3	9.0	1.8	2.1	2.1	2.2
Научные работники	15.7	16.3	16.4	16.1	8.4	9.6	10.5	10.4
Инженерно-технический персонал	37.8	37.9	38.1	37.2	7.1	8.1	8.8	9.7
Административно-хозяйственный персонал	69.8	68.9	69.1	69.4	3.2	3.7	3.7	4.3
Производственный персонал	9.6	9.2	8.5	8.1	0.7	0.5	0.5	0.6
Учебно-вспомогательный персонал	82.3	80.8	78.7	75.5	7.0	7.3	8.1	8.3
Обслуживающий персонал	79.5	77.9	77.7	75.9	4.7	4.8	5.0	5.1

(окончание)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Частные организации								
Всего	26.4	26.8	28.9	30.4	7.9	9.0	10.6	11.7
Руководящий персонал	2.0	2.1	2.2	2.5	0.2	0.2	0.3	0.3
Педагогические работники – всего	11.4	11.8	13.7	14.5	6.6	7.2	8.6	9.6
В том числе:								
профессорско-преподавательский состав	11.2	11.6	13.6	14.3	6.5	7.2	8.6	9.5
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	11.1	11.5	13.5	14.2	6.4	7.1	8.5	9.4
иные педагогические работники	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1
Научные работники	1.0	1.0	1.1	1.2	0.3	0.4	0.4	0.6
Инженерно-технический персонал	1.2	1.2	1.2	1.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Административно-хозяйственный персонал	4.7	4.8	4.8	5.0	0.3	0.4	0.5	0.4
Производственный персонал	0.1	0.1	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Учебно-вспомогательный персонал	4.1	3.9	4.0	4.0	0.2	0.3	0.3	0.3
Обслуживающий персонал	1.9	1.8	1.8	1.8	0.2	0.2	0.2	0.2

8.4.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ
(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001*	2005/2006*	2010/2011	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего									
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	279.6	358.9	356.8	279.8	223.1	217.7	215.1	216.1	216.5
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	220.9	215.5	212.8	214.2	214.8
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства	78.4	118.4	107.5	67.7	60.0	61.5	65.7	71.2	74.9
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	58.7	60.1	64.1	69.7	73.2
Государственные и муниципальные организации									
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	265.2	322.1	324.8	255.8	211.5	206.4	203.5	202.5	202.2
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	209.4	204.4	201.3	200.8	200.6
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства	50.6	89.9	89.1	56.4	53.9	54.9	58.5	62.6	65.4
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	52.7	53.7	57.0	61.2	63.8

(окончание)

	2000/2001*	2005/2006*	2010/2011	2015/2016	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Частные организации									
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	14.4	36.7	32.0	23.9	11.5	11.2	11.6	13.6	14.3
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	11.4	11.1	11.5	13.5	14.2
Профессорско-преподавательский состав, рабо- тающий на условиях внешнего совместительства	27.8	28.5	18.4	11.3	6.1	6.5	7.2	8.6	9.5
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	...	...	...	...	6.0	6.4	7.1	8.5	9.4

* Включая ректоров, проректоров, директоров филиалов.

8.4.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

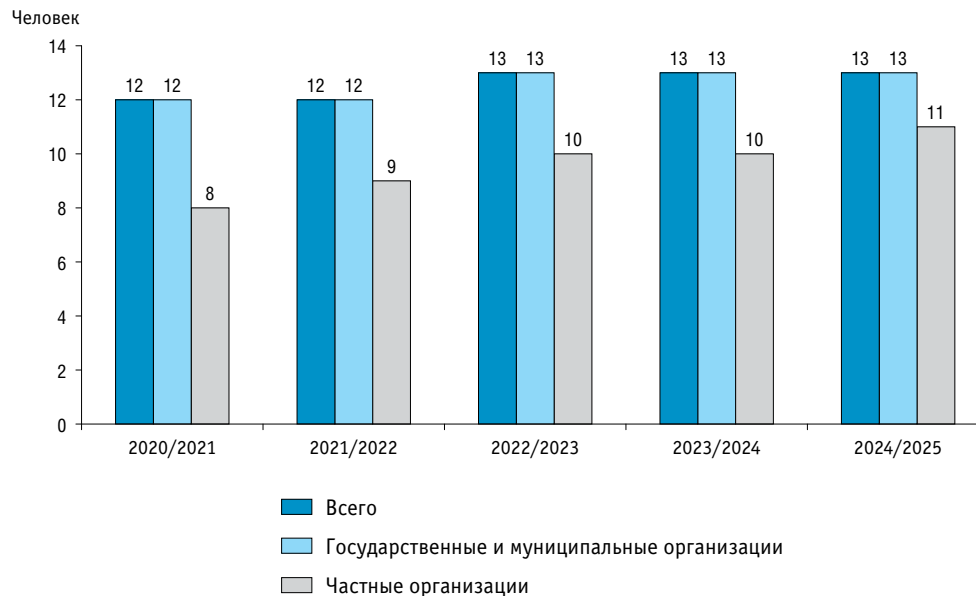
(на начало учебного года; человек)

	Численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего								
Всего	215526	212827	214239	214830	60142	64056	69680	73236
Деканы факультетов	2566	2424	2325	2267	59	54	58	62
Заведующие кафедрами	15333	15039	14688	14490	1430	1452	1428	1495
Директора институтов	1018	1032	1095	1105	16	25	21	21
Профессора	28494	27418	26721	26317	11047	10915	11230	11475
Доценты	110870	108775	108463	107266	27000	28639	31089	32697
Старшие преподаватели	38068	37744	38116	38618	9837	10775	11984	12798
Преподаватели	6342	6652	7461	7881	2907	3464	4043	4496
Ассистенты	12835	13743	15370	16886	7846	8732	9827	10192
Государственные и муниципальные организации								
Всего	204434	201317	200777	200590	53693	56989	61208	63844
Деканы факультетов	2294	2166	2065	2007	45	39	34	36
Заведующие кафедрами	14347	14082	13741	13522	1255	1262	1228	1274
Директора институтов	997	1019	1071	1084	13	16	11	16
Профессора	27095	26016	25291	24794	9959	9825	10046	10143
Доценты	105056	102739	101144	99581	23560	24854	26292	27431
Старшие преподаватели	35995	35493	35240	35558	8569	9341	10256	10936
Преподаватели	5911	6163	6959	7276	2533	3014	3608	3971
Ассистенты	12739	13639	15266	16768	7759	8638	9733	10037

(окончание)

	Численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Частные организации								
Всего	11092	11510	13462	14240	6449	7067	8472	9392
Деканы факультетов	272	258	260	260	14	15	24	26
Заведующие кафедрами	986	957	947	968	175	190	200	221
Директора институтов	21	13	24	21	3	9	10	5
Профессора	1399	1402	1430	1523	1088	1090	1184	1332
Доценты	5814	6036	7319	7685	3440	3785	4797	5266
Старшие преподаватели	2073	2251	2876	3060	1268	1434	1728	1862
Преподаватели	431	489	502	605	374	450	435	525
Ассистенты	96	104	104	118	87	94	94	155

8.4.4. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО РАБОТНИКА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ
(на начало учебного года)



8.4.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ИМЕЮЩЕГО УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Тысячи человек				В процентах от общей численности			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Профессорско-преподавательский состав:								
имеют ученую степень:								
доктора наук	33.9	32.8	32.0	31.2	15.6	15.2	14.8	14.4
кандидата наук	126.9	124.3	123.5	122.4	58.3	57.8	57.2	56.6
PhD	0.8	0.7	0.7	0.7	0.4	0.3	0.3	0.3
имеют ученое звание:								
профессора	21.3	20.2	19.3	18.8	9.8	9.4	8.9	8.7
доцента	83.9	81.7	81.4	81.3	38.5	38.0	37.6	37.6
Из него профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:								
имеют ученую степень:								
доктора наук	33.4	32.3	31.6	30.9	15.5	15.2	14.7	14.4
кандидата наук	125.9	123.3	122.7	121.7	58.4	57.9	57.3	56.6
PhD	0.8	0.7	0.6	0.7	0.4	0.3	0.3	0.3
имеют ученое звание:								
профессора	21.1	20.0	19.0	18.6	9.8	9.4	8.9	8.7
доцента	83.3	81.1	80.9	80.9	38.7	38.1	37.7	37.6

8.4.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ИМЕЮЩЕГО УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2024/2025

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Имеют ученую степень						Имеют ученое звание			
	доктора наук		кандидата наук		PhD		профессора		доцента	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
Всего	30890	14.4	121656	56.6	683	0.3	18591	8.7	80852	37.6
Деканы факультетов	549	24.2	1588	70.0	2	0.1	335	14.8	1400	61.8
Заведующие кафедрами	6449	44.5	7673	53.0	26	0.2	4389	30.3	9212	63.6
Директора институтов	409	37.0	667	60.4	8	0.7	236	21.4	645	58.4
Профессора	22294	84.7	2650	10.1	157	0.6	13392	50.9	10386	39.5
Доценты	1140	1.1	101008	94.2	427	0.4	229	0.2	58768	54.8
Старшие преподаватели	21	0.1	5056	13.1	45	0.1	3	0.0	351	0.9
Преподаватели	17	0.2	472	6.0	5	0.1	7	0.1	43	0.5
Ассистенты	11	0.1	2542	15.1	13	0.1	–	–	47	0.3

8.4.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Человек				В процентах от общей численности			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего	126612	125844	127609	128357	58.7	59.1	59.6	59.7
Деканы факультетов	1278	1239	1206	1196	49.8	51.1	51.9	52.8
Заведующие кафедрами	7383	7356	7350	7370	48.2	48.9	50.0	50.9
Директора институтов	452	468	499	500	44.4	45.3	45.6	45.2
Профессора	10889	10656	10642	10655	38.2	38.9	39.8	40.5
Доценты	68322	67653	67699	67158	61.6	62.2	62.4	62.6
Старшие преподаватели	26006	25606	25873	26054	68.3	67.8	67.9	67.5
Преподаватели	4027	4144	4722	4981	63.5	62.3	63.3	63.2
Ассистенты	8255	8722	9618	10443	64.3	63.5	62.6	61.8

8.4.8. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ, ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И НАУЧНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПРОШЕДШИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года)

	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – всего		Из них								
			по профилю педагогической деятельности		по использованию информационных и коммуникационных технологий		в форме стажировки		из них в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах		
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	
Руководящий персонал:											
человек	19096	20489	7399	7437	7386	7796	652	488	406	265	
в процентах от общей численности	55.1	56.9	21.4	20.7	21.3	21.7	1.9	1.4	1.2	0.7	
Профессорско-преподавательский состав:											
человек	185456	183284	132310	131496	112554	105496	8479	7762	3515	3229	
в процентах от общей численности	85.8	84.6	61.2	60.7	52.1	48.7	3.9	3.6	1.6	1.5	
Из него профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:											
человек	184177	182149	131514	130773	111975	105033	8462	7702	3514	3218	
в процентах от общей численности	86.0	84.8	61.4	60.9	52.3	48.9	3.9	3.6	1.6	1.5	
Научные работники:											
человек	5624	5583	2247	2176	2335	2011	287	298	204	228	
в процентах от общей численности	32.3	32.2	12.9	12.5	13.4	11.6	1.6	1.7	1.2	1.3	

8.4.9. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

(на начало учебного года)

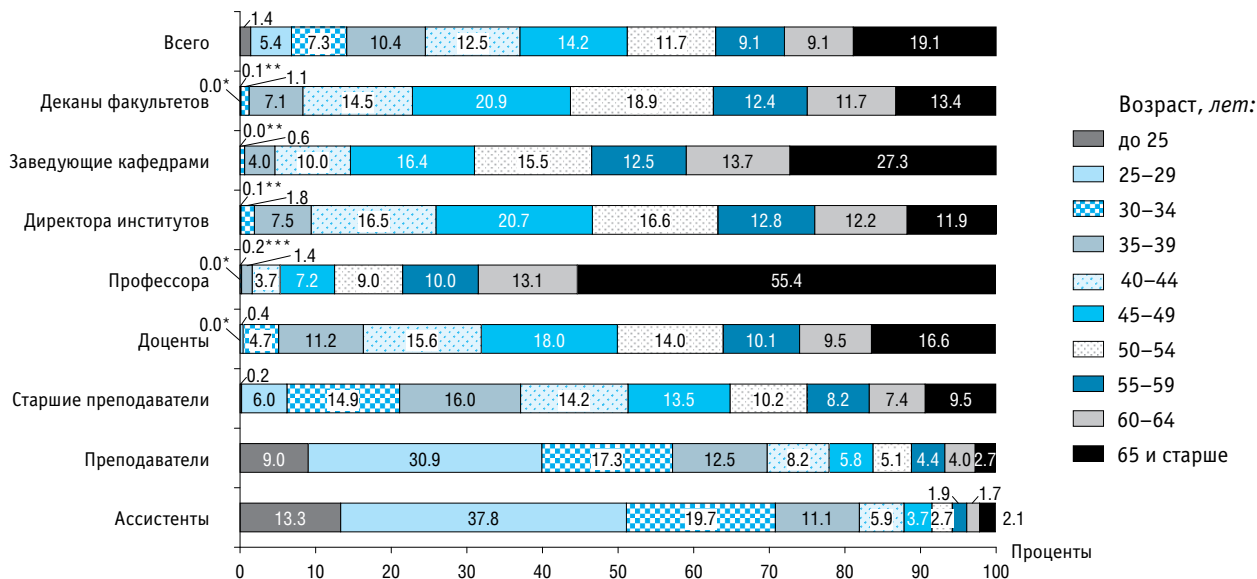
	Численность иностранных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)								Численность внешних совместителей							
	Человек		В процентах от общей численности		Из них граждане, проценты				Человек		В процентах от общей численности		Из них граждане, проценты			
					стран СНГ		стран ЕС и США						стран СНГ		стран ЕС и США	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Всего																
Профессорско-преподавательский состав	1519	1568	0.7	0.7	31.9	33.4	16.0	14.6	445	514	0.6	0.7	39.1	46.7	14.2	8.8
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	1503	1555	0.7	0.7	32.0	33.6	16.1	14.7	440	508	0.6	0.7	39.3	46.7	14.1	8.7
Научные работники	532	570	3.1	3.3	32.3	40.5	13.9	11.1	137	153	1.2	1.4	40.1	45.1	28.5	19.6
Государственные и муниципальные организации																
Профессорско-преподавательский состав	1430	1478	0.7	0.7	32.4	34.0	15.1	13.6	423	487	0.7	0.7	38.5	46.6	13.0	7.8
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	1414	1465	0.7	0.7	32.5	34.2	15.2	13.7	419	483	0.7	0.8	38.9	46.8	12.9	7.7
Научные работники	482	504	2.9	3.1	33.6	42.7	14.5	10.7	134	149	1.3	1.4	39.6	43.6	29.1	20.1

(окончание)

	Численность иностранных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)								Численность внешних совместителей							
	Человек		В процентах от общей численности		Из них граждане, проценты				Человек		В процентах от общей численности		Из них граждане, проценты			
					стран СНГ		стран ЕС и США						стран СНГ		стран ЕС и США	
2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025	
Частные организации																
Профессорско-преподавательский состав	89	90	0.7	0.6	23.6	23.3	30.3	31.1	22	27	0.3	0.3	50.0	48.1	36.4	25.9
из него осуществляющий образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	89	90	0.7	0.6	23.6	23.3	30.3	31.1	21	25	0.2	0.3	47.6	44.0	38.1	28.0
Научные работники	50	66	4.7	5.5	20.0	24.2	8.0	13.6	3	4	0.7	0.7	66.7	100	–	–

8.4.10. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2024/2025

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



* Значение показателя по возрастной группе до 25 лет.

** Значение показателя по возрастной группе 25–29 лет.

*** Значение показателя по возрастной группе 30–34 лет.

8.5. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения

8.5.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(на конец года; человек)

	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Всего	55713	54498	52653	52918	9581	11661	13396	13694
Преподаватели	31034	29550	29187	29428	7265	7896	9047	9344
из них осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	18119	17246	17481	17111	4082	4955	4686	4846
Мастера производственного обучения	16657	17512	16266	16421	1511	3360	3799	3824
из них осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	12868	13671	12624	12808	1051	2984	3329	3352
Социальные педагоги	684	644	588	575	10	7	12	8
Педагоги-психологи	669	680	620	625	45	32	44	31
Педагоги-организаторы	438	415	373	383	52	49	54	17
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	411	393	360	351	5	5	15	9
Руководители физического воспитания	463	447	422	364	10	9	17	7
Методисты	1529	1650	1616	1582	63	75	100	95
Прочие	3828	3207	3221	3189	620	228	308	359

**8.5.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

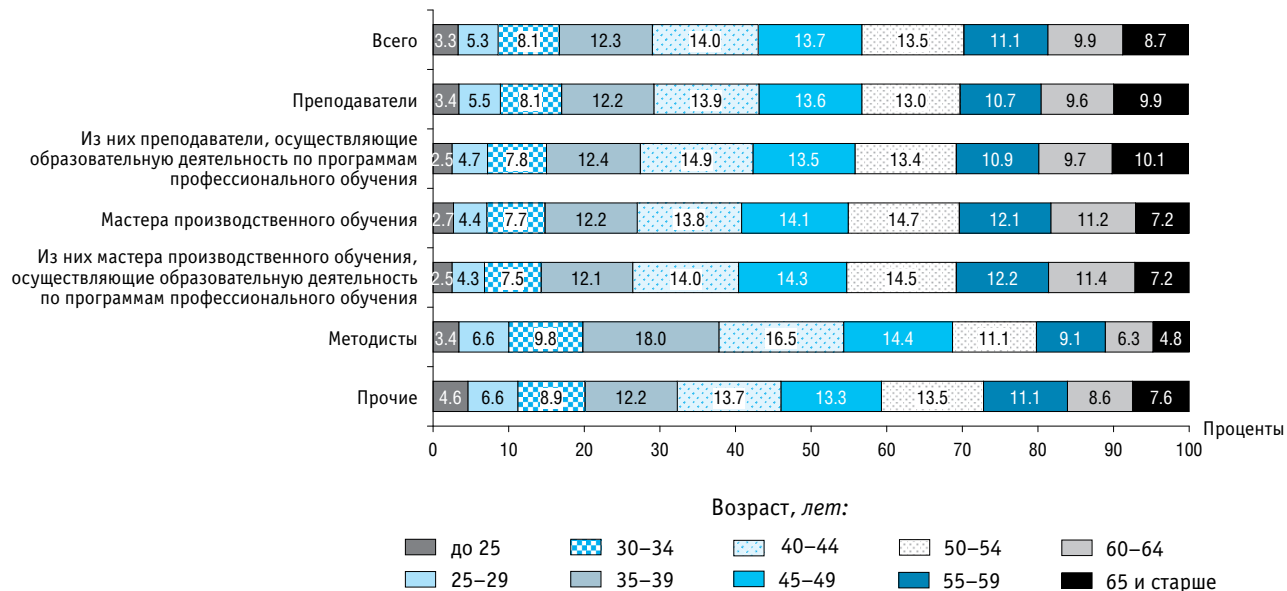
	Имеют образование												
	высшее				среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена				среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	
Всего:													
человек	42750	40674	39703	39731	9074	9186	8515	8728	1785	2492	2109	2019	
в процентах от общей численности	76.7	74.6	75.4	75.1	16.3	16.9	16.2	16.5	3.2	4.6	4.0	3.8	
Из них:													
преподаватели:													
человек	28396	26773	26503	26528	1851	1963	1856	2005	212	193	195	226	
в процентах от общей численности	91.5	90.6	90.8	90.1	6.0	6.6	6.4	6.8	0.7	0.7	0.7	0.8	
из них преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения:													
человек	16019	15083	15403	14914	971	1074	1075	1092	160	133	122	169	
в процентах от общей численности	88.4	87.5	88.1	87.2	5.4	6.2	6.1	6.4	0.9	0.8	0.7	1.0	
мастера производственного обучения:													
человек	7708	7843	7374	7522	6155	6163	5623	5674	1485	2206	1803	1699	
в процентах от общей численности	46.3	44.8	45.3	45.8	37.0	35.2	34.6	34.6	8.9	12.6	11.1	10.3	
из них мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения:													
человек	5726	5784	5423	5590	4357	4186	3938	3984	1068	1883	1419	1385	
в процентах от общей численности	44.5	42.3	43.0	43.6	33.9	30.6	31.2	31.1	8.3	13.8	11.2	10.8	

8.5.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Человек				В процентах от общей численности			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Всего	28197	26718	25602	25194	50.6	49.0	48.6	47.6
Преподаватели	18388	17032	16548	16301	59.3	57.6	56.7	55.4
из них осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	8168	7539	7625	6991	45.1	43.7	43.6	40.9
Мастера производственного обучения	4328	4373	3994	3846	26.0	25.0	24.6	23.4
из них осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	2497	2809	2651	2492	19.4	20.5	21.0	19.5
Социальные педагоги	617	579	528	526	90.2	89.9	89.8	91.5
Педагоги-психологи	574	578	535	547	85.8	85.0	86.3	87.5
Педагоги-организаторы	354	335	294	301	80.8	80.7	78.8	78.6
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	54	58	52	47	13.1	14.8	14.4	13.4
Руководители физического воспитания	129	126	131	114	27.9	28.2	31.0	31.3
Методисты	1259	1348	1308	1251	82.3	81.7	80.9	79.1
Прочие	2494	2289	2212	2261	65.2	71.4	68.7	70.9

8.5.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2024

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



8.5.5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОШЕДШИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – всего			Из них									
				по профилю педагогической деятельности			по использованию информационных и коммуникационных технологий			в форме стажировки			
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
Всего:													
человек	40187	38402	38383	31888	29920	29758	8038	8250	7738	6265	5873	5873	
в процентах от общей численности	73.7	72.9	72.5	58.5	56.8	56.2	14.7	15.7	14.6	11.5	11.2	11.2	
Из них:													
преподаватели:													
человек	23605	23083	23096	18675	17736	17918	5821	6164	5668	4096	4165	4165	
в процентах от общей численности	79.9	79.1	78.5	63.2	60.8	60.9	19.7	21.1	19.3	13.9	14.3	14.3	
из них преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения:													
человек	13392	13408	13003	10485	10538	10091	3260	3609	3036	2405	2484	2484	
в процентах от общей численности	77.7	76.7	76.0	60.8	60.3	59.0	18.9	20.6	17.7	13.9	14.2	14.2	
мастера производственного обучения:													
человек	12934	11925	11668	10167	9109	8654	1243	1264	1202	2090	1702	1702	
в процентах от общей численности	73.9	73.3	71.1	58.1	56.0	52.7	7.1	7.8	7.3	11.9	10.5	10.5	
из них мастера производственного обучения, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения:													
человек	10044	9413	9390	7969	7389	7056	944	892	857	1364	1223	1223	
в процентах от общей численности	73.5	74.6	73.3	58.3	58.5	55.1	6.9	7.1	6.7	10.0	9.7	9.7	

8.6. Персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей

8.6.1. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО КАТЕГОРИЯМ

(на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			Численность внешних совместителей		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Всего	877.2	920.5	933.2	132.7	145.4	148.4
Руководящие работники	41.5	43.4	41.5	0.9	1.1	1.2
Педагогические работники	678.6	691.7	698.6	112.9	119.8	120.2
Учебно-вспомогательный персонал	34.2	31.0	29.5	4.3	4.9	5.0
Иной персонал	123.0	154.4	163.6	14.5	19.5	22.0

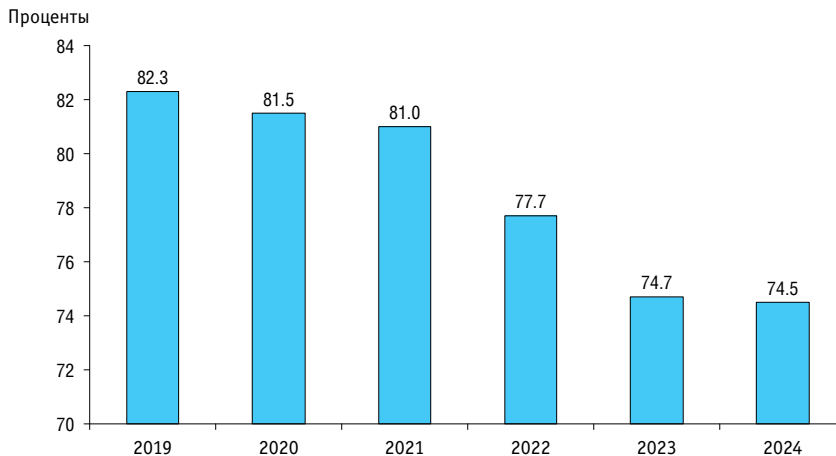
8.6.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	2021	2022	2023	2024
Всего, тыс. чел.	668.7	678.6	691.7	698.6
Из них имеют образование, проценты:				
высшее	77.1	77.2	77.5	77.6
высшее педагогическое	69.9	69.4	68.6	68.4
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	21.1	20.8	20.4	20.4
среднее профессиональное педагогическое	18.3	17.9	17.3	17.3
Из общей численности педагогических работников – педагоги дополнительного образования, тыс. чел.	246.6	269.9	287.0	298.2
Из них имеют образование, проценты:				
высшее	72.7	73.9	74.5	75.2
высшее педагогическое	63.4	64.3	64.3	64.8
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	24.0	24.1	23.2	22.9
среднее профессиональное педагогическое	20.0	20.0	19.2	18.8

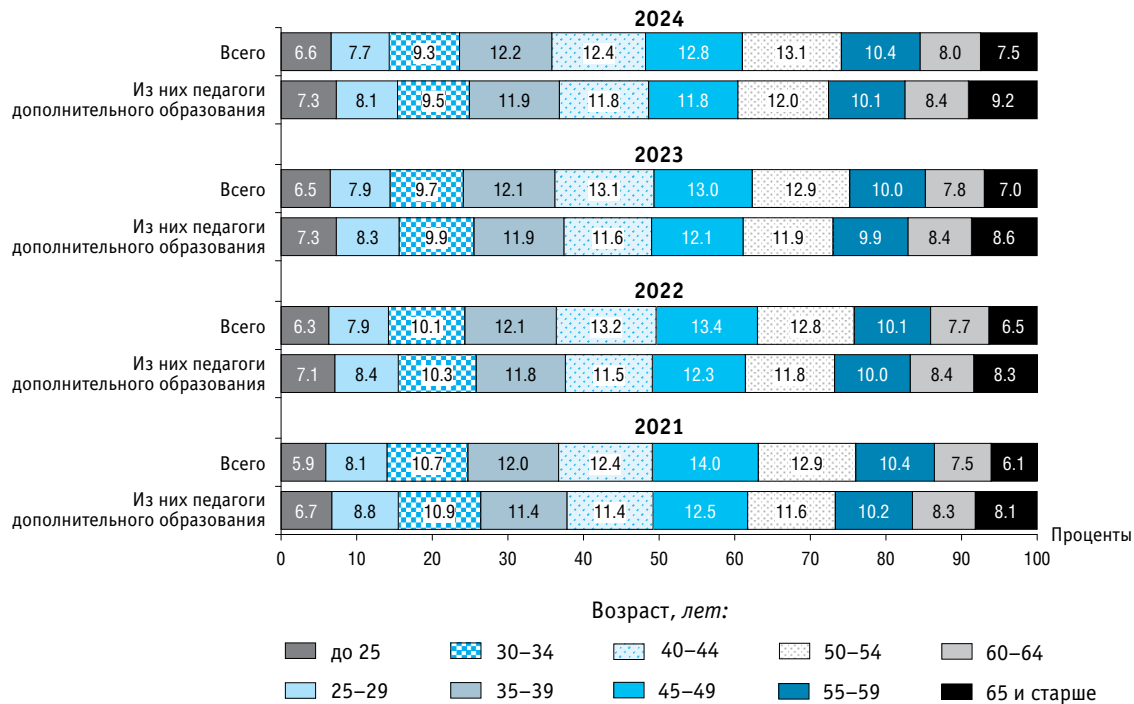
8.6.3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)



8.6.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)



8.7. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам

8.7.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ (на конец года; человек)

	Численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)				Численность внешних совместителей			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Всего	30819	28852	27838	27313	19538	17211	17560	17547
Деканы факультетов	308	297	277	256	26	20	18	11
Заведующие кафедрами	1961	1895	1819	1636	404	319	335	301
Директора институтов	170	143	152	111	13	11	16	10
Профессора	2265	2044	1988	1913	1712	1499	1442	1472
Доценты	8089	6499	6357	5867	3399	2925	3088	2972
Старшие преподаватели	2883	2692	2730	2824	1284	1114	1218	1197
Преподаватели	13961	14116	13234	13550	10997	9475	9381	9766
Ассистенты	1182	1166	1281	1156	1703	1848	2062	1818

8.7.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Имеют высшее образование		Имеют ученую степень					
	человек	в процентах от общей численности	доктора наук		кандидата наук		PhD	
			человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
2021								
Всего	29767	96.6	3048	9.9	10215	33.1	41	0.1
Деканы факультетов	307	99.7	64	20.8	191	62.0	1	0.3
Заведующие кафедрами	1960	99.9	725	37.0	917	46.8	1	0.1
Директора институтов	170	100	46	27.1	90	52.9	–	–
Профессора	2264	100	1916	84.6	194	8.6	20	0.9
Доценты	8089	100	200	2.5	7469	92.3	7	0.1
Старшие преподаватели	2846	98.7	36	1.2	332	11.5	9	0.3
Преподаватели	12968	92.9	58	0.4	598	4.3	3	0.0
Ассистенты	1163	98.4	3	0.3	424	35.9	–	–
2022								
Всего	27627	95.8	2848	9.9	8471	29.4	35	0.1
Деканы факультетов	297	100	66	22.2	162	54.5	1	0.3
Заведующие кафедрами	1889	99.7	724	38.2	842	44.4	1	0.1
Директора институтов	143	100	38	26.6	82	57.3	–	–
Профессора	2043	100	1677	82.0	200	9.8	12	0.6
Доценты	6497	100	217	3.3	5849	90.0	5	0.1
Старшие преподаватели	2662	98.9	63	2.3	328	12.2	7	0.3
Преподаватели	12961	91.8	58	0.4	628	4.4	7	0.0
Ассистенты	1135	97.3	5	0.4	380	32.6	2	0.2

(окончание)

	Имеют высшее образование		Имеют ученую степень					
			доктора наук		кандидата наук		PhD	
	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности	человек	в процентах от общей численности
2023								
Всего	26697	95.9	2767	9.9	8406	30.2	19	0.1
Деканы факультетов	277	100	53	19.1	161	58.1	1	0.4
Заведующие кафедрами	1817	99.9	704	38.7	805	44.3	1	0.1
Директора институтов	152	100	43	28.3	87	57.2	–	–
Профессора	1987	99.9	1636	82.3	208	10.5	5	0.3
Доценты	6355	100	185	2.9	5779	90.9	6	0.1
Старшие преподаватели	2705	99.1	87	3.2	407	14.9	4	0.1
Преподаватели	12138	91.7	54	0.4	602	4.5	–	–
Ассистенты	1266	98.8	5	0.4	357	27.9	2	0.2
2024								
Всего	26021	95.3	2595	9.5	7768	28.4	64	0.2
Деканы факультетов	256	100	40	15.6	164	64.1	–	–
Заведующие кафедрами	1635	99.9	585	35.8	758	46.3	3	0.2
Директора институтов	111	100	35	31.5	65	58.6	1	0.9
Профессора	1913	100	1569	82.0	197	10.3	13	0.7
Доценты	5866	100	154	2.6	5297	90.3	15	0.3
Старшие преподаватели	2784	98.6	85	3.0	415	14.7	18	0.6
Преподаватели	12310	90.8	126	0.9	555	4.1	13	0.1
Ассистенты	1146	99.1	1	0.1	317	27.4	1	0.1

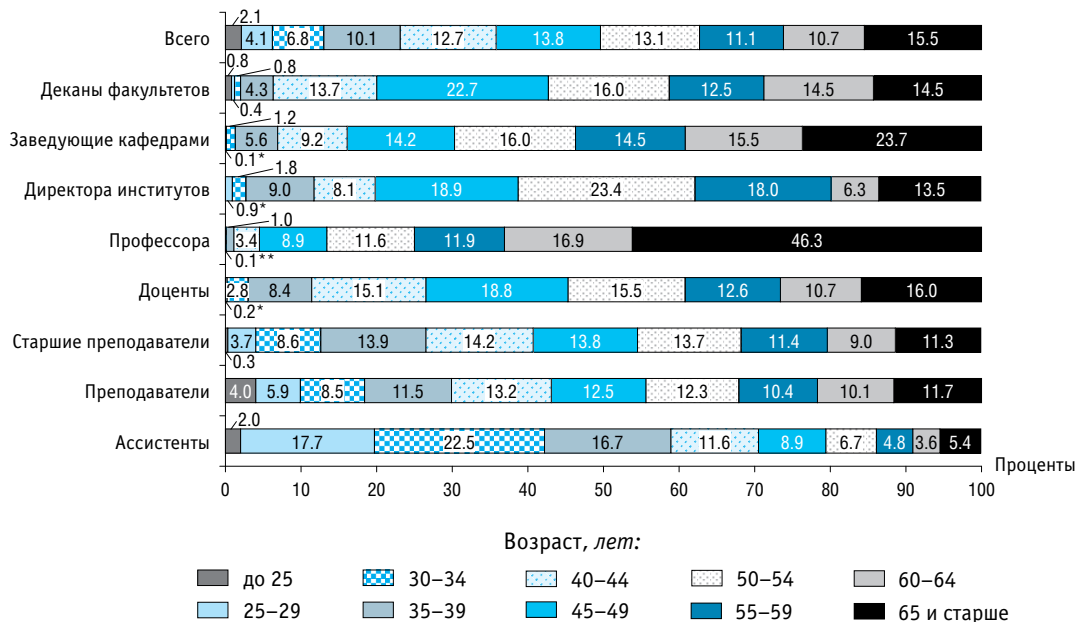
**8.7.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ,
ПО ДОЛЖНОСТЯМ**

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера;
на конец года)*

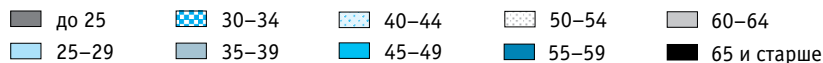
	Человек				В процентах от общей численности			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Всего	19526	18513	17740	17534	63.4	64.2	63.7	64.2
Деканы факультетов	189	175	170	165	61.4	58.9	61.4	64.5
Заведующие кафедрами	1083	1068	1062	984	55.2	56.4	58.4	60.1
Директора институтов	78	70	86	70	45.9	49.0	56.6	63.1
Профессора	1093	949	923	903	48.3	46.4	46.4	47.2
Доценты	5425	4424	4386	4078	67.1	68.1	69.0	69.5
Старшие преподаватели	1800	1701	1745	1771	62.4	63.2	63.9	62.7
Преподаватели	9033	9320	8477	8761	64.7	66.0	64.1	64.7
Ассистенты	825	806	891	802	69.8	69.1	69.6	69.4

8.7.4. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И ДОЛЖНОСТЯМ: 2024

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



Возраст, лет:



* Значение показателя по возрастной группе 25–29 лет.

** Значение показателя по возрастной группе 30–34 лет.

8.7.5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ПРОШЕДШИЙ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ

*(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера;
на конец года)*

	Человек				В процентах от общей численности			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Прошли повышение квалификации и (или) переподготовку – всего	25754	24019	23033	22450	83.6	83.2	82.7	82.2
Из них:								
по профилю педагогической деятельности	20627	19552	18993	18754	66.9	67.8	68.2	68.7
по использованию информационных и коммуникационных технологий	12089	9647	8427	7881	39.2	33.4	30.3	28.9

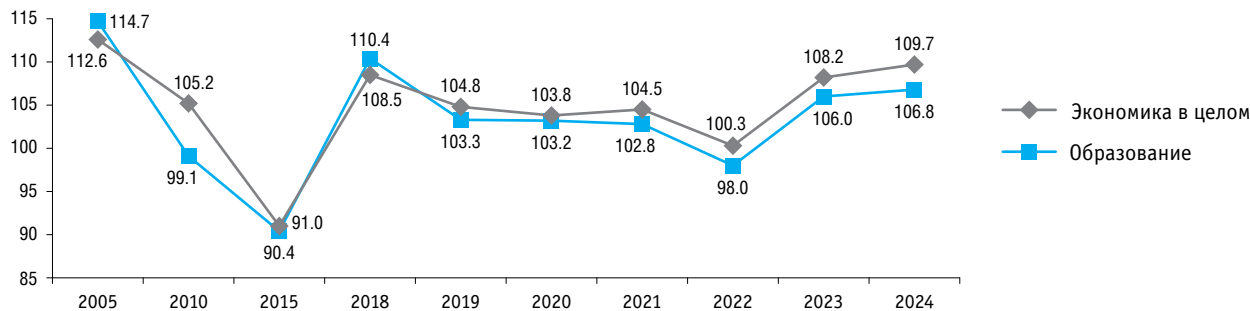
8.8. Зарплата в образовании

8.8.1. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРПЛАТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



8.8.2. РЕАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА В ОБРАЗОВАНИИ И ЭКОНОМИКЕ В ЦЕЛОМ

(в процентах к предыдущему году)

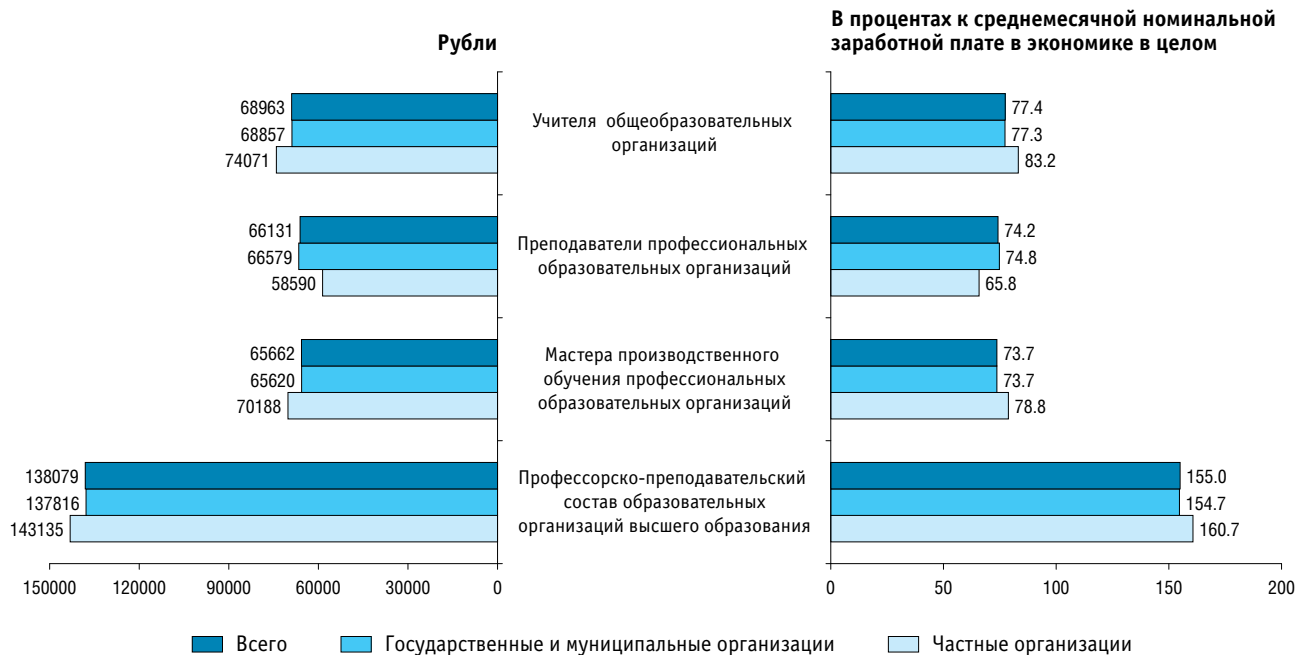


8.8.3. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ*

	Рубли				В процентах к заработной плате в экономике в целом			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Всего	43391	48400	54315	62915	75.8	74.1	72.6	70.6
Образование дошкольное	31054	34761	38899	45587	54.2	53.2	52.0	51.2
Образование начальное общее	40038	45233	50510	59055	69.9	69.2	67.5	66.3
Образование основное общее	43818	49582	55461	64665	76.5	75.9	74.1	72.6
Образование среднее общее	43260	47954	53309	61745	75.6	73.4	71.2	69.3
Образование профессиональное среднее	43741	49776	55276	63546	76.4	76.2	73.8	71.3
Образование высшее	75665	83554	94396	107139	132.2	127.9	126.1	120.3
Образование дополнительное детей и взрослых	42247	46911	53844	62541	73.8	71.8	71.9	70.2
Образование профессиональное дополнительное	50671	55953	65377	77554	88.5	85.6	87.3	87.1
Обучение профессиональное	45559	53257	61400	69507	79.6	81.5	82.0	78.0

* В соответствии с ОКВЭД2.

8.8.4. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: 2024*



* Расчеты Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ по данным форм федерального статистического наблюдения № 00-2, СПО-2, ВПО-2 путем деления фонда начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава на среднесписочную численность педагогических работников и на 12 месяцев.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Укомплектованность штатов – отношение числа занятых должностей к количеству ставок согласно штатному расписанию, в процентах.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Численность обучающихся по образовательным программам в расчете на одного педагогического работника (воспитателя, учителя, преподавателя и мастера производственного обучения, работника профессорско-преподавательского состава) определяется как отношение численности обучающихся к численности педагогических работников (воспитателей, учителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, работников профессорско-преподавательского состава) (с учетом внешних совместителей) в эквиваленте полной занятости (за исключением педагогических работников (воспитателей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (используется численность без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера и без учета эквивалента полной занятости)).

В отношении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования – программ бакалавриата, специалитета,

магистратуры используется расчетная численность обучающихся, определяемая исходя из численности обучающихся очной формы обучения плюс 25% от численности обучающихся очно-заочной формы обучения плюс 10% от численности обучающихся заочной формы обучения.

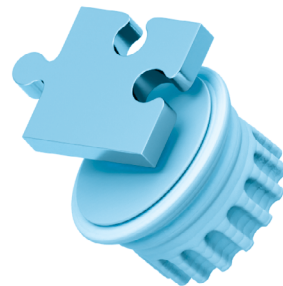
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций исчисляется делением фонда начисленной заработной платы работников на среднесписочную численность работников и на 12 месяцев.

Фонд начисленной заработной платы работников организаций включает начисленные работникам суммы оплаты труда (с учетом налога на доходы физических лиц и других удержаний в соответствии с законодательством Российской Федерации) в денежной и неденежной формах за отработанное и неотработанное время, компенсационные выплаты, связанные с режимом работы и условиями труда, доплаты и надбавки, премии, единовременные поощрительные выплаты, а также оплату питания и проживания, имеющую систематический характер.

Реальная среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций характеризует покупательную способность заработной платы в отчетном периоде в связи с изменением цен на потребительские товары и услуги по сравнению с базисным периодом. Для этого рассчитывается индекс реальной среднемесячной начисленной заработной платы путем деления индекса среднемесячной номинальной начисленной заработной платы на индекс потребительских цен (тарифов) на товары и услуги за один и тот же период.



9



**УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

9.1. Состояние зданий

9.1.1. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(на конец года)

	2015	2020	2021	2022*	2023*	2024*
Здания:						
требующие капитального ремонта	3991	2870	3147	3739	6427	8955
в процентах от общего числа зданий	7.8	6.2	7.0	8.3	14.9	21.1
городская местность	6.8	5.3	5.0	7.8	14.1	20.5
сельская местность	9.3	8.1	11.1	9.2	16.4	22.3
находящиеся в аварийном состоянии	232	168	71	158	79	81
в процентах от общего числа зданий	0.5	0.4	0.2	0.3	0.2	0.2
городская местность	0.3	0.3	0.1	0.3	0.2	0.2
сельская местность	0.7	0.6	0.3	0.5	0.2	0.2
оборудованные, в процентах от общего числа зданий:						
водопроводом	94.4	97.2	...	96.4	98.1	98.4
городская местность	97.7	99.3	...	97.9	99.4	99.5
сельская местность	89.8	93.3	...	93.3	95.5	96.2
водоотведением (канализацией)	93.4	96.9	...	96.0	97.7	98.2
городская местность	97.3	99.2	...	97.7	99.2	99.4
сельская местность	87.8	92.7	...	92.7	94.6	95.8
центральным отоплением	94.8	95.8	...	93.6	95.9	97.2
городская местность	97.3	98.5	...	96.4	98.1	98.7
сельская местность	91.3	90.8	...	88.1	91.4	94.1

* Включая здания, в которых организация занимает только часть помещений (этажей).

9.1.2. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; в процентах от общего числа зданий)

	2020	2021	2022	2023	2024		
					Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Всего							
Здания:							
требующие капитального ремонта	10.5	24.7	26.4	27.5	25.8	26.3	1.7
находящиеся в аварийном состоянии	0.7	0.8	0.8	0.7	0.7	0.8	0.3
оборудованные:							
водопроводом	91.2	91.6	91.9	92.9	94.8	94.7	98.1
водоотведением (канализацией)	90.4	90.8	91.0	92.2	94.1	94.0	97.9
центральным отоплением	91.8	92.2	92.4	93.2	94.5	94.5	94.6
автоматической пожарной сигнализацией	94.7	94.9	95.0	95.7	97.5	97.5	97.8
Городская местность							
Здания:							
требующие капитального ремонта	9.9	23.7	25.4	26.9	24.6	25.5	1.9
находящиеся в аварийном состоянии	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.3
оборудованные:							
водопроводом	95.7	95.9	96.2	96.7	98.3	98.3	97.9
водоотведением (канализацией)	95.2	95.5	95.7	96.3	97.9	97.9	97.7
центральным отоплением	95.4	95.7	95.9	96.3	97.8	98.0	94.5
автоматической пожарной сигнализацией	95.8	96.0	96.2	96.7	98.3	98.3	97.5

(окончание)

	2020	2021	2022	2023	2024		
					Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Сельская местность							
Здания:							
требующие капитального ремонта	11.0	25.5	27.2	28.1	26.8	26.9	–
находящиеся в аварийном состоянии	0.9	1.0	1.0	0.9	1.0	1.0	–
оборудованные:							
водопроводом	87.7	88.2	88.4	89.6	91.7	91.7	99.4
водоотведением (канализацией)	86.7	87.1	87.3	88.7	90.7	90.7	99.4
центральным отоплением	89.0	89.5	89.5	90.6	91.7	91.7	95.2
автоматической пожарной сигнализацией	93.9	94.1	94.2	94.8	96.8	96.8	100

**9.1.3. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ**
(на конец года)

	2023			2024		
	Всего	Городская местность	Сельская местность	Всего	Городская местность	Сельская местность
Здания:						
требующие капитального ремонта	4688	3106	1582	4540	3065	1475
в процентах от общего числа зданий	10.6	9.1	16.0	11.3	10.1	15.2
находящиеся в аварийном состоянии	845	567	278	738	520	218
в процентах от общего числа зданий	1.9	1.7	2.8	1.8	1.7	2.2
<i>оборудованные, в процентах от общего числа зданий:</i>						
водопроводом	75.5	74.3	79.7	87.3	88.6	83.2
водоотведением (канализацией)	74.3	73.4	77.5	86.1	87.6	81.3
центральной отоплением	72.4	71.7	75.1	83.2	85.1	77.1
автоматической пожарной сигнализацией	74.6	73.2	79.5	86.1	87.3	82.3

**9.1.4. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(на конец года)

	Площадь зданий, требующих капитального ремонта				Площадь зданий, находящихся в аварийном состоянии			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Тысячи квадратных метров								
Общая площадь	5931.9	8091.7	12211.8	12192.7	472.8	592.1	710.5	758.5
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	3389.7	4951.0	7926.8	7917.0	230.8	287.8	370.4	405.9
Здания общежитий	2153.3	2665.1	3729.7	3768.5	157.7	202.1	236.0	252.0
Прочие здания (помещения)	388.9	475.6	555.3	507.3	84.3	102.2	104.2	100.5
В процентах от общей площади								
Общая площадь	14.1	19.2	29.3	29.1	1.1	1.4	1.7	1.8
Государственные и муниципальные организации	14.6	19.9	30.3	30.2	1.2	1.5	1.8	1.9
Частные организации	0.1	0.7	0.8	0.6	0.0	–	0.1	0.1
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	11.6	16.8	27.1	27.0	0.8	1.0	1.3	1.4
Государственные и муниципальные организации	12.1	17.6	28.4	28.2	0.8	1.0	1.3	1.4
Частные организации	0.1	0.6	0.5	0.3	0.0	–	0.1	0.1
Здания общежитий	22.8	28.5	40.1	40.3	1.7	2.2	2.5	2.7
Государственные и муниципальные организации	23.1	28.9	40.6	40.8	1.7	2.2	2.6	2.7
Частные организации	1.0	1.2	4.4	4.3	–	–	–	–
Прочие здания (помещения)	11.1	14.4	17.4	16.0	2.4	3.1	3.3	3.2

9.1.5. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	Площадь зданий, требующих капитального ремонта						Площадь зданий, находящихся в аварийном состоянии					
	2010	2015	2021	2022	2023	2024	2010	2015	2021	2022	2023	2024
Тысячи квадратных метров												
Общая площадь	6319.1	8582.0	13038.6	12694.0	13069.5	13479.9	396.1	602.6	602.3	626.0	571.3	600.6
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	3929.6	5097.0	7251.2	7001.8	7226.6	7406.8	226.5	317.0	240.7	220.7	211.9	266.9
Здания общежитий	2202.8	3061.1	4971.2	4854.0	4999.0	5331.6	151.5	189.2	232.2	187.9	194.5	174.6
Прочие здания (помещения)	186.7	423.9	816.1	838.2	843.9	741.5	18.1	96.4	129.4	217.4	164.9	159.1
В процентах от общей площади												
Общая площадь	9.4	13.2	20.3	19.6	20.0	20.6	0.6	0.9	0.9	1.0	0.9	0.9
Государственные и муниципальные организации	10.1	13.8	21.1	20.4	20.7	21.4	0.6	1.0	1.0	1.0	0.9	1.0
Частные организации	0.5	0.4	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	–	–	0.0	0.0	0.0
Учебно-лабораторные здания (корпуса)	7.9	11.3	17.3	16.6	17.1	17.4	0.5	0.7	0.6	0.5	0.5	0.6
Государственные и муниципальные организации	8.8	12.0	18.1	17.4	17.9	18.3	0.5	0.8	0.6	0.6	0.5	0.7
Частные организации	0.5	0.4	0.0	0.2	0.1	0.2	0.0	–	–	0.0	0.0	0.1
Здания общежитий	16.0	20.3	31.4	30.4	30.4	32.2	1.1	1.3	1.5	1.2	1.2	1.1
Государственные и муниципальные организации	16.1	20.5	31.7	30.8	30.8	32.6	1.1	1.3	1.5	1.2	1.2	1.1
Частные организации	1.1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Прочие здания (помещения)	4.9	8.6	13.1	12.9	12.5	11.7	0.5	2.0	2.1	3.3	2.5	2.5

9.1.6. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБОРУДОВАННЫХ ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИЕЙ

(на конец года)

	Площадь зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, тыс. кв. м				В процентах от общей площади зданий			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Всего								
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	25580.0	25942.0	25640.9	25680.5	87.8	88.2	87.8	87.5
здания общежитий	8272.2	8240.4	8118.2	8192.5	87.7	88.1	87.3	87.6
Образовательные организации высшего образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	37155.7	37869.0	37643.0	36254.3	88.5	89.8	88.9	85.4
здания общежитий	14670.7	14975.8	15353.4	14749.0	92.5	93.9	93.5	89.1
Государственные и муниципальные организации								
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	24597.9	24880.8	24568.0	24640.9	88.0	88.4	88.0	88.0
здания общежитий	8159.9	8127.1	8001.9	8076.6	87.7	88.1	87.3	87.6
Образовательные организации высшего образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	35353.4	36053.5	35816.4	34553.4	88.5	89.9	88.9	85.3
здания общежитий	14540.6	14862.4	15215.2	14609.5	92.8	94.2	93.6	89.2

(окончание)

	Площадь зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, тыс. кв. м				В процентах от общей площади зданий			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Частные организации								
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	982.0	1061.1	1072.9	1039.6	83.2	83.5	83.0	77.7
здания общежитий	112.3	113.2	116.3	115.8	88.3	88.9	89.8	87.4
Образовательные организации высшего образования:								
учебно-лабораторные здания (корпуса)	1802.3	1815.4	1826.6	1700.9	88.4	87.5	89.2	86.5
здания общежитий	130.1	113.4	138.3	139.6	70.3	63.1	78.8	76.8

9.2. Материально-техническое обеспечение

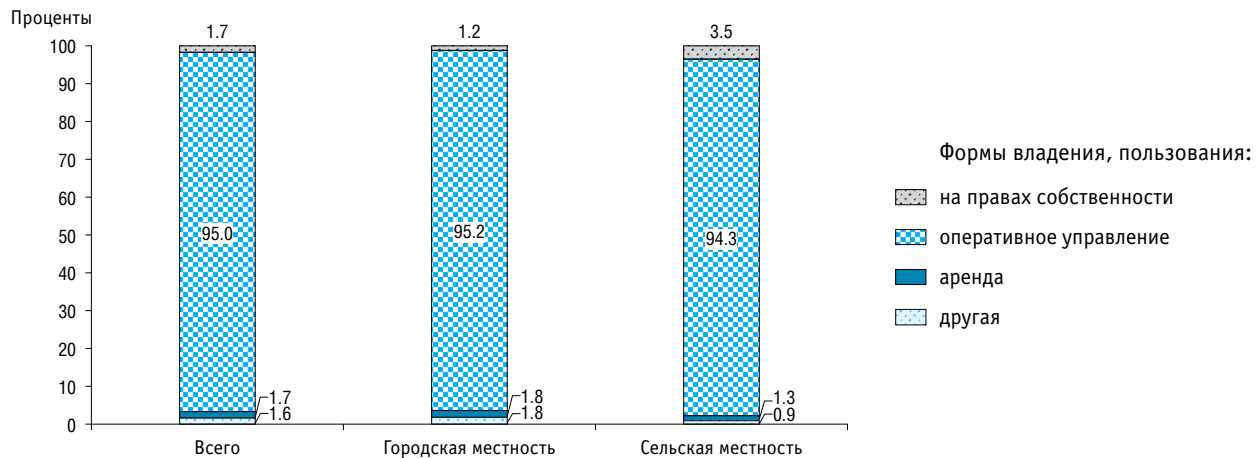
9.2.1. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(на конец года)

	2010	2015	2021	2022	2023	2024
Общая площадь, млн кв. м	58.5	63.5	63.5	71.2	69.4	68.6
Городская местность	45.5	49.3	50.8	56.4	55.1	54.5
Сельская местность	13.0	14.2	12.7	14.8	14.3	14.1
Площадь зданий (помещений) для учебно-воспитательных целей образовательной организации в расчете на одного воспитанника, кв. м	...	...	...	5.2	5.3	5.5
Городская местность	...	...	...	5.0	5.2	5.5
Сельская местность	...	...	...	5.7	5.8	5.9

9.2.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМАМ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2024

(на конец года)



9.2.3. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; тысячи квадратных метров)

	2020	2021	2022	2023	2024
Всего					
Общая площадь	171442.2	175664.9	179327.1	185768.5	190644.6
Учебная	76741.4	78133.2	79482.7	81910.4	84178.1
Учебно-вспомогательная	27739.7	28280.0	28798.7	29763.2	30642.2
Подсобная	45773.1	47645.0	48658.3	50386.9	51219.1
Прочие здания (помещения)	21188.0	21606.7	22387.4	23707.9	24605.2
Государственные и муниципальные организации					
Общая площадь	169330.0	173391.2	176952.3	183088.7	187789.7
Учебная	75727.4	77060.0	78382.6	80693.9	82897.4
Учебно-вспомогательная	27439.9	27941.7	28449.8	29357.1	30212.9
Подсобная	45342.7	47171.6	48159.5	49838.2	50643.8
Прочие здания (помещения)	20820.1	21217.8	21960.3	23199.6	24035.7
Частные организации					
Общая площадь	2112.2	2273.7	2374.9	2679.8	2854.9
Учебная	1014.0	1073.2	1100.1	1216.6	1280.7
Учебно-вспомогательная	299.9	338.2	348.9	406.2	429.3
Подсобная	430.5	473.4	498.8	548.7	575.3
Прочие здания (помещения)	367.9	388.9	427.1	508.4	569.5

9.2.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМАМ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2024

(на конец года)



9.2.5. УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на конец года)

	2015*	2020	2021	2022	2023	2024
Учебная площадь, млн кв. м	58.5	76.7	78.1	79.5	81.9	84.2
В процентах от общей площади помещений организаций	33.2	44.8	44.5	44.3	44.1	44.2
В расчете на одного обучающегося, кв. м	4.6	4.3	4.2	4.2	4.2	4.3
Государственные и муниципальные организации	4.6	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3
Частные организации	5.8	7.1	6.7	6.4	6.1	6.2

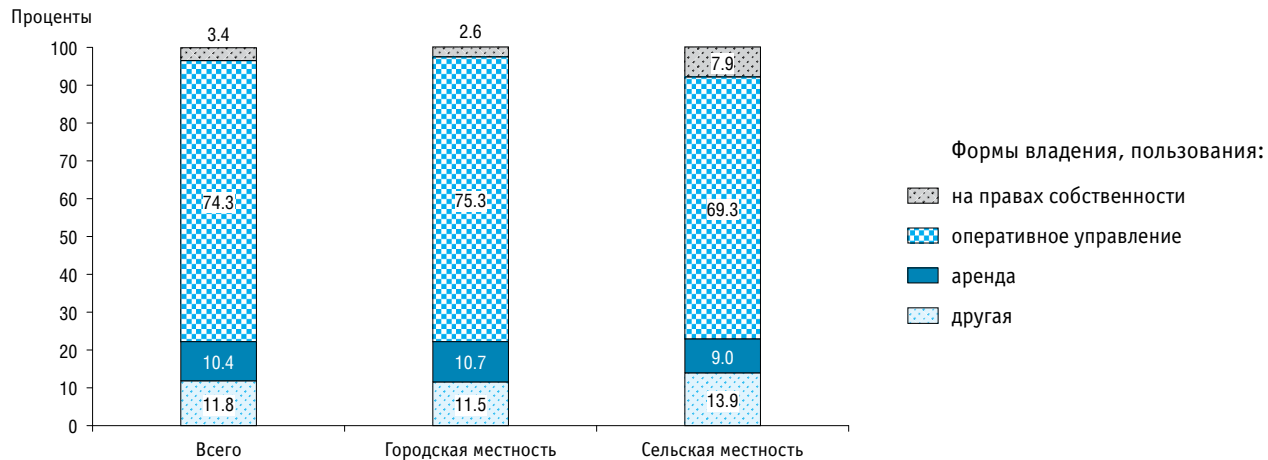
* На начало 2015/2016 учебного года; без учета площади вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.

9.2.6. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ
(на конец года; тысячи квадратных метров)

	2023			2024		
	Всего	Городская местность	Сельская местность	Всего	Городская местность	Сельская местность
Общая площадь	30810.1	25718.0	5092.2	34616.0	29246.4	5369.6
Из нее площадь помещений:						
для осуществления образовательной деятельности	17445.4	14390.0	3055.4	21022.1	17630.3	3391.9
для организации досуговой деятельности учащихся	1708.5	1179.3	529.2	2525.3	1843.5	681.8

9.2.7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ФОРМАМ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2024

(на конец года)



9.2.8. ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ
(на конец года)

	2023			2024		
	Всего	Городская местность	Сельская местность	Всего	Городская местность	Сельская местность
Организации, имеющие:						
помещения для организации досуговой деятельности учащихся:						
актовый зал	5262	3870	1392	4530	3359	1171
концертный зал	2817	2125	692	2554	1952	602
игровое помещение	1334	1033	301	1039	806	233
помещения для осуществления образовательной деятельности:						
учебный класс	9930	7341	2589	10051	7455	2596
лаборатория	515	423	92	545	459	86
мастерская	1743	1377	366	1781	1412	369
зал для занятий хореографией	4999	3694	1305	5210	3861	1349
в том числе оборудованный душевыми	1670	1274	396	1670	1282	388
спортивный зал	5008	3861	1147	5596	4359	1237
в том числе оборудованный душевыми	3558	2790	768	4128	3267	861
закрытый плавательный бассейн	832	694	138	996	834	162
лекционная аудитория	1200	963	237	1251	1032	219
компьютерный кабинет	2031	1652	379	2079	1705	374

9.2.9. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

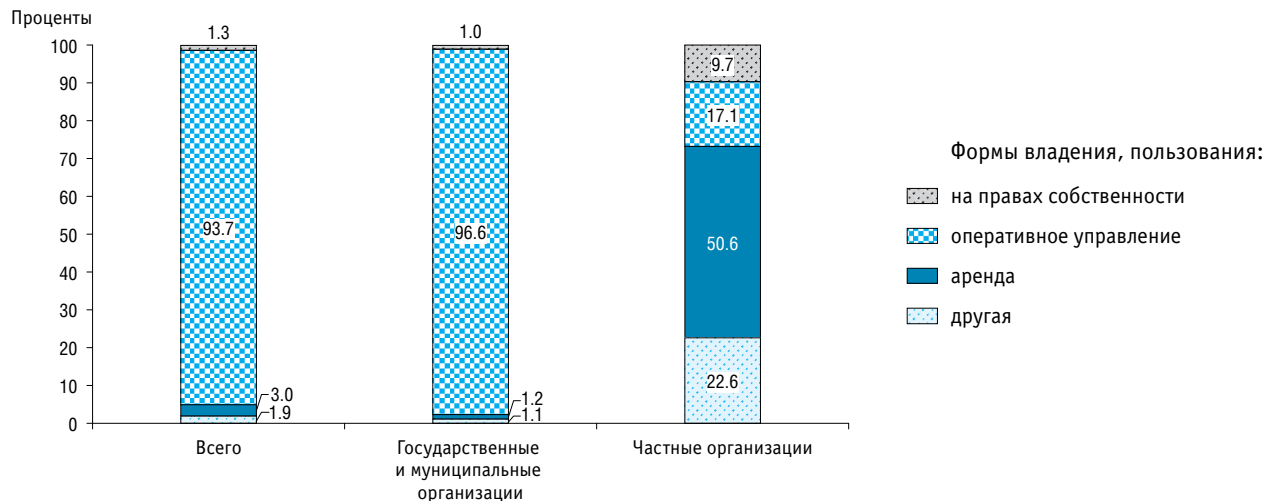
(на конец года)

	2020	2021	2022	2023	2024
Всего					
Общая площадь, тыс. кв. м	42081.1	42060.0	42050.9	41713.5	41870.8
В том числе:					
учебно-лабораторные здания (корпуса)	29146.3	29138.5	29401.0	29219.3	29350.7
здания общежитий	9443.4	9432.9	9349.9	9296.9	9349.1
прочие здания (помещения)	3491.4	3488.6	3300.0	3197.3	3171.0
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов)* в расчете на одного студента, кв. м	11.7	11.4	10.7	10.3	9.8
Государственные и муниципальные организации					
Общая площадь, тыс. кв. м	40781.7	40715.8	40619.4	40249.5	40355.2
В том числе:					
учебно-лабораторные здания (корпуса)	28015.2	27958.7	28129.9	27926.1	28013.4
здания общежитий	9307.7	9305.6	9222.6	9167.4	9216.5
прочие здания (помещения)	3458.8	3451.4	3266.8	3156.0	3125.3
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов)* в расчете на одного студента, кв. м	12.1	11.9	11.2	10.9	10.4
Частные организации					
Общая площадь, тыс. кв. м	1299.4	1344.3	1431.5	1464.0	1515.6
В том числе:					
учебно-лабораторные здания (корпуса)	1131.1	1179.7	1271.1	1293.2	1337.3
здания общежитий	135.7	127.2	127.3	129.5	132.6
прочие здания (помещения)	32.6	37.3	33.2	41.3	45.7
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов)* в расчете на одного студента, кв. м	6.4	5.9	5.1	4.4	3.9

* Здесь и далее (табл. 9.2.11) – без учета площади зданий, сданных в аренду или субаренду и находящихся на капитальном ремонте.

9.2.10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМАМ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2024

(на конец года)



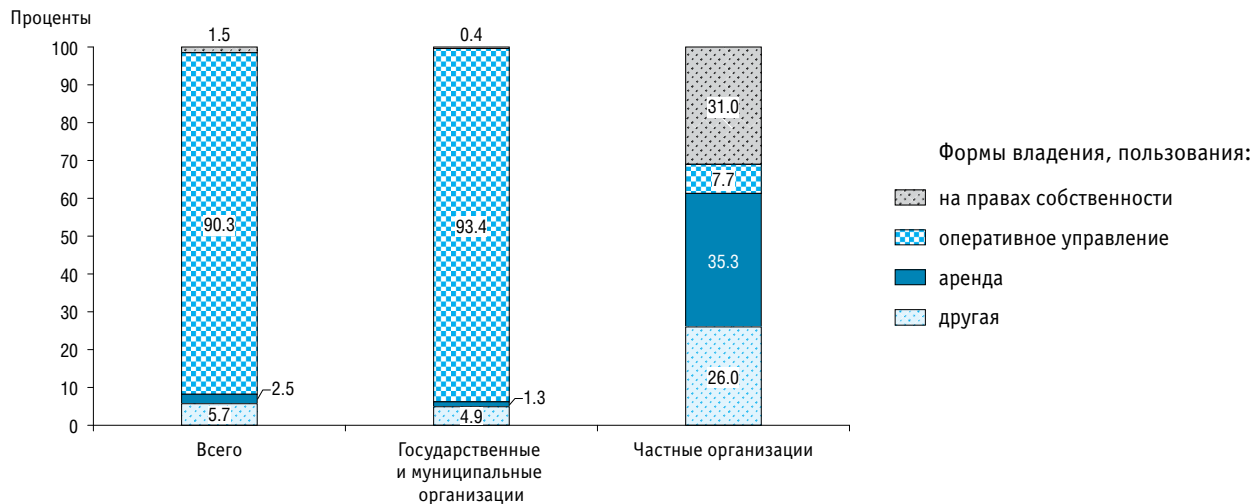
9.2.11. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	2020	2021	2022	2023	2024
Всего					
Общая площадь, тыс. кв. м	63200.1	64073.7	64651.6	65476.6	65378.0
В том числе:					
учебно-лабораторные здания (корпуса)	41844.4	42002.7	42184.9	42326.2	42470.5
здания общежитий	15630.0	15854.9	15953.1	16425.3	16551.7
прочие здания (помещения)	5725.8	6216.1	6513.6	6725.1	6355.8
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента, кв. м	13.3	13.0	12.4	11.8	11.6
Государственные и муниципальные организации					
Общая площадь, тыс. кв. м	60867.3	61670.4	62222.0	63058.7	63026.0
В том числе:					
учебно-лабораторные здания (корпуса)	39858.0	39963.6	40109.8	40278.4	40504.8
здания общежитий	15453.6	15669.9	15773.3	16249.8	16369.9
прочие здания (помещения)	5555.7	6036.9	6338.9	6530.6	6151.4
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента, кв. м	13.4	13.1	12.6	12.2	11.9
Частные организации					
Общая площадь, тыс. кв. м	2332.8	2403.3	2429.6	2417.8	2352.0
В том числе:					
учебно-лабораторные здания (корпуса)	1986.4	2039.1	2075.2	2047.8	1965.7
здания общежитий	176.4	185.0	179.8	175.5	181.8
прочие здания (помещения)	170.0	179.2	174.7	194.5	204.5
Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в расчете на одного студента, кв. м	12.0	10.7	9.0	6.9	7.4

9.2.12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2024

(на конец года)



9.2.13. ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	2020	2021	2022	2023	2024
Всего					
Организации, имеющие:					
актовый зал	60.3	60.8	61.6	63.6	64.4
спортивный зал	90.6	91.0	91.3	91.8	92.3
закрытый плавательный бассейн	4.8	5.0	5.3	5.7	5.6
библиотеку	95.3	95.6	95.6	95.7	95.3
оборудованные кабинеты:					
основ информатики и вычислительной техники	92.0	92.3	92.6	93.3	93.7
иностранного языка	61.2	61.6	62.7	64.9	67.1
основ безопасности и защиты Родины	56.2	56.8	57.5	60.2	64.6
для внеурочной деятельности	41.4	42.6	44.1	47.1	49.6
мастерскую для трудового обучения	68.8	68.5	68.4	69.1	70.5
кабинет домоводства	57.5	57.4	57.4	58.0	60.3
Городская местность					
Организации, имеющие:					
актовый зал	79.1	79.6	80.0	81.2	81.6
спортивный зал	94.9	95.2	95.4	95.7	96.0
закрытый плавательный бассейн	9.3	9.7	10.1	10.8	10.7
библиотеку	96.0	96.1	96.2	96.0	95.7
оборудованные кабинеты:					
основ информатики и вычислительной техники	93.5	93.8	94.1	94.6	94.7
иностранного языка	73.6	73.9	74.8	76.2	77.9
основ безопасности и защиты Родины	69.0	69.7	70.4	72.6	75.6
для внеурочной деятельности	53.8	55.2	56.6	59.2	61.1
мастерскую для трудового обучения	72.6	72.8	72.7	73.4	74.8
кабинет домоводства	76.3	75.9	75.4	75.7	76.8

(окончание)

	2020	2021	2022	2023	2024
Сельская местность					
Организации, имеющие:					
актовый зал	46.0	46.3	47.1	49.6	50.4
спортивный зал	87.3	87.8	88.0	88.7	89.4
закрытый плавательный бассейн	1.4	1.4	1.5	1.7	1.5
библиотеку	94.7	95.2	95.2	95.4	94.9
оборудованные кабинеты:					
основ информатики и вычислительной техники	90.8	91.2	91.4	92.3	92.9
иностранного языка	51.7	52.0	53.3	55.8	58.3
основ безопасности и защиты Родины	46.4	46.8	47.5	50.4	55.7
для внеурочной деятельности	31.9	33.0	34.3	37.5	40.3
мастерскую для трудового обучения	65.9	65.3	64.9	65.7	67.0
кабинет домоводства	43.2	43.0	43.3	44.0	46.8

9.2.14. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ
(на конец года)

	2005*	2010*	2015*	2021	2022	2023	2024
Организации, имеющие столовую (буфет, зал для приема пищи), в процентах от общего числа организаций	84.4	92.0	95.5	98.6	98.6	98.7	98.7
Городская местность	97.5	98.1	98.5	98.1	98.1	98.2	97.7
Сельская местность	78.2	88.7	93.7	98.9	98.9	99.1	99.6
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием, тыс. чел.	9923.6	10175.5	11900.7	14093.5	14401.4	14692.1	14645.3
В процентах от общей численности обучающихся	67.8	76.9	81.5	81.6	81.5	81.9	81.8
Городская местность	64.0	74.9	80.5	80.8	80.7	81.1	81.1
Сельская местность	76.2	81.7	84.7	84.6	84.2	84.6	84.0

* Соответственно на начало 2005/2006, 2010/2011, 2015/2016 учебных годов.

9.2.15. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ ПО ГРУППАМ КЛАССОВ: 2024

(на конец года)

	Всего	1–4 классы	5–9 классы	10–11(12) классы
Всего				
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:				
тысячи человек	14645.3	7338.9	6440.8	865.7
в процентах от общей численности обучающихся	81.8	98.6	70.7	63.5
Городская местность				
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:				
тысячи человек	11332.8	5753.5	4891.0	688.3
в процентах от общей численности обучающихся	81.1	98.7	69.6	62.0
Сельская местность				
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием:				
тысячи человек	3312.6	1585.5	1549.7	177.4
в процентах от общей численности обучающихся	84.0	98.5	74.5	69.8

9.2.16. ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДВОЗОМ: 2024
(на конец года)

	Всего	1–4 классы	5–9 классы	10–11 (12) классы
Всего				
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, тыс. чел.	1207.3	520.1	615.9	71.3
из них охвачены подвозом, проценты	90.1	90.1	90.4	87.8
Городская местность				
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, тыс. чел.	366.9	166.8	179.2	21.0
из них охвачены подвозом, проценты	82.4	83.0	82.7	76.5
Сельская местность				
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе, тыс. чел.	840.3	353.3	436.7	50.3
из них охвачены подвозом, проценты	93.5	93.5	93.6	92.5

9.2.17. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СЕТЬЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

(на конец года)

	2020	2021	2022	2023	2024
Всего					
Число посадочных мест на предприятиях (в подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	399.8	386.5	385.4	377.4	372.1
В процентах от числа мест по норме	89.3	84.1	81.7	78.1	74.2
Государственные и муниципальные организации					
Число посадочных мест на предприятиях (в подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	378.3	365.1	362.0	353.3	347.1
В процентах от числа мест по норме	90.9	86.2	83.8	80.6	77.1
Частные организации					
Число посадочных мест на предприятиях (в подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	21.5	21.4	23.3	24.1	25.0
В процентах от числа мест по норме	68.0	59.5	58.8	53.7	48.7

**9.2.18. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕТЬЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**
(на конец года)

	2010	2015	2021	2022	2023	2024
Всего						
Число посадочных мест на предприятиях (в подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	369.3	297.6	221.1	213.9	209.3	198.0
В процентах от числа мест по норме	57.8	57.0	39.8	36.8	34.7	32.0
Государственные и муниципальные организации						
Число посадочных мест на предприятиях (в подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	316.3	256.1	197.8	189.7	185.6	174.9
В процентах от числа мест по норме	54.7	52.9	37.6	34.6	32.7	30.0
Частные организации						
Число посадочных мест на предприятиях (в подразделениях) общественного питания учебно-лабораторных зданий (корпусов), тыс.	52.9	41.5	23.4	24.2	23.7	23.1
В процентах от числа мест по норме	86.5	108.9	81.9	75.9	66.9	67.9

9.2.19. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(на конец года)

	Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования		Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования*		Образовательные организации высшего образования*	
	Миллионы экземпляров	В процентах к итогу	Миллионы экземпляров	В процентах к итогу	Миллионы экземпляров	В процентах к итогу
2021						
Библиотечный фонд	675.0	100	128.6	100	2100.4	100
Из него:						
приобретено в отчетном году	64.2	9.5	8.7	6.7	319.2	15.2
электронные документы	3.7	0.5	25.3	19.7	1703.4	81.1
2022						
Библиотечный фонд	676.2	100	128.5	100	2245.1	100
Из него:						
приобретено в отчетном году	54.3	8.0	9.1	7.0	397.1	17.7
электронные документы	3.4	0.5	27.9	21.7	1766.9	78.7
2023						
Библиотечный фонд	689.7	100	122.9	100	2844.1	100
Из него:						
приобретено в отчетном году	71.9	10.4	10.4	8.5	338.9	11.9
электронные документы	3.3	0.5	2.6	21.2	2464.1	86.6
2024						
Библиотечный фонд	696.1	100	126.1	100	2045.6	100
Из него:						
приобретено в отчетном году	71.0	10.2	11.9	9.4	373.5	18.3
электронные документы	3.0	0.4	2.8	22.5	1671.4	81.7

* Включая библиотеки общежитий.

9.2.20. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБЩЕЖИТИЯМИ

(на конец года)

	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	103.6	99.3	96.5	98.1	95.6	96.5
из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	92.8	93.8	94.8	93.1	93.0	92.7
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	311.4	368.1	370.6	381.6	388.5	386.8
из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	90.8	91.0	92.0	90.9	90.2	91.9
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	897.4	855.7	861.0	861.2	867.7	863.2
из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	86.7	82.4	81.1	82.1	81.4	81.7

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Информация об **условиях обучения в образовательных организациях**, осуществляющих образовательную деятельность, приведена с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), осуществляющих в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по реализации соответствующих образовательных программ.

Общая площадь здания – сумма площадей всех этажей здания (включая технические, мансардные, цокольные и подвальные), измеренных в пределах внутренних поверхностей наружных стен, а также площадей балконов и лоджий.

Учебно-вспомогательная площадь – площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному (воспитательному) процессу: преподавательских комнат, кабинетов заведующих отделениями, административных помещений, помещений общественных организаций, библиотечных помещений (читальных залов, книгохранилищ), служебно-производственных помещений, комнат для отдыха сотрудников, кабинетов руководителей, архивов, вивариев, вычислительных

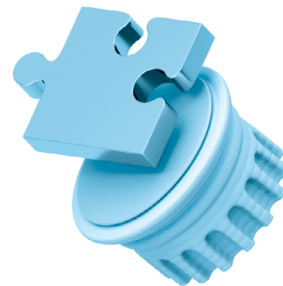
центров, помещений актового зала (актового зала, комнат для самодеятельных коллективов, киноаппаратной, радиоузла, кладовой для инвентаря).

Обеспеченность студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания – отношение числа посадочных мест на предприятиях (в подразделениях) общественного питания организаций к числу посадочных мест по норме.

Число посадочных мест по норме вычисляется путем умножения расчетной численности студентов на 200 и деления на 1000, так как по действующим в настоящее время нормам на 1000 студентов должно приходиться 200 мест на предприятиях общественного питания образовательной организации. Расчетная численность студентов равняется численности студентов очной формы обучения и 10% студентов заочного обучения, умноженной на явочный коэффициент, равный 0.9.



10



**ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

10.1. ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

(на конец года; в процентах от общего числа зданий)

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования*:	51.1	53.1	57.2	63.9	51.2	53.2	57.3	64.0	44.8	46.5	51.9	59.5
городская местность	59.8	61.5	65.6	71.5	60.4	62.1	66.1	72.0	44.8	47.2	52.6	60.8
сельская местность	44.1	46.2	50.0	57.5	44.1	46.2	50.1	57.5	44.7	40.5	46.6	49.7
Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:												
учебно-лабораторные здания (корпуса)	52.7	54.0*	56.1*	56.1*	50.8	52.0*	53.9*	54.0*	85.5	85.5*	86.3*	83.7*
здания общежитий	39.6	39.8*	40.8*	41.3*	39.3	39.6*	40.7*	41.2*	63.0	52.9*	43.6*	47.3*
Образовательные организации высшего образования:												
учебно-лабораторные здания (корпуса)	53.3	55.6	56.9	55.3	50.5	52.9	54.2	52.6	92.6	92.0	93.4	89.6
здания общежитий	39.3	41.3	42.8	41.8	38.7	40.7	42.3	41.5	68.3	69.5	69.1	60.0
Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей**	54.6	42.3*	41.9*	50.0*	55.3	42.6*	42.0*	50.3*	35.4	36.6*	39.7*	45.2*

* Включая здания, в которых организация занимает только часть помещений (этажей).

** 2021 г. – в процентах от общего числа организаций; по организациям дополнительного образования, представившим отчеты в Минпросвещения России.

**10.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ГРУППАМ**
(на конец года)

	Дети с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность)						Дети-инвалиды					
	Тысячи человек			В процентах от общей численности воспитанников			Тысячи человек			В процентах от общей численности воспитанников		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Всего	593.3	609.5	634.4	8.5	9.1	9.9	86.9	89.3	88.0	1.2	1.3	1.4
Группы общеразвивающей направленности	52.3	54.3	52.7	0.9	1.0	1.0	29.9	30.6	29.1	0.5	0.6	0.6
Группы компенсирующей направленности	408.0	409.8	429.6	94.3	94.7	98.7	42.2	44.3	44.1	9.7	10.2	10.1
Группы оздоровительной направленности	2.3	1.9	1.9	3.7	3.1	3.1	0.6	0.6	0.5	1.0	0.9	0.8
Группы комбинированной направленности	129.9	142.7	149.5	20.3	22.3	22.9	13.2	13.0	13.6	2.1	2.0	2.1
Группы для детей раннего возраста	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.3	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2
Группы по присмотру и уходу за детьми	0.5	0.5	0.4	1.7	1.9	2.1	0.5	0.4	0.3	1.5	1.5	1.5
Семейные дошкольные группы	0.2	0.2	0.1	1.3	1.3	1.0	0.2	0.2	0.1	1.4	1.3	1.1

10.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на начало учебного года)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):					
тысячи человек	734.1	762.8	810.0	857.8	903.9
в процентах от общей численности обучающихся	4.3	4.4	4.6	4.8	5.0
Обучающиеся, имеющие инвалидность:					
тысячи человек	343.8	361.9	373.9	386.2	399.5
в процентах от общей численности обучающихся	2.0	2.1	2.1	2.2	2.2

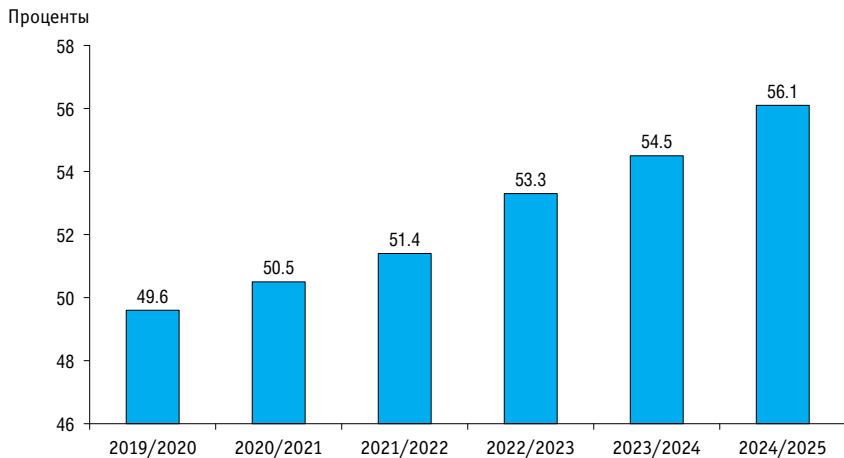
**10.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на начало учебного года; тысячи человек)

	Всего			Государственные и муниципальные организации			Частные организации		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего	764.6	822.1	870.5	763.6	821.0	869.0	1.0	1.1	1.4
В том числе по программам:									
для глухих	5.4	5.2	5.2	5.4	5.2	5.2	0.0	0.0	0.0
для слабослышащих и позднооглохших	13.0	13.7	14.0	13.0	13.7	13.9	0.0	0.0	0.0
для слепых	2.4	2.3	2.3	2.4	2.3	2.3	–	0.0	0.0
для слабовидящих	19.6	19.6	20.1	19.6	19.6	20.1	0.0	0.0	0.0
с тяжелыми нарушениями речи	69.3	75.5	82.3	69.2	75.4	82.1	0.0	0.1	0.2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	28.0	30.5	31.5	27.9	30.4	31.4	0.1	0.1	0.1
с задержкой психического развития	336.5	372.4	402.4	336.0	371.8	401.8	0.5	0.5	0.6
с расстройствами аутистического спектра	16.9	20.3	24.7	16.7	20.2	24.5	0.1	0.2	0.2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	273.5	282.5	288.0	273.3	282.3	287.7	0.2	0.2	0.3

**10.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,
НАХОДЯЩИХСЯ НА СОВМЕСТНОМ ОБУЧЕНИИ**
(на начало учебного года)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025			
					Всего	1–4 классы	5–9 классы	10–11(12) классы
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (имеющих и не имеющих инвалидность):								
тысячи человек	370.6	392.4	431.8	467.2	506.8	223.3	278.3	5.2
в процентах от общей численности обучающихся в классах, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья	8.9	8.8	8.7	8.8	8.9	8.4	9.3	6.8
Из общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – обучающиеся, имеющие инвалидность:								
тысячи человек	90.9	93.1	101.3	100.3	104.6	46.8	54.2	3.6
в процентах от общей численности обучающихся в классах, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья	2.2	2.1	2.0	1.9	1.8	1.8	1.8	4.8

10.6. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА СОВМЕСТНОМ ОБУЧЕНИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на начало учебного года)



**10.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НАХОДЯЩИХСЯ
НА СОВМЕСТНОМ ОБУЧЕНИИ, ПО ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ ЗДОРОВЬЯ**
(на начало учебного года)

	Тысячи человек					Проценты				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего	370.6	392.4	431.8	467.2	506.8	100	100	100	100	100
В том числе:										
глухие	0.7	0.9	1.0	0.8	0.8	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
слабослышащие и позднооглохшие	3.8	4.0	4.6	4.9	5.3	1.0	1.0	1.1	1.0	1.0
слепые	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0
слабовидящие	6.8	6.4	7.3	7.3	7.7	1.6	1.6	1.7	1.6	1.5
с тяжелыми нарушениями речи	45.3	47.1	49.9	54.9	60.8	12.0	12.0	11.6	11.8	12.0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	17.3	18.6	21.7	22.6	23.8	4.7	4.7	5.0	4.8	4.7
с задержкой психического развития	204.9	223.0	249.2	279.2	306.1	56.8	56.8	57.7	59.8	60.4
с расстройствами аутистического спектра	7.2	8.6	64.0	13.5	16.2	2.2	2.2	14.8	2.9	3.2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	57.9	60.8	11.5	67.0	69.8	15.5	15.5	2.7	14.3	13.8
со сложными дефектами	1.2	1.0	0.9	0.8	0.8	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1
с иными ограниченными возможностями здоровья	25.3	21.8	21.5	16.1	15.2	5.6	5.6	5.0	3.4	3.0

**10.8. ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
МЕДИЦИНСКИМИ ПУНКТАМИ И СПЕЦИАЛЬНЫМИ КАБИНЕТАМИ**
(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	2020	2021	2022	2023	2024
Всего					
Организации, имеющие:					
медицинский пункт (кабинет)	65.0	65.3	65.6	66.7	67.3
логопедический пункт (кабинет)	28.1	29.8	31.4	33.5	35.9
кабинет учителя-дефектолога	9.8	11.1	12.5	14.5	16.8
кабинет педагога-психолога	52.8	54.0	55.5	57.8	60.8
Городская местность					
Организации, имеющие:					
медицинский пункт (кабинет)	94.2	94.5	94.4	94.7	94.8
логопедический пункт (кабинет)	47.1	49.3	51.3	53.9	56.1
кабинет учителя-дефектолога	17.2	19.4	21.5	24.3	27.3
кабинет педагога-психолога	80.7	81.9	82.8	84.4	86.1
Сельская местность					
Организации, имеющие:					
медицинский пункт (кабинет)	42.6	42.8	43.0	44.3	45.0
логопедический пункт (кабинет)	13.6	14.8	15.7	17.3	19.5
кабинет учителя-дефектолога	4.1	4.8	5.4	6.7	8.3
кабинет педагога-психолога	31.4	32.5	34.0	36.7	40.4

10.9. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на начало учебного года)

	Численность (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)					Численность внешних совместителей				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего										
Всего, тыс. чел.	5.5	6.5	7.1	8.6	10.1	0.7	0.8	0.8	0.9	1.0
Из них:										
олигофренопедагоги	1.4	1.7	1.9	2.6	2.9	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3
тифлопедагоги	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
сурдопедагоги	0.5	0.5	0.5	0.5	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Имеют специальное дефектологическое образование, проценты	61.9	59.5	59.3	45.2	52.0	29.1	26.8	30.9	20.7	24.9
Городская местность										
Всего, тыс. чел.	4.6	5.3	5.8	7.0	8.2	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6
Из них:										
олигофренопедагоги	1.1	1.3	1.4	2.0	2.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2
тифлопедагоги	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
сурдопедагоги	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Имеют специальное дефектологическое образование, проценты	65.6	63.4	62.8	46.6	55.2	24.8	28.3	33.9	21.6	28.3

(окончание)

	Численность (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)					Численность внешних совместителей				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Сельская местность										
Всего, тыс. чел.	1.0	1.2	1.3	1.6	2.0	0.2	0.3	0.3	0.3	0.4
Из них:										
олигофренопедагоги	0.4	0.4	0.5	0.6	0.6	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
тифлопедагоги	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	–	0.0	0.0	0.0	0.0
сурдопедагоги	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	–	0.0	–	0.0	0.0
Имеют специальное дефектологическое образование, проценты	44.6	42.4	44.1	38.8	39.2	37.8	24.0	25.1	19.1	18.8

10.10. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И СТУДЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на начало учебного года)

	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					Программы подготовки специалистов среднего звена				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Студенты с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):										
всего, тыс. чел.	3.7	3.9	3.9	3.7	4.0	12.0	11.7	12.1	12.4	13.8
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	1.2	1.2	1.4	1.2	1.2	2.3	2.2	2.3	2.3	2.6
в процентах от общей численности студентов	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
Из общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья – студенты, имеющие инвалидность:										
всего, тыс. чел.	3.0	3.3	3.2	3.1	3.2	10.8	10.5	10.9	11.0	12.1
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	0.8	0.9	1.0	0.9	0.9	1.7	1.5	1.7	1.8	1.9
в процентах от общей численности студентов	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
Студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья):										
всего, тыс. чел.	3.1	3.6	3.8	4.2	4.4	13.2	16.6	18.2	19.3	20.6
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	0.8	0.8	0.9	0.8	0.8	2.5	2.9	2.9	2.7	2.3
в процентах от общей численности студентов	0.5	0.6	0.7	0.8	0.8	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6

10.11. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И СТУДЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

(на начало учебного года)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025			
					Всего	Программы бакалавриата	Программы специалитета	Программы магистратуры
Студенты с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):								
всего, тыс. чел.	12.3	13.4	13.1	13.4	13.6	9.8	3.1	0.7
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	1.2	1.2	1.3	1.2	1.1	1.0	0.1	0.1
в процентах от общей численности студентов	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.1
Из общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья – студенты, имеющие инвалидность:								
всего, тыс. чел.	11.9	12.5	12.8	13.0	12.9	9.3	3.1	0.6
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	1.2	1.2	1.2	1.2	1.1	1.0	0.1	0.1
в процентах от общей численности студентов	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.1
Студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья):								
всего, тыс. чел.	16.4	18.6	21.4	22.6	25.0	17.1	6.4	1.5
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	0.9	0.6	0.9	0.8	0.8	0.6	0.1	0.0
в процентах от общей численности студентов	0.4	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.7	0.3

**10.12. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ,
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ, ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ, ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ**

(на конец года)

	Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре					Программы ординатуры					Программы ассистентуры-стажировки				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и имеющие инвалидность:															
всего, <i>тыс. чел.</i>	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
в процентах от общей численности обучающихся	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	1.0	1.1	0.6	0.4	0.4

10.13. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И СЛУШАТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

(на конец года)

	2020	2021	2022	2023	2024			
					Всего	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Программы переподготовки рабочих, служащих	Программы повышения квалификации
Слушатели с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):								
всего, тыс. чел.	15.6	18.1	16.9	16.7	17.8	17.6	0.2	0.1
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	13.0	14.9	14.2	13.7	14.3	14.2	0.1	0.0
в процентах от общей численности слушателей	0.8	0.9	0.8	0.7	0.7	1.0	0.0	0.0
Из общей численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья – слушатели, имеющие инвалидность:								
всего, тыс. чел.	4.9	6.3	5.6	5.8	6.5	6.3	0.1	0.1
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	3.5	4.8	4.1	4.0	4.7	4.6	0.0	0.0
в процентах от общей численности слушателей	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.0	0.0
Слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья):								
всего, тыс. чел.	0.8	0.7	0.8	0.5	0.6	0.5	0.0	0.0
из них обучаются по адаптированным образовательным программам	0.5	0.4	0.6	0.3	0.3	0.3	0.0	0.0
в процентах от общей численности слушателей	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

10.14. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

	Дети с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность)						Дети-инвалиды					
	Тысячи человек			В процентах от общей численности учащихся			Тысячи человек			В процентах от общей численности учащихся		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Направления дополнительных общеобразовательных программ:												
техническое	110.6	116.3	124.5	3.2	3.2	3.2	43.3	31.6	32.9	1.2	0.9	0.9
естественно-научное	100.9	106.7	112.4	3.0	3.0	3.0	42.1	29.6	30.7	1.2	0.8	0.8
туристско-краеведческое	32.7	36.1	41.9	2.8	2.9	3.0	11.6	10.3	12.6	1.0	0.8	0.9
социально-гуманитарное	332.7	366.0	386.4	4.4	4.6	4.5	130.2	109.2	111.8	1.7	1.4	1.3
общеразвивающие программы:												
художественной направленности	308.5	340.7	358.3	4.2	4.4	4.6	114.9	102.8	109.5	1.5	1.3	1.4
физкультурно-спортивной направленности	197.6	223.8	237.9	3.6	3.7	3.8	65.4	54.4	60.2	1.2	0.9	1.0
предпрофессиональные программы в области искусств	2.6	5.4	5.7	0.2	0.5	0.5	4.5	4.7	4.9	0.4	0.4	0.4
дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	3.7	13.1	16.5	0.6	0.7	0.8	1.9	9.1	10.8	0.3	0.5	0.5

10.15. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И СЛУШАТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

	2020	2021	2022	2023	2024		
					Всего	Программы повышения квалификации	Программы профессиональной переподготовки
Слушатели с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность):							
всего, тыс. чел.	1.9	1.4	3.7	6.1	4.5	3.7	0.8
из них обучаются в отдельных группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	0.1	0.3	0.2	0.3	0.3	0.2	0.1
в процентах от общей численности слушателей	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1
Из общей численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья – слушатели, имеющие инвалидность:							
всего, тыс. чел.	1.3	1.0	2.6	4.3	2.4	1.8	0.6
из них обучаются в отдельных группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1
в процентах от общей численности слушателей	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1
Слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья):							
всего, тыс. чел.	0.6	0.6	1.1	1.2	1.4	1.1	0.3
из них обучаются в отдельных группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
в процентах от общей численности слушателей	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности (полной или частичной утрате лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью) и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). Признание лица инвалидом осуществляется в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2022 г. № 588. При этом в соответствии с законодательством Российской Федерации понятия «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья» не являются идентичными.

Дети-инвалиды – лица, признанные инвалидами в возрасте до 18 лет.

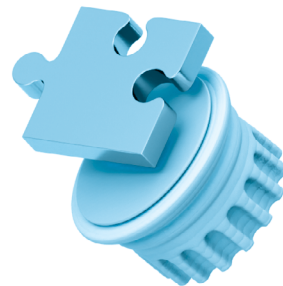
Доступность зданий для маломобильных групп населения – свойство здания (помещения), позволяющее беспрепятственно достичь места целевого назначения и воспользоваться услугой.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учитель-дефектолог – специалист по организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе, обеспечению достижения ими результатов, соответствующих требованиям установленного образовательного стандарта; оказанию коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья; методическому обеспечению процесса образования. Профессия дефектолога подразделяется на несколько узких специальностей, среди них: сурдопедагог (работает с детьми, имеющими недостатки слуха), тифлопедагог (работает с детьми с нарушениями зрения), олигофренопедагог (работает с умственно отсталыми детьми).



11



**РОССИЙСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЙТИНГАХ**

11.1. РОССИЙСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕЙТИНГЕ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА QS

	Позиция в общем рейтинге		
	2022	2023	2024
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	75	87	94
Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	230	319	298
Российский университет дружбы народов	295	342	316
Санкт-Петербургский государственный университет	270	315	365
Казанский (Приволжский) федеральный университет	322	396	401
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	308	399	410
Национальный исследовательский Томский государственный университет	264	418	431
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	260	421	442
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	267	415	456
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	308	461	497
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина	335	473	516
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	382	534	559
Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации	345	526	567
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	398	586	576
Национальный исследовательский университет ИТМО	359	542	595
Дальневосточный федеральный университет	434	641–650	631–640
Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова	651–700	791–800	711–720
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	467	681–690	711–720
Алтайский государственный университет	521–530	701–710	741–750
Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет)	651–700	771–780	791–800
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	601–650	801–850	801–850

(продолжение)

	Позиция в общем рейтинге		
	2022	2023	2024
Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского	551–560	851–900	901–950
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	801–1000	951–1000	901–950
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	1001–1200	1001–1200	951–1000
Южный федеральный университет	541–550	851–900	951–1000
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина)	751–800	951–1000	1001–1200
Санкт-Петербургский горный университет	801–1000	1001–1200	1001–1200
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского	751–800	1001–1200	1001–1200
Сибирский федеральный университет	1001–1200	1001–1200	1001–1200
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва	601–650	901–950	1001–1200
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	801–1000	1001–1200	1001–1200
Казанский национальный исследовательский технологический университет	1001–1200	1001–1200	1201–1400
Национальный исследовательский университет «МЭИ»	1201–1400	1201–1400	1201–1400
Московский педагогический государственный университет	1201–1400	1001–1200	1201–1400
Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена	1001–1200	1201–1400	1201–1400
Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева	1001–1200	1201–1400	1201–1400
Новосибирский государственный технический университет	801–1000	1001–1200	1201–1400
Пермский государственный национальный исследовательский университет	801–1000	1201–1400	1201–1400
Тюменский государственный университет	801–1000	1001–1200	1201–1400
Воронежский государственный университет	1001–1200	1201–1400	1201–1400
Белгородский государственный национальный исследовательский университет	1001–1200	1201–1400	1201–1400

(окончание)

	Позиция в общем рейтинге		
	2022	2023	2024
Донской государственный технический университет	1201–1400	1201–1400	1401–1500
Иркутский государственный университет	1201–1400	1401–1500	1401–1500
Российский государственный гуманитарный университет	1201–1400	1201–1400	1401–1500
МИРЭА – Российский технологический университет	1201–1400	1401–1500	1401–1500
Московский городской педагогический университет	1201–1400	1401–1500	1401–1500
Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева	1201–1400	1201–1400	1401–1500
Уфимский государственный авиационный технический университет	801–1000	1001–1200	–
Дальневосточный федеральный университет	434	641–650	–

11.2. РОССИЙСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕЙТИНГЕ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА THE

	Позиция в общем рейтинге		
	2022	2023	2024
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	163	95	107
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	201–250	201–250	251–300
Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	501–600	401–500	351–400
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	401–500	401–500	401–500
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	401–500	401–500	501–600
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	301–350	351–400	501–600
Национальный исследовательский Томский государственный университет	601–800	501–600	501–600
Санкт-Петербургский горный университет	501–600	601–800	601–800
Университет Иннополис	–	–	601–800
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	601–800	601–800	601–800
Российский университет дружбы народов	601–800	601–800	601–800
Национальный исследовательский университет ИТМО	801–1000	601–800	801–1000
Казанский (Приволжский) федеральный университет	801–1000	801–1000	801–1000
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	801–1000	601–800	801–1000
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	1001–1200	801–1000	801–1000
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	601–800	1001–1200	1001–1200
Московский технический университет связи и информатики	–	–	1001–1200
Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет)	801–1000	801–1000	1001–1200
Сибирский федеральный университет	1201–1500	1001–1200	1001–1200
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина	1201–1500	1001–1200	1001–1200
Дальневосточный федеральный университет	1201–1500	1201–1500	1201–1500
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	1201–1500	1201–1500	1201–1500

(продолжение)

	Позиция в общем рейтинге		
	2022	2023	2024
Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	1201–1500	1201–1500	1201–1500
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова	1201–1500	1201–1500	1201–1500
Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова	601–800	1001–1200	1201–1500
Алтайский государственный университет	1201–1500	1501+	1501+
Башкирский государственный медицинский университет	–	–	1501+
Белгородский государственный национальный исследовательский университет	1501+	1501+	1501+
Челябинский государственный университет	–	1501+	1501+
Донской государственный технический университет	1001–1200	1001–1200	1501+
Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина	1501+	1501+	1501+
Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена	–	1501+	1501+
Тюменский индустриальный университет	1501+	1501+	1501+
Иркутский национальный исследовательский технический университет	1201–1500	1501+	1501+
Иркутский государственный университет	1501+	1501+	1501+
Ивановский государственный химико-технологический университет	1501+	1501+	1501+
Казанский национальный исследовательский технологический университет	1201–1500	1501+	1501+
Казанский государственный медицинский университет	1201–1500	1501+	1501+
Казанский государственный энергетический университет	–	–	1501+
Кемеровский государственный университет	1501+	1501+	1501+
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского	1201–1500	1501+	1501+
Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева	1501+	1501+	1501+
МИРЭА – Российский технологический университет	1501+	1501+	1501+
Московский политехнический университет	1501+	1501+	1501+

(продолжение)

	Позиция в общем рейтинге		
	2022	2023	2024
Национальный исследовательский университет «МЭИ»	1501+	1201–1500	1501+
Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»	1201–1500	1201–1500	1501+
Нижегородский государственный технический университет имени Р. Е. Алексеева	1501+	1501+	1501+
Северо-Кавказский федеральный университет	1501+	1501+	1501+
Северо-Восточный федеральный университет	1501+	1501+	1501+
Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова	1501+	1501+	1501+
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова	1501+	1501+	1501+
Новосибирский государственный технический университет	1501+	1501+	1501+
Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева	1501+	1501+	1501+
Омский государственный технический университет	1501+	1501+	1501+
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова	1501+	1501+	1501+
Пензенский государственный университет	1501+	1501+	1501+
Пермский национальный исследовательский политехнический университет	1501+	1501+	1501+
Пермский государственный национальный исследовательский университет	1501+	1501+	1501+
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова	–	–	1501+
Приволжский исследовательский медицинский университет	1501+	1501+	1501+
Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва	–	1501+	1501+
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1501+	1501+	1501+
Российский государственный гуманитарный университет	–	1501+	1501+
Российский университет транспорта (МИИТ)	–	–	1501+
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации	–	–	1501+

(окончание)

	Позиция в общем рейтинге		
	2022	2023	2024
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва	1201–1500	1201–1500	1501+
Самарский государственный медицинский университет	–	–	1501+
Самарский государственный технический университет	1501+	1501+	1501+
Сибирский государственный медицинский университет	1501+	1501+	1501+
Южный федеральный университет	1201–1500	1201–1500	1501+
Юго-Западный государственный университет	1501+	1501+	1501+
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина)	1201–1500	1201–1500	1501+
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	1501+	1501+	1501+
Тульский государственный университет	–	1501+	1501+
Уфимский государственный нефтяной технический университет	1001–1200	1501+	1501+
Уфимский университет науки и технологий	–	1501+	1501+
Волгоградский государственный медицинский университет	–	–	1501+
Волгоградский государственный технический университет	1201–1500	1501+	1501+
Волгоградский государственный университет	–	1201–1500	1501+
Воронежский государственный технический университет	1201–1500	1501+	1501+
Воронежский государственный университет	1501+	1501+	1501+
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	801–1000	601–800	–
Казанский национальный исследовательский технический университет	1201–1500	1501+	–
Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	1201–1500	1501+	–
Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского	1201–1500	1501+	–
Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова	1501+	1501+	–
Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского	–	1501+	–

11.3. РОССИЙСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АКАДЕМИЧЕСКОМ РЕЙТИНГЕ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА ARWU

	Позиция в общем рейтинге		
	2022	2023	2024
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	101–150	101–150	101–150
Санкт-Петербургский государственный университет	301–400	401–500	401–500
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	501–600	501–600	501–600
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина	701–800	701–800	601–700
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	601–700	701–800	701–800
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	701–800	701–800	801–900
Сколковский институт науки и технологий	701–800	701–800	801–900
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	801–900	901–1000	–
Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет)	601–700	901–1000	–
Томский государственный университет	701–800	–	–

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Рейтинг университетов мира QS (QS World University Rankings) формируется ежегодно британской консалтинговой компанией Quacquarelli Symonds (QS). Образовательные организации оцениваются по следующим индикаторам: академическая репутация; репутация работодателя; число цитирований научных работ на одного преподавателя; соотношение численности преподавателей и студентов; доля иностранных преподавателей; доля иностранных студентов; комплексные индикаторы международного сотрудничества, результатов трудоустройства и устойчивого развития.

Рейтинг университетов мира THE (Times Higher Education World University Rankings) формируется ежегодно британским изданием Times Higher Education (THE). Участниками становятся образовательные организации, реализующие программы бакалавриата, которые опубликовали не менее 1000 научных работ за предыдущие пять лет и не специализируются на одной области науки (на одну область приходится менее 80% исследований). В 2024 г. в рейтинг вошли 2092 организации из 115 стран. Они оценивались по 17 индикаторам (до 2023 г. применялись 13 индикаторов), распределенным по пяти областям:

- преподавание (репутация в области преподавания; соотношение преподавателей и студентов; соотношение численности выпускников с ученой степенью и бакалавров; отношение числа присужденных ученых степеней к численности научно-педагогических работников; доход организации на одного научно-педагогического работника);
- исследовательская среда (репутация в сфере исследований; доход от исследований на одного научно-педагогического работника; продуктивность исследований (число публикаций в академических журналах, индексируемых в Scopus, на одного исследователя));

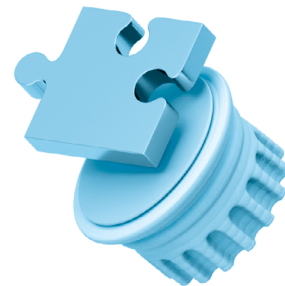
- качество исследований (среднее количество ссылок на опубликованную работу во всем мире; количество опубликованных работ, находящихся в 75-м процентиле взвешенного по области знания цитирования (FWCI)); количество публикаций, вошедших в 10% самых цитируемых в мире; исследовательское влияние (показатель, учитывающий цитирования только в самых значимых статьях в данной научной области));
- трансфер знаний (доход от исследований и разработок, полученный от промышленных предприятий, на одного научно-педагогического работника; количество патентов, содержащих ссылки на публикации организации);
- международное сотрудничество (доля иностранных студентов; доля иностранного персонала; доля научных публикаций, написанных в соавторстве с иностранными учеными).

Академический рейтинг университетов мира ARWU (Academic Ranking of World Universities) формируется ежегодно компанией ShanghaiRanking Consultancy. Оценка образовательных организаций производится по шести показателям: численность выпускников – лауреатов Нобелевской или Филдсовской премии; численность сотрудников – лауреатов Нобелевской или Филдсовской премии; численность высокоцитируемых исследователей; число статей, опубликованных в журналах Nature и Science за последние пять лет; число статей, проиндексированных в Science Citation Index Expanded (SCIE) и Social Sciences Citation Index (SSCI); взвешенный показатель предыдущих параметров на одного сотрудника. Итоговый рейтинг включает 1000 лучших университетов из более чем 2500 участников.

В разделе используются сокращенные названия образовательных организаций.



12



МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ

12.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2024

(в возрасте 25–64 лет; в процентах от общей численности населения данной возрастной группы)

	Имеют образование			
	основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Россия*	7.1	33.1	27.4	32.4
Страны ОЭСР				
Австралия	13.0	33.9	11.0	42.1
Австрия	13.1	49.2	15.4	22.3
Бельгия	17.2	37.8	0.7	44.3
Великобритания	17.1	29.0	9.0	44.9
Венгрия	11.9	57.0	1.9	29.2
Германия	15.9	49.9	0.6	33.7
Греция	18.1	46.7	0.4	34.9
Дания	16.2	38.7	5.4	39.7
Израиль	12.3	37.2	10.4	40.2
Ирландия	10.7	31.7	2.3	55.3
Исландия**	20.4	35.1	5.8	38.7
Испания	34.7	23.0	12.7	29.5
Италия	33.3	44.4	0.1	22.2
Канада	6.4	28.9	25.6	39.1
Колумбия	32.7	36.8	n(4)***	...
Коста-Рика	51.7	20.5	7.5	20.3
Латвия	10.7	48.9	4.8	35.7
Литва	7.0	45.3	–	47.7

(продолжение)

	Имеют образование			
	основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Люксембург	17.6	28.0	4.4	50.0
Мексика	54.4	23.7	0.6	21.3
Нидерланды	18.3	36.6	2.2	42.9
Новая Зеландия	16.9	39.2	4.4	39.6
Норвегия	17.1	32.5	10.8	39.6
Польша	5.2	55.4	0.1	39.3
Португалия	38.5	30.1	0.3	31.1
Республика Корея	6.5	37.3	15.4	40.8
Словакия	6.3	64.7	0.1	28.9
Словения	11.0	54.4	...	34.6
США**	8.0	41.3	10.5	40.3
Турция	49.9	23.1	7.4	19.6
Финляндия	10.9	46.4	6.7	36.0
Франция	16.1	40.6	14.6	28.8
Чехия	5.7	66.8	0.2	27.3
Чили**	25.0	42.1	10.0	22.9
Швейцария	13.8	39.7	...	46.5
Швеция	11.7	36.5	10.4	41.4
Эстония	9.5	47.9	4.8	37.8
Япония	...	...	21.4	35.6

(окончание)

	Имеют образование			
	основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Страны БРИКС				
Бразилия**	39.9	38.6	n(4)***	21.5
Египет	...	...	...	...
Индия**	75.2	10.5	n(4)***	14.2
Иран	...	...	...	...
Китай**	63.4	18.1	9.7	8.9
ОАЭ	...	...	...	...
Саудовская Аравия	...	...	...	...
Эфиопия	...	...	...	...
ЮАР	49.3	41.7	0.7	8.3

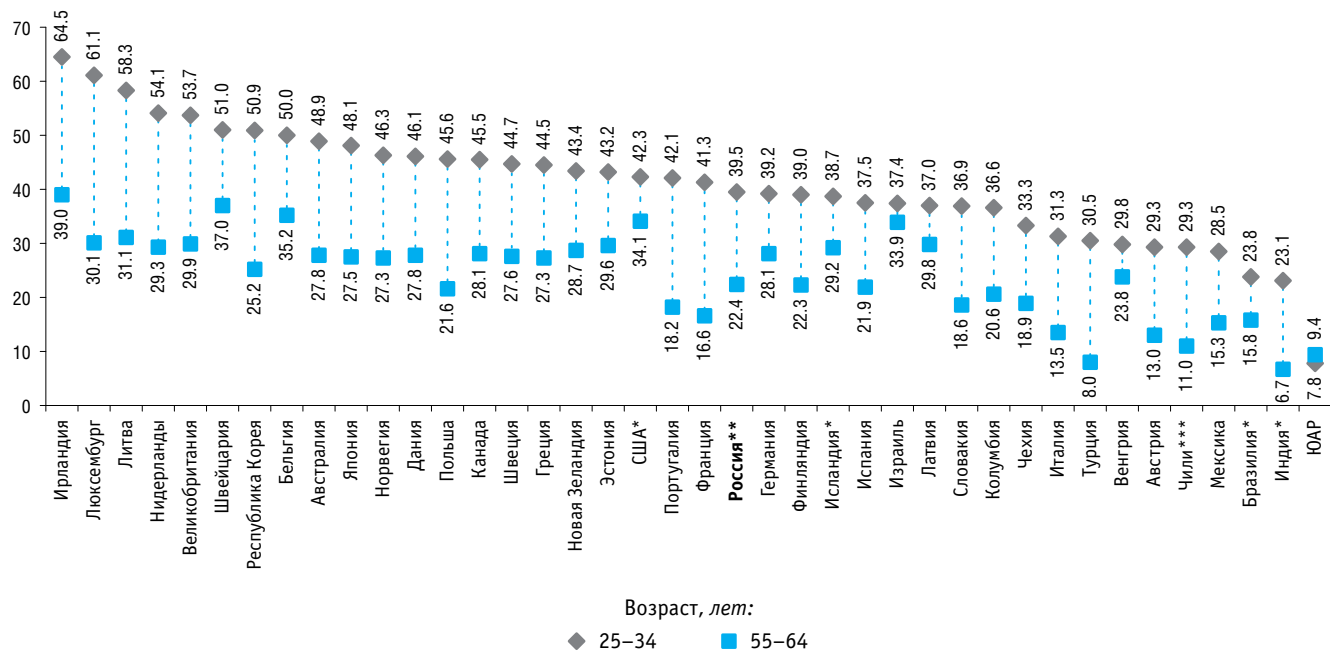
* Данные Всероссийской переписи населения 2020 г. (в процентах от общей численности населения, указавшего уровень образования); по программам МСКО 0, 1 и 2 – включая лиц, не имеющих образования; по программам МСКО 3 и 4 – включая лиц с неполным высшим образованием.

** По Исландии, США, Бразилии и Индии приведены данные за 2023 г., по Чили – за 2022 г., по Китаю – за 2020 г.

*** Здесь и далее в разделе символ «n» в какой-либо графе означает, что данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после символа.

12.2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 6, 7 и 8), В ОБЩЕЙ ЕГО ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2024

(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)



* Данные за 2023 г.

** Данные Всероссийской переписи населения 2020 г.; в процентах от общей численности населения, указавшего уровень образования.

*** Данные за 2022 г.

12.3. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2024

(в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Уровень занятости (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия	62.7	79.1	87.8	6.4	3.0	1.5
Страны ОЭСР						
Австралия	61.9	81.1	88.6	2.3	2.1	1.3
Австрия	56.4	77.9	86.4	11.1	4.2	3.4
Бельгия	48.8	73.7	87.9	10.4	5.5	2.9
Великобритания	63.0	78.0	87.2	4.7	2.8	2.3
Венгрия	61.6	84.7	91.9	12.1	3.6	1.7
Германия	65.8	83.5	88.6	6.3	2.6	2.5
Греция	59.4	69.8	81.4	11.7	11.0	6.9
Дания	61.3	81.8	88.4	6.8	4.3	4.6
Израиль	54.5	73.6	87.8	3.0	3.2	2.5
Ирландия	55.3	77.5	87.9	5.6	3.9	2.9
Исландия*	76.5	86.5	90.6	3.6	2.3	2.3
Испания	62.0	74.1	84.3	15.6	10.6	6.3
Италия	55.0	74.0	84.7	9.1	5.3	3.2
Канада	56.6	75.0	83.3	9.7	6.1	4.7
Колумбия	64.4	70.4	79.9	7.2	9.6	9.2

(продолжение)

	Уровень занятости (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифи- цированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифи- цированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Коста-Рика	62.9	70.6	79.2	5.9	6.1	5.4
Латвия	61.5	75.9	88.0	14.0	8.0	3.9
Литва	58.3	74.6	90.5	13.9	9.1	4.1
Люксембург	57.1	73.4	85.4	7.0	5.4	4.6
Мексика	66.0	72.5	81.5	1.7	2.5	2.9
Нидерланды	68.5	84.1	90.4	3.2	2.4	2.4
Новая Зеландия	71.0	83.5	89.6	5.1	3.5	2.3
Норвегия	62.5	90.9	98.2	...	...	...
Польша	49.2	75.5	91.6	8.1	3.0	1.3
Португалия	71.0	85.6	90.7	6.7	5.7	4.0
Республика Корея	61.1	72.5	80.2	3.1	2.7	2.4
Словакия	36.6	81.5	90.5	36.3	4.0	1.9
Словения	56.0	78.9	90.9	5.6	3.5	1.9
США*	57.6	70.5	83.1	6.5	4.2	2.2
Турция	52.3	63.0	75.4	7.3	8.1	7.5
Финляндия	52.3	76.8	88.7	16.6	8.2	4.3
Франция	55.4	74.8	87.4	11.0	6.6	4.4
Чехия	62.1	86.2	88.6	10.3	2.1	1.3

(окончание)

	Уровень занятости (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифи- цированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифи- цированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профес- сиональное по программам подго- товки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Чили**	60.7	70.8	85.6	8.4	8.1	5.5
Швейцария	68.2	83.7	89.2	8.0	3.3	3.5
Швеция	66.2	84.2	89.4	17.5	4.8	4.6
Эстония	68.5	82.0	89.2	11.5	7.8	4.9
Япония	...	...	89.7***	...	...	1.9***
Страны БРИКС						
Бразилия*	59.3	74.2	85.5	7.2	6.8	3.6
Египет	...	...	...	...	...	...
Индия*	67.1	68.3	65.5	1.3	2.9	7.9
Иран	...	...	...	...	...	...
Китай	...	...	...	...	...	...
ОАЭ	...	...	...	...	...	...
Саудовская Аравия	...	...	...	...	...	...
Эфиопия	...	...	...	...	...	...
ЮАР	36.2	40.9	40.4	46.1	45.5	53.2

* Данные за 2023 г.

** Данные за 2022 г.

*** Включая МСКО 4.

12.4. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2022*

(по паритету покупательной способности национальных валют; миллионы долларов США)

	Всего**		Из них			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2024)	275587.0	49679.0	111823.2	п(5)	18797.0	53316.6
Россия (2022)	240779.3	43214.5***	98322.8	п(5)	16590.9	47383.8
Страны ОЭСР						
Австралия	109769.7	12319.7	67838.4	1516.9	2670.0	25424.6
Австрия	34845.2	4859.4	18422.9	82.5	1422.6	10057.8
Бельгия	44414.8	...	31956.3	п(3)	375.5	12083.0
Великобритания	261263.8	14319.2	162988.1	–	4416.4	79540.0
Венгрия	17190.4	2748.7	9021.5	304.6	219.1	4896.5
Германия	310593.1	62472.1	164541.7	11787.4	67.4	71724.4
Греция	15832.3	...	10378.0	554.9	–	4899.4
Дания	29374.8	5368.1	15462.9	–	467.6	8076.2
Израиль	37075.8	5899.3	24277.0	40.0****	1059.3	5800.1
Ирландия	21158.9	1049.3	13363.1	1209.6	п(6)	5536.8
Исландия	2095.3	527.5	1183.5	18.6	10.6	355.2
Испания	126549.1	17445.2	76175.1	п(3)	5614.7	27314.1
Италия	144157.6	15665.6	96571.8	п(3)	110.8	31809.3
Канада	136194.9	п(3)	86002.8	...	14312.0	35880.2
Колумбия
Коста-Рика	–

(продолжение)

	Всего**	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Латвия	3684.4	849.7	2004.5	30.6	106.8	692.8
Литва	6840.4	1597.5	3529.2	111.6	–	1602.2
Люксембург	3662.1	505.1	2729.4	2.8***	9.5	415.3
Мексика	144384.6	14913.9	91048.0	–	n(6)	38422.7
Нидерланды	74146.1	5668.9	46261.3	–	248.4	21967.5
Новая Зеландия	13747.0	...	9651.8	610.6	317.3	3167.3
Норвегия	33647.5	7502.7	18101.7	200.4	207.5	7635.2
Польша	84538.6	14800.8	50185.8	767.5	2.2	18782.4
Португалия	22384.7	...	16612.5	n(3)	176.8	5595.5
Республика Корея	160232.0	...	119321.4	–	4082.4	36828.2
Словакия	10923.5	1588.5	6760.2	78.8	24.1	2472.0
Словения	6151.3	1194.7	3663.9	–	66.1	1226.6
США*****	1304487.6	...	779737.2	4579.4	n(6)	520171.0
Турция	113412.3	...	70047.4	–	n(6)	43364.8
Финляндия	21837.6	4130.2	12519.2	n(3)	–	5188.2
Франция	232419.0	27196.1	141199.7	679.7	14763.1	48580.4
Чехия	26491.6	3391.4	17329.2	22.5	33.2	5715.3
Чили	41802.8	5970.6	20793.4	–	1795.8	13242.9
Швейцария	...	...	...	...	...	...
Швеция	48539.0	11569.8	26336.6	223.5***	342.3***	10066.6
Эстония	3671.2	800.9	2003.9	38.2	–	828.1
Япония	234662.9	...	152254.6	n(3,5,6)	12083.9	70324.5

(окончание)

	Всего**	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Страны БРИКС

Бразилия	...	...	...	...	...	...
Египет	...	...	...	...	...	...
Индия	...	...	...	...	...	...
Иран	...	...	...	...	...	...
Китай	1470338.7	134051.9	927332.1	–	n(6)	408954.7
ОАЭ	...	...	...	...	...	...
Саудовская Аравия	...	...	...	...	...	...
Эфиопия	...	...	...	...	...	...
ЮАР	64650.9	1464.7	45339.0	903.6***	n(6)	16943.6

* По России методология формирования показателя приведена в Методологических комментариях к разделу 5; по зарубежным странам – прямые расходы на образовательные организации.

** По зарубежным странам – расходы на МСКО 0–8, за исключением Бельгии, Греции, Новой Зеландии, Португалии, Республики Корея, США, Турции, Японии (в указанных странах – расходы на МСКО 1–8).

*** Государственные расходы.

**** Негосударственные расходы.

***** Данные за 2021 г.

12.5. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2022*

(по паритету покупательной способности национальных валют; миллионы долларов США)

	Всего**	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2024)***	234139.6	45830.9	105949.9	n(5)	15410.7	30151.3
Россия (2022)	208940.0	43214.5	93527.1	n(5)	13654.8	27247.3
Страны ОЭСР						
Австралия	77129.4	8407.9	56894.1	1314.5	1792.4	8720.5
Австрия	31906.2	4164.4	17605.5	46.1	1373.5	8716.7
Бельгия	41691.4	...	30752.2	n(3)	340.9	10598.3
Великобритания	168223.0	8603.0	138183.6	–	1422.2	20014.2
Венгрия	13919.8	2485.1	7884.0	266.7	131.8	3152.2
Германия	272695.6	55374.0	149980.2	5641.5	25.3	61674.6
Греция	13975.9	...	9413.6	170.8	–	4391.6
Дания	25828.8	4075.4	14435.2	–	378.9	6939.5
Израиль	29736.2	4458.7	21946.9	n(3)	661.5	2669.1
Ирландия	17165.0	933.6	12576.4	426.3	n(6)	3228.8
Исландия	1986.1	477.3	1150.1	17.0	9.9	331.8
Испания	105892.4	14652.3	68039.4	n(3)	4578.7	18622.1
Италия	125284.3	13090.4	91852.3	n(3)	106.8	20234.8
Канада	103284.3	n(3)	78383.7	...	7344.8	17717.3
Колумбия	...	...	...	...	...	...
Коста-Рика	7093.3	642.5	4781.6	–	n(6)	1669.2

(продолжение)

	Всего**	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Латвия	3215.5	788.5	1887.4	28.0	69.8	441.9
Литва	6001.9	1407.8	3310.7	100.7	–	1182.7
Люксембург	3557.6	496.1	2657.7	2.8	9.4	391.7
Мексика	109481.1	12259.6	74584.0	–	n(6)	22637.5
Нидерланды	62931.8	4895.1	40857.3	–	217.6	16961.8
Новая Зеландия	12764.2	1638.0	8485.0	512.1	229.2	1899.9
Норвегия	31583.9	6551.1	17609.1	145.4	167.8	7110.5
Польша	72598.6	12692.3	44040.2	517.3	1.9	15346.8
Португалия	18526.7	...	14697.7	n(3)	128.3	3700.7
Республика Корея	132381.7	...	113960.1	–	1310.4	17111.1
Словакия	9856.8	1430.5	6290.4	73.9	21.8	2040.2
Словения	5367.3	950.8	3297.5	–	41.7	1077.3
США****	926377.8	...	723933.6	1028.5	n(6)	201415.7
Турция	90349.9	...	59130.2	n(3)	n(6)	31219.7
Финляндия	21307.9	3903.7	12483.9	n(3)	–	4920.3
Франция	196362.4	25528.9	126879.1	573.1	7077.3	36304.0
Чехия	23421.5	3071.8	15692.7	13.8	31.5	4611.6
Чили	27345.9	4899.8	16658.7	–	810.6	4976.7
Швейцария	37851.2	3281.5	24748.0	n(3)	n(6)	9821.6

(окончание)

	Всего**	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Швеция	46512.6	10855.5	26284.1	223.5	342.3	8807.1
Эстония	3397.5	713.0	1911.1	35.6	–	737.9
Япония	171969.7	...	141083.5	n(3,5,6)	2101.2	28785.0
Страны БРИКС						
Бразилия	223380.9	38102.3	148497.4	n(3)	n(6)	36781.1
Египет	...	...	...	...	...	...
Индия	...	...	...	...	...	...
Иран	...	...	...	...	...	...
Китай	1135811.8	77162.3	815445.8	–	n(6)	243203.8
ОАЭ	...	...	...	...	...	...
Саудовская Аравия	...	...	...	...	...	...
Эфиопия	...	...	...	...	...	...
ЮАР	55083.9	1356.1	40429.0	903.6	n(6)	12395.2

* По России – расходы консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов; по зарубежным странам – расходы на образовательные организации.

** По зарубежным странам – расходы на МСКО 0–8, за исключением Бельгии, Греции, Португалии, Республики Корея, США, Турции, Японии (в указанных странах – расходы на МСКО 1–8). Здесь и далее (табл. 12.6, 12.7, 12.9, 12.10) в государственные расходы включены расходы из международных источников.

*** Здесь и далее (табл. 12.6–12.10) данные о государственных расходах за 2024 г. приведены на основании оценки Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ (см. Методологические комментарии к разделу 5).

**** Данные за 2021 г.

12.6. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2022

	Всего*	В том числе расходы		Из них				
		государственные	негосударственные	дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Россия (2024)	4.0	3.4	0.6	0.7	1.6	n(7)	0.3	0.8
Россия (2022)	4.0	3.5	0.5	0.7**	1.6	n(7)	0.3	0.8
Страны ОЭСР								
Австралия	6.1	4.3	1.8	0.7	3.8	0.1	0.1	1.4
Австрия	5.4	5.0	0.5	0.8	2.9	0.0	0.2	1.6
Бельгия	5.6	5.2	0.3	...	4.0	n(5)	0.0	1.5
Великобритания	6.5	4.2	2.3	0.4	4.0	–	0.1	2.0
Венгрия	4.1	3.3	0.8	0.7	2.1	0.1	0.1	1.2
Германия	5.5	4.8	0.7	1.1	2.9	0.2	0.0	1.3
Греция	3.9	3.4	0.5	...	2.6	0.1	–	1.2
Дания	6.4	5.7	0.8	1.2	3.4	–	0.1	1.8
Израиль	7.2	5.8	1.4	1.2	4.7	n(5)	0.2	1.1
Ирландия	3.0	2.4	0.6	0.1	1.9	0.2	n(8)	0.8
Исландия	7.5	7.1	0.4	1.9	4.2	0.1	0.0	1.3
Испания	5.2	4.4	0.9	0.7	3.2	n(5)	0.2	1.1
Италия	4.3	3.8	0.6	0.5	2.9	n(5)	0.0	1.0
Канада	5.5	4.1	1.3	n(5)	3.4	...	0.6	1.4
Колумбия	...	...	...	...	...	...	...	...

(продолжение)

	Всего*	В том числе расходы		Из них				
		государственные	негосударственные	дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Коста-Рика	...	5.4	...	...	...	–	...	...
Латвия	4.9	4.3	0.6	1.1	2.7	0.0	0.1	0.9
Литва	4.8	4.2	0.6	1.1	2.5	0.1	–	1.1
Люксембург	3.9	3.8	0.1	0.5	2.9	0.0**	0.0	0.4
Мексика	4.8	3.6	1.2	0.5	3.0	–	п(8)	1.3
Нидерланды	5.4	4.6	0.8	0.4	3.4	–	0.0	1.6
Новая Зеландия	5.1	4.1	1.0	...	3.6	0.2	0.1	1.2
Норвегия	8.0	7.5	0.5	1.8	4.3	0.0	0.0	1.8
Польша	5.0	4.3	0.7	0.9	3.0	0.0	0.0	1.1
Португалия	4.8	4.0	0.8	...	3.6	п(5)	0.0	1.2
Республика Корея	5.6	4.7	1.0	...	4.2	–	0.1	1.3
Словакия	4.9	4.4	0.5	0.7	3.0	0.0	0.0	1.1
Словения	5.7	5.0	0.7	1.1	3.4	–	0.1	1.1
США***	5.8	4.1	1.7	...	3.5	0.0	п(8)	2.3
Турция	3.4	2.7	0.7	...	2.1	–	п(8)	1.3
Финляндия	6.4	6.3	0.2	1.2	3.7	п(5)	–	1.5
Франция	6.1	5.1	0.9	0.7	3.7	0.0	0.4	1.3
Чехия	4.8	4.2	0.6	0.6	3.1	0.0	0.0	1.0
Чили	6.9	4.5	2.4	1.0	3.4	–	0.3	2.2

(окончание)

	Всего*	В том числе расходы		Из них				
		государственные	негосударственные	дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Швейцария	...	4.7	...	...	...	...	...	...
Швеция	7.0	6.7	0.3	1.7	3.8	0.0**	0.0	1.4
Эстония	5.7	5.3	0.4	1.2	3.1	0.1	–	1.3
Япония	3.9	2.9	1.0	...	2.5	n(5,7,8)	0.2	1.2
Страны БРИКС								
Бразилия	...	5.3	...	...	...	...	...	...
Египет	...	...	...	...	...	...	...	...
Индия	...	4.1	...	...	...	...	...	...
Иран	...	2.7	...	...	...	...	...	...
Китай	4.5	3.5	1.0	0.4	2.8	–	n(8)	1.3
ОАЭ	...	3.9***	...	...	...	...	...	...
Саудовская Аравия	...	5.1****	...	...	...	...	...	...
Эфиопия	...	3.7	...	...	...	...	...	...
ЮАР	7.0	6.0	...	0.2	4.9	0.1	n(8)	1.8

* По зарубежным странам – расходы на МСКО 0–8, за исключением Бельгии, Греции, Новой Зеландии, Португалии, Республики Корея, США, Турции, Японии (в указанных странах – расходы на МСКО 1–8).

** Государственные расходы.

*** Данные за 2021 г.

**** Данные за 2023 г.

12.7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2022

	Всего*	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2024)	3.4	0.7	1.5	n(5)	0.2	0.4
Россия (2022)	3.5	0.7	1.6	n(5)	0.2	0.5
Страны ОЭСР						
Австралия	4.3	0.5	3.2	0.1	0.1	0.5
Австрия	5.0	0.7	2.8	0.0	0.2	1.4
Бельгия	5.2	...	3.9	n(3)	0.0	1.3
Великобритания	4.2	0.2	3.4	–	0.0	0.5
Венгрия	3.3	0.6	1.9	0.1	0.0	0.7
Германия	4.8	1.0	2.6	0.1	0.0	1.1
Греция	3.4	...	2.3	0.0	–	1.1
Дания	5.7	0.9	3.2	–	0.1	1.5
Израиль	5.8	0.9	4.3	n(3)	0.1	0.5
Ирландия	2.4	0.1	1.8	0.1	n(6)	0.4
Исландия	7.1	1.7	4.1	0.1	0.0	1.2
Испания	4.4	0.6	2.8	n(3)	0.2	0.8
Италия	3.8	0.4	2.8	n(3)	0.0	0.6
Канада	4.1	n(3)	3.1	...	0.3	0.7
Колумбия	...	...	...	...	...	...

(продолжение)

	Всего*	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Коста-Рика	5.4	0.5	3.6	–	n(6)	1.2
Латвия	4.3	1.0	2.5	0.0	0.1	0.6
Литва	4.2	1.0	2.3	0.1	–	0.8
Люксембург	3.8	0.5	2.8	0.0	0.0	0.4
Мексика	3.6	0.4	2.5	–	n(6)	0.8
Нидерланды	4.6	0.4	3.0	–	0.0	1.2
Новая Зеландия	4.1	0.6	3.2	0.2	0.1	0.7
Норвегия	7.5	1.6	4.2	0.0	0.0	1.7
Польша	4.3	0.7	2.6	0.0	0.0	0.9
Португалия	4.0	...	3.2	n(3)	0.0	0.8
Республика Корея	4.7	...	4.0	–	0.0	0.6
Словакия	4.4	0.6	2.8	0.0	0.0	0.9
Словения	5.0	0.9	3.1	–	0.0	1.0
США**	4.1	...	3.2	0.0	n(6)	0.9
Турция	2.7	...	1.8	–	n(6)	0.9
Финляндия	6.3	1.1	3.7	n(3)	–	1.4
Франция	5.1	0.7	3.3	0.0	0.2	0.9
Чехия	4.2	0.6	2.8	0.0	0.0	0.8
Чили	4.5	0.8	2.8	–	0.1	0.8
Швейцария	4.7	0.4	3.1	n(3)	n(6)	1.2

(окончание)

	Всего*	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Швеция	6.7	1.6	3.8	0.0	0.0	1.3
Эстония	5.3	1.1	3.0	0.1	–	1.1
Япония	2.9	...	2.3	n(3,5,6)	0.0	0.5
Страны БРИКС						
Бразилия	5.3	0.9	3.6	n(3)	n(6)	0.9
Египет	...	0.1***	1.7	...	...	...
Индия	4.1	0.1***	2.7	...	n(6)	1.3
Иран	2.7	0.0***	1.9	0.1	n(6)	0.7
Китай	3.5	0.2	2.5	–	n(6)	0.7
ОАЭ**	3.9	...	2.9	0.0	n(6)	0.6
Саудовская Аравия****	5.1	0.1	3.3	0.2	n(6)	1.6
Эфиопия	3.7	...	...	...	...	...
ЮАР	6.0	0.1	4.4	0.1	n(6)	1.3

* По зарубежным странам – расходы на МСКО 0–8, за исключением Бельгии, Греции, ОАЭ, Португалии, Республики Корея, США, Турции, Японии (в указанных странах – расходы на МСКО 1–8).

** Данные за 2021 г.

*** МСКО 02.

**** Данные за 2023 г.

12.8. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ОБЩИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ РАСХОДАМ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2022

	Всего*	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2024)	9.2	1.8	4.2	п(5)	0.6	1.2
Россия (2022)	9.9	2.0	4.4	п(5)	0.6	1.3
Страны ОЭСР						
Австралия	12.3	1.2	8.4	0.2	0.3	2.1
Австрия	10.0	1.3	5.3	0.0	0.4	2.9
Бельгия	10.5	...	7.6	п(3)	0.1	2.9
Великобритания	11.1	0.5	7.6	–	0.2	2.8
Венгрия	7.0	1.2	3.9	0.1	0.1	1.7
Германия	10.5	2.1	5.5	0.2	0.0	2.6
Греция	5.9	...	3.9	0.1	–	1.8
Дания	14.2	2.0	7.4	–	0.3	4.5
Израиль	15.8	2.3	11.5	0.0	0.4	1.5
Ирландия	14.2	0.6	9.1	0.3	п(6)	4.1
Исландия	15.4	3.6	8.8	0.1	0.1	2.8
Испания	9.9	1.3	6.2	п(3)	0.5	1.9
Италия	7.4	0.7	5.1	п(3)	0.0	1.6
Канада	10.4	п(3)	7.7	...	1.0	1.7
Колумбия	...	...	...	...	...	...

(продолжение)

	Всего*	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Коста-Рика	13.5	1.2	9.1	–	n(6)	3.2
Латвия	9.8	2.4	5.8	0.1	0.2	1.3
Литва	11.7	2.7	6.5	0.2	–	2.4
Люксембург	8.5	1.2	6.3	0.0	0.0	0.9
Мексика	14.9	1.6	10.2	–	n(6)	3.1
Нидерланды	12.0	0.9	7.4	–	0.1	3.6
Новая Зеландия	12.1	1.4	7.3	0.5	0.3	2.6
Норвегия	14.0	2.6	7.3	0.1	0.1	3.9
Польша	10.0	1.7	6.0	0.1	0.0	2.2
Португалия	9.5	...	7.6	n(3)	0.1	1.8
Республика Корея	13.3	...	11.0	–	0.3	2.1
Словакия	10.8	1.5	6.9	0.1	0.0	2.3
Словения	11.1	1.8	6.9	–	0.1	2.2
США**	10.3	...	6.8	0.0	n(6)	3.4
Турция	10.6	...	6.7	–	n(6)	3.9
Финляндия	12.1	2.2	7.1	n(3)	–	2.8
Франция	9.1	1.1	5.9	0.0	0.4	1.7
Чехия	10.0	1.4	6.8	0.0	0.0	1.8
Чили	17.6	2.9	10.1	–	0.6	4.0
Швейцария	14.6	1.3	9.5	n(3)	n(6)	3.8

(окончание)

	Всего*	Из них				
		дошкольное образование (МСКО 0)	начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)	среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Швеция	15.0	3.2	8.1	0.1	0.2	3.3
Эстония	13.0	2.8	7.5	0.1	–	2.7
Япония	7.1	...	5.5	n(3,5,6)	0.2	1.5
Страны БРИКС						
Бразилия	12.9	...	...	...	...	...
Египет	...	...	...	...	...	...
Индия	14.2	...	...	...	...	...
Иран	18.8	...	...	...	...	...
Китай	11.2	0.7	7.9	–	n(6)	2.5
ОАЭ**	14.8	...	...	...	...	...
Саудовская Аравия***	16.2	...	...	...	...	...
Эфиопия	23.0	...	...	...	...	...
ЮАР	18.9	...	...	...	...	...

* По зарубежным странам – расходы на МСКО 0–8, за исключением Бельгии, Греции, Португалии, Республики Корея, США, Турции, Японии (в указанных странах – расходы на МСКО 1–8).

** Данные за 2021 г.

*** Данные за 2023 г.

**12.9. СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ
В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2022**
(проценты)

	Всего*		Из них							
			дошкольное образование (МСКО 0)		начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)		среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)		высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)	
	государ- ственные расходы	негосудар- ственные расходы	государ- ственные расходы	негосудар- ственные расходы	государ- ственные расходы	негосудар- ственные расходы	государ- ственные расходы	негосудар- ственные расходы	государ- ственные расходы	негосудар- ственные расходы
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Россия (2024)	85.0	15.0	92.3	7.7	94.7	5.3	82.0**	18.0**	56.6	43.4
Россия (2022)	86.8	13.2	...	...	95.1	4.9	82.3**	17.7**	57.5	42.5
Страны ОЭСР										
Австралия	70.3	29.7	68.2	31.8	83.9	16.1	67.1	32.9	34.3	65.7
Австрия	91.6	8.4	85.7	14.3	95.6	4.4	96.5	3.5	86.7	13.3
Бельгия	93.9	6.1	...	...	96.2**	3.8**	90.8	9.2	87.7	12.3
Великобритания	64.4	35.6	60.1	39.9	84.8	15.2	32.2	67.8	25.2	74.8
Венгрия	81.0	19.0	90.4	9.6	87.4	12.6	60.2	39.8	64.4	35.6
Германия	87.8	12.2	88.6	11.4	91.2	8.8	37.6	62.4	86.0	14.0
Греция	88.3	11.7	...	...	90.7	9.3	–	–	89.6	10.4
Дания	87.9	12.1	75.9	24.1	93.4	6.6	81.0	19.0	85.9	14.1
Израиль	80.2	19.8	75.6	24.4	90.4**	9.6**	62.4	37.6	46.0	54.0
Ирландия	81.1	18.9	89.0	11.0	94.1	5.9	n(9)	n(10)	58.3	41.7
Исландия	94.8	5.2	90.5	9.5	97.2	2.8	93.4	6.6	93.4	6.6
Испания	83.7	16.3	84.0	16.0	89.3**	10.7**	81.5	18.5	68.2	31.8
Италия	86.9	13.1	83.6	16.4	95.1**	4.9**	96.4	3.6	63.6	36.4
Канада	75.8	24.2	n(5)	n(6)	91.1	8.9	51.3	48.7	49.4	50.6

(продолжение)

	Всего*		Из них							
			дошкольное образование (МСКО 0)		начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)		среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)		высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)	
	государ- ственные расходы	негосудар- ственные расходы	государ- ственные расходы	негосудар- ственные расходы	государ- ственные расходы	негосудар- ственные расходы	государ- ственные расходы	негосудар- ственные расходы	государ- ственные расходы	негосудар- ственные расходы
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Колумбия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Коста-Рика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Латвия	87.3	12.7	92.8	7.2	94.2	5.8	65.4	34.6	63.8	36.2
Литва	87.7	12.3	88.1	11.9	93.8	6.2	–	–	73.8	26.2
Люксембург	97.1	2.9	98.2	1.8	97.4	2.6	98.9	1.1	94.3	5.7
Мексика	75.8	24.2	82.2	17.8	81.9	18.1	n(9)	n(10)	58.9	41.1
Нидерланды	84.9	15.1	86.3	13.7	88.3	11.7	87.6	12.4	77.2	22.8
Новая Зеландия	92.9	7.1	...	...	87.9	12.1	72.2	27.8	60.0	40.0
Норвегия	93.9	6.1	87.3	12.7	97.3	2.7	80.9	19.1	93.1	6.9
Польша	85.9	14.1	85.8	14.2	87.8	12.2	89.2	10.8	81.7	18.3
Португалия	82.8	17.2	...	...	88.5**	11.5**	72.6	27.4	66.1	33.9
Республика Корея	82.6	17.4	...	...	95.5	4.5	32.1	67.9	46.5	53.5
Словакия	90.2	9.8	90.1	9.9	93.1	6.9	90.8	9.2	82.5	17.5
Словения	87.3	12.7	79.6	20.4	90.0	10.0	63.2	36.8	87.8	12.2
США***	71.0	29.0	...	...	92.8	7.2	n(9)	n(10)	38.7	61.3
Турция	79.7	20.3	...	...	84.4	15.6	n(9)	n(10)	72.0	28.0
Финляндия	97.6	2.4	94.5	5.5	99.7**	0.3**	–	–	94.8	5.2
Франция	84.5	15.5	93.9	6.1	89.9	10.1	47.9	52.1	74.7	25.3
Чехия	88.4	11.6	90.6	9.4	90.6	9.4	94.9	5.1	80.7	19.3

(окончание)

	Всего*		Из них							
			дошкольное образование (МСКО 0)		начальное общее, основное общее и среднее общее образование (МСКО 1, 2 и 3)		среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)		высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)	
	государственные расходы	негосударственные расходы	государственные расходы	негосударственные расходы	государственные расходы	негосударственные расходы	государственные расходы	негосударственные расходы	государственные расходы	негосударственные расходы
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Чили	65.4	34.6	82.1	17.9	80.1	19.9	45.1	54.9	37.6	62.4
Швейцария	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Швеция	95.8	4.2	93.8	6.2	99.8	0.2	100	–	87.5	12.5
Эстония	92.5	7.5	89.0	11.0	95.4	4.6	–	–	89.1	10.9
Япония	73.3	26.7	...	...	92.7**	7.3**	17.4**	82.6**	40.9**	59.1**
Страны БРИКС										
Бразилия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Египет	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Индия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Иран	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Китай	77.2	22.8	57.6	42.4	87.9	12.1	n(9)	n(10)	59.5	40.5
ОАЭ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Саудовская Аравия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Эфиопия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ЮАР	85.2	14.8	92.6	7.4	89.2	10.8	n(9)	n(10)	73.2	26.8

* По зарубежным странам – расходы на МСКО 0–8, за исключением Бельгии, Греции, Новой Зеландии, Португалии, Республики Корея, США, Турции, Японии (в указанных странах – расходы на МСКО 1–8).

** Включая МСКО 4.

*** Данные за 2021 г.

12.10. ДИНАМИКА СООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС*

(проценты)

	Государственные расходы				Негосударственные расходы			
	2015	2018	2021	2022	2015	2018	2021	2022
Россия	84.8	85.9	86.5	86.8	15.2	14.1	13.5	13.2
				Страны ОЭСР				
Австралия	...	66.8	68.1	70.3	...	33.2	31.9	29.7
Австрия	93.6	92.2	92.3	91.6	6.4	7.8	7.7	8.4
Бельгия	94.1	94.2	93.7	93.9	5.9	5.8	6.3	6.1
Великобритания	68.2	64.8	65.4	64.4	31.8	35.2	34.6	35.6
Венгрия	87.5	87.5	84.8	81.0	12.5	12.5	15.2	19.0
Германия	85.5	86.8	87.9	87.8	14.5	13.2	12.1	12.2
Греция	...	...	...	88.3	...	...	...	11.7
Дания	...	90.1	89.1	87.9	...	9.9	10.9	12.1
Израиль	79.5	78.5	83.4	80.2	20.5	21.5	16.6	19.8
Ирландия	84.1	85.2	85.6	81.1	15.9	14.8	14.4	18.9
Исландия	91.2	92.0	94.6	94.8	8.8	8.0	5.4	5.2
Испания	80.2	80.1	83.2	83.7	19.8	19.9	16.8	16.3
Италия	87.6	85.5	87.0	86.9	12.4	14.5	13.0	13.1
Канада	...	...	77.5	75.8	...	...	22.4	24.2
Колумбия	59.6	65.5	...	...	40.4	34.5	...	...
Коста-Рика	...	...	...	...	...	...	...	...
Латвия	92.3	88.3	89.6	87.3	7.7	11.7	10.4	12.7
Литва	86.9	87.3	88.0	87.7	13.1	12.7	12.0	12.3
Люксембург	97.3	96.8	97.2	97.1	2.7	3.2	2.8	2.9
Мексика	80.8	75.6	81.4	75.8	19.2	24.4	18.6	24.2
Нидерланды	82.6	82.0	83.8	84.9	17.4	18.0	16.2	15.1
Новая Зеландия	...	...	83.0	92.9	...	...	17.0	7.1
Норвегия	95.7	95.2	93.7	93.9	4.3	4.8	6.3	6.1

(окончание)

	Государственные расходы				Негосударственные расходы			
	2015	2018	2021	2022	2015	2018	2021	2022
Польша	88.3	...	84.4	85.9	11.7	...	15.6	14.1
Португалия	83.7	84.4	83.7	82.8	16.3	15.6	16.3	17.2
Республика Корея	69.7	73.6	79.7	82.6	30.3	26.4	20.3	17.4
Словакия	86.1	85.6	90.1	90.2	13.9	14.4	9.9	9.8
Словения	86.6	87.6	88.6	87.3	13.4	12.4	11.4	12.7
США	67.5	68.2	71.0	...	32.5	31.8	29.0	...
Турция	75.3	72.9	74.7	79.7	24.7	27.1	25.3	20.3
Финляндия	96.8	97.1	97.5	97.6	3.2	2.9	2.5	2.4
Франция	88.4	88.0	85.6	84.5	11.6	12.0	14.4	15.5
Чехия	91.9	89.4	89.6	88.4	8.1	10.6	10.4	11.6
Чили	67.9	63.1	66.7	65.4	32.1	36.9	33.3	34.6
Швейцария	...	...	...	...	...	...	...	...
Швеция	96.0	96.0	95.9	95.8	4.0	4.0	4.1	4.2
Эстония	86.6	90.4	92.3	92.5	13.4	9.6	7.7	7.5
Япония	...	...	73.3	73.3	...	...	26.7	26.7
Страны БРИКС								
Бразилия	...	...	...	...	...	...	...	...
Египет	...	...	...	...	...	...	...	...
Индия	...	...	...	...	...	...	...	...
Иран	...	...	...	...	...	...	...	...
Китай	...	...	...	77.2	...	...	...	22.8
ОАЭ	...	...	...	...	...	...	...	...
Саудовская Аравия	...	...	...	...	...	...	...	...
Эфиопия	...	...	...	...	...	...	...	...
ЮАР	...	...	...	85.2	...	...	...	14.8

* По зарубежным странам: данные за 2015, 2018, 2020 гг. – включая расходы, не распределенные по программам; данные за 2021–2022 гг. – расходы на МСКО 0–8, за исключением Бельгии, Греции, Новой Зеландии, Португалии, Республики Корея, США, Турции, Японии (в указанных странах – расходы на МСКО 1–8).

12.11. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2022

(по паритету покупательной способности национальных валют; доллары США)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее и среднее общее образование (МСКО 2, 3)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2024)	7780.3	n(4)	6250.6	n(6)	5468.6	16689.7
Россия (2022)	6166.3*	n(4)	5571.1	n(6)	5247.1	16133.4
Страны ОЭСР						
Австралия	12231.6	13609.8	18247.4	9856.1	12288.8	28271.9
Австрия	14823.2	16897.1	20033.3	4746.8	22100.4	26893.9
Бельгия	...	15349.7	18681.1	n(3)	17696.3	26373.0
Великобритания	7614.9	14914.4	15843.0	–	32170.4	35544.9
Венгрия	8450.2	7689.0	7987.1	8271.6	22610.2	20389.9
Германия	17669.0	13007.5	17962.4	16727.7	9115.4	23303.3
Греция	...	8011.0	8338.7	7015.2	–	5620.4
Дания	18812.9	16410.9	15838.3	–	14903.9	31487.7
Израиль	6642.6	13002.7	11814.8	2925.7	6810.4	19333.4
Ирландия	8204.0	12356.9	14633.0	33222.8	n(6)	24241.0
Исландия	26988.4	19211.2	17297.1	20365.5	20234.3	20234.3
Испания	10711.0	10954.4	13321.7	n(3)	12878.2	18369.3
Италия	11968.5	14958.7	12622.3	n(3)	3691.4	14867.3
Канада	n(2)	14605.7	....	...	21340.1	31225.3
Колумбия	...	...	...	...	...	...
Коста-Рика	...	...	...	–	...	...

(продолжение)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее и среднее общее образование (МСКО 2, 3)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Латвия	8585.4	7757.3	8846.5	13671.6	12402.2	12418.6
Литва	11844.3	9738.2	10082.7	12474.9	–	15949.9
Люксембург	26725.5	26975.0	31335.6	5265.8	11255.5	67807.6
Мексика	3370.9	3391.0	3421.8	–	n(6)	7518.7
Нидерланды	11439.1	14909.7	19058.1	–	15215.6	25053.8
Новая Зеландия	...	9996.9	12153.7	9734.1	11889.5	19874.8
Норвегия	27935.1	19752.1	20953.7	25482.1	22851.1	30170.1
Польша	9912.7	11934.8	9947.1	4982.0	2615.2	15906.7
Португалия	...	11047.1	13832.3	n(3)	9225.4	14398.3
Республика Корея	...	19749.0	25267.4	–	7995.0	16199.9
Словакия	8820.6	10282.4	9492.1	12208.9	12001.4	19290.0
Словения	13887.1	13389.7	12660.7	–	10035.9	22464.5
США**	...	15270.4	16300.6	15332.2	n(6)	36274.3
Турция	...	3914.4	4087.1	–	n(6)	10825.5
Финляндия	20022.0	12426.3	14213.3	n(3)	–	20456.2
Франция	11551.1	11134.9	15529.9	13838.7	21637.1	21301.5
Чехия	9183.2	8637.1	13994.9	2072.7	31144.0	17176.9
Чили	8089.4	6199.2	6990.6	–	5683.2	13567.3
Швейцария	...	...	...	...	...	...
Швеция	18245.3	15775.4	15400.8	8918.9	8230.7	31502.7
Эстония	11930.9	11709.1	10093.3	8947.4	–	19011.1
Япония	...	10569.6	13090.3	n(3,5,6)	16262.4	23202.8

(окончание)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее и среднее общее образование (МСКО 2, 3)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 4)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Страны БРИКС						
Бразилия
Египет
Индия
Иран
Китай	2789.4	3835.3	5473.0	–	n(6)	7157.3
ОАЭ
Саудовская Аравия
Эфиопия
ЮАР	...	3297.2	3750.3	3131.1	n(6)	15725.5

* Государственные расходы.

** Данные за 2021 г.

12.12. ДИНАМИКА РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 1–8) В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС

(по паритету покупательной способности национальных валют; доллары США)

	2015	2018	2021	2022
Россия	5433.0	5345.4	6636.8	6834.2
		Страны ОЭСР		
Австралия	12801.0	14072.8	16529.3	17529.4
Австрия	15051.5	16807.3	19355.5	20941.7
Бельгия	12967.1	14675.5	17070.7	19023.6
Великобритания	13452.8	15120.2	17070.1	19072.3
Венгрия	6386.8	8267.7	10692.1	10096.9
Германия	12175.7	14202.2	17046.9	17959.7
Греция	5482.8	5649.7	...	7136.9
Дания	...	15076.4	17803.8	19229.2
Израиль	8389.7	9992.1	11089.0	12876.9
Ирландия	9862.6	11163.8	13125.5	15915.4
Исландия	11523.3	14521.9	16503.6	18707.1
Испания	9174.9	10323.7	12478.2	13385.0
Италия	9495.1	11405.9	12598.2	13750.4
Канада	13123.6	14801.5	16201.0	18732.8
Колумбия	...	...	...	...
Коста-Рика	...	...	...	...
Латвия	7661.3	7811.3	9487.1	9204.4
Литва	6419.8	7338.0	10131.1	11312.9
Люксембург	22716.0	23736.5	29581.2	31439.3
Мексика	3704.8	3589.8	3471.3	4066.3
Нидерланды	12806.2	...	17555.6	19185.7
Новая Зеландия	8665.4	9489.9	11202.7	12389.3

(окончание)

	2015	2018	2021	2022
Норвегия	15394.7	17974.1	20590.0	22558.2
Польша	7469.4	8955.6	11528.2	11488.5
Португалия	9200.3	10370.3	11690.6	12956.1
Республика Корея	10882.0	13078.4	15808.4	19805.1
Словакия	8499.2	7775.5	10939.9	11259.0
Словения	8821.3	10406.7	13102.5	14454.1
США	16691.2	18592.8	20387.4	...
Турция	4902.5	5725.6	5373.9	5305.4
Финляндия	11539.6	12129.1	14579.6	15000.5
Франция	11181.1	12451.9	14422.5	15427.1
Чехия	7971.2	10523.4	12557.8	12844.5
Чили	4969.7	7348.7	7544.4	8067.6
Швейцария	...	...	...	...
Швеция	13844.2	15280.8	17000.1	17804.3
Эстония	8159.7	10241.4	11497.2	12362.0
Япония	12045.8	12140.8	13253.3	14129.6
Страны БРИКС				
Бразилия	...	...	...	...
Египет	...	...	...	...
Индия	...	...	...	...
Иран	...	...	...	...
Китай	...	...	...	5161.4
ОАЭ	...	...	...	...
Саудовская Аравия	...	...	...	...
Эфиопия	...	...	...	...
ЮАР	...	...	...	4394.8

(окончание)

	Образование	Искусство и гуманитарные науки	Социальные науки, журналистика и информация	Бизнес, управление и право	Естественные науки, математика и статистика	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	Сельское, лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария	Здравоохранение и социальное обеспечение	Сервис	Общие программы и квалификации; специальности, не распределенные по областям образования
Люксембург	–	11.5	1.6	31.0	–	17.6	6.1	–	32.3	–	–
Мексика	0.1	2.3	0.2	28.7	1.5	10.0	36.5	2.6	6.2	11.9	–
Нидерланды	12.8	3.6	6.1	35.6	–	5.2	8.4	1.7	14.7	11.9	–
Новая Зеландия	4.0	19.7	4.1	24.4	2.4	9.2	9.9	5.4	13.1	6.6	1.2
Норвегия	2.6	18.0	0.7	1.9	1.7	8.5	53.2	0.3	0.8	12.3	–
Польша	33.3	–	–	0.7	–	0.7	0.7	–	64.5	–	–
Португалия	0.6	9.6	0.3	22.1	1.7	20.0	16.5	5.0	11.1	13.1	–
Республика Корея	4.5	14.1	0.3	8.9	0.6	5.1	25.8	1.7	19.0	20.1	–
Словакия	8.9	52.8	–	5.9	–	–	9.9	0.1	17.4	4.9	–
Словения	–	7.0	–	13.8	0.8	8.3	33.0	2.6	2.7	31.8	–
США	1.9	40.0	5.7	11.1	4.9	4.1	6.6	1.1	20.0	4.7	–
Турция	–	6.8	1.9	28.5	1.1	5.4	8.5	3.7	30.0	14.0	–
Финляндия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Франция	0.3	2.5	0.6	45.8	2.8	3.5	21.8	4.7	11.7	6.1	0.2
Чехия	–	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Чили	10.6	1.9	0.1	22.8	0.6	3.9	19.7	3.3	25.3	11.9	–
Швейцария	10.8	26.8	10.0	1.3	–	3.2	16.6	–	31.3	–	–
Швеция	0.1	10.4	1.7	26.6	–	18.0	26.7	2.0	4.9	8.8	0.6
Эстония	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Япония	7.8	9.9	3.8	11.7	–	...*	16.9	0.9	21.7	20.8	6.5

* Данные распределены по другим областям образования.

12.14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ (МСКО 6, 7) В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ОБЛАСТЯМ ОБРАЗОВАНИЯ: 2023
(проценты)

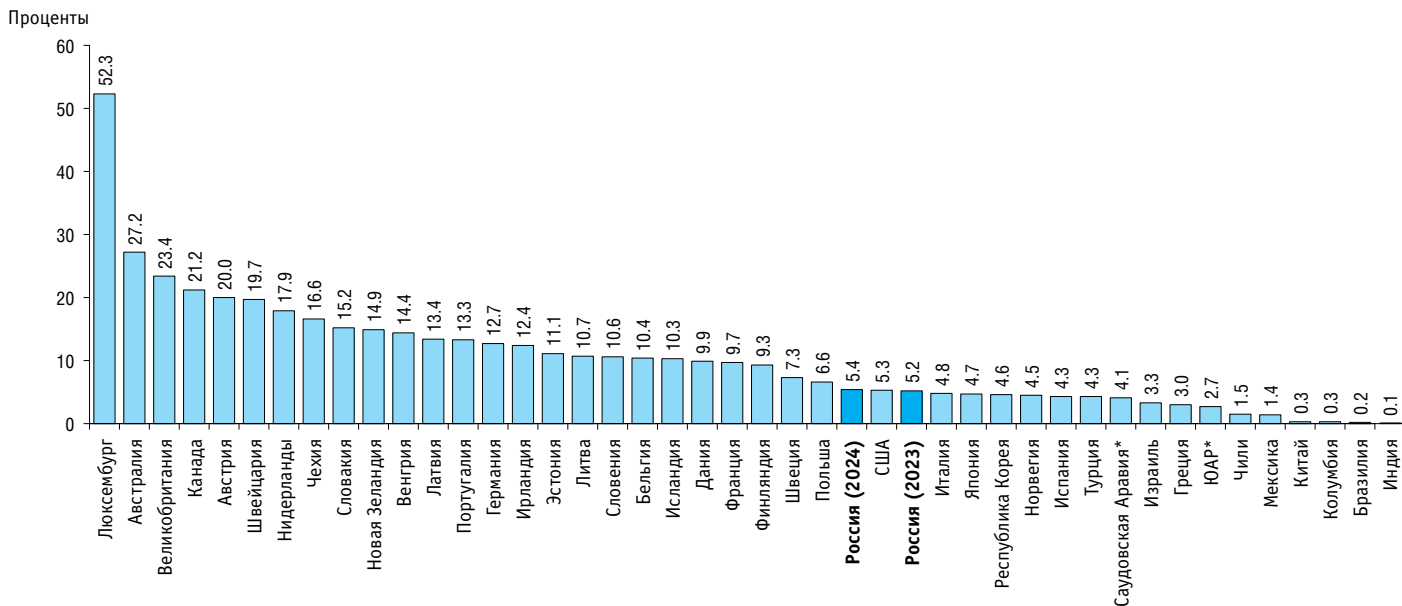
	Образование	Искусство и гуманитарные науки	Социальные науки, журналистика и информация	Бизнес, управление и право	Естественные науки, математика и статистика	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	Сельское, лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария	Здравоохранение и социальное обеспечение	Сервис	Общие программы и квалификации; специальности, не распределенные по областям образования
Россия (2024)	11.0	5.8	12.8	23.4	4.8	7.2	20.4	3.7	6.7	4.1	...
Россия (2023)	11.3	5.6	13.5	23.2	4.6	6.4	21.2	3.7	6.7	3.8	...
Австралия	9.1	9.3	7.9	29.6	6.0	6.8	7.3	0.7	22.6	0.8	–
Австрия	12.6	8.1	10.7	26.3	7.3	5.7	13.6	0.8	13.4	1.5	–
Бельгия	9.2	9.9	11.7	22.8	4.0	2.6	11.9	2.0	24.7	1.3	0.1
Великобритания	6.2	12.7	14.1	27.8	7.9	5.6	8.9	0.6	15.7	–	0.4
Венгрия	14.5	8.6	12.4	24.9	2.7	6.1	13.1	3.2	8.2	6.1	–
Германия	11.2	9.2	7.3	25.4	7.1	5.7	22.3	1.5	6.9	3.2	–
Греция	7.8	9.9	15.5	20.2	7.7	3.7	15.7	3.3	13.0	3.3	–
Дания	6.3	9.0	11.1	22.7	6.4	6.1	13.0	0.9	23.2	1.4	0.1
Израиль	22.2	7.3	17.0	21.9	5.0	6.0	8.5	0.4	11.8	–	–
Ирландия	8.8	10.2	6.6	25.9	7.5	9.1	9.0	1.3	17.3	2.7	1.7
Исландия	17.7	7.5	16.4	19.4	4.9	3.7	8.2	0.8	18.9	2.6	–
Испания	21.8	9.2	10.5	19.2	5.6	2.9	9.1	0.9	16.7	4.2	–
Италия	6.3	16.5	15.9	19.8	7.7	1.3	13.2	1.8	12.8	3.8	0.9
Канада	7.7	7.8	15.5	22.2	11.0	5.5	8.8	0.7	14.1	3.3	3.2
Колумбия	11.3	3.0	12.4	41.9	1.7	2.2	16.8	1.7	7.9	1.0	–
Коста-Рика	23.9	2.9	5.1	36.3	2.4	5.7	8.9	1.4	12.0	1.3	–
Латвия	7.1	8.8	11.2	27.0	3.2	6.0	11.7	1.5	17.4	6.0	–
Литва	5.5	9.4	9.7	26.0	4.2	5.0	14.1	2.1	21.5	2.4	–

(окончание)

	Образование	Искусство и гуманитарные науки	Социальные науки, журналистика и информация	Бизнес, управление и право	Естественные науки, математика и статистика	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	Сельское, лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария	Здравоохранение и социальное обеспечение	Сервис	Общие программы и квалификации; специальности, не распределенные по областям образования
Люксембург	13.0	7.1	10.2	46.8	6.9	6.9	5.4	0.7	1.8	1.2	–
Мексика	13.0	3.6	7.6	35.5	2.5	4.1	16.2	2.0	12.9	2.6	–
Нидерланды	8.2	7.9	15.9	27.8	6.3	4.6	9.2	1.1	14.6	4.4	–
Новая Зеландия	11.4	9.8	12.8	19.5	8.3	5.4	9.2	1.2	20.8	1.2	0.5
Норвегия	15.6	7.7	13.1	18.6	4.4	5.9	9.0	0.9	20.2	4.5	0.2
Польша	9.6	7.5	10.0	27.2	3.0	4.8	11.0	1.8	15.6	7.5	1.8
Португалия	4.6	9.8	12.1	22.3	5.9	1.9	18.5	1.9	17.4	5.4	0.1
Республика Корея	7.4	15.5	7.1	15.5	5.4	5.3	19.7	1.5	15.8	6.7	0.1
Словакия	15.3	6.5	10.6	20.7	4.3	5.0	10.7	2.0	18.1	6.7	–
Словения	11.8	7.1	10.7	20.2	7.1	4.8	15.9	2.3	15.1	4.9	–
США	7.7	8.8	15.2	21.2	9.0	6.9	7.3	0.9	20.0	3.0	–
Турция	10.8	11.4	13.7	21.3	3.0	1.7	14.1	1.7	17.4	5.0	–
Финляндия	7.1	9.2	6.7	20.4	4.1	8.3	16.5	1.8	21.4	4.6	–
Франция	5.2	10.7	8.9	33.9	9.0	3.9	9.9	0.7	14.8	2.7	0.3
Чехия	14.9	8.3	9.9	19.2	6.4	5.7	11.5	3.1	13.5	7.3	–
Чили	12.1	3.9	7.6	27.3	2.5	3.4	15.6	2.1	22.5	3.2	–
Швейцария	9.9	7.2	7.2	27.1	5.9	3.5	14.8	1.2	16.6	5.9	0.7
Швеция	15.8	5.9	14.5	13.6	4.2	4.6	15.3	0.7	23.5	1.9	–
Эстония	9.4	12.9	7.3	22.7	5.7	8.9	11.2	1.6	14.0	6.1	–
Япония	7.0	16.5	8.9	21.6	3.9	...*	17.3	3.2	10.7	2.6	8.2

* Данные распределены по другим областям образования.

12.15. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ОРДИНАТОРОВ И АССИСТЕНТОВ-СТАЖЕРОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (МСКО 5) И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МСКО 6, 7 и 8), В ОБЩЕЙ ИХ ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2023



* Данные за 2022 г.

12.16. ОХВАТ ОБРАЗОВАНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 6–29 ЛЕТ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2023
(проценты)

	Возраст, лет			
	6–14	15–19	20–24	25–29
Россия (2024)	98.4	90.2	37.5	8.9
Россия (2023)	99.0	90.0	37.3	8.9
Австралия	98.9	84.3	50.9	24.9
Австрия	98.5	78.4	36.5	19.0
Бельгия	98.4	92.6	48.4	13.2
Великобритания	99.6	80.9	35.4	12.6
Венгрия	97.2	84.3	36.6	10.8
Германия	99.7	87.6	51.5	22.8
Греция	99.6	83.3	61.2	30.9
Дания	99.1	86.3	48.8	27.4
Израиль	96.2	66.6	21.9	18.7
Ирландия	98.5	91.6	45.4	11.5
Исландия	98.3	84.1	40.5	20.1
Испания	98.5	87.3	46.3	16.2
Италия	98.1	86.1	39.4	15.0
Канада	96.2	71.8	36.0	10.9
Колумбия	92.1	61.7	25.6	10.8
Коста-Рика	94.7	59.7	20.5	10.4
Латвия	98.0	88.4	44.8	15.9
Литва	99.8	94.2	44.6	10.8
Люксембург	99.0	81.9	21.9	6.0
Мексика	96.8	59.8	27.2	10.0
Нидерланды	99.4	90.7	53.2	17.7
Новая Зеландия	97.9	81.1	41.5	18.2

(окончание)

	Возраст, лет			
	6–14	15–19	20–24	25–29
Норвегия	98.8	87.5	49.3	21.1
Польша	100	95.7	49.0	11.0
Португалия	100	90.4	39.9	10.4
Республика Корея	98.6	87.2	50.8	7.6
Словакия	98.6	86.5	33.8	6.6
Словения	98.6	94.7	57.0	12.2
США	96.8	79.9	34.5	13.5
Турция	99.2	79.1	49.3	25.4
Финляндия	98.3	87.6	51.6	30.4
Франция	99.9	87.3	39.3	8.0
Чехия	99.0	88.5	44.0	10.5
Чили	98.7	85.1	46.4	14.2
Швейцария	100	86.0	43.3	18.9
Швеция	99.5	86.6	45.5	26.2
Эстония	97.1	86.0	37.3	13.4
Япония	100	...	...	...

12.17. ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (МСКО О) В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2023
(проценты)

	Возраст, лет	
	до 3	3–5
Россия (2024)	29.6	87.4
Россия (2023)	29.4	87.3
Австралия	46.8	64.6
Австрия	22.1	91.1
Бельгия	...	...
Великобритания	19.0	67.5
Венгрия	20.8	97.4
Германия	41.9	95.2
Греция	...	...
Дания	55.3	95.4
Израиль	58.2	98.5
Ирландия	18.5	55.5
Исландия	50.6	96.0
Испания	45.9	97.6
Италия	4.8	91.2
Канада	...	...
Колумбия	9.4	67.4
Коста-Рика	2.5	70.7
Латвия	34.6	94.9
Литва	36.8	95.5
Люксембург	67.4	95.8
Мексика	4.4	65.7
Нидерланды	...	93.2
Новая Зеландия	43.9	57.1

(окончание)

	Возраст, лет	
	до 3	3–5
Норвегия	61.4	97.2
Польша	2.5	93.6
Португалия	...	93.3
Республика Корея	68.9	95.7
Словакия	4.8	80.8
Словения	48.7	93.1
США	...	...
Турция	0.7	53.7
Финляндия	39.8	89.1
Франция	3.5	99.8
Чехия	3.3	85.3
Чили	20.0	75.1
Швейцария	...	50.3
Швеция	48.9	95.3
Эстония	27.7	90.6
Япония	46.1	95.9

12.18. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ (ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ) В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2023

(проценты)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2024)*	99.6	99.3	n(4)	84.3	75.7	59.7
Россия (2023)*	99.8	99.3	n(4)	84.0	75.6	59.6
Страны ОЭСР						
Австралия	...	...	...	...	...	50.1
Австрия	97.2	91.6	71.5	55.2	52.0	43.9
Бельгия	...	82.7	67.1	62.2	83.7	48.9
Великобритания	92.9	86.4	65.1	...	n(6)	47.8
Венгрия	98.9	95.3	75.3	63.0	n(6)	42.7
Германия	93.9	87.3	66.4	57.3	32.7	41.8
Греция	...	75.6	69.3	59.3	–	37.7
Дания	92.6	67.2	61.1	50.9	45.1	46.6
Израиль	...	86.1	78.4	70.9	56.0	47.9
Ирландия	96.9	84.5	n(4)	68.0	n(6)	45.9
Исландия	91.3	81.5	81.5	58.0**	n(6)	55.6
Испания	94.7	77.8	62.6	56.8	53.5	44.3
Италия	98.5	94.4	76.2	66.0**	–	39.4
Канада	...	75.3	n(2)	75.3	53.0	45.2
Коста-Рика	92.2	79.2	57.7	57.8	n(6)	45.4

(продолжение)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Латвия	99.0	92.5	83.1	78.5	67.3	52.9
Литва	98.8	96.0	82.6	78.1	...	57.8
Люксембург	93.8	76.0	60.4	52.0	48.9	35.3
Мексика	95.9	70.3	57.1	50.1	n(6)	45.0
Нидерланды	87.9	87.2	56.3	57.6	54.1	49.2
Новая Зеландия	96.8	84.6	67.5	61.2	53.8	53.8
Норвегия	90.1	73.9	74.3	56.2	42.8	50.4
Польша	98.3	87.6	76.0	65.5	68.6	48.5
Португалия	...	81.9	72.1	68.6**	n(6)	47.5
Республика Корея	99.4	76.9	72.2	57.8	47.9	35.4
Словакия	99.6	89.0	78.7	71.4	62.0	47.0
Словения	98.2	88.6	n(2)	66.9	49.9	48.0
США	...	87.5	66.9	58.4	n(6)	51.7**
Турция	...	61.4	59.3	52.5	43.1	46.6
Финляндия	...	79.7	73.6	61.2	–	53.6
Франция	91.5	84.7	65.1	56.0	48.9	42.0
Чехия	99.4	94.0	76.7	59.5	59.5	38.1
Чили	98.5	81.0	69.6	57.5	...	...
Швейцария	96.7	83.6	57.1	46.9**	...	38.4
Швеция	96.5	81.7	64.9	54.1	45.3	47.3

(окончание)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Эстония	99.2	90.1	81.9	69.3**	–	48.7
Япония	96.9	63.1	43.5	32.3**	50.2**	25.8**
Страны БРИКС						
Бразилия	97.4	89.4	67.2	56.9	45.7	46.8
Египет	99.4	65.0	51.4	46.7	...	...
Индия	93.2	56.7	50.8	45.2	...	44.3
Иран	...	...	...	...	...	...
Китай	97.4	73.4	60.9	57.0	...	...
ОАЭ	...	71.2	69.6	70.4	...	...
Саудовская Аравия	...	...	...	...	...	...
Эфиопия	...	45.5	27.8	...	...	...
ЮАР	...	78.5	61.0	60.0	...	...

* Данные по персоналу (без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): воспитателям (включая старших воспитателей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (МСКО 0); учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (МСКО 1, 2 и 3); преподавателям и мастерам производственного обучения, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5); профессорско-преподавательскому составу, осуществляющему образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 6 и 7).

** Включая МСКО 4.

**12.19. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧИТЕЛЯ (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)
В РОССИИ, СТРАНАХ ОЭСР И СТРАНАХ БРИКС: 2023***
(человек)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Россия (2024)	13	n(4)	n(4)	20	19	13***
Россия (2023)	13	n(4)	n(4)	20	18	13***
Страны ОЭСР						
Австралия	...	14	n(4)	12	...	19
Австрия	12	13	9	10	9	16
Бельгия	13	12	9	11	18	22
Великобритания	32	19	17	16	n(6)	14
Венгрия	11	11	11	12	n(6)	10
Германия	7	15	13	12	12	11
Греция	...	8	8	10	–	49
Дания	8	12	11	11	23	14
Израиль	18	15	12	...	17	16
Ирландия	3	13	n(4)	13	...	...
Исландия	4	10	10	10****	n(6)	8
Испания	11	12	11	11	10	13
Италия	11	11	10	10	–	20
Канада	...	16	n(2)	12	...	22
Колумбия	...	...	...	...	...	...
Коста-Рика	10	11	12	13	...	...

(продолжение)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Латвия	9	13	10	10	n(6)	15
Литва	9	14	10	10	...	14
Люксембург	9	9	10	9	8	4
Мексика	19	23	31	26	n(6)	18
Нидерланды	16	16	15	15	14	14
Новая Зеландия	5	16	17	12	15	17
Норвегия	9	10	8	10	16	9
Польша	13	13	10	13	18	12
Португалия	...	12	9	9****	n(6)	12
Республика Корея	8	15	13	11	...	...
Словакия	12	14	16	14	8	12
Словения	13	12	n(2)	18	13	11
США	...	14	15	15	n(6)	13****
Турция	...	18	13	13	45	19
Финляндия	8	12	9	15	–	15
Франция	22	18	15	14	9	16
Чехия	12	18	13	11	11	17
Чили	19	17	20	19	...	...
Швейцария*****	18	15	12	11	...	14
Швеция	13	13	11	13	10	10
Эстония	8	12	10	15	–	11
Япония	11	15	13	11*****	...	...

(окончание)

	Дошкольное образование (МСКО 0)	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Страны БРИКС						
Бразилия	15	22	21	23	4	29
Египет	22	30	...	19	...	28
Индия	13	27	19	21	...	26
Иран	...	...	...	...	...	...
Китай	14	16	13	14	...	...
ОАЭ	18	15	9	9	...	...
Саудовская Аравия	...	...	...	...	...	...
Эфиопия	56	43	34	...	...	...
ЮАР	...	26	28	32	...	...

* По России в части МСКО 0 – данные по воспитателям (включая старших воспитателей), в части МСКО 5 – включая данные по мастерам производственного обучения.

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3, за исключением Канады, Португалии, Швеции, Японии, Исландии (в указанных странах также включены программы профессионально-технического образования).

*** МСКО 6 и 7.

**** Включая МСКО 4.

***** Данные по государственным организациям.

12.20. СРЕДНИЙ РАЗМЕР КЛАССА В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2023

(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Россия (2024) *	21	22	17	22	22	16
Россия (2023) *	22	22	16	21	21	15
Австралия	23	23	23	20	22	19
Австрия	18	18	19	21	21	21
Бельгия	...	...	...	...	...	...
Великобритания	26	27	25	24	25	23
Венгрия	22	23	20	20	20	20
Германия	21	21	20	23	24	22
Греция	17	17	22	21	21	23
Дания	19	20	17	20	20	19
Израиль	27	28	26	30	31	26
Ирландия	...	23	...	...	...	...
Исландия	18	18	15	20	20	17
Испания	21	20	23	25	24	26
Италия	18	18	18	20	20	21
Канада	...	...	...	...	...	...
Колумбия	22	24	17	28	30	22
Коста-Рика	15	15	16	29	31	20
Латвия	17	17	13	18	18	25
Литва	19	19	15	22	22	18
Люксембург	16	15	21	18	18	21
Мексика	23	24	19	25	26	22

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Нидерланды	22	22	22	...	...	...
Новая Зеландия	...	...	...	...	...	...
Норвегия	–	–	–	–	–	–
Польша	18	19	13	18	19	13
Португалия	20	21	19	22	21	23
Республика Корея	22	22	27	26	26	25
Словакия	19	19	18	21	21	19
Словения	18	18	19	21	21	19
США	20	21	16	21	22	15
Турция	21	22	11	26	28	13
Финляндия	19	19	18	19	19	21
Франция	22	21	25	26	25	27
Чехия	20	20	14	22	23	14
Чили	31	28	32	32	29	33
Швейцария	...	19	...	...	19	...
Швеция	20	21	19	22	22	21
Эстония	18	19	25	19	19	16
Япония	27	27	28	32	32	33

* Данные без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Статистические данные по зарубежным странам базируются на следующих источниках: OECD (2025), Education at a Glance 2025: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/1c0d9c79-en>; OECD Data Explorer, <https://data-explorer.oecd.org/>; UNESCO Institute for Statistics (UIS), <https://data.uis.unesco.org/>. По России – расчеты Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

При межстрановых сравнениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), используемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.

Соотношение ступеней образования в Международной стандартной классификации образования и российской системе образования

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 0 – ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (ISCED 0 – Early childhood education)</p> <p>Программы имеют образовательную направленность и, как правило, разрабатываются на основе комплексного подхода для поддержания познавательного, физического, социального и эмоционального развития и для знакомства детей младшего возраста с организованным обучением в отрыве от семейной обстановки; рассчитаны на детей, не достигших возраста для поступления на уровень МСКО 1.</p> <p>Выделяются программы развития детей младшего возраста (МСКО 01) и программы дошкольного образования (МСКО 02). Первые имеют образовательный компонент, ориентированный на детей в возрасте 0–2 лет, вторые разработаны для детей от 3 лет и до поступления на уровень МСКО 1.</p> <p>Программы обычно реализуются на базе учреждения/организации для группы детей. Продолжительность программ составляет не менее 2 часов в день в течение 100 дней в году</p>	<p>Дошкольное образование – программы дошкольного образования (включая присмотр и уход за детьми без реализации образовательных программ дошкольного образования)</p>

(продолжение)

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 1 – НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ISCED 1 – Primary education)</p> <p>Программы, как правило, направлены на обучение основным навыкам чтения, письма и математики (т. е. грамотность и счет) и на создание серьезной основы для изучения и понимания основных областей знания, развития личности и социального развития, подготовки к обучению на уровне МСКО 2. Обучение направлено на получение образования на основном уровне сложности с минимальной специализацией, если таковая имеется. Требование к поступлению – достижение типичного или установленного законом возраста (в большинстве стран – не менее 5 лет и не более 7 лет). Продолжительность обучения составляет 6 лет, однако может варьировать от 4 до 7 лет. Обычно учебный процесс обеспечивает один учитель</p>	Начальное общее образование
<p>МСКО 2 – ПЕРВЫЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 2 – Lower secondary education)</p> <p>Соответствующие программы, как правило, основываются на учебных результатах предыдущего уровня. Обычно цель образования заключается в том, чтобы заложить основы для обучения в течение всей жизни и развития личности. На уровне МСКО 2 особое значение придается предметно-ориентированному обучению. Этот уровень требует завершения уровня МСКО 1 или способности осваивать содержание уровня путем сочетания уже полученного образования с жизненным и трудовым опытом. Обучение на уровне МСКО 2 заканчивается спустя 8–11 лет с начала обучения на уровне МСКО 1, и его совокупная продолжительность составляет, как правило, 9 лет</p>	Основное общее образование
<p>МСКО 3 – ВТОРОЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 3 – Upper secondary education)</p> <p>Программы уровня, как правило, рассчитаны на завершение среднего образования, обеспечивающего подготовку к третичному образованию или обучению навыкам, позволяющим найти работу. Уровень МСКО 3 представлен программами общего образования и профессионально-технического образования. Обучение на втором этапе среднего образования обычно составляет 11–13 лет с начала обучения на уровне МСКО 1. Требуется завершение первого этапа среднего образования (уровень МСКО 2) или способность изучать программы уровня МСКО 3 путем сочетания как уже полученного образования, так и жизненного и трудового опыта</p>	Среднее общее образование; среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 4 – ПОСЛЕСРЕДНЕЕ НЕТРЕТИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ISCED 4 – Post-secondary non-tertiary education)</p> <p>Послесреднее нетретичное образование направлено на приобретение учебного опыта обучающимися на базе среднего образования и на подготовку к выходу на рынок труда, а также на получение третичного образования. Оно обеспечивает индивидуальное приобретение знаний, навыков и компетенций на уровне ниже третичного. Соответствующие программы, как правило, разрабатываются для обучения лиц, завершивших обучение на уровне МСКО 3 и получивших квалификации, обеспечивающие доступ к третичному образованию или трудоустройство, если квалификация уровня МСКО 3 не дает такого доступа.</p> <p>Программы уровня МСКО 4 не рассматриваются как третичное образование и, как правило, имеют профессионально-техническую направленность или ориентированы непосредственно на рынок труда.</p> <p>Для поступления на программы данного уровня требуется завершение программ уровня МСКО 3.</p> <p>Программы уровня МСКО 4 несколько сложнее, чем программы уровня МСКО 3, но их содержание более специализировано или детализировано. Вместе с тем эти программы менее сложные по сравнению с программами третичного уровня</p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования</p>
<p>МСКО 5 – КОРОТКИЙ ЦИКЛ ТРЕТИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 5 – Short-cycle tertiary education)</p> <p>Программы уровня предназначены для предоставления участникам профессиональных знаний и развития профессиональных навыков и компетенций. Как правило, они связаны с практикой, профессиональной ориентацией и подготовкой обучающихся к выходу на рынок труда, но также открывают путь к другим программам третичного образования. Академические программы третичного образования, которые ниже программ бакалавриата или равнозначны им, также относятся к уровню МСКО 5.</p> <p>Для поступления на программы данного уровня требуется успешное завершение уровней МСКО 3 и 4, обеспечивающих доступ к третичному образованию.</p> <p>Минимальная продолжительность программ – 2 года, но не более 3 лет</p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (включая программы на базе основного общего образования)</p>

(окончание)

Уровень по МСКО 2011	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 6 – БАКАЛАВРИАТ ИЛИ ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 6 – Bachelor’s or equivalent level)</p> <p>Программы уровня часто предназначены для приобретения участниками академических и (или) профессиональных знаний, навыков и компетенций, ведущих к получению ими первой степени или равнозначной квалификации. Программы этого уровня, как правило, имеют теоретическую основу, но могут включать практические компоненты, характеризуются высоким уровнем исследований и (или) имеют лучшую профессиональную практику.</p> <p>Обычно для поступления на программы этого уровня требуется успешное завершение программ уровней МСКО 3 или 4, обеспечивающих доступ к третичному образованию.</p> <p>Продолжительность программ составляет от 3 до 4 лет очного обучения.</p> <p>Программы этого уровня, как правило, ведут к присвоению первых степеней и равнозначных квалификаций третичного образования</p>	<p>Высшее образование – программы бакалавриата</p>
<p>МСКО 7 – МАГИСТРАТУРА ИЛИ ЕЕ ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 7 – Master’s or equivalent level)</p> <p>Программы уровня часто предназначены для предоставления участникам расширенных академических и (или) профессиональных знаний, развития навыков и компетенций, обеспечивающих получение второй степени третичного образования или равнозначной квалификации. Программы этого уровня могут иметь существенную исследовательскую составляющую, но еще не ведут к присвоению квалификации доктора наук (PhD).</p> <p>Для поступления обычно требуется успешное завершение программ уровней МСКО 6 или 7</p>	<p>Высшее образование – программы специалитета, программы магистратуры</p>
<p>МСКО 8 – ДОКТОРАНТУРА ИЛИ ЕЕ ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 8 – Doctoral or equivalent level)</p> <p>Программы уровня разработаны для приобретения продвинутой квалификации в области научных исследований. Они рассчитаны на проведение углубленного самостоятельного исследования и завершаются после представления и защиты диссертации или равнозначной письменной работы, заслуживающей публикации и вносящей значительный вклад в расширение знаний в соответствующей области.</p> <p>Поступление на такие программы обычно требует успешного завершения программ МСКО 7.</p> <p>Продолжительность программ составляет не менее 3 лет в эквиваленте очного обучения при совокупной продолжительности очного обучения по программам третичного образования не менее 7 лет</p>	<p>Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p>

ИНДИКАТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: 2026

Статистический сборник

Редактор *О. М. Герасимова*

Дизайн: *А. Г. Севоднева, И. В. Цыганков*

Компьютерный макет: *В. Г. Паршина*

Подписано в печать 04.12.2025. Формат 60x90 ¹/₁₆. Бумага мелованная.
Печ. л. 29.75. Уч.-изд. л. 28.7. Тираж 200 экз. Заказ № 91129.

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Отпечатано в ООО «Типография ИРМ-1»
140000, Московская область, г. Люберцы, Инициативная ул., 38
Тел.: +7 (495) 740-00-77

По вопросам приобретения сборника обращаться
в Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ:
101000, Москва, Мясницкая ул., 20
Тел.: +7 (495) 621-28-73
[issek.hse.ru](mailto:issek@hse.ru)
issek@hse.ru

ИНСТИТУТ СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ НИУ ВШЭ



АДРЕС: 101000, МОСКВА, МЯСНИЦКАЯ УЛ., 20

ТЕЛ.: +7 (495) 621-28-73

ISSEK.HSE.RU

ISSEK@HSE.RU

СООБЩЕСТВО
В «ВКОНТАКТЕ»

[VK.COM/ISSEKHSE](https://vk.com/issek_hse)



КАНАЛ
В TELEGRAM

[T.ME/IFORA_KNOWS_HOW](https://t.me/IFORA_KNOWS_HOW)



КАНАЛ
В «ДЗЕНЕ»

[DZEN.RU/HSE_ISSEK](https://dzen.ru/hse_issek)

