

Утверждено Академическим советом  
программы Юрист в правосудии  
(протокол от «27» октября 2025 г. № 4)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

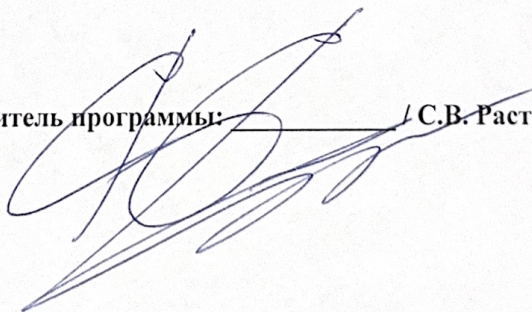
*Департамент уголовного права, процесса и криминалистики*

Состав и критерии оценки портфолио  
для поступления на образовательную  
программу магистратуры  
**«Юрист в правосудии»**

*Направление подготовки 40.04.01. «Юриспруденция»*

Академический руководитель программы:

/ С.В. Расторопов



Москва, приемная кампания 2026 года

## **1. Общие положения**

Прием на образовательную программу магистратуры «Юрист в правосудии» (далее также – *Программа*) по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» осуществляется на очную форму обучения на места, обеспеченные бюджетным финансированием, и на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

## **2. Условия приема на магистерскую программу**

2.1. Конкурсный отбор на Программу осуществляется по итогам рассмотрения экзаменационной комиссией представленных абитуриентом документов. Приемная комиссия рекомендует абитуриентов к зачислению на основании результатов оценивания портфолио экзаменационной комиссией.

2.2. Для прохождения конкурсного отбора абитуриенты представляют два комплекта документов. Первый комплект документов формирует личное дело абитуриента и содержит документы, указанные в Правилах приема в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в 2026 году (далее – *Правила приема*). Абитуриент представляет такие документы в Приемную комиссию НИУ ВШЭ одним из способов, указанных в Правилах приема.

Второй комплект документов представляет собой собственно портфолио, отражающее достижения абитуриента во время обучения на предшествующих образовательных программах высшего образования.

2.3. В составе портфолио могут представлены следующие документы:

2.3.1. диплом о высшем образовании;

2.3.2. научные публикации;

2.3.3. документы, подтверждающие получение во время реализации предыдущей образовательной программы академических именных стипендий;

2.3.4. документы об участии и победах в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах, круглых столах и др., а также в игровых судебных процессах);

2.4. Документы, входящие в состав портфолио, могут быть представлены как на русском, так и на английском языках. Если документ представлен на иностранном языке, отличном от английского, он должен сопровождаться надлежаще заверенным переводом на русский язык.

Документы для конкурса портфолио подаются только в электронном виде. Абитуриент Программы должен загрузить все имеющиеся у него документы в отсканированном виде (формат pdf) в Личный кабинет на сайте Приемной

комиссии НИУ ВШЭ. Сканирование должно осуществляться с оригиналов или надлежащим образом заверенных копий документов. Загрузка файлов должна быть осуществлена до истечения срока приема документов, установленного Правилами приема.

В случае невозможности прочесть загруженные документы по техническим причинам (сбой загрузки, нечитаемый файл, недостаточная четкость или разрешение, неверная кодировка, неверный формат и т.п.) или сомнений в подлинности оригиналов, с которых производилось сканирование, Экзаменационная комиссия вправе, но не обязана, обратиться к абитуриенту по оставленным им контактными данным для повторной досылки, в том числе по альтернативным каналам связи, отдельных документов портфолио, которые не удалось прочесть, до окончания периода проверки портфолио. Абитуриент должен лично удостовериться в успешной загрузке документов в Личный кабинет на сайте Приемной комиссии НИУ ВШЭ, возможности их прочтения и самостоятельно обратиться за технической поддержкой в случае ошибок загрузки.

Экзаменационная комиссия не несет ответственность за невозможность прочесть документы портфолио по вине или невнимательности абитуриента при их загрузке, или по какой-либо внешней, в том числе технической, причине, или из-за действия непреодолимой силы. Открытие Личного кабинета абитуриента для загрузки портфолио, включая получение логина и пароля, требует определенного времени, в связи с чем абитуриентам настоятельно рекомендуется не откладывать подачу документов и открытие Личного кабинета на последние дни приема документов. Документы, представленные не через Личный кабинет абитуриента, не принимаются к рассмотрению.

2.5. Члены экзаменационной комиссии не вступают в переписку и иные формы общения с абитуриентами по вопросам недостающих в портфолио документов, подтверждающих образовательные и научные достижения.

### **3. Критерии оценивания портфолио**

3.1. Портфолио оценивается по 100-балльной системе по следующим позициям:

<b>Элементы портфолио</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Диплом о высшем образовании</b>	<b>0 – 5</b>
Диплом бакалавра, специалиста или магистра не представлен	0
Диплом бакалавра, специалиста или магистра по любому направлению, кроме направления «Юриспруденция»	1

Диплом бакалавра, специалиста или магистра по направлению «Юриспруденция»	2
Диплом бакалавра, специалиста или магистра по направлению «Юриспруденция» с отличием	5
<b>2. Научные публикации</b>	<b>0 – 10</b>
Публикации отсутствуют	0
Представлена одна или несколько публикаций не в области юриспруденции как в российских, так и в зарубежных научных журналах из Перечня ВАК России	2
Представлена одна публикация в области юриспруденции как в российских, так и в зарубежных научных журналах не из Перечня ВАК России	4
Представлена одна публикация в области юриспруденции как в российских, так и в зарубежных научных журналах из Перечня ВАК России, или, равно, две и более публикации в области юриспруденции как в российских, так и в зарубежных научных журналах не из Перечня ВАК России	6
Представлена одна или несколько публикаций как в российских, так и в зарубежных научных журналах не из Перечня ВАК России по тематике судебная власть, правоохранительная или правозащитная деятельности (включая адвокатуру, прокуратуру, нотариат)	8
Представлена одна или несколько публикаций как в российских, так и в зарубежных научных журналах из Перечня ВАК России по тематике судебная власть, правоохранительная или правозащитная деятельность (включая адвокатуру, прокуратуру, нотариат)	10
<b>3. Документы о получении в процессе обучения академических именных стипендий</b>	<b>0 – 5</b>
<b>Элементы портфолио</b>	<b>Баллы</b>
Академические именные стипендии не присуждались	0

<sup>1</sup> Кроме мероприятий, организаторы которых проводят их на коммерческой основе (периодически, систематически и с целью извлечения прибыли от проводимых мероприятий). К числу таких организаторов не относятся научные организации или образовательные организации высшего или дополнительного профессионального образования, устанавливающие организационный взнос за участие в проводимых ими научных мероприятиях

Присуждались академические именные стипендии, в том числе вузов, органов государственной власти или фондов за успехи в обучении или научной деятельности по направлению юриспруденция	2
Присуждались академические именные стипендии органов государственной власти субъектов Российской Федерации, академические именные стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	5
<b>4. Документы об участии и победах в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах, круглых столах и др.,<sup>1</sup> а также в игровых судебных процессах)</b>	<b>0 – 10</b>
Дипломы отсутствуют	0
Представлены документы о принятии участия в вузовских или межвузовских научных мероприятиях, об участии в игровых судебных процессах всероссийского уровня (без прохождения в финал)	3
Представлены документы о принятии участия в региональных научных мероприятиях, о победе в вузовских или межвузовских научных мероприятиях, а равно об участии в игровых судебных процессах международного уровня (без прохождения в финал)	5
Представлены документы о победах во всероссийских, всероссийских с международным участием научных мероприятиях, в международном научном мероприятии, а равно об участии в финалах игровых судебных процессов всероссийского или международного уровня	7
Представлены документы о победах в нескольких международных научных мероприятиях, о победе в игровых судебных процессах всероссийского или международного уровня	10
<b>5. Интервью</b>	<b>0 – 70</b>

3.2. Интервью обычно проводится в течение 14 дней со дня загрузки абитуриентом документов в Личный кабинет абитуриента на сайте Приемной комиссии НИУ ВШЭ. При записи на собеседование (на официальном сайте образовательной программы) абитуриент делает выбор даты собеседования. Допускается однократный перенос предложенного времени интервью по просьбе абитуриента по уважительной причине. Абитуриент должен заранее сообщить экзаменационной комиссии о переносе времени и представить документы,

подтверждающие уважительность причины переноса даты интервью.

Интервью проводится с использованием дистанционных технологий при условии работы включенных видеокамеры и микрофона со стороны экзаменационной комиссии и со стороны абитуриента. Платформа, на которой проводится интервью, определяется образовательной программой не позднее 7 дней до дня проведения интервью.

Перед началом интервью экзаменационная комиссия проводит идентификацию личности абитуриента (абитуриент должен предъявить в камеру документ, удостоверяющий личность).

Рекомендуемая продолжительность интервью с одним абитуриентом – 15-20 минут.

3.3. Интервью на Программу включает ответ на вопрос выбранный экзаменационной комиссией по дисциплине «Судебная власть и правоохранительные органы» в пределах образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

В ходе интервью Экзаменационная комиссия вправе задать вопросы абитуриенту по содержательным аспектам его заявки (элементам портфолио), а также дать комментарий по представленной абитуриентом исследовательской работе.

3.4. Интервью подлежит оцениванию по следующим критериям:

<b>Содержание ответа</b>	<b>Оценка по 70 – балльной шкале</b>
Знания по предмету отсутствуют.	0 баллов
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях судебной власти, правоохранительной или правозащитной деятельности, не в состоянии раскрыть содержание основных юридических терминов и понятий.	0 – 8 баллов
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, при ответе затрагиваются посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.	9 – 16 баллов

<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако, ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология усвоена неплохо.</p>	<p>16 – 24 баллов</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии замечаний нет. Научные интересы сформулированы не четко.</p>	<p>25 – 35 баллов</p>
<p>Вопросы раскрыты в целом полно и правильно. Хорошее знание базовой терминологии. Однако есть отдельные дефекты логики и содержания ответов. Показано умение выделять научные проблемы.</p>	<p>36 – 45 баллов</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание юридических терминов и понятий. Отличное знание проблем организации судебной власти, правоохранительной или правозащитной деятельности. Показано умение выделять научные проблемы.</p>	<p>45 – 55 баллов</p>
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Знание точек зрения на ту или иную проблему со ссылками на научные источники. Приведены примеры из реальной практики. Используются правовые позиции КС РФ или ВС РФ. Обоснована собственная позиция по современным проблемам. Прекрасное умение формулировать и объяснять научные проблемы по уголовному, гражданскому и арбитражному процессу.</p>	<p>55 – 70 баллов</p>

3.5. Интервью по дисциплине «Судебная власть и правоохранительные органы» осуществляется по следующим примерным вопросам:<sup>2</sup>

- 1) Понятия судебной власти и правоохранительной деятельности, сходства и различия. Основные виды и направления правоохранительной деятельности.
- 2) Принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Роль судебной власти в обеспечении прав и свобод

<sup>2</sup> Приведенные вопросы являются примерными. Формулировки вопросов, предлагаемые на конкретном интервью, могут быть изменены экзаменационной комиссией.

граждан и ее основные черты.

3) Понятие правосудия. Основные черты процессуальной формы правосудия и его актов.

4) Виды судопроизводства, посредством которых осуществляется правосудие.

5) Понятие и классификация принципов правосудия. Основные конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.

6) Конституционное регулирование организации и деятельности судебной системы в Российской Федерации.

7) Гласность и язык судопроизводства.

8) Конституционный принцип осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон, отделение функций суда и сторон в состязательном процессе.

9) Судебная система в Российской Федерации: составные части (подсистемы судов). Понятие звена судебной системы и судебной инстанции. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.

10) Общие черты, характерные для судов, принадлежащих к одному звену судебной системы. Множественность судебных инстанций в судах, относящихся к одному звену в системе судов общей юрисдикции.

11) Принцип «одно звено судебной системы – одна судебная инстанция»: сущность и проявление в системе судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

12) Судебный конституционный контроль в Российской Федерации, осуществляемый посредством конституционного правосудия. Орган, осуществляющий конституционное правосудие, его компетенция.

13) Виды, процедуры принятия и юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок их вступления в силу и исполнения. Конституция Российской Федерации и Закон о Конституционном Суде о его составе и порядке формирования.

14) Верховный Суд Российской Федерации, его структура и основные полномочия.

15) Судебные инстанции в Верховном Суде Российской Федерации. Президиум. Апелляционная коллегия. Судебные коллегии по уголовным, административным, гражданским делам, по экономическим спорам, по делам военнослужащих. Дисциплинарная коллегия.

16) Кассационные суды общей юрисдикции: порядок образования, структура, полномочия.

17) Апелляционные суды общей юрисдикции: порядок образования, структура, полномочия.

18) Областные и равные им суды как федеральные суды общей юрисдикции в субъектах Федерации. Их структура и действующие в них судебные инстанции.

19) Районные суды, их место в судебной системе. Полномочия в качестве суда первой и апелляционной инстанции.

20) Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции. Полномочия Российской Федерации и ее субъектов по учреждению и порядку назначения мировых судей. Судебные участки как основа территориальной подсудности дел мировым судьям. Полномочия мировых судей по рассмотрению уголовных, гражданских и административных дел.

21) Суды основного звена в системе федеральных арбитражных судов – арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их территориальная компетенция, структура и полномочия.

22) Арбитражные апелляционные суды, их место в системе арбитражных судов, структура и полномочия.

23) Судебный округ в арбитражной судебной системе как территориальная основа организации ее высшего звена – арбитражных судов округов, их структура и процессуальные полномочия. Специализированные арбитражные суды.

24) Органы судейского сообщества: назначение, виды и принципы деятельности. Порядок организации и деятельности съездов и конференций судей, советов судей, квалификационных коллегий судей.

25) Законодательство о статусе судей в Российской Федерации. Единство и основные черты статуса судей.

26) Судейские иммунитеты и порядок привлечения судей к уголовной и административной ответственности.

27) Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей. Особенности статуса судьи и требований к кандидатам на должность в Конституционном Суде Российской Федерации.

28) Требования, предъявляемые к поведению судей. Судейская этика в Российской Федерации и последствия её нарушения. Занятия, несовместимые с судейской деятельностью.

29) Принципы независимости и несменяемости судей в Российской Федерации. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

30) Отставка судьи: правовая природа, основания ухода или удаления судьи в отставку; меры государственной защиты; требования к судье, пребывающему в отставке.

31) Конституционно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации.

- 32) Прокуратура Российской Федерации: задачи, принципы организации и деятельности.
- 33) Функции прокуратуры Российской Федерации.
- 34) Порядок назначения прокуроров на должности.
- 35) Система органов прокуратуры Российской Федерации.
- 36) Основные направления надзорной деятельности прокуратуры Российской Федерации.
- 37) Предмет, функции и пределы прокурорского надзора.
- 38) Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Особенности статуса прокурора.
- 39) Органы обеспечения государственной безопасности: система, основные задачи, полномочия.
- 40) Органы внутренних дел Российской Федерации: система и основные задачи.
- 41) Полиция в Российской Федерации: система и задачи. Основные права и обязанности полиции.
- 42) Следственный комитет Российской Федерации. Структура, задачи, полномочия.
- 43) Федеральная служба исполнения уголовных наказаний: структура, функции, полномочия.
- 44) Деятельность органов юстиции по исполнению уголовных наказаний. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации.
- 45) Исполнение судебных решений. Органы принудительного исполнения: система, основные полномочия.
- 46) Нотариат в Российской Федерации. Задачи нотариата и его организация в Российской Федерации.
- 47) Основные нотариальные действия, совершаемые нотариусом. Иные органы и должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия
- 48) Адвокатура: понятие, задачи и организация адвокатуры в Российской Федерации.
- 49) Виды юридической помощи, которую оказывает гражданам адвокатура.
- 50) Организационные формы деятельности адвокатов и их общая характеристика.
- 51) Адвокатские палаты. Обязательность членства в палате.
- 52) Уполномоченные по правам человека: назначение, виды, процедуры назначения на должность и освобождения от неё, основные правозащитные полномочия.
- 53) Медиаторы: понятие и назначение процедуры медиации, требования,

предъявляемые к медиаторам.

54) Государственная система оказания бесплатной юридической помощи.

3.6. Баллы, полученные абитуриентом, могут быть увеличены на сумму дополнительных баллов, зачисленных экзаменационной комиссией (в сумме с основными баллами — не более 100 баллов) по следующим основаниям:

3.6.1. освоение дополнительной профессиональной программы факультета права НИУ ВШЭ или Legal English (Право на английском) факультета права в течение последних двух лет – 5 баллов;

3.6.2. участие в Зимней школе для абитуриентов, проводимой факультетом права НИУ ВШЭ, – 5 баллов;

3.6.3. участие в грантовых научных исследованиях, научных лабораториях, научно-учебных группах, проектах и иных финансируемых университетами, фондами и иными организациями исследованиях по проблемам организации судебной власти, правоохранительной или правозащитной деятельности – до 5 баллов.

3.7. В случае наличия у абитуриента нескольких документов по одной позиции портфолио, которые могут быть оценены по нескольким различным критериям на различное количество баллов, по данной позиции портфолио ставится наивысший балл по одному из критериев. Различные баллы внутри любой одной позиции портфолио не суммируются.

3.8. В случае наличия у абитуриента одного документа, который может быть оценен по нескольким позициям портфолио, Экзаменационная комиссия вправе по своему усмотрению оценить его по одной или нескольким позициям портфолио в зависимости от характеристики достижений абитуриента.

3.9. Оригиналы или надлежащим образом заверенные копии документов, поданных абитуриентом в электронном виде, должны быть предоставлены абитуриентом Экзаменационной комиссии при показе работ, если абитуриент претендует на изменение оценки по результатам рассмотрения данных документов, и Апелляционной комиссии в случае подачи абитуриентом апелляции. Данные документы предоставляются на обозрение Экзаменационной или Апелляционной комиссии и возвращаются абитуриенту после окончания показа его работы или по завершении рассмотрения апелляции.

3.10. Если на границе контрольных цифр приема (места, обеспеченные бюджетным финансированием) оказываются лица, набравшие по результатам вступительных испытаний одинаковое количество баллов, то дополнительное ранжирование проводится в соответствии с Правилами приема.