

Утверждено Академическим советом
магистерской программы
«Управление образованием»
(протокол от 12.12.2025 № 3.50-
06.5/121225-01)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Институт образования

Состав и критерии оценки портфолио
для поступления на образовательную
программу магистратуры

«Управление образованием»

по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Академический руководитель программы: Исаева Наталья Витальевна

Москва, приемная кампания 2026 года

Состав портфолио

Анкета (раздел)

Укажите выбранный Вами трек программы (выбранное подчеркнуть):

- «Управление образованием» (очно-заочная форма)
- «Управление и предпринимательство в образовании» (очно-заочная форма)

Общие требования к оформлению портфолио

Все разделы портфолио должны быть собраны в единый документ, структура которого должна соответствовать последовательности критериев портфолио. Если информация по критерию отсутствует, раздел не включается в документ. В начале документа должно быть представлено оглавление. Портфолио представляется на русском языке. Портфолио, не соответствующие этим требованиям, не будут приняты к рассмотрению.

Критерии оценки портфолио

Суммарная оценка портфолио, являющаяся основанием для рейтинга, складывается из баллов, накопленных по отдельным критериям оценки.

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 100 баллов.

1. Критерий «Академическая основа для построения управленческой карьеры»

Соответствие имеющегося у абитуриента набора знаний и умений тем, которые требуются для успешного освоения магистерской программы «Управление образованием» (ее специализаций) – подтверждается дипломом о высшем образовании. Предпочтение отдается (даются баллы) за документы о высшем образовании, полученным в вузах, имеющих статус федеральных и национальных исследовательских, а также МГУ им. Ломоносова и СПбГУ по направлениям: педагогическое или психолого-педагогическое образование, менеджмент, государственное и муниципальное управление, экономика, а также дипломы педагогических вузов. Полученное образование подтверждается оригиналом (на этапе поступления - копией) документа об окончании ВУЗа.

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 10 баллов.

- наличие диплома о высшем образовании по направлению педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, менеджмент, государственное и муниципальное управление, экономика, юриспруденция в вузах, имеющих статус федеральных и национальных исследовательских, а также МГУ им. Ломоносова и СПбГУ - **5 баллов**;
- наличие диплома о высшем образовании педагогического вуза - **5 баллов**;
- наличие диплома о присвоении звания бакалавр, специалист, магистр, полученного в НИУ ВШЭ - **5 баллов**¹;

¹ Один документ, включенный абитуриентом в состав портфолио, не может учитываться в разных критериях. Например, если абитуриент получил два высших образования, то он может быть учтен или в

- диплом с отличием - **5 баллов**;
- диплом кандидата наук, доктора наук, PhD, соответствующие научные степени, принятые в зарубежных странах - **5 баллов**.

2. Критерий «Наличие документов о дополнительном образовании, повышении квалификации по соответствующей специальности (педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, менеджмент, государственное и муниципальное управление, экономика) за последние 5 лет»

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 10 баллов.

- наличие одного или нескольких дипломов профессиональной подготовки (второе высшее образование) и переподготовки (объем программы более 250 академических часов) по направлениям: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, менеджмент, государственное и муниципальное управление, экономика - **10 баллов**;
- наличие сертификатов об успешном завершении образовательных программ зарубежных университетов (второе высшее, Post-Graduate и т.д., аналогичных отечественным) - **10 баллов**;
- наличие других свидетельств, удостоверений и сертификатов² (государственного или установленного образца) по направлениям: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, менеджмент, государственное и муниципальное управление, экономика - **5 баллов**;
- наличие сертификата о прохождении за предыдущие три года онлайн-курсов НИУ ВШЭ (<https://learnonline.hse.ru/>) или онлайн-курсов по направлению программы («Образование», «Педагогика», «Лидерство», «Управление») на платформах Национальная платформа Открытого образования, Skillbox, Яндекс Практикум и др. Целесообразность учета сертификата определяется комиссией - **5 баллов**;
- сертификаты по программированию, анализу данных и управлению проектами только от профессиональных ИТ-сообществ IEEE и ACM и центров сертификации Microsoft, Oracle, 1C, Luxoft. Целесообразность учета сертификата определяется комиссией - **5 баллов**.

3. Критерий «Наличие научных публикаций»

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 10 баллов.

- наличие публикаций в рецензируемых российских журналах (публикации в изданиях списка ВАК/Scopus/Web of Science) или зарубежных журналах - **10 баллов** (направления: управление образованием, экономика, менеджмент, государственное муниципальное управление);
- наличие других публикаций в профессиональных изданиях, сборниках - **5 баллов**³;
- наличие авторских прав на оригинальную педагогическую или управленческую технологию (требуется официальное подтверждение, например Патент, РИД и т.д.) - **5 баллов**.

критерии 1 или критерии 2. При этом комиссия учитывает представленные документы так, чтобы сумма баллов, набранных абитуриентом, была наибольшей

² Сертификаты участников конференций, семинаров и т.д. не учитываются, дополнительных баллов не дают.

³ Речь идет о научных публикациях по управлению и педагогике. Публицистические статьи в СМИ и на интернет ресурсах не учитываются.

4. Критерий «Наличие профессиональных наград, дипломов за успехи в профессиональных конкурсах, конкурсах научных и проектных работ, в других мероприятиях»

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 5 баллов.

- профессиональные награды, звания⁴ – **5 баллов**;
- наличие одного или нескольких дипломов победителя в профессиональных конкурсах, уровня федерации или региона – **5 баллов**.

Внимание! Награды, выданные муниципальными структурами управления, образовательным учреждением (организацией), а также не соответствующие профилю программы не учитываются.

Внимание! Благодарственные письма любого содержания не учитываются.

5. Критерий «Соответствие опыта работы абитуриента направлению обучения на магистерской программе»

Учитывается опыт работы по специальности.

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 5 баллов.

- наличие опыта руководящей работы.

Для трека «Управление образованием» – руководство более 1 года организацией общего, среднего профессионального или дополнительного образования (директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения либо проектной группы - подтверждается копией трудовой книжки/справкой от руководителя) - **5 баллов**;

Для трека «Управление и предпринимательство в образовании» - руководство стартапом и/или проектной группой в области общего, среднего профессионального или дополнительного образования детей за последние пять лет с указанием ссылок на открытые источники о ходе и/или результате проекта - **5 баллов**;

6. Критерий «Демонстрация потенциала, мотивации и целей обучения на магистерской программе»

Баллы за два выполненных задания суммируются, максимум - 50 баллов.

Задание 1. Концепция реализованной (или запланированной) программы развития или стратегия

Программа ориентирована на специалистов с опытом управленческой деятельности в сфере образования, поэтому мы предлагаем абитуриентам описать практический опыт по проектированию и внедрению изменений, которые были или планируются к реализации в их профессиональной деятельности.

⁴ Ведомственные награды, учрежденные российским Минобразования, которые вручаются за заслуги в сфере образования

Представляется краткое описание концепции программы развития/стратегии (реализованной или планируемой к реализации) организации общего, среднего профессионального или дополнительного образования, муниципальной/региональной системы образования, или стартапа/предпринимательского проекта в области общего, среднего профессионального или дополнительного образования детей. **Максимальная оценка 30 баллов.**

Оценивается качество описания концепции программы развития/стратегии, соответствующего задачам программы «Управление образованием».

Внимание! Если во время выполнения задания использовались алгоритмы автоматической генерации контента, то абитуриенты обязаны сопроводить описание проекта специальным разделом «Описание применения генеративной модели» с описанием целей применения, названия конкретной генеративной модели, адреса ее сайта в интернете (либо описания иного источника модели), способа ее применения и приложить промпты (запросы для нейросети).

Критерии оценивания:

- Ясность описания целей программы развития/стратегии. Формулировка соответствует критериям SMART (ясно, какого конкретно результата и в какие сроки планирует добиться школа, понятно, как можно измерить достижение данной цели). Цели вытекают из внутренних проблем и/или внешних вызовов. Для аргументации использованы данные самоанализа и анализа контекста - **до 6 баллов**;

- Представлены ключевые направления и мероприятия реализации цели программы развития/стратегии. Перечень направлений и мероприятий учитывает контекст и опирается на анализ схожих практик - **до 4 баллов**;

- Определены индикаторы, которые показывают, что результаты программы развития/стратегии были достигнуты/ или будут достигнуты (полностью, частично) - **до 4 баллов**;

- Описаны системные изменения (эффекты и результаты), которые произошли/ должны произойти - **до 5 баллов**;

- Описаны механизмы привлечения ресурсов (кадровых, финансовых и т.д.) для реализации программы развития/стратегии и определены ключевые риски реализации **до 4 баллов**;

- Представление своих собственных дефицитов как руководителя в контексте реализации программы развития/стратегии в соотношении с ресурсами и задачами магистерской программы «Управление образованием» **до 5 баллов**;

- Умение кратко и ясно выразить свою мысль, донести основной смысл задуманного до читателя **до 2 баллов**;

Формальные требования: текст должен содержать не менее 4 500 и не более 5 500 знаков с пробелами, 12 кегль, шрифт Times New Roman. Документ принимается в текстовом формате MSWord или PDF.

Внимание!

При отклонении объема представленного текста более чем на 10% от заданного в требованиях объема, а также при обнаружении в тексте плагиата (авторский текст должен составлять не менее 85%, остальные 15% может занимать цитирование, включая использование ранее написанных и опубликованных собственных текстов) содержание раздела не проверяется, выставляется 0 баллов по критерию. При выявлении использования генеративных моделей и отсутствия их упоминания в соответствующем разделе «Описание применения генеративной модели».

Задание 2. Видео-визитка

Максимальная оценка 20 баллов.

Видео-визитка представляет собой рефлексивный анализ опыта абитуриента. Описываемый в визитке кейс должен быть конкретным, с акцентом на уроках и выводах, которые абитуриент сделал и как этот опыт повлиял на вашу дальнейшую управленческую траекторию.

В приемную комиссию предоставляется аннотация к сюжету со ссылкой на видеоролик в формате mp4, размещенный в облачных сервисах (Яндекс диск, ВК Видео, Rutube), по одной из выбранных тем:

1. Мой управленческий провал и какие уроки я вынес;
2. Моя команда в период успеха и кризиса;
3. Как я внедрял изменения в организации
4. Однажды мне пришлось сделать выбор...
5. Случай, который изменил все

Аннотация - 3-5 предложений, которые содержат сведения об авторе и основную идею видеоролика. Например: «Автор: я Иванов Иван Иванович, собираюсь снять сюжет про ..., для ..., ключевая идея фильма состоит в...»

Критерии оценивания:

- сюжет основан на критическом анализе кейса (описание конкретного случая из практики) - **до 4 баллов;**

- автор сюжета перечислил действия свои и/или управленческой команды, аргументировал, почему именно такие шаги были предприняты - **до 4 баллов;**

- в сюжете отражена роль автора и его управленческая позиция по отношению к сложившейся ситуации в описываемом кейсе, описан личный вклад автора в разрешение возникшей ситуации - **до 4 баллов;**

- в сюжете отражено какие выводы (суждения, эмоции) у автора появились относительно себя, как руководителя в процессе/после описываемой ситуации - **до 4 баллов;**

- сюжет позволяет понять, какие цели абитуриент ставит перед собой при поступлении на программу, раскрыты собственные ожидания абитуриента от содержания и результатов программы – **до 4 баллов;**

Внимание!

Длительность видеоролика до 3 минут. Если его время превышает более, чем на 15 секунд, ролик комиссией не оценивается и выставляется 0 баллов по этому критерию.

Внимание!

Апелляция по оценке содержания проекта, видео визитки (Критерий 6 «Демонстрация потенциала, мотивации и целей обучения на магистерской программе») не принимается.

7. Критерий «Дополнительные баллы»⁵

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 10 баллов.

Включает:

- рекомендация преподавателя, студента или выпускника программы «Управление образованием» московского кампуса, с которыми у вас было личное взаимодействие или опыт совместной работы – **5 баллов**;
- сертификат участника зимней или летней школы, проводимой Институтом образования НИУ ВШЭ – **5 баллов**;
- рекомендательное письмо от руководителя с места работы – **5 баллов**;
- дополнительные баллы, выставленные комиссией за общее содержание портфолио – **5 баллов**.

Дополнительная информация:

Могут учитываться (по решению приемной комиссии) выпускные аттестационные работы курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации, авторские материалы, представленные абитуриентом на других конкурсах, летних школах, конференциях и семинарах, проводимых Лабораторией управления школой Института образования НИУ ВШЭ – **5 баллов**⁶.

⁵ Рекомендации, выданные одним и тем же человеком, будут учитываться только по одному из критериев.

⁶ Абитуриентом должен быть представлен сертификат, диплом и т.д. (заверенная копия) и аннотация (не превышающая по размеру проект) работы, на основании которой диплом был присвоен.