

Утверждено  
Директором Высшей школы  
юриспруденции и администрирования  
(протокол от 11.12.2025 № 5)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Высшая школа юриспруденции и администрирования

**ПРОГРАММА**  
подготовки к вступительным испытаниям для поступающих  
на образовательную программу магистратуры  
**«Религиозная дипломатия в многополярном мире»**

41.04.05 Международные отношения

**Москва, приемная кампания 2026 года**

При приеме на обучение по образовательной программе магистратуры «Религиозная дипломатия в многополярном мире» (Программа) в качестве вступительного испытания установлен «Конкурс портфолио», включающий два этапа:

1. Рассмотрение документов, представленных в составе портфолио;
2. Собеседование по теме «Государственно-религиозные отношения».

Оба этапа вступительного испытания являются обязательными.

Каждый этап вступительного испытания оценивается от 0 до 50 баллов.

Максимальный итоговый балл – 100. Итоговый балл за вступительное испытание является суммой баллов, полученных абитуриентом за каждый этап.

## **1. Рассмотрение документов, представленных в составе портфолио**

### **1.1 Общие требования**

Рассмотрение документов, представленных в составе портфолио, является первым этапом вступительного испытания «Конкурс портфолио», проводимого при приеме на обучение по образовательной программе магистратуры «Религиозная дипломатия в многополярном мире».

Абитуриенты представляют два пакета документов: первый пакет содержит документы, указанные в Правилах приема в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры (далее – Правила). Второй пакет представляет собой собственно портфолио поступающего и содержит следующие документы, которые подаются в установленном порядке:

1. диплом о высшем образовании (обязательно);
2. сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты и другие документы, подтверждающие прохождение профессиональной переподготовки, повышение квалификации, личные и профессиональные качества / достижения абитуриента (при наличии);
3. мотивационное письмо, обосновывающее заинтересованность абитуриента в обучении по Программе, и свидетельствующее о том, что у него имеются необходимые знания, умения и навыки, которые позволят ему успешно освоить Программу (обязательно); представляется на русском языке; адресуется академическому руководителю программы, подписывается абитуриентом, содержит наименование «Мотивационное письмо»;
4. рекомендация (работодателя, преподавателя вуза, научного работника), отражающая исследовательские интересы абитуриента, его квалификацию, готовность и способность обучаться на Программе; адресуется академическому руководителю программы

- (при наличии);
5. резюме (обязательно);
  6. публикации по тематике магистерской программы, с предоставлением ссылки на полный текст публикации или копии полного текста публикации (при наличии);
  7. выступления на конференциях по тематике магистерской программы, с предоставлением программ конференций, а также копий полных текстов докладов или тезисов выступлений (при наличии);
  8. заверенную надлежащим образом копию трудовой книжки, трудового договора или гражданско-правового договора, подтверждающую стаж работы (при наличии).

В случае наличия у абитуриента нескольких документов по одной позиции портфолио, которые могут быть оценены по нескольким различным критериям на различное количество баллов, по данной позиции портфолио ставится наивысший балл по одному из критериев. Различные баллы внутри одной позиции портфолио не суммируются.

### **Критерии оценивания портфолио:**

Портфолио оценивается по 50-балльной системе по следующим позициям:

<b>н/п</b>	<b>Позиция портфолио</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Диплом о высшем образовании (обязательно)	от 3 до 12
	Диплом бакалавра по любому направлению	3
	Диплом бакалавра по направлению «Зарубежное регионоведение», «Регионоведение России», «Политология», «Международные отношения», «Публичная политика и социальные науки», «Юриспруденция», «Теология», «Экономика», «Культурология», «История», «Государственное и муниципальное управление» или иные аналогичные направления	5
	Диплом бакалавра по любому направлению с отличием	8
	Диплом специалиста или магистра по любому направлению	8
	Диплом специалиста или магистра по направлению «Зарубежное регионоведение», «Регионоведение России», «Политология», «Международные отношения», «Публичная политика и социальные науки», «Юриспруденция», «Теология», «Экономика», «Культурология», «История», «Государственное и муниципальное управление» или иные аналогичные направления	10
	Диплом специалиста или магистра по любому направлению с отличием	12
2	Сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты и другие документы, подтверждающие участие в Летней школе	от 0 до 8

н/п	Позиция портфолио	Количество баллов
	студентов, аспирантов и молодых ученых «Религия и право» (проводится НИУ ВШЭ), прохождение профессиональной переподготовки, повышение квалификации, личные и профессиональные качества / достижения абитуриента (при наличии)	
3	Мотивационное письмо (обязательно)	от 0 до 8
4	Рекомендательные письма (при наличии)	от 0 до 5
5	Резюме (обязательно)	от 0 до 5
6	Публикации по тематике магистерской программы, с предоставлением ссылки на полный текст публикации или копии полного текста публикации	от 0 до 3
7	Выступления на конференциях по тематике магистерской программы, с предоставлением программ конференций, а также копий полных текстов докладов или тезисов выступлений (при наличии)	от 0 до 2
8	Стаж работы (при наличии)	от 0 до 7
	Сведения о стаже работы отсутствуют	0
	Представлены сведения о стаже работы по профилю магистерской программы до 2 лет	3
	Представлены сведения о стаже работы по профилю магистерской программы более 2 лет	7
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>50</b>

В случае возникновения к абитуриенту дополнительных вопросов по решению директора Высшей школы юриспруденции и администрирования НИУ ВШЭ или руководителя магистерской программы кандидаты могут быть приглашены на собеседование (дополнительно к собеседованию по теме «Государственно-религиозные отношения»). Проведение собеседования возможно в дистанционном формате.

## **2. Собеседование по теме «Государственно-религиозные отношения»**

### **2.1 Общие требования**

Собеседование по теме «Государственно-религиозные отношения» (собеседование) является вторым этапом вступительного испытания «Конкурс портфолио», проводимого при приеме на обучение по образовательной программе магистратуры «Религиозная дипломатия в многополярном мире».

Собеседование выявляет знания абитуриентов в области государственно-религиозных отношений, а также уровень владения английским языком.

От экзаменуемых требуется системное понимание теоретико-правовых основ, исторической эволюции и современных моделей государственной-религиозных отношений в России и за рубежом.

Собеседование проводится на английском языке.

Собеседование проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

Замена экзаменационного билета в ходе экзамена не предусмотрена.

Продолжительность ответа на один вопрос не менее 15 и не более 20 минут.

Последовательность ответов на вопросы абитуриент определяет самостоятельно.

Комиссия в случае необходимости задает уточняющие и дополнительные вопросы по содержанию экзаменационного билета.

Максимальная оценка за каждый вопрос – 25 баллов.

Список примерных экзаменационных вопросов приведен в разделе 2.4 настоящей программы.

Собеседование, помимо ответов на вопросы экзаменационных билетов, может включать в себя свободное собеседование для выявления научно-творческих интересов экзаменуемого (по потенциальной теме магистерской диссертации).

Результаты собеседования, проводимого для выявления научно-творческих интересов экзаменуемого, могут учитываться при выставлении итоговой оценки за собеседование.

Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний.

Комиссия оценивает полноту и правильность ответа, многообразие изложенных научных подходов, наличие у абитуриента самостоятельной обоснованной позиции по вопросу, знание истории вопроса и источников по теме.

На итоговую оценку также напрямую влияют степень аргументированности ответа, логичность изложения, уровень владения английским языком.

Основанием для снижения итоговой оценки являются также фактические ошибки, допущенные абитуриентом в ходе ответа.

При ответе абитуриент должен продемонстрировать системные знания по экзаменационным вопросам, свидетельствующие о понимании им теоретико-правовых основ, исторической эволюции и современных моделей государственной-религиозных отношений в России и за рубежом, а также профессиональное владение английским языком.

## 2.2 Шкала оценивания ответа

<b>Балл</b>	<b>Критерии</b>
От 21 до 25	Полный глубокий ответ на вопрос, опирающийся на знание источников и альтернативных научных позиций. Высокая степень обоснованности, доказанности и аргументированности ответа. Знание источниковой базы, истории вопроса и содержания современных дискуссий по теме. Отсутствие фактических ошибок. Логичность

	<p>изложения материала. Грамотное использование профессиональной терминологии. Способность максимально полно, развернуто и аргументированно отвечать на вопросы экзаменаторов. С точки зрения английского языка ответ свободный и аргументированный, с использованием разнообразной лексики и сложных грамматических конструкций, практически без ошибок, речь беглая и естественная.</p>
От 16 до 20	<p>Полный и системный ответ на вопрос, охватывающий все основные аспекты проблемы, опирающийся на знание базовых источников и фундаментальных научных позиций. Достаточная степень обоснованности, доказанности и аргументированности ответа. Знание основной источниковой базы, истории вопроса и содержания ключевых современных дискуссий по теме. Отсутствие грубых фактических ошибок. Логичность и четкость изложения материала. Использование необходимой профессиональной терминологии. Способность в достаточной степени аргументированно и максимально конкретно отвечать на вопросы экзаменаторов. С точки зрения английского языка ответ понятен и логичен, с использованием достаточного словарного запаса, но присутствуют некоторые неточности и небольшие паузы в поиске слов.</p>
От 11 до 15	<p>Частичный ответ на вопрос, охватывающий все основные аспекты проблемы. Обоснованность ряда позиций. Правильность фундаментальных тезисов. Понимание ключевых закономерностей. Знание отдельных базовых источников. Наличие незначительного числа негрубых фактических ошибок или отдельных грубых фактических ошибок. Как правило, наличие логики в ответе и системности в изложении материала. Правильное использование основной профессиональной терминологии по теме. Частично правильные и (или) неполные ответы на вопросы экзаменаторов. С точки зрения английского языка основная мысль передана, но ответ ограничен базовой лексикой и простыми фразами, с заметными грамматическими ошибками и частыми паузами.</p>
От 6 до 10	<p>Наличие отрывочных бессистемных знаний по вопросу. Слабый уровень аргументации. Недостаточное знание источниковой базы. Неполное знание основных определений. Наличие в ответе грубых фактических ошибок. Неполные или неправильные ответы на вопросы комиссии. С точки зрения английского языка абитуриент</p>

	испытывает значительные трудности в выражении мыслей, крайне ограниченный словарный запас и постоянные серьезные ошибки, затрудняющие понимание.
От 0 до 5	Абитуриент не знает ответ на поставленный вопрос. Абитуриент практически не может выразить мысли на английском языке, общение фрагментарно или сводится к отдельным фразам и словам с грубыми ошибками.

### 2.3 Поступающие должны показать следующие знания

Теоретико-правовые основы государственно-конфессиональных отношений. Историческая эволюция взаимоотношений государства и религии. Модели государственно-конфессиональных отношений в зарубежных странах. Конституционные принципы свободы совести и светскости. Правовой статус религиозных объединений. Государственная политика в религиозной сфере. Институты взаимодействия органов власти и религиозных организаций. Роль традиционных религий в формировании национальной идентичности. Государственно-конфессиональные отношения и права человека. Религия и образование: правовые и организационные аспекты. Армия, пенитенциарная система и религиозное окормление. Государственно-конфессиональные отношения и гражданское общество. Религия, политика и партийные системы. Межконфессиональный диалог и религиозный мир в обществе. Противодействие религиозному экстремизму и радикализму. Экономические и имущественные аспекты деятельности религиозных организаций. Медиа, публичное пространство и религиозная символика. Государственно-конфессиональные отношения в цифровую эпоху. Трансграничное религиозное влияние и национальная безопасность. Перспективы развития государственно-конфессиональной модели в XXI веке.

### 2.4 Примерные вопросы к собеседованию

1. Теоретико-правовые основы государственно-конфессиональных отношений.
2. Историческая эволюция взаимоотношений государства и религии.
3. Модели государственно-конфессиональных отношений в зарубежных странах.
4. Конституционные принципы свободы совести и светскости.
5. Правовой статус религиозных объединений.
6. Государственная политика в религиозной сфере.
7. Институты взаимодействия органов власти и религиозных организаций.
8. Роль традиционных религий в формировании национальной идентичности.
9. Государственно-конфессиональные отношения и права человека.

10. Религия и образование: правовые и организационные аспекты.
11. Армия, пенитенциарная система и религиозное окормление.
12. Государственно-конфессиональные отношения и гражданское общество.
13. Религия, политика и партийные системы.
14. Межконфессиональный диалог и религиозный мир в обществе.
15. Противодействие религиозному экстремизму и радикализму.
16. Экономические и имущественные аспекты деятельности религиозных организаций.
17. Медиа, публичное пространство и религиозная символика.
18. Государственно-конфессиональные отношения в цифровую эпоху.
19. Трансграничное религиозное влияние и национальная безопасность.
20. Перспективы развития государственно-конфессиональной модели в XXI веке.

## **2.5 Список литературы и источников**

1. Ахмедов, Р.М. Парадигма государственно-конфессиональных отношений. Теоретико-правовое исследование : монография / Р.М. Ахмедов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 183 с. — Серия «Научные издания для юристов».
2. Международное право : учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 751 с.
3. Полунов, А.Ю. Государственно-конфессиональные отношения в России: история и современность : учебное пособие / А.Ю. Полунов. — Москва : Прометей, 2024.
4. Пустарнакова, А.А. Управление развитием социально-этнических процессов в современной России : учебное пособие / А.А. Пустарнакова, И.А. Логинова. — Самара : Самарский университет, 2023. — 100 с.
5. Шахов, М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации : учебное издание / М.О. Шахов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изд-во Сретенского монастыря, 2019. — 878 с.
6. Шершнева-Цитульская, И.А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебник для вузов / И.А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 189 с.