

École en transition

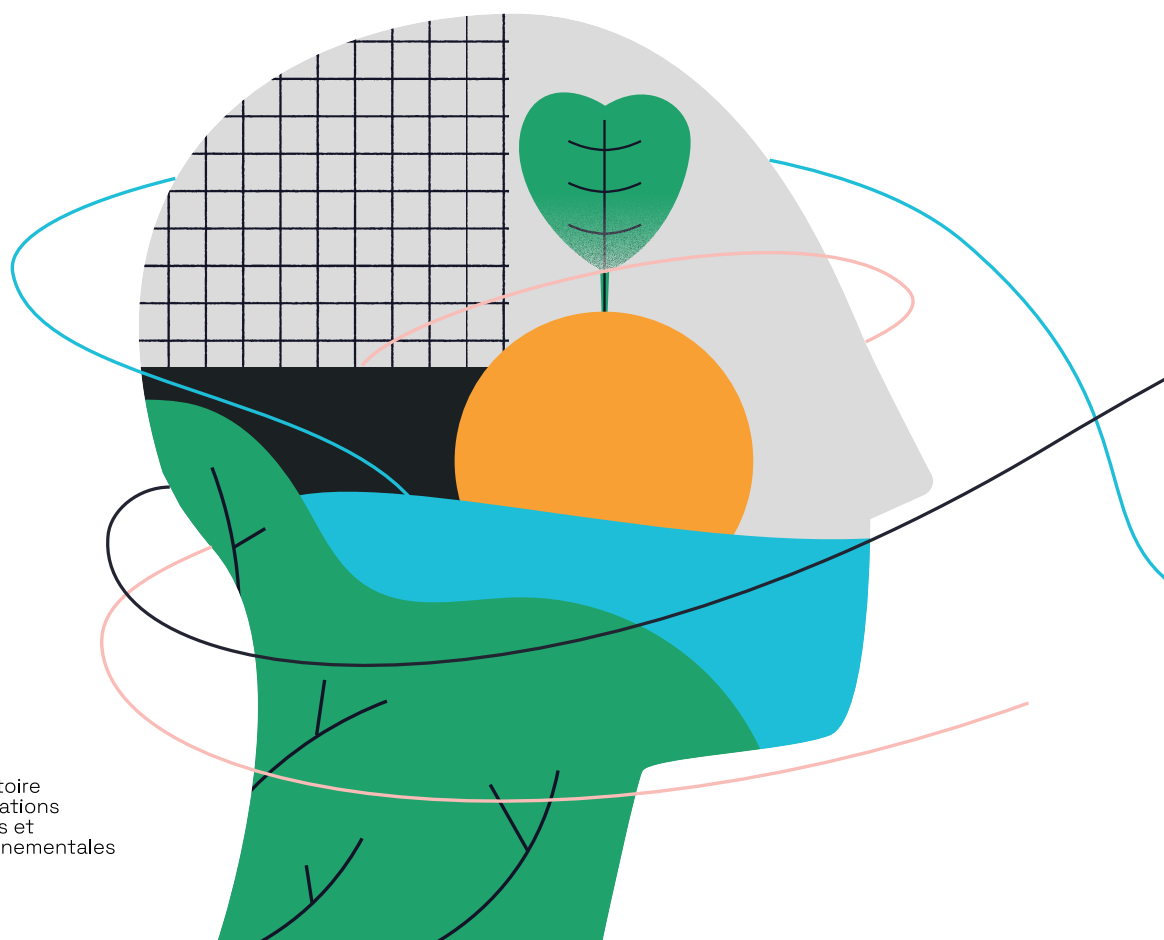
Une année en environnement

Des idées pour se mettre en action à chaque mois



Lab
22

Laboratoire
d'innovations
sociales et
environnementales



Intention

Vous souhaitez organiser des activités, des défis, des concours, des expériences mobilisatrices ou des événements de sensibilisation tout au long de l'année sur toutes sortes de thématiques, dans le cadre scolaire et/ou parascolaire, mais vous manquez d'inspiration? Ce guide est pour vous! Pour chaque mois de l'année, nous vous proposons une fiche thématique comprenant plusieurs idées, ressources et outils concrets pour faciliter et agrémenter votre chemin vers l'écoresponsabilité. Nous vous invitons bien sûr à ne pas vous y limiter, à être créatives et créatifs et à adopter de saines habitudes écoresponsables tout au long de l'année !

Septembre	Mobilité durable
Octobre	Gestion des matières résiduelles
Novembre	Écoespoir
Décembre	Décroissance
Janvier	Sobriété numérique
Février	Éducation relative à l'environnement
Mars	Alimentation
Avril	Écocitoyenneté
Mai	Biodiversité
Juin	Justice climatique

Conseils à prendre ou à laisser

1

Planifier au début de l'année le calendrier d'actions environnementales et voir comment elles pourraient être jumelées avec les activités habituelles de l'école.

2

Recruter différentes personnes, selon leurs intérêts pour les thématiques, qui auront la responsabilité d'organiser, de promouvoir et de réaliser le ou les activités du mois.

3

Communiquer à l'avance sur les activités et diffuser du contenu à cet effet sur les différentes plateformes dédiées aux élèves, aux membres du personnel et aux parents.

Septembre 2024

La mobilité durable

En septembre, on souligne la semaine du transport collectif et actif.

Voici 5 façons d'encourager la mobilité active à l'école.

- 1 Défi : demandez aux élèves de cumuler leurs journées de transport actif vers l'école sur l'application Strava (ou autre option de compilation de données) et offrez des récompenses selon le nombre de jours accomplis (repas gratuit à la cafétéria, journée couleur, collation spéciale, etc.)

Voir l'initiative « [Je carbure au futur](#) » du Collège Mont-Saint-Louis.



Comme l'école secondaire De Mortagne, profitez du [Mois du vélo pour prendre part au Défi](#).

- 2 Concours : organisez un concours de photos d'élèves à vélo ou à pied vers l'école. Vous pourriez faire tirer un prix parmi ceux et celles qui auront participé et utiliser toutes les photos pour les exposer dans l'école. Profitez de cette exposition pour promouvoir le transport actif et mettre de l'avant les bonnes pratiques sécuritaires. Vous pourriez aussi profiter de l'occasion pour faire une petite compétition interniveau ou enseignant·es versus les élèves.

- 3 Activités pédagogiques à faire en classe sur la mobilité durable :
 - [Coûte que coûte, je me déplace!](#)
1er cycle. Mathématique. 3 périodes. (Fondation Monique Fitz-Back)
 - [Un transport pour mieux vivre](#)
1er e 2e cycle. Éthique, Univers social et Français. 1 période. (Fondation Monique Fitz-Back)
 - [Vox pop électrisant.](#)
2e cycle. Science et technologie. 2 à 3 périodes. (Monique Fitz-Back + Équiterre)

- 4 Le [Mouvement VÉLOSYMPATHIQUE](#) propose une démarche de certification, des outils gratuits et un service de soutien visant à favoriser le développement d'une véritable culture vélo au sein des collectivités québécoises. Communiquez-leur vos besoins, ils pourront certainement vous aider!

- 5 Activités mobilisatrices :
 - Créer un comité «mobilité durable»
 - Récompenser les audacieux·ses qui viennent à vélo ou à pied avec une petite attention (glisser un mot sur le vélo, offrir un chocolat à l'arrivée, etc.)
 - Organiser un atelier de mécanique/entretien vélo
 - [Les Affutés](#)
 - [Bornes de réparation et ateliers communautaires](#)
 - Faire un appel aux parents talentueux qui pourraient vous soutenir dans cette activité
 - Organiser un [bazar à vélo](#)
 - Organiser un [Cycloviva](#) ; un parcours cycliste ludique et temporaire agrémentée d'activités diverses

Le 22 septembre, célébrons la journée sans voiture!

De retour pour une 16e édition, le défi sans auto solo se déroulera du 1er au 30 septembre 2024.

Inscrivez votre organisation pour courir la chance de gagner des prix de visibilité!

Plus de détails sur ce défi juste [ici](#).



Septembre 2024

Développez de bonnes pratiques de mobilité durable

Transport en commun

Offrez des incitatifs pour les membres du personnel se déplaçant en transport en commun pour se rendre à l'école (réduction de la passe mensuelle, journée de congé, privilège particulier, mention d'honneur, etc.)

Au début de l'année, offrez de l'information aux parents et aux élèves sur les diverses possibilités de se rendre à l'école en transport en commun.

Covoiturage

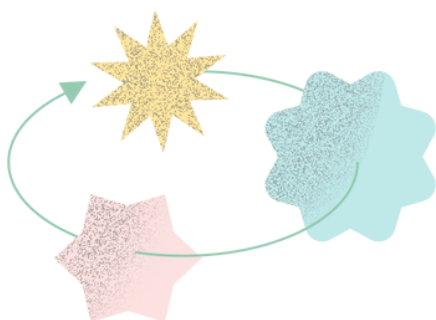
Créez un groupe Facebook pour faciliter le covoiturage entre les élèves. Pour ce faire, il vous est recommandé de proposer l'idée à l'association de parents et nommer des responsables qui prendront ce dossier en main. La même initiative pourrait se faire parmi les membres du personnel.



Pour d'autres astuces, rendez-vous sur [«Réduire notre empreinte»](#).



Autres ressources pertinentes



Article : [L'électrification du transport scolaire \(Équiterre\)](#)

Guide : [À vélo en milieu urbain : trucs et conseils. \(Vélo Québec\)](#)

Affiche : [12 raisons de choisir le vélo \(Vélo Québec\)](#)

Trousse de sensibilisation : [À l'arrêt, je coupe le moteur! \(Mouvement ACTES & Mères au Front\)](#)

Documentaire : [Vélotopia](#)

Aussi, en septembre...

Qui dit mois de septembre, dit également rentrée scolaire! On vous suggère d'avoir un endroit où disposer le matériel scolaire seconde main en bon état pour que les élèves puissent compléter leur trousse gratuitement ou à moindre coût, en réutilisant du bon matériel au lieu d'acheter neuf. N'oubliez pas de promouvoir cette initiative sur vos réseaux sociaux avant la rentrée. Plus de conseils pour réduire, réutiliser et recycler vous seront présentés dans notre fiche du mois d'octobre.

Pour toute question ou soutien dans vos activités,
contactez votre personne conseillère!

BONNE RENTRÉE !



La gestion des matières résiduelles

En octobre, c'est la **Semaine québécoise de réduction des déchets!** Voici quelques trucs et astuces pour vous aider à améliorer la gestion des matières résiduelles à l'école.

Réfuser

les décorations jetables lors des fêtes, la distribution d'articles promotionnels, la vente de bouteilles d'eau en plastique, la distribution de récompenses matérielles lors de galas.

Réduire

la liste de matériel scolaire, la quantité de papier utilisé, l'achat de matériel neuf, les produits à emballage unique.

Réutiliser

le matériel scolaire (activité vide-casier), les décors de spectacle, les vieux uniformes et vêtements (instaurer une friperie, fabriquer des éponges, activité d'échange).

Réparer

le matériel électronique, le mobilier de classe, les costumes de théâtre/danse et autres en organisant des réparothons.

Recycler

avec des stations de tri bien identifiées et situées à des endroits stratégiques, créer un mini-écocentre dans l'école.

V valoriser

les matières résiduelles en projet d'art, instaurer le compost à l'école avec le guide d'implantation du compost à l'école du Lab22.



Pour encore plus d'idées, voici 25 idées pour mettre en pratique les différents concepts dans un contexte scolaire

Quelques ressources pour aider à bien trier ses matières résiduelles :

Application	Vidéos/Affiches	Ateliers	Documentaire	Campagne	Réseaux sociaux

Demandez à votre personne conseillère

Pourquoi agir ?

Considérant qu'en 2021...

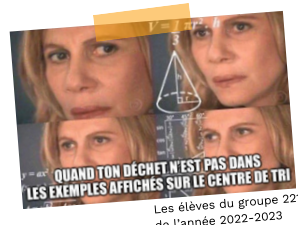
- 716 kg de matières ont été générés par personne au Québec
- en raison des erreurs de tri, 1 million de tonnes de contenants, d'emballages ou de papier ont été directement envoyées à l'enfouissement
- le Québec génère toujours plus de matières résiduelles et s'est éloigné de son objectif de réduction

On est encore loin de la cible québécoise de 525 kg par personne annuellement de 2023. Une prise de conscience collective est impérieuse! Ensemble, on peut en faire beaucoup pour produire moins.

(Source : Recyc-Québec, 2023)

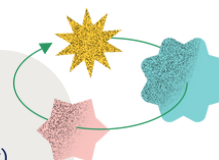
5 exemples de projets inspirants dans les écoles accompagnées :

- 1 **Créer un projet d'art écolo pour enjoliver les lieux communs de l'école.** À la Polyvalente de Black Lake, les élèves ont créé des petits monstres en canettes. Au collège de l'Assomption, une œuvre d'art intitulée «Déchets d'œuvre» a été fabriquée en guise de sensibilisation à partir de petits pots et de bouteilles amassés dans les îlots de tri.
- 2 **Organiser un concours de dessin.** Pour donner une identité visuelle aux trois voies de collecte. Le collège Mont-Saint-Louis l'a fait, et les personnages se sont retrouvés sur une murale à la cafétéria pour égayer les îlots et clarifier le tri.
- 3 **Inclure les élèves dans une campagne de sensibilisation.** Dans un cours où des élèves de l'école Curé-Antoine-Labelle apprenaient à utiliser photoshop, ils ont fait une campagne de publicité choc pour sensibiliser les élèves à la propreté. Une image vaut mieux que mille mots !
- 4 **Organiser un concours ludique et amusant.** Au Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie, les membres de la communauté éducative étaient invités à créer un mème humoristique portant sur les bonnes pratiques de tri. Un comité d'élèves a sélectionné les 10 meilleures images et les ont exposé sur les téléviseurs.
- 5 **Mettre de l'avant le matériel seconde main.** Pour rendre le bal des finissant·es plus écoresponsable, une enseignante du Collège Saint-Maurice a mis sur pied un projet de robes en consigne, avec un système de réservation en ligne. Un projet qu'il est judicieux de débiter vers le mois d'octobre.



Autres ressources pertinentes

- Activités pédagogiques à faire en classe :
 - [Le projet de lieu d'enfouissement technique à Sainte-Paix](#)
2e cycle. Français. 8-10 périodes. (Bureau d'audience publique de l'environnement)
 - [Trousse pédagogique sur les plastiques océaniques](#)
1er e 2e cycle. Science et technologie, univers social. Périodes variables. (Ocean Wise)
 - [Activités pédagogiques \(5 à 8\) en lien avec les déchets](#)
1er cycle. Science et technologie. 2 à 3 périodes. (Réseau In-Terre-Actif)



Aussi, en octobre...

Qui dit octobre dit Halloween! Saviez-vous que l'Halloween est la 2e fête en importance au Canada en termes de consommation? Pour que votre célébration de cette fête s'inscrive dans votre démarche de transition écologique, consultez le [Guide des événements écoresponsables](#) du Lab22. C'est une belle occasion d'appliquer dès maintenant le principe des 5RV tout au long de l'organisation de cette fête et de [faire autrement](#). La cohérence entre les actions de l'école et les valeurs écoresponsables qu'elle tente d'inculquer aux élèves participe activement à transformer l'écoanxiété en écoespoir. C'est d'ailleurs notre sujet du prochain mois! Restez à l'affût.

**Pour toute question ou soutien
dans vos activités**

Contactez votre personne conseillère!



Novembre 2024

L'Écoespoir

En novembre, c'est le mois de la santé mentale...

Il est tout à fait normal de se sentir parfois envahi par tout ce qui se passe dans le monde et la couverture médiatique de la crise climatique. L'écoanxiété englobe l'ensemble des réactions possibles face à la dégradation de l'environnement : déni, sentiment d'impuissance, culpabilité, colère, révolte, anxiété, tristesse, etc. ([100 degrés, 2021](#)). Heureusement, il existe plusieurs outils pour mieux comprendre ce phénomène et accompagner les jeunes à transformer leur écoanxiété en écoespoir.

Voici 4 façons de promouvoir l'écoespoir à l'école :

1 Communiquer les bonnes nouvelles et les bons coups

En partageant des nouvelles inspirantes, on favorise une réaction positive. Diffusez vos bons coups en environnement et partagez du contenu de médias fiables ayant le juste équilibre entre l'information et propositions de pistes d'actions concrètes. Par exemple, les élèves du comité vert du Collège Saint-Maurice ont instauré l'année dernière les «Bonnes nouvelles environnementales», des capsules vidéo diffusées sur les écrans dans l'école et au sein des rencontres du personnel.

Nos recommandations

[Unpointcing](#)
[L'alternateur](#)
[Réduire notre empreinte](#)
[Radio-Canada environnement](#)

2 Privilégier les sorties en nature avec les élèves

La nature a de nombreuses vertus à offrir, mais malheureusement, ce n'est pas tous les jeunes qui ont l'occasion de la découvrir et d'en profiter. Pour développer le désir de préserver la nature, il faut d'abord connecter avec celle-ci. Par exemple, l'école Saint-Luc a un club de plein air qui organise plusieurs sorties pendant l'année.

Pour s'informer sur l'éducation en plein air, [c'est par ici!](#)



3 Ajuster notre discours et montrer l'exemple

Notre manière d'aborder les enjeux a un impact direct sur le niveau d'engagement. La trame narrative est importante et ne doit pas être teintée de nos propres biais cognitifs. Outre les discours, les jeunes ont besoin de sentir que c'est un enjeu qui importe aux adultes de leurs communautés. Positionnez-vous en personne alliée dans la lutte aux changements climatiques et montrez l'exemple par des actions concrètes et cohérentes avec les discours.



[Comment mieux parler du climat pour éviter l'apathie?](#)

Pourquoi aborder l'écoespoir ?

Considérant que...

- l'écoanxiété est considérée comme « le mal du siècle » par les spécialistes de la santé mentale (Novethic, 2021);
- plus de 73% des jeunes de 18 à 34 ans au Québec vivent de l'écoanxiété (sondage Léger, 2021);
- l'écoanxiété prend ses racines dans l'incertitude, l'impossibilité d'envisager l'avenir et de se projeter;

Nous devons parler et échanger sur l'avenir que les jeunes souhaitent et les façons d'y arriver. Ils et elles ont besoin d'être écoutés; évitez le déni ou la banalisation et acceptez que cela peut créer des émotions négatives.

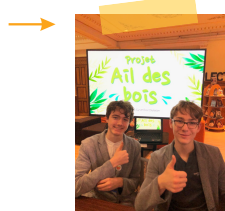
Novembre 2024

4

Développer le pouvoir agir des jeunes

Démontrez que votre communauté est engagée et veut un changement en proposant des opportunités d'action et des pistes d'engagement environnemental. Pour les jeunes, poser des actions concrètes pour l'environnement renforce le sentiment d'être des acteurs et actrices de changement; ils et elles peuvent faire une différence. Voici quelques exemples concrets pour vous inspirer :

- L'école Paul-Germain-Ostiguy a organisé une activité de nettoyage autour de l'école suivi d'une plantation d'arbres dans la cour d'école.



Le Collège Sainte-Anne a organisé sa propre COP sur la biodiversité, entourant la tenue de la COP15 à Montréal. Quelques 18 projets ont été soumis, et les équipes ont tenu un kiosque afin de présenter leur projet respectif, tous en lien avec la préservation d'espèces menacées ou en voie de disparition.

- Les élèves de l'École secondaire du Chêne-Bleu ont été impliqués dans toutes les étapes de mise en place et d'entretien d'un jardin éducatif biologique de cultures maraîchères et d'arbres fruitiers, qui sert à nourrir des familles de Pincourt ainsi que les élèves de l'école.



Pour organiser l'activité coup de coeur du Lab22, les Dragons de la Transition, voici [un document explicatif élaboré par le comité mobilisation du Lab22.](#)

Autres ressources pertinentes

Vidéo : [Écoanxiété et écoespoir, La transition s'invite, Lab22.](#)

Articles : [Dompter l'écoanxiété](#) de Unpointcinq

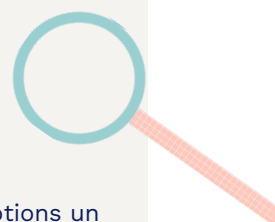
Organisme : [Éco-motion](#)

Entrevue : [Éco-anxiété : est-ce que c'est vraiment un problème ?](#)

Livre : Karine Saint-Jean, « Apprivoiser l'écoanxiété : Et faire de ses écomotions un moteur de changements », Les Éditions de l'Homme, 2020, 304 p.

Livre : Inês Lopes, « Les visages de l'anxiété », Éditions Écosociété, 2023, 152 p.

Vidéo d'Émile Roy, « Comment renverser l'écoanxiété » qui présente quatre jeunes qui on décidé d'agir pour le climat.



Aussi, en novembre...

Le dernier vendredi du mois de novembre est la [Journée sans achat](#), qui a été mise en place pour contrer la folie commerciale du Vendredi fou. Parfois, ne rien acheter ou changer certaines habitudes de consommation est la meilleure action que nous pouvons poser pour la planète, d'où le sujet de notre prochaine fiche, qui porte sur la décroissance.

**Pour toute question ou pour du
soutien dans vos activités...**

Contactez votre personne conseillère!



La Décroissance

En décembre, prenons le temps de ralentir.

Et si nous choissions cette année de relâcher la pression associée à la frénésie du temps des Fêtes et de simplement se ressourcer en compagnie de nos proches ? Et si nous choissions de souffler au lieu de s'essouffler ? En hiver, tout est au ralenti. Nous vous invitons à suivre le rythme des saisons, et à entamer le mois de décembre sous un autre œil, avec les lunettes de la décroissance. Ralentir, consommer moins, partager plus, en bref, c'est cela la [décroissance](#) !

Essayez ces 3 façons d'appliquer la décroissance à l'école.

1 Le calendrier de l'Avent, autrement

Proposer à la communauté éducative le calendrier de l'Avent du Lab22 qui met de l'avant 24 actions simples et amusantes pour découvrir la décroissance au quotidien.



Geste du mois de décembre : 12 idées écolos pour simplifier votre temps des Fêtes

2 Favoriser le partage

Partager le savoir-faire, les bonnes pratiques, les solutions et les défis entre les membres de votre communauté éducative et avec d'autres établissements de proximité (réseau de communautés de pratiques, rencontres planifiées, colloque annuel, etc.).



Il existe également une plateforme pour favoriser le partage entre les membres d'une communauté éducative! Allez y jeter un coup d'oeil.

L'école secondaire Joseph-François-Perrault, a construit un espace public nourricier, afin d'offrir un lieu de partage vert à la haute ville de Québec.



Pendant le temps des Fêtes, partagez vos produits faits maison en organisant un marché des Fêtes écoresponsable entre les membres de la communauté éducative.



Collège Mont-Saint-Louis, 2022

3 Offrir des cadeaux immatériels

À l'école, les raisons pour féliciter ou souligner le bon travail des membres de la communauté éducative sont nombreuses. La reconnaissance peut toutefois s'exprimer de bien d'autres manières qu'à travers les biens matériels. Pour éviter la consommation, voici les meilleures idées de cadeaux immatériels proposées par le Lab22.

Pourquoi parler de décroissance ?

Un modèle économique basé sur une croissance infinie implique :

- la destruction des habitats et un abus des limites biophysiques planétaires ;
- des relations sociales injustes et inégales ;
- une recherche incessante et abusive de création de désirs chez l'être humain.

Ce modèle n'est pas viable. Nous devons apprendre à faire mieux.

(Perdre le Sud : décoloniser la solidarité internationale, Maïka Sondarje, éditions Écosociété, 2020.)

Décembre 2024

En apprendre plus sur la décroissance

Ateliers du Lab22*

Apprendre dans une société post-croissance, ça ressemblerait à quoi ?

- Cet atelier prospectif offre l'occasion d'explorer les possibilités pour les collectivités de demain, une société qui repousse les limites de l'imagination.

Penser au présent pour construire demain

- Cette formation met en lumière les liens tangibles entre le monde, les sociétés, notre économie et pousse à réfléchir au-delà du cadre sociétal établi. Elle démystifie les biais cognitifs liés à l'inaction climatique.

Fais-moi ta pub!

- Cet atelier permet de comprendre la différence entre un besoin et une envie et porte un regard critique sur la publicité comme créatrice de désirs.

*Disponible uniquement pour les écoles accompagnées par le Lab22.

Activités pédagogiques à faire en classe

- Débattre pour mon avenir au parlement
2e cycle. Français. 10-11 périodes. (Lab22)
- Développement durable ou décroissance ?
2e cycle. Éthique et culture religieuse. 5-7 périodes. (Lab22)
- J'épargne ma planète
2e cycle. ECR. (Mouvement ACTES)

Pour encore plus d'activités éducatives, voici un recensement de Ressources pour repenser à l'occasion de la Journée sans achat.

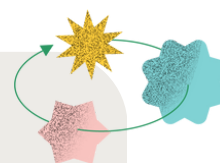


Autres ressources pertinentes

Les livre de la maison Écosociété.

Série de courtes vidéos sur la décroissance de Radio-Canada.

Documentaire «Prêts pour la décroissance», Télé-Québec, 2019.



Aussi, en décembre...

Si l'idée de la décroissance doit se frayer un chemin durant le temps des Fêtes, elle peut aussi s'appliquer à des habitudes immatérielles comme l'utilisation des technologies. Nous vous invitons à profiter des vacances pour vous déconnecter des écrans, ce qui fait d'ailleurs écho à notre prochain sujet: la sobriété numérique!



**Pour toute question ou soutien
dans vos activités**

Contactez votre personne conseillère!

La Sobriété numérique

En janvier, allégeons l'utilisation de nos écrans.

Les technologies numériques sont bien implantées dans nos vies et celles des jeunes qui nous entourent. Malheureusement, on a parfois tendance à oublier leurs impacts environnementaux : une contribution non négligeable à l'épuisement des ressources naturelles et aux émissions de gaz à effet de serre (GES), et les défis de la gestion des déchets électroniques. La sobriété numérique est une démarche qui a pour but de limiter les usages superflus des technologies et de concevoir des services numériques plus sobres.

Voici cinq façons d'encourager la sobriété numérique à l'école.

1 Lancer des défis à l'ensemble de votre communauté éducative

Les défis sont toujours d'excellents moyens de mobiliser les jeunes et les moins jeunes, et encore plus s'il y a des récompenses qui sont offertes (voir les idées écolos du Lab22 [ici](#))!



Comme l'école secondaire privée Marcelle-Mallet, lancez le défi à l'ensemble de la communauté éducative d'éliminer les courriels inutiles de leur boîte de réception. En guise d'introduction, cette école a diffusé une capsule [sur la pollution numérique](#) (elle a même été envoyée aux parents!) et offert un prix de participation pour ceux et celles qui ont relevé le défi. Vous pourriez aussi lancer ce concours le 15 mars pour la [journée mondiale du nettoyage numérique](#)!



Comme le Collège Trinité, participez au [défi 24h de pause](#) de Pause ton écran ! L'édition famille aura lieu en mai alors que chaque troisième dimanche de novembre, les ados et jeunes adultes sont invités à relever le défi 24h.

2 Inclure des activités éducatives sur le sujet en classe

- [Guide pédagogique pour éduquer à la sobriété numérique](#)
1er et 2e cycles. Science et technologie, Citoyenneté et culture québécoise. (EducoNetImpact)
- [«Données»-moi de l'oxygène](#)
2e cycle. Sciences et technologies, ECR. (Martin Ouellet et Julie April)
- [L'envers de mon cellulaire](#)
2e cycle, 5e secondaire. Éducation physique, Français, Monde contemporain. (PISTES)

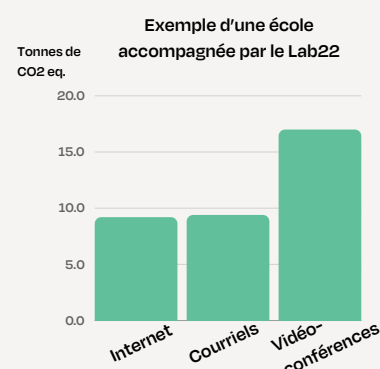
Vous ne vous sentez pas assez à l'aise avec les enjeux pour les aborder en classe ? Voici des propositions d'autoformation :



Pourquoi parler de sobriété numérique ?

Saviez-vous que le secteur du numérique émet plus d'émissions mondiales de gaz à effet de serre (GES) que le secteur de l'aviation ? Au Québec, il est responsable de 5 % des émissions de GES. ([Agence Science Presse, 2022](#))

Le rapport d'analyse environnementale des écoles accompagnées par le Lab22 dévoile la répartition de l'empreinte numérique de votre école selon l'utilisation. Profitez de la thématique de ce mois de janvier pour la présenter à votre communauté.



Janvier 2025

3 Prévoir des activités de sensibilisation hors des classes

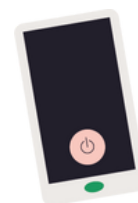
- En offrant des formations sur les différents enjeux
 - Formation : la sobriété numérique, par le Réseau des femmes en environnement
 - Déjouer l'obsolescence, par Incita
 - Le bien-être numérique, par Le Ciel
- Faire des minis campagnes de communication sur le sujet (journal étudiant, réseaux sociaux, radio étudiante, etc.)



Pour vous inspirer, voici une chronique spéciale portant sur la sobriété numérique qui a été publiée dans la revue sommaire des activités du Collège Saint-Maurice en décembre 2022 : [ici](#).

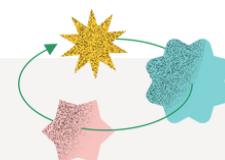
4 Outiller les jeunes à réparer de façon autonome leurs électroniques

Le site Internet [ifixit](#) propose des tutoriels pour apprendre à réparer soi-même ses électroniques, consoles de jeux, électroménagers et plus encore. Il suffit de choisir l'objet à réparer et suivre les instructions. Pourquoi ne pas organiser un moment de réparation en commun à l'école?



5 Communiquer les bonnes pratiques au sein de l'établissement

Voici deux affiches résumant certaines bonnes pratiques à adopter, une selon l'Agence française de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (ADEME) et une selon la Fédération nationale des Ogec. Affichez-les dans les classes et dans les bureaux des membres du personnel pour vous rappeler quotidiennement des bonnes habitudes à développer!



Autres ressources pertinentes

- Outils :
 - Carbonalyser, une extension Firefox permettant de visualiser à quel point naviguer sur Internet affecte le climat
 - Calculateur carbone de sites Internet (anglais seulement)
- Article : Comment se diriger vers le numérique responsable – Think+
- Vidéo :
 - De L'alternateur C'est officiel, nos vidéos polluent plus que les pailles en plastique !
 - Télé-Québec en classe : L'obsolescence programmée, Obsolescence programmée et Obsolescence

Aussi, en janvier...

En démontrant comment nos habitudes numériques affectent notre environnement, la promotion de la sobriété numérique en éducation offre une opportunité précieuse d'inculquer des valeurs d'écoresponsabilité en encourageant des comportements plus durables et respectueux de la planète. Ces apprentissages s'alignent parfaitement avec les principes d'éducation relative à l'environnement, qui sera d'ailleurs le sujet de notre prochaine fiche thématique.



**Pour toute question ou soutien
dans vos activités**

Contactez votre personne conseillère!

L'éducation relative à l'environnement

Selon l'ONU, l'éducation est reconnue comme étant le meilleur moyen de lutter contre les changements climatiques (ONU, 2023). L'éducation relative à l'environnement (ERE) se positionne comme une dimension essentielle pour construire notre sentiment d'appartenance au milieu de vie et une culture de l'engagement. Elle permet de développer des compétences critiques, éthiques et politiques, tout en renforçant le sentiment de pouvoir agir face au défi majeur de ce siècle.

Voici cinq méthodes pour enraciner progressivement l'ERE dans votre école :

- 1 Commencer où vous êtes déjà**
Dans le cadre de votre cours, imaginez une activité que vous faites déjà en y intégrant des notions liées à l'écoresponsabilité et à l'écocitoyenneté! À l'Académie Sainte-Thérèse, lors d'une activité de storytelling qui existe depuis de nombreuses années, des élèves du cours d'anglais de secondaire 5 ont réimaginé des contes populaires en y intégrant, cette fois-ci, des aspects liés à l'écoresponsabilité. Par exemple, face au réchauffement planétaire qui menace le royaume de Frozen, les habitants décident de remplacer toutes les automobiles par des traîneaux.

Utilisez la [banque de ressource](#) du Lab22 pour vous inspirer et trouver du matériel pédagogique lié à l'ERE pour vos cours.

- 2 Créer des espaces de partage au sein de votre établissement**
Prévoir des moments dans les journées pédagogiques, ajouter un point sur ce sujet lors des rencontres départementales et interdépartementales; créer un canal de communication dédié au sujet permet de soutenir les différentes initiatives et d'échanger sur les bonnes pratiques, les idées et les outils développés. Ceci peut également générer des projets interdisciplinaires, une stratégie très efficace pour diffuser l'ERE.
- 3 Former les membres du personnel**
Chaque année, des événements sont organisés pour parler d'ERE, comme le congrès annuel de l'[AQPERE](#) ou les événements de [Centr'ERE - UQAM](#). En mars 2023, l'équipe du Lab22 a organisé un rendez-vous pédagogique portant sur le sujet. Vous pouvez en consulter le résumé [ici](#). Restez à l'affût des différentes formations, colloques et associations !



Le Lab22 a développé des formations pour faire découvrir l'ERE au personnel enseignant de votre établissement et les outiller à concevoir une activité pédagogique adaptée.
Demander à votre personne conseillère pour plus de détails.



Saviez-vous que l'ERE a plusieurs bienfaits pour la communauté éducative? En voici quelques-uns!

- Elle favorise le succès scolaire et le développement global des élèves.
- Elle est alignée sur les objectifs de l'éducation québécoise et soutient la construction d'une vision du monde, la structuration de l'identité et le développement du pouvoir agir des élèves.
- Elle contribue à l'amélioration globale des conditions d'apprentissages, de la santé et de l'engagement communautaire.

Février 2025

4 Essayer l'enseignement en plein air

Que vous ayez accès ou non à une classe extérieure, organiser des opportunités d'apprentissage en dehors des murs de l'école est une option à votre portée. Tel que démontré dans plusieurs études, l'éducation en plein air a de nombreuses vertus. Voici quelques ressources pour vous lancer!

- [Colloque : Apprendre à ciel ouvert - FÉÉPEQ](#)
- [Plateforme : Enseigner dehors - Fondation Monique-Fitz-Back](#)
- [Recherche : Chaire de recherche sur l'éducation en plein air - UdeS](#)
- [Plateforme : Enseigner à ciel ouvert - 100 degrés](#)
- [Dossier thématique : RIRE](#)



L'école secondaire Saint-Luc profite des parcs à proximité en guise de classe extérieure.

5 Ajouter un cours ou un programme dédié à l'environnement dans l'offre pédagogique

Inspirez-vous de nos écoles accompagnées qui ont fait le saut :

- L'école secondaire Saint-Luc offre le cours optionnel «Enjeux écocitoyens et plein air» où les élèves découvrent leurs compétences écocitoyennes et les enjeux environnementaux, tout en pratiquant plusieurs activités sportives en plein air. L'objectif du cours : démarrer leur propre initiative environnementale dans l'école!
- Le Collège St-Jean-Vianney propose un programme avec un volet «Citoyen-Éco». Les jeunes du volet ENGAGÉS développent des projets en lien avec l'écoresponsabilité, l'engagement communautaire et le plein air.
- Au Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie, tous les élèves de secondaire 1 ont la chance d'assister au nouveau cours Écocitoyenneté et monde durable. Ce cours a pour mission de mieux faire comprendre aux élèves les enjeux sociaux, économiques et environnementaux du développement durable.

Autres ressources pertinentes

- [Ressources pour repenser](#)
- [Ecole vertes du Collège Jean-Eudes](#)
- [Greenlearning \(anglais\)](#)
- [Ressources du CSSDM](#)
- [Centr'ERE](#)

Cours et programmes

- [Programme court de 2e cycle ERE - UQAM](#)
- [Cours DDD8532 - ERE au secondaire](#)
- [Cours DID740 ERE et écocitoyenneté - Université de Sherbrooke](#)

Aussi, en février...

En février, nous célébrons aussi la Saint-Valentin! Le Lab22 vous propose une superbe activité à déployer pour [jumeler la transition écologique aux festivités](#). C'est l'occasion de célébrer l'amour entre nous, mais aussi notre amour pour la planète. D'ailleurs, restez à l'affût de notre prochaine fiche thématique sur l'alimentation qui vous éclairera sur les différentes façons d'alimenter votre engagement environnemental une bouchée à la fois.

Pour toute question ou pour du
soutien dans vos activités...

Contactez votre personne conseillère!



L'alimentation durable

En mars, réduis ton empreinte une bouchée à la fois

Chaque jour, les écoles engloutissent des millions de repas. Notre alimentation ne se limite pas à satisfaire notre faim, elle contribue de manière significative aux émissions de gaz à effet de serre d'origine humaine. Cette fiche vise à vous inspirer et à vous aider à faire des choix alimentaires plus raisonnés dans un contexte scolaire.

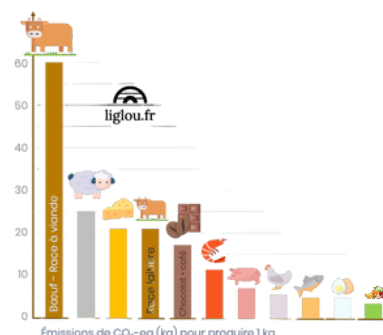
Voici cinq pistes de réflexion pour une heure de dîner écoresponsable

1 Collaborer avec le fournisseur alimentaire de votre école

Pour réduire l'impact de notre alimentation sur le climat, il faut surtout limiter certains produits plutôt que se concentrer sur leurs caractéristiques (bio, local, équitable, de saison). Impliquez votre fournisseur alimentaire et réfléchissez aux meilleures stratégies pour :

- mettre en valeur les aliments à faible émissions de CO₂;
- remplacer les couverts jetables par des réutilisables;
- évaluer l'appréciation des repas et analyser ce qui se gaspille dans les assiettes pour réduire la présence des mal-aimés.

Un concours de la meilleure recette végétarienne a été lancé au Collège Bourget. La recette gagnante a été cuisinée dans les jours qui ont suivi à la cafétéria.



Pour voir cette infographie, en plus grand, cliquez [ici](#).

2 Réduire le gaspillage alimentaire

11 millions de tonnes d'aliments comestibles sont gaspillées chaque année au Canada. (100°, 2022) Voici deux initiatives originales d'écoles qui ont choisi de lutter contre cette problématique :

Au Collège Charles-Lemoyne, un chariot est disponible pour récupérer les aliments non consommés des élèves. Ils sont ensuite utilisés dans des ateliers de cuisine ou donnés comme collation.

Le Collège Trinité a fait un partenariat avec l'épicerie du quartier pour récupérer les légumes moches et les invendus, et les cuisiner avec la brigade culinaire.

3 Éduquer et sensibiliser par le plaisir

En collaboration avec Carburant humain, le Lab22 vous propose Climatomenue, un jeu éducatif pour sensibiliser les jeunes aux impacts environnementaux des choix alimentaires. Pourquoi ne pas organiser un tournoi avec des prix à gagner ? Pour les écoles de Montréal, le défi GESTes revient chaque année et éduque sur les manières de réduire l'empreinte carbone de nos assiettes.



Climato
blabla

Découvrez aussi notre capsule accompagnée d'une fiche éducative sur l'alimentation ainsi que plusieurs autres thématiques en lien avec l'environnement.

Pourquoi parler d'alimentation ?

Considérant que...

- les systèmes alimentaires contribuent à plus d'un tiers des émissions totales de gaz à effet de serre (Radio-Canada, 2018);
- 75 % des terres agricoles dans le monde servent à élever du bétail (Greenpeace France, 2017);
- Les déchets liés à l'alimentation représentent aisément le tiers de notre sac à ordures (Équiterre, 2007);

...il est essentiel de prendre conscience de tous les impacts de notre alimentation, à la fois sur notre santé et notre environnement.

« Parce que nourrir sainement tous nos enfants, c'est nourrir l'avenir. »

(Plat de résistance, Germinal Peiro et Serge Added, 2023)



Mars 2025

4 Encourager les repas zéro déchet

La gestion des matières résiduelles durant les heures de repas, ça peut rapidement devenir complexe. Voici trois exemples inspirants pour inciter les élèves et les membres du personnel à réduire les déchets lors des repas :

Au Collège Notre-Dame-de-Lourdes, une enseignante a demandé à ses élèves d'apporter un ensemble de couverts réutilisables lors de son brunch spécial de Noël en classe. Résultat ? Une poubelle presque vide comparativement aux autres poubelles des collègues qui débordaient. Les élèves étaient très fiers de ce bon coup !

Un concours de lunch zéro déchet a été organisé à l'école secondaire Marcelle-Mallet. Ceux et celles qui allaient présenter leur lunch zéro déchet aux personnes surveillantes couraient la chance de gagner de beaux prix.

Au Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie, à la fête de la rentrée, un repas végétarien est offert à l'ensemble des élèves et du personnel enseignant. Tout se mange à la main, sans ustensiles. Les personnes participantes remplissent leur gourde aux fontaines d'eau.



5 Organiser un atelier-midi sur le sujet

- Le Semoir offre quelques ateliers en lien avec l'alimentation. Ils peuvent être jumelés à un cours ou être offerts en activité parascolaire.
- L'atelier « Nous sommes la Transition » de Suco aborde les enjeux liés à l'alimentation et s'intègre parfaitement au sein du curriculum de classe.
- L'atelier Entends-tu l'éco ? utilise l'apprentissage par investigation pour présenter aux personnes participantes des problèmes environnementaux actuels et les aider à élaborer des solutions réalisables pour leurs communautés.

Autres ressources pertinentes

Outils pédagogiques

Trousse pédagogique : À la soupe !

(1er et 2e cycle, Univers social, Science et technologie, Français, Mathématiques. Équiterre, 2022)

Nos choix alimentaires et l'environnement au Québec aujourd'hui

(1er cycle, Géographie. B. Bader, M. Teixeira et I. Arseneau, 2018)

Lectures

Le nutritionniste urbain, Bernard Lavallée. (conférence disponible)

Dossier spécial | La littératie alimentaire : puissant levier de changement social, 100°.



Pour faciliter votre travail en éducation alimentaire, accéder à des outils et du contenu exclusif!

Aussi, en mars...

En mars, à Montréal et en avril à Québec, se tient l'Expo manger santé et vivre vert. Des kiosques, des conférences, des présentations de produits et de recettes sont au rendez-vous. Sur le site internet, il y a des articles et des recettes disponibles. On vous invite à être curieux et curieuses et d'essayer de nouvelles recettes mettant à l'honneur les protéines végétales présentées. Bonnes découvertes!

Restez à l'affût, notre prochaine publication portera sur l'écocitoyenneté !



Pour toute question ou soutien dans vos activités

Contactez votre personne conseillère !

Écocitoyenneté

En avril, prends position pour un avenir plus vert

L'équipe du Lab22 affectionne particulièrement le mois d'avril, car le 22, c'est le Jour de la Terre! C'est le moment parfait pour mettre en lumière l'engagement environnemental et souligner l'importance de l'action écocitoyenne pour construire une société plus durable et respectueuse de l'environnement. Cette fiche vise non seulement à vous inciter à souligner le 22 avril à l'école, mais aussi à célébrer votre engagement continu, ainsi que celui de vos élèves, tout au long de l'année.

Pour des idées d'activités en vue du Jour de la Terre, consultez notre fiche «Le Jour de la Terre à l'école» ou visitez le site du [Jour de la Terre](#). Vous pouvez même inscrire vos activités à leur calendrier!



Voici cinq façons de développer l'écocitoyenneté de votre communauté éducative

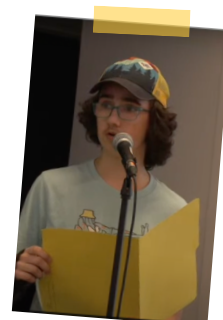
1 Oser prendre la parole et demander du changement

En tant qu'écocitoyen et écocitoyenne, il nous incombe de partager nos préoccupations et idées au sein de notre communauté, que ce soit à travers les médias ou en dialoguant avec nos représentantes et représentants politiques. Voici quelques initiatives inspirantes de nos écoles :

Les élèves de l'école secondaire de Saint-Luc ont écrit et diffusé une lettre à l'occasion de la COP15 pour la protection de la rivière Magpie sur laquelle ils ont fait une expédition en 2022.

Perrin, un élève d'Édu2, a fait une intervention au Conseil d'arrondissement du Plateau-Mont-Royal, à Montréal, pour proposer le projet d'aménagement d'un terrain vague en face de l'école. Il a eu droit à des applaudissements, des félicitations du maire et à une proposition de rencontre avec une conseillère.

Les comités verts des écoles secondaires du Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île ont rédigé une lettre pour demander la création d'un poste de conseiller en développement durable pour soutenir les écoles dans leurs démarches environnementales.



2 Faire vivre des activités éducatives écocitoyennes à vos élèves

Les enseignantes et enseignants peuvent impliquer les élèves dans des activités stimulant leur réflexion critique sur des enjeux actuels :

- Activité 3 - Écrire une lettre à la municipalité
1er cycle. Français. 2 à 3 périodes. (Guide pédagogique « Comprendre pour agir » du Réseau In-Terre-Actif)
- Simulation d'une audience publique (projet de lieu d'enfouissement technique à Sainte-Paix)
2e cycle. Français. 4 périodes. (BAPE)
- Ciné-discussion sur le documentaire Après la Romaine
2e cycle. Français, science et technologie. 2 à 3 périodes. (Lab22)

Pourquoi parler d'écocitoyenneté ?

L'écoresponsabilité nous amène à adopter des comportements environnementaux au quotidien. L'écocitoyenneté, elle, nous invite à jouer un rôle actif dans la société en élargissant notre responsabilité citoyenne aux enjeux qui affectent l'environnement, ce précieux milieu de vie que nous partageons avec l'ensemble du vivant.

Comme l'explique si bien Lucie Sauvé, former des écocitoyens et écocitoyennes, c'est former une jeunesse « *consciente des liens entre société et nature, critique, créative et engagée, compétente et désireuse de participer aux débats publics et à la transformation des politiques et des pratiques écosociales.* »



Avril 2025

3 S'impliquer dans la communauté locale

Au-delà de l'action individuelle, l'écocitoyenneté invite à élargir sa participation citoyenne à l'ensemble de la communauté, et donc à créer des projets qui sortent des murs de l'école pour influencer positivement la collectivité.

Pierre-Olivier Gourdeau, un élève de la Polyvalente de Black Lake, a réalisé une vidéo pour inviter sa communauté et d'autres écoles à participer à une activité de ramassage de déchets, voire même à organiser la leur.



L'école secondaire du Chêne-Bleu, à Pincourt, a mis en place un jardin scolaire : bacs à jardin, verger, poulailler, et bientôt une serre. Ils vendent même des paniers de leurs produits aux membres de leur communauté.

Climato
blabla

4 Développer sa conscience du bien-être commun

L'écocitoyenneté nous invite à prendre conscience que la crise environnementale est vécue de manière très différente à travers le monde. Agir pour l'environnement, c'est aussi agir sur des enjeux sociaux, sur les droits de la personne et sur l'équité.

Voici quelques ressources pour vous aider à aborder ces sujets.

- Trousse pédagogique Urgence climatique et droits humains d'Amnistie internationale
- Atelier Climat de justice : investir dans un avenir à égalité d'Oxfam Québec
- Atelier «Entends-tu l'éco?», The Starfish
- Sommet jeunesse sur les changements climatiques auquel les adultes et les jeunes peuvent participer. Les jeunes peuvent aussi devenir des jeunes ministres de l'environnement.

Découvrez nos capsules, accompagnées de fiches éducatives :
- Justice climatique : pas tous égaux face au climat
- S'engager pour l'environnement : le projet de l'École secondaire Chêne-Bleu.

5 Offrir des opportunités d'engagement toute l'année

Il est essentiel de normaliser la continuité dans l'engagement environnemental, plutôt que les activités ponctuelles. Vous pouvez vous inspirer des fiches thématiques mensuelles du Lab22 pour imaginer une planification annuelle d'activités en lien avec la transition écologique.

Voici également quelques activités coup de cœur du Lab22 :

Les dragons de la transition

S'exprimer pour influencer

Lab22



Aussi, en avril...

Vous souhaitez explorer les opportunités et les défis liés à l'enseignement des arts et des langues en dehors des murs de l'école? Voyez la programmation du colloque Apprendre à ciel ouvert en mai 2025.

Être une écocitoyenne ou un écocitoyen, c'est se responsabiliser par rapport à l'impact de nos actions sur l'environnement, un milieu de vie qu'on partage avec des millions d'autres êtres vivants, humains et non humains. Ça tombe bien, car la fiche du mois de mai vous amènera à la découverte de la biodiversité !



Pour toute question ou du soutien dans vos activités...

Contactez votre personne conseillère !

Biodiversité

En mai, contribuons à préserver la biodiversité

Le 22 mai, célébrons la journée internationale de la biodiversité. C'est l'occasion de prendre conscience de la beauté, mais aussi de la fragilité du monde qui nous entoure.

Voici cinq façons de participer à la protection de la biodiversité à l'école

- 1 **Faire découvrir aux élèves l'importance et les divers enjeux liés à la biodiversité**
Beaucoup sont conscients que certaines espèces sont en danger, mais la nécessité d'agir rapidement est souvent négligée. Voici des ressources pour vous aider à informer et à inciter vos élèves à agir :
 - Demander à une personne conseillère de vous fournir le quiz du Lab22 portant sur la biodiversité pour tester les connaissances de vos élèves, en classe ou sur l'heure du midi.
 - Diffuser des documentaires animaliers afin de sensibiliser sur ces enjeux à l'échelle planétaire. (*Animal*, *L'océan vu du cœur*, *Atik - Gardien du territoire*, etc.).
 - Inviter une ou un naturaliste, ou un organisme, à venir présenter leur travail en lien avec la biodiversité.

 **guepe** et **Polliflora** en sont de bons exemples, mais renseignez-vous sur les organismes de votre région.

- 2 **Favoriser la biodiversité sur le terrain de votre école**
Il existe plusieurs moyens d'y parvenir. Voici nos meilleures recommandations :
 - Effectuer une gestion écologique des espaces verts (plantation d'espèces indigènes, tonte différenciée, défi pissenlits, éliminer les produits chimiques, favoriser l'arrosage naturel, etc.).
 - Aménager une variété d'habitats pour accueillir une diversité d'espèces (jardins de pollinisateurs, plans d'eau, hôtels à insectes, nichoirs à oiseaux ou dortoirs à chauve-souris, etc.).
 - Convertir des espaces bétonnés en espaces verts.



Collège Bourget



Pour découvrir d'autres exemples de projets de verdissement en milieu scolaire, ne manquez pas la discussion virtuelle du Lab22 ce mois-ci! Parlez-en à votre personne conseillère.



Pourquoi parler de biodiversité ?

Considérant que...

- La biodiversité est la toile de fond essentielle de la vie sur Terre;
- Elle soutient les écosystèmes qui fournissent des services vitaux comme la régulation du climat, la pollinisation et la purification de l'eau et de l'air;
- Elle est menacée par la dégradation et la disparition des zones naturelles, la pollution, les changements climatiques et la surexploitation des ressources ;

... il est impératif que chacune et chacun de nous prenne des mesures pour préserver et restaurer la biodiversité.

Mai 2025

3 Intégrer la thématique dans les activités éducatives de l'établissement

Voici des exemples d'actions menées dans des écoles :



Afin de souligner la tenue de la COP15 à Montréal, le Collège Sainte-Anne a décidé de tenir sa propre COP en organisant diverses activités de sensibilisation. 16 initiatives menées par des élèves, toutes en lien avec la préservation d'espèces menacées ou en voie de disparition, ont été réalisées.

Au Collège Mont-Saint-Louis, tous les élèves de quatrième secondaire ont participé à une séquence de cours de sciences en lien avec la biodiversité, où elles et ils devaient chercher des solutions concrètes à des problématiques locales. Des spécialistes étaient ensuite invités à venir commenter les différents projets.

4 Sortir à la découverte de la biodiversité locale

En activités parascolaires, en classe ou lors d'activités spéciales, rien n'est plus efficace que les sorties terrains pour enrichir l'expérience d'apprentissage. Des applications peuvent alors être utiles :

- Participer au Défi de la biodiversité sur l'application [Seek de iNaturalist](#)
- L'application [Merlin Bird ID](#) ou [BirdNET](#) aide à identifier les oiseaux par leurs chants, ou même grâce à une photo.
- Participer au Grand [BioBlitz](#) de Conservation de la nature Canada.

5 Rassembler votre école autour de projets mobilisateurs

Une action collective, comme une plantation d'arbres, une activité de nettoyage, une vente de semis à des journées portes ouvertes, une [campagne de financement](#) pour un organisme de protection de la biodiversité, est un excellent moyen de rassembler l'ensemble de votre communauté éducative autour d'un projet environnemental.

L'organisme [G3E](#) permet de découvrir et de parrainer un cours d'eau.



Autres ressources pertinentes

Vidéo | [Les services écologiques rendus par nos espèces et leurs habitats](#)
Documentaire | [Montréal Sauvage](#)
Atelier | [Fresque de la biodiversité](#)
Livre | [Hubert Reeves nous explique : La biodiversité](#)
Livre | [De la cour au jardin, Écosociété](#)
Balado | [Objectif nature](#)



Découvrez une [liste d'activités à faire en classe](#) proposée par la Fédération canadienne de la faune.

Aussi, en mai...

Pour la Fête des mères, fabriquez vous-même un bouquet avec des branches, fougères et [fleurs sauvages](#) cueillies près de chez vous (essayez de minimiser votre empreinte en limitant la perturbation des plantes et en laissant une partie importante de la végétation sur place pour préserver l'écosystème.) La préservation de la biodiversité est d'ailleurs un élément crucial de la lutte pour la justice sociale. Les communautés les plus vulnérables, déjà affectées de manière disproportionnée par les changements climatiques, dépendent souvent des écosystèmes pour leur survie. Pour mieux comprendre ces enjeux, ne manquez pas notre prochaine fiche qui traitera de la justice climatique.

Profitez aussi du [mois du vélo](#) pour prendre part au Défi.



Pour toute question ou du soutien dans vos activités...

Contactez votre personne conseillère !

Justice climatique

En juin, j'agis pour la collectivité

Avez-vous déjà entendu parler de justice environnementale et climatique ? Ce concept met en lumière les inégalités de certains groupes face aux conséquences des changements climatiques. Ces groupes vulnérables et marginalisés ont peu contribué à la crise, mais ils en subissent gravement les impacts. Il est donc important de s'assurer de les inclure dans les décisions et les actions en lien avec la crise. Dans votre milieu, vous pouvez vous assurer de la représentativité des différents groupes mentionnés ci-dessous dans les comités qui prennent des décisions en lien avec la transition écologique de l'école.

Afin de bien comprendre le concept de justice climatique, il est nécessaire d'aborder la notion d'intersectionnalité. Cette notion fait référence aux différentes formes d'inégalités sociales vécues par certains groupes qui peuvent être vécues simultanément et qui se renforcent entre elles. Par exemple, une jeune femme autochtone LGBTQIA2S+ peut subir des discriminations basées à la fois sur son genre, sur son appartenance ethnique et religieuse. Ainsi, les possibilités d'injustices s'entrecroisent.

Pour comprendre les impacts des injustices climatiques sur les collectivités queers, consultez cet [article](#) et ce [rapport](#) du UNOPS.

Ressources utiles pour aborder le sujet et agir concrètement :

- [La capsule Climatoblaba](#) et [la fiche éducative](#) créées par le Lab22 et Carburant Humain
- Les courtes [fiches éducatives](#) sur la justice sociale et climatique de la MÉPACQ et de la [plateforme d'éducation](#) de l'ECI.
- [L'activité pédagogique # 18](#) sur les changements climatiques et les inégalités.
- La [pétition](#) d'OXFAM visant à instaurer un climat de justice.
- Les [2 premiers ateliers](#) de cette trousse créée par Amnesty internationale et OXFAM.

Voici quatre éléments clés pour mieux comprendre la justice climatique

1 Le racisme environnemental

Les institutions, les lois et les politiques actuelles comportent souvent des fondements basés sur des principes racistes et colonialistes qui exposent plus grandement les personnes autochtones, noires et de couleur (PANDC) aux impacts des changements climatiques.

S'INFORMER

- Écoutez ce court [reportage](#) et cette [capsule](#) expliquant le racisme environnemental.
- Consultez notre [guide d'animation](#) sur les enjeux environnementaux d'une communauté Inuit exprimés à travers l'exposition Tarratuutiq | Taima.
- Écoutez le [balado](#) qui aborde les impacts des changements climatiques sur les peuples inuits.

S'ENGAGER

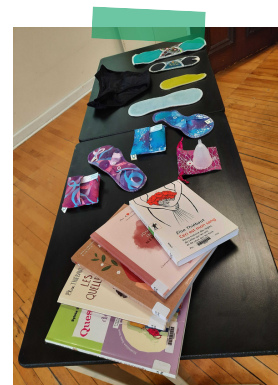
- Appuyez le projet de [loi C-226](#) afin de mettre fin au racisme environnemental et pour la justice environnementale.
- Réalisez un [atelier](#), entre membres du personnel, sur les impacts du racisme environnemental et faites l'étude de divers cas ayant eu lieu au Canada.

Juin 2025

2 L'écoféminisme

Les femmes, les filles et les personnes de la diversité de genre sont plus affectées en raison de leur rôle sociétal, de leur statut social, de leur faible revenu, de l'inégalité d'accès à l'éducation ou aux processus décisionnels. L'atelier sur l'écoféminisme et le balado sur la transition féministe de SUCO sont un bon point de départ pour comprendre ce mouvement.

La friperie du Collège Notre-Dame a conçu des serviettes hygiéniques lavables à partir de vieux uniformes afin d'offrir un ensemble d'urgence aux jeunes filles. Des ateliers de sensibilisation sur les options écologiques de protection féminine ont été réalisés auprès de l'ensemble de la communauté éducative.



3 Les personnes en situation de précarité ou de vulnérabilité socioéconomique

Les enjeux environnementaux exacerbent l'insécurité alimentaire, l'accessibilité à des logements décentes, l'accès à l'eau potable, les problèmes de santé mentale, l'accès aux soins de santé, etc.

S'INFORMER

- Lisez cet article pour mieux comprendre les défis spécifiques auxquels font face les personnes en situation d'itinérance.
- Explorez cette carte interactive illustrant les liens entre les îlots de chaleur et le revenu des personnes résidant dans les différentes régions métropolitaines canadiennes.



S'ENGAGER

- Inspirez-vous des différents projets qui augmentent la biodiversité, tissent des liens dans la communauté et combattent l'insécurité alimentaire : fermette urbaine, jardin communautaire aérien, récolte et distribution de fruits urbains.
- L'école secondaire De Mortagne, avec l'aide du Comité d'entraide, a mis en place un frigo-partage qui met à disposition de la nourriture aux élèves. Des élèves préparent même des déjeuners pour les distribuer à d'autres qui en ont besoin. Pour en apprendre davantage sur les frigos collectifs, consultez ce lien.

4 Justice intergénérationnelle

Les changements climatiques menacent à la fois le présent des personnes âgées, qui sont particulièrement vulnérables aux conditions climatiques extrêmes, et l'avenir des jeunes, confrontés à un futur incertain marqué par ces défis.

S'INFORMER

- Lisez l'article sur les effets des changements climatiques sur les jeunes.
- Consultez l'article sur l'impact des changements climatiques sur les aînés.



S'ENGAGER

- Créez un projet intergénérationnel, par exemple avec une résidence pour aînés, pour briser l'isolement et augmenter la richesse sociale de votre communauté. Voici un exemple de projet de jardin collectif intergénérationnel à Dunham qui pourrait vous inspirer.

Aussi, en juin...

Au Canada, le mois de juin est le mois national de l'histoire autochtone. Pour l'occasion, participez aux ateliers de sensibilisation de Wapikoni pour en apprendre davantage sur la réalité des Premières Nations, des Inuit et des Métis. Le 21 juin, participez à un événement proche de chez vous pour la journée nationale des peuples autochtones.



Pour toute question ou du soutien dans vos activités...

Contactez votre personne conseillère !