

2025

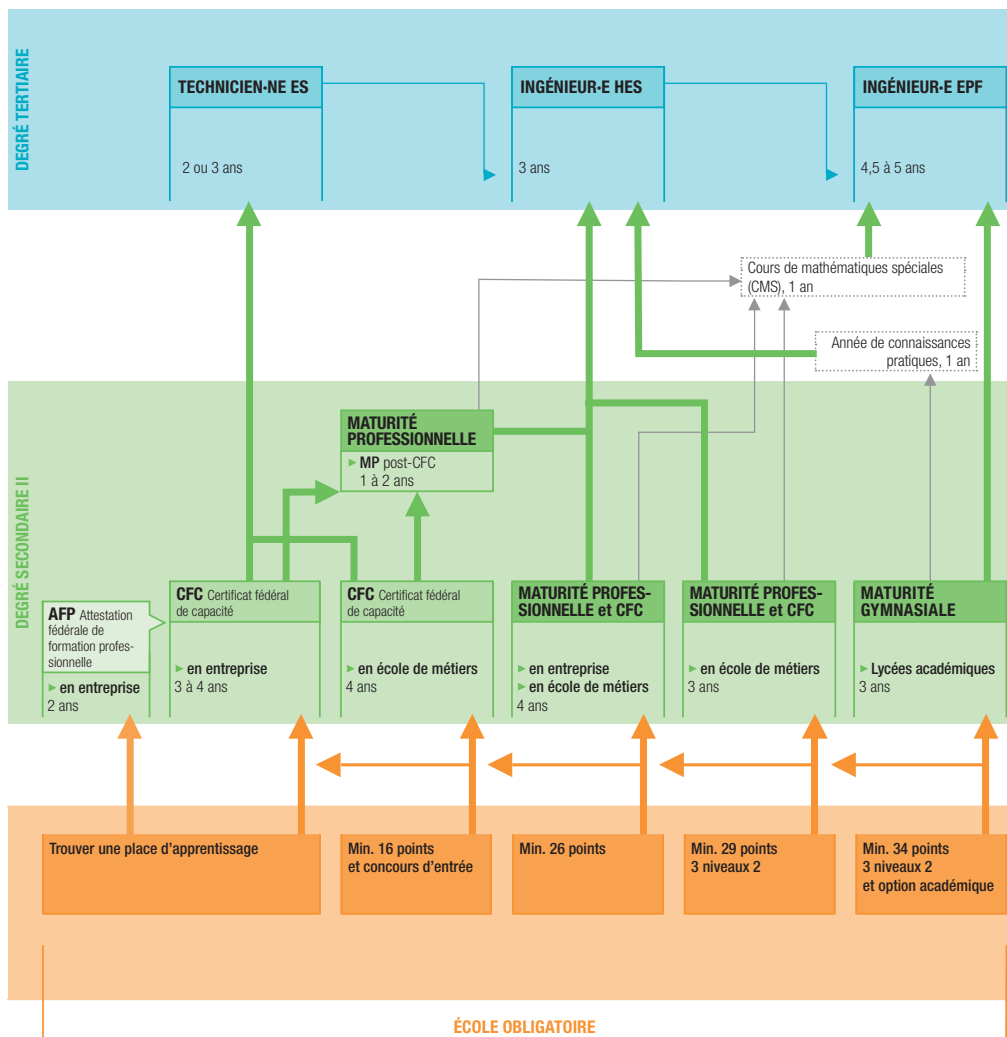
FORMATIONS TECHNIQUES ET D'INGÉNIEUR·E·S

DANS LE CANTON DE NEUCHÂTEL

SCHÉMA GÉNÉRAL DES VOIES DE FORMATION

pour les formations techniques dès la sortie de l'école obligatoire.

Chacune des voies de formation en école, dans le canton de Neuchâtel, est succinctement commentée. Pour plus de renseignements, voir le site www.orientation.ch, demander à un-e conseiller-ère en orientation ou à un-e documentaliste-informateur-trice de l'OCOSP.



■ Accès direct

Concours d'entrée ou examens d'admission sont exigés avant d'entrer dans certaines filières, plus d'informations ► www.orientation.ch

L'apprentissage confère les connaissances et les savoir-faire nécessaires à l'exercice d'un métier. Il peut s'effectuer en mode dual, dans une entreprise avec des cours théoriques à l'école professionnelle et, pour certains métiers CFC, à plein temps dans une école technique (sur concours d'entrée). La réussite est attestée par une Attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) ou un Certificat fédéral de capacité (CFC) après un examen final.

Liste des CFC du domaine technique en mode dual et en école à plein temps

► voir www.cpne.ch

CFC en école à plein temps	Durée	Sites de formation pôle Technologies et Industrie - CPNE-TI	
		Klaus	Maladière
Automaticien·ne	4 ans	X	X
Horloger·ère		X	
Informaticien·ne		X	X
Micromécanicien·ne		X	

Accès à l'Attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) et au Certificat fédéral de capacité (CFC) :

► s'informer sur les conditions d'accès aux formations postobligatoires sous www.ne.ch/conditions-postobligatoire

MATURITÉ PROFESSIONNELLE (MP)

La maturité professionnelle, orientation technique, architecture et sciences de la vie atteste que son·sa détenteur·trice a suivi avec succès un enseignement de culture générale (notamment en sciences et en langues) en plus de la formation exigée pour l'obtention d'un CFC. Plusieurs voies sont ouvertes dans le canton de Neuchâtel : les filières « intégrées » en 3 ou 4 ans en école à plein temps ou lors d'un apprentissage en mode dual en 4 ans et la filière « post-CFC » (MP2).

Études techniques intégrées CFC et MP en école à plein temps ▼	Durée ▼	Sites de formation ▼ pôle Technologies et Industrie - CPNE-TI	
		Klaus	Maladière
Automaticien·ne	3 ou 4 ans	x	x
Électronicien·ne	3 ou 4 ans		x
Horloger·ère	4 ans	x	
Informaticien·ne	3 ou 4 ans	x	x
Médiamaticien·ne	3 ou 4* ans		x
Micromécanicien·ne	3 ou 4 ans	x	

*en 4 ans : médiamaticien·e + MP, orientation économie et services, type services

MP2 CFC (3 ou 4 ans) + MP (1 ou 2 ans) ▼	Durée ▼	Sites de formation ▼ pôle Technologies et Industrie - CPNE-TI
CFC dans un métier technique (en entreprise ou en école) + maturité professionnelle Examens d'admission en anglais, allemand et mathématiques ou avoir suivi avec succès les cours préparatoires à la maturité professionnelle.	1 an à plein temps ou 2 ans à temps partiel	Klaus Maladière

La maturité professionnelle est la voie d'accès principale à la Haute École Arc Ingénierie.

Liste des CFC en mode dual avec maturité professionnelle ► voir le document La maturité professionnelle en bref sur www.ne.ch/ocosp-eleves

Conditions d'accès en Maturité professionnelle (MP) ► s'informer sur www.ne.ch/conditions-postobligatoire

TECHNICIEN·NE ES

Les études dans une école supérieure (ES), permettent d'approfondir et d'étendre ses connaissances techniques dans un domaine d'activité, sans avoir besoin de la maturité professionnelle. En Suisse, de nombreuses écoles forment des diplômé·e·s ES dans différentes professions.

Diplôme école supérieure ES en école à plein temps et/ou en cours d'emploi ▼	Durée ▼		Sites de formation ▼ Centre de formation professionnelle neuchâtelois ▼ CPNE
	2 ans à plein temps	3 ans en cours d'emploi	
Designer ES d'objets horlogers	x		Pôle Arts Appliqués - CPNE-AA Paix
Technicien·ne ES en microtechnique, spéc. en conception et industrialisation	x	x	pôle Technologies et Industrie - CPNE-TI Klaus
Technicien·ne ES en microtechnique, spéc. en conception horlogère	x	x	
Technicien·ne ES en microtechnique, spéc. en restauration/complications horlogères	x		
Informaticien·ne diplômé ES	x	x	pôle Technologies et Industrie - CPNE-TI Maladière
Technicien·ne ES en systèmes industriels	x	x	
Technicien·ne ES en processus		x	

Accès aux écoles supérieures ES :

- titulaires d'un CFC correspondant à la filière choisie.

INGÉNIEUR·E HES

Les études d'ingénieur·e dans une Haute école spécialisée (HES) permettent d'acquérir un haut degré de connaissances scientifiques, techniques et générales dans un secteur donné. Elles s'appuient sur une culture générale et des connaissances professionnelles préalables, acquises par l'apprentissage d'un métier et l'obtention d'une maturité professionnelle. Le Bachelor HES est professionnalisant et constitue le diplôme standard des HES. Après ce titre, il est possible d'effectuer (en partie et selon l'orientation), un Master HES en Engineering à la Haute école Arc de Neuchâtel. En Suisse, de nombreuses écoles forment des ingénieur·e·s dans un large éventail de professions.

Ingénieur·e HES - Bachelor	Durée	Lieux de formation
▼	▼	▼
Informatique et systèmes de communication	3 ans	Haute école Arc Neuchâtel HE-Arc ingénierie
Industrial Design Engineering		
Microtechniques (3 spécialisations: ingénierie biomédicale, horlogère ou industrielle)		

Accès aux études

- ▶ titulaires d'un CFC correspondant à la filière choisie et maturité professionnelle;
- ▶ titulaires d'une maturité gymnasiale ou titre jugé équivalent et une année de pratique (elle peut être acquise en entreprise ou en école au pôle Technologies et Industrie - CPNE-TI, site Klaus);
- ▶ titulaires d'un CFC correspondant à la filière choisie et diplôme de technicien·ne ES ou titre jugé équivalent;
- ▶ les filières bachelor intégrant la pratique (PiBS) offrent aux titulaires d'une maturité gymnasiale un accès direct, sans expérience préalable, à un cursus HES de 4 ans axé sur la pratique en entreprise.

INGÉNIEUR·E EPF

Les études dans les Écoles polytechniques fédérales permettent d'acquérir un niveau supérieur de connaissances scientifiques et techniques. Elles se concluent par l'obtention d'un bachelor, d'un master, le cas échéant par un doctorat.

Ingénieur·e EPF - Bachelor/Master	Durée	Lieux de formation
▼	▼	▼
Offre étendue d'études de base et de spécialisations	4,5 à 5 ans jusqu'au master	EPFL Lausanne EPFZ Zurich

Accès aux études

- ▶ sans examen pour les détenteur·trice·s d'une maturité gymnasiale, d'un Bachelor HES ou d'un titre reconnu équivalent;
- ▶ examen d'entrée complet ou réduit dans les autres situations;
- ▶ le Cours de mathématiques spéciales (CMS) permet à certain·e·s étudiant·e·s n'ayant pas les titres requis pour intégrer directement la première année Bachelor, ainsi qu'aux détenteur·trice·s d'une maturité gymnasiale sur une base volontaire, de consolider leurs compétences en sciences de base durant une année avant d'amorcer leurs études Bachelor;
- ▶ les ingénieur·e·s HES peuvent accéder aux semestres supérieurs si certaines conditions sont remplies.

ADRESSES UTILES

CPNE – Centre de formation professionnelle neuchâtelois

► www.cpne.ch

**pôle Arts appliqués
- CPNE-AA**



Rue de la Paix 60
2300 La Chaux-de-Fonds
T 032 886 35 00

**pôle Technologies et
Industrie - CPNE-TI**



rue Klaus 1
2400 Le Locle
T 032 886 32 32

rue de la Maladière 84
2002 Neuchâtel
T 032 717 40 40

HAUTE ÉCOLE ARC

HE-Arc Ingénierie

Espace de l'Europe 11
2000 Neuchâtel
T 032 930 13 13

► www.he-arc.ch

Plus d'informations

► www.orientation.ch